



# Frühjahr Spring

Politikwissenschaft  
Soziologie  
Gender Studies  
Soziale Arbeit  
Erziehungswissenschaft

Political Science  
Sociology  
Gender Studies  
Social Work  
Education

Verlag Barbara Budrich



## Liebe Leserin, lieber Leser,

eine Halbjahresvorschau markiert für unser gesamtes Verlagsteam immer einen Augenblick des Innehaltens. Zufrieden schauen wir aus allen Verlagsbereichen – Lektorat genau wie Vertrieb, Marketing, Digitales, Verwaltung – darauf, welch spannendes Programm zusammengekommen ist.

Ein\*e jede\*r von uns arbeitet am je eigenen Platz, und es sind diese besonderen Zeitpunkte, an denen die Früchte unserer Arbeit sozusagen zusammen auf einem Teller liegen. Früchte geleisteter Arbeit wie auch Samen für die kommende Arbeit. Denn der gesamte Verlag schaut mit prüfendem Blick auf die notwendigen Aktivitäten der nächsten Monate. Die Vorschau ist für uns zweimal im Jahr eine Art Anker in einem nie endenden Arbeitsstrom. Entsprechend motiviert überreichen wir sie Ihnen und hoffen, dass Sie unsere Begeisterung teilen.

Auf unserer Webseite [www.budrich.de](http://www.budrich.de) finden Sie unseren Veranstaltungskalender und auch unseren Blog, sodass Sie jederzeit nachforschen können, wo unsere Publikationen und wir gerade sind, und was es Neues gibt. Wenn Sie unseren regelmäßig erscheinenden deutschsprachigen Newsletter *budrich intern* und bei Interesse an unseren internationalen Publikationen und Aktivitäten den ebenfalls kostenlosen Newsletter *budrich international* abonnieren, bleiben Sie stets auf dem neusten Stand.

Selbstverständlich freuen wir uns immer darüber, mit Ihnen neue Publikationsideen zu besprechen.

Ihre & Deine

*Barbara Budrich*

## Inhalt

Highlights	3	Prolog Verlag	20
Verlag Barbara Budrich – die fünf Säulen	5	Soziale Arbeit   Social Work	22
Politik   Political Science	6	Dissertationswettbewerb <i>promotion</i>	28
Verlag Barbara Budrich – Ihr Publikationspartner	7	Vom ersten "PUH!" zur Publikation	34
Soziologie   Sociology	8	Budrich UniPress	35
budrich training – Schlüsselkompetenzen	10	Read and Feed	39
Erziehung   Education	11	Budrich Journals	40
Open Access	16	Register	43
Erziehung   Bundesinstitut für berufliche Bildung	17	Auslieferungen & Vertretungen	44

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland und Österreich € (D) und € (A) sind gebundene Ladenpreise. Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

Umschlagfoto | Cover photograph: © Barbara.

## Dear reader,

as always, we proudly present what we have planned for the six months to come, and we do hope you will find our titles suitable for your work, your research, your studies.

We are always willing to discuss your new projects. We want to hear from you, want to learn what you need from us, what we can do for you. So please do not hesitate to get in touch! Our editorial staff will get back to you on your proposals as soon as possible. Miriam von Maydell ([miriam.maydell@budrich.de](mailto:miriam.maydell@budrich.de)) is head of our editorial team; if you contact her, she will pass your project on to the person in charge.

If you want to be updated regularly on our new publications, books as well as journals, and want to know more about Barbara Budrich Publishers and Budrich UniPress, subscribe to our newsletter *budrich international*. If you read German, too (or, actually, regardless in case you are still curious), feel free to subscribe to our German newsletter *budrich intern* as well. (In German, „intern“ does not refer to a rather cheap workforce, but it means „internal“ as opposed to „external“). If you want to subscribe, send an email to my colleague at [info@budrich.de](mailto:info@budrich.de).

We hope you will enjoy discovering our new titles!

Best wishes, yours

All prices are recommended retail prices. Prices may be subject to change without notice  
Redaktionsschluss | Editorial deadline: 1. Dezember 2018

Hintergrund: pixabay 2018, Foto: rawpixel



Ortwin Renn

## Gefühlte Wahrheiten

Orientierung in Zeiten  
postfaktischer Verunsicherung

Populistische Strömungen gewinnen weltweit an Resonanz, gleichzeitig beobachten wir ein tiefes Misstrauen in die Problemlösungsfähigkeit der Politik, in die Fairness der Wirtschaft und die Unabhängigkeit der Wissenschaft. Der Soziologe und Risikoforscher Ortwin Renn führt diese Tendenzen auf gesellschaftliche Verunsicherung angesichts gesellschaftlicher Veränderung und Komplexität zurück. In seinem Buch untersucht er die aktuellen gesellschaftlichen Ängste, ihre Ursachen und Folgen. Aufklärend zielt Renn darauf, Verunsicherung abzubauen. Zudem will Renn mit diesem Buch mehr Zuversicht in die Leistungskraft der zentralen gesellschaftlichen Institutionen, aber auch mehr Zutrauen in die eigene Gestaltungskraft wecken.

Das Buch beschäftigt sich mit den Ängsten in unserer Gesellschaft, ihrer Wahrnehmung, ihren Gründen und ihrer Wirkung. Was ängstigt die Menschen derzeit genau? Was bedroht uns? Woher kommen diese Ängste? Wie können wir – individuell und kollektiv – besser damit umgehen? Und was macht es mit unserer Gesellschaft, wenn die Angst zu mächtig wird?

### Autor:

**Prof. Dr. Dr. h.c. Ortwin Renn** | Wissenschaftlicher Direktor am Institut für Transformative Nachhaltigkeitsforschung (IASS) und Professur für Umwelt- und Techniksoziologie, Universität Stuttgart

**Erscheinungstermin: Mai 2019**



2., überarbeitete Auflage. Ca. 180 Seiten.  
Kart. Ca. 16,90 € (D), 17,40 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2271-6  
auch als eBook

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Praxis der Soziologie und Politikwissenschaften, Politiker\*innen, Medienschaffende, politische Bildung



Kira Gedik  
Reinhart Wolff (Hrsg.)

## Kinderschutz in der Demokratie – Eckpfeiler guter Fachpraxis

Ein Handbuch

Gegenwärtig werden verstärkt tödliche Fälle von Kindesmisshandlung medial aufgegriffen und sensationsheischend aufbereitet. Hierbei kommt es oft zu Engführungen und Einseitigkeit. Im Handbuch setzen die Autor\*innen neu an und fragen: Vor welchen Herausforderungen stehen wir aktuell in der Kinderschutzarbeit? Sie entfalten ein Konzept nachhaltiger demokratischer Kinderschutzarbeit auf Basis eines neuen Grundverständnisses und eines umfassenden Konzepts der Prozessgestaltung für eine solidarische Kooperation der beteiligten Akteur\*innen.

### Herausgeber\*innen:

**Kira Gedik, Dipl. Soz.päd., MA** | Praxisforscherin in Sozialer Arbeit und Pädagogik, Kronberger Kreis für Dialogische Qualitätsentwicklung e.V.; Lehrende, Alice Salomon Hochschule Berlin

**Prof. Dr. Reinhart Wolff** | Sprecher des Kronberger Kreises für Dialogische Qualitätsentwicklung e.V.; Professor im Ruhestand, Alice Salomon Hochschule Berlin

**Erscheinungstermin: Mai 2019**



Ca. 600 Seiten. Hardcover.  
Ca. 69,00 € (D), 71,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2303-4  
auch als eBook

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit, Bildungs- und Gesundheitswesen, Kinderschutzorganisationen, Parlamente und Regierungen

## Verlag Barbara Budrich – die fünf Säulen



Der Verlag Barbara Budrich engagiert sich seit seiner Gründung im Jahr 2004 dafür, den Sozial- und Erziehungswissenschaften mehr Geltung im Konzert der Wissenschaften zu verschaffen. Die Sozial- und Erziehungswissenschaften haben die gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit als Forschungsgegenstand. Mithin, so unsere Überzeugung, können die Erkenntnisse aus den Wissenschaften für die Gesellschaft fruchtbar gemacht werden.

### Als einschlägige Fachbereiche werden betreut:

- Erziehungswissenschaft
- Gender Studies
- Politikwissenschaft
- Soziale Arbeit
- Soziologie

### Die Aktivitäten des Verlags ruhen auf fünf Säulen:

1. Qualitativ hochwertige Wissenschaftsliteratur aus der Forschung für die Forschung,
2. Qualitativ hochwertige Lehr- und Studienliteratur,
3. Nachwuchsförderung,
4. Begleiten der Internationalisierung unserer einschlägigen Wissenschaften,
5. Brückenschlag aus der Wissenschaft in eine breitere Öffentlichkeit.

Mit aktivem Lektorat, intensiver Qualitätskontrolle, Kooperationen im Lehr- und Studienbuchbereich, verschiedenen Angeboten für den wissenschaftlichen Nachwuchs, einer Vielzahl internationaler Partner und guten Kontakten zu wichtigen Medienpartnern werden diese selbstgestellten Aufgaben erfüllt.

Zentral ist bei all dem, dass die Autorinnen und Autoren partnerschaftlich auf Augenhöhe mit dem Verlag zusammenarbeiten. Dass dies gelingt, zeigt sich an den vielen „Wiederholungstaten“: Autor\*innen, die gern und häufig mit dem Verlag arbeiten, die Reihen und Sammelbände herausgeben und den Verlag immer wieder guten Gewissens weiterempfehlen.

Darüber hinaus übernimmt der Verlag gesellschaftliche Verantwortung, indem er verschiedene Initiativen und Projekte unterstützt (REFUGIUM, bff – Bundesverband Frauenberatungsstellen und Frauennotrufe, Tabula e.V., Naturgut Ophoven).



Thomas Grumke | Rudolf van Hüllen

## Der Verfassungsschutz

Grundlagen. Gegenwart. Perspektiven?

Wie kann ein zukunftsfähiger Verfassungsschutz aussehen? Welche zum Teil längerfristigen Fehlentwicklungen müssen behoben werden? Kritik an den Verfassungsschutzbehörden gehört mindestens seit der Entdeckung des NSU-Rechtsterrorismus zum guten Ton öffentlicher Empörung. Weniger bekannt ist aber, wie diese Institutionen aufgebaut sind, wie sie in der Realität funktionieren und was sie tatsächlich leisten können. Die Autoren schließen diese Wissenslücke, formulieren Verbesserungsbedarf und entwickeln Perspektiven zwischen den nicht selten zu hörenden Forderungen "Abschaffen" und "Weiter so".

### Autoren:

**Prof. Dr. Thomas Grumke** |

Professor für Politik und Soziologie an der Fachhochschule für öffentliche Verwaltung NRW, Studienort Gelsenkirchen

**Dr. Rudolf van Hüllen** |

Freiberuflicher Dozent und Extremismusforscher, Krefeld

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Politik- und Sozialwissenschaften, Praktiker\*innen im Sicherheitsbereich, Journalist\*innen

**Erscheinungstermin: Mai 2019**



2. Auflage. Ca. 250 Seiten.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2280-8  
auch als eBook



Neelke Wagner  
Frank Rehmet

## Volksabstimmungen in Europa

Regelungen und Praxis im internationalen Vergleich

Dieses übersichtliche Nachschlagewerk führt in die Instrumente und Prozesse von Volksabstimmungen in Europa ein. Ein gangs werden eine einheitliche Terminologie vorgeschlagen und Qualitätskriterien für direkte Demokratie erläutert. Den Kern des Buches bilden Fallstudien zu Volksabstimmungen in 30 europäischen Staaten. Die abschließende Analyse zeigt auf, welche Verfahrenselemente notwendig sind, damit direkte Demokratie gut funktionieren kann.

### Autor\*innen:

**Frank Rehmet,**

**Neelke Wagner,**

**beide** | Mehr Demokratie e.V., Berlin

### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende, Forschende und Praxis der Politikwissenschaft

**Erscheinungstermin: April 2019**



Ca. 170 Seiten. Kart.  
Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2275-4  
auch als eBook

# Verlag Barbara Budrich – Ihr Publikationspartner



Für Ihre Wissenschaftskarriere müssen Sie publizieren, denn nur so können Sie am wissenschaftlichen Diskurs teilhaben. Damit Ihre Publikation „zählt“, damit Ihre Publikation von der scientific community wahrgenommen wird, brauchen Sie den richtigen Publikationspartner – zum Beispiel uns.

## Was wir tun

Wir pflegen unser Programm. Wir achten auf die Qualität unserer Publikationen. Wir begleiten unsere Autor\*innen professionell durch den Publikationsprozess. Nach Erscheinen sorgen wir für professionelle Öffentlichkeitsarbeit – am effektivsten in Kooperation mit Ihnen als Autor bzw. Autorin.

## Was folgt daraus?

Das heißt, dass wir nicht jedes Projekt veröffentlichen, das uns angeboten wird. Doch wenn wir kooperieren, bieten wir Ihnen das professionelle und partnerschaftliche Miteinander, das unsere Autor\*innen an uns so schätzen.

## Idee oder fertiges Manuskript

Unabhängig davon, ob Ihr Manuskript bereits fertiggestellt ist oder Sie gerade die erste Idee für eine Publikation haben: Kontaktieren Sie uns und stellen Sie Ihr Projekt oder Ihre Idee formlos vor.

## Übrigens

Selbstverständlich erstellen wir eBooks. Natürlich veröffentlichen wir Ihr Buch auf Wunsch im Open Access. Und: Wir beraten Sie!

[info@budrich.de](mailto:info@budrich.de) | +49 (0)2171.344.594



Ines Langemeyer

## Digitalisierung als Herausforderung für Personalentwicklung und Mitbestimmung

Unternehmensstrategien der IT-Branche und ihre Bedeutung für Weiterbildung

Auf der Grundlage der Daten des IAB-Betriebspanels vergleicht die Autorin die IT-Branche mit anderen Branchen und der Gesamtwirtschaft in Bezug auf Weiterbildung. Es zeigt sich, wie stark sich Weiterbildungsformen und betriebliche Mitbestimmungsstrukturen von anderen Wirtschaftsbereichen unterscheiden. Vor diesem Hintergrund wird die Rolle von Gewerkschaften und Mitbestimmungsstrukturen diskutiert. Welchen positiven Einfluss könnten sie in diesem Feld auf die Arbeitsbedingungen gewinnen?

### Autorin:

Prof. Dr. Ines Langemeyer |  
Karlsruher Institut für Technologie

### Zielgruppen:

Forschende der Soziologie und Politikwissenschaft,  
Gewerkschaften

Erschienen im Dezember 2018



220 Seiten. Kart.  
44,00 € (D), 45,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2251-8  
auch als eBook im Open Access



Carolin Küppers | Eva Harasta (Hrsg.)

## Familie von morgen

Neue Werte für die Familie(npolitik)

Herausgegeben von der Bundesstiftung Magnus Hirschfeld

Die Familie kann man sich nicht aussuchen. Oder doch? Familienleben gibt es heute in vielfältigen Formen. Dies eröffnet viele Möglichkeiten, führt aber auch zu Irritationen und Konflikten. In diesem Band bringen die Herausgeberinnen historische, sozialwissenschaftliche, politische, juristische, theologisch-ethische und kulturwissenschaftliche Positionen zusammen. Sie zeigen Chancen der aktuell gelebten Familienvielfalt auf und gehen auf unterschiedlichen Ebenen der Frage nach, wie ein gutes Zusammenleben der verschiedenen Familienformen weiterhin gestärkt werden kann.

### Herausgeberinnen:

Dr. Carolin Küppers | wissenschaftliche Referentin, Referat Gesellschaft, Teilhabe und Antidiskriminierung, Bundesstiftung Magnus Hirschfeld, Berlin

PD Dr. Eva Harasta | Studienleitung Theologie und interreligiöser Dialog, Evangelische Akademie zu Berlin

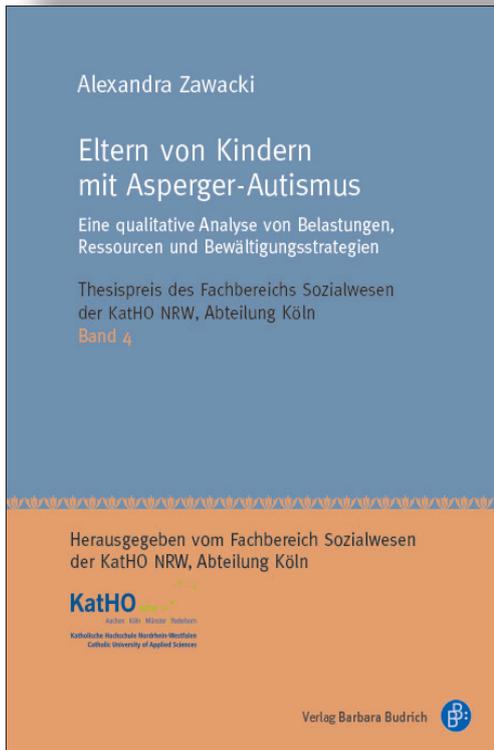
### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Praxis der Soziologie und der Gender Studies

Erscheinungstermin: März 2019



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2211-2  
auch als eBook



Alexandra Zawacki

## Eltern von Kindern mit Asperger-Autismus

Eine qualitative Analyse von Belastungen, Ressourcen und Bewältigungsstrategien

Thesispreis des Fachbereichs Sozialwesen der KathO NRW, Abteilung Köln, Band 4

Welchen spezifischen Belastungssituationen begegnen Eltern von Kindern mit Asperger-Autismus? Alexandra Zawacki lässt betroffene Eltern in Interviews zu Wort kommen und untersucht ihre Belastungssituationen, Bewältigungsressourcen und Unterstützungsbedarfe.

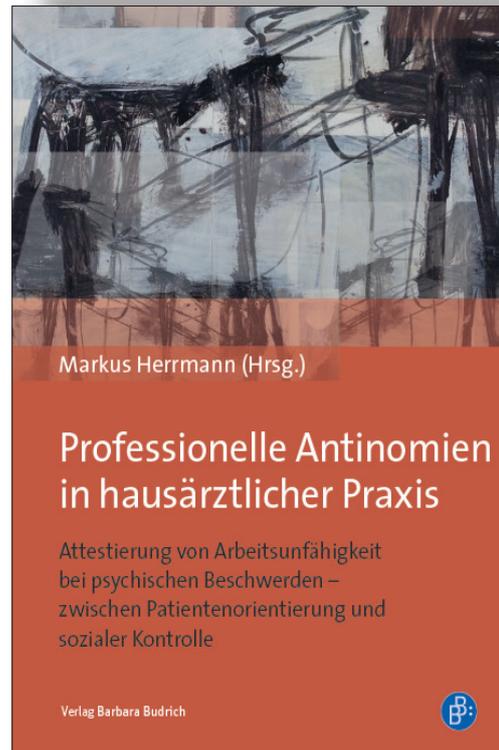
Diese Studie ist eine der ersten im deutschsprachigen Raum, die sich der Elternperspektive widmet und so wichtige Erkenntnisse über Unterstützungsbedarfe gewinnt.

### Autorin:

Alexandra Zawacki, M.A. |  
Autismus-Therapie-Zentrum, Köln

### Zielgruppen:

Forschende, Lehrende und Praxis der Sozialen Arbeit



Markus Herrmann (Hrsg.)

## Professionelle Antinomien in hausärztlicher Praxis

Attestierung von Arbeitsunfähigkeit bei psychischen Beschwerden – zwischen Patientenorientierung und sozialer Kontrolle

Die Attestierung von Arbeitsunfähigkeit aufgrund psychischer Beschwerden nimmt in den letzten Jahren kontinuierlich zu. Vor allem Hausärzt\*innen sollen dabei die Interessen ihrer Patient\*innen vertreten, aber auch die Anforderungen der Träger der sozialen Sicherung berücksichtigen. Daraus ergeben sich spannungsreiche Herausforderungen zwischen Alimenterung und Aktivierung der Patient\*innen. Die Autor\*innen beleuchten diese professionellen Antinomien in der hausärztlichen Praxis aus theoretischer und praktischer Perspektive und ermutigen zu einem reflektierteren Umgang mit der Thematik.

### Herausgeber:

Prof. Dr. Markus Herrmann |  
Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

### Zielgruppen:

Forschende der Sozialwissenschaften und der Sozialen Arbeit

Erscheinungstermin: Februar 2019



Ca. 90 Seiten. Kart.  
Ca. 16,90 € (D), 17,40 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2298-3  
auch als eBook



Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 33,00 € (D), 34,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2192-4  
auch als eBook

# budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft



## budrich training

bietet Vorträge, Workshops und Coaching zum wissenschaftlichen Schreiben und Publizieren an – auf Deutsch und auf Englisch.

## Unsere Klassiker

- Schreibworkshops
- Publikationsworkshops
- Schreib- und Publikationscoaching
- Vorträge und Beratung

## Unsere Trainer\*innen

Barbara Budrich, Verlegerin, Leverkusen  
 Claudia Kühne, Wissenschaftslektorin, Berlin  
 Jakob Horstmann, Wissenschaftslektor, London, UK  
 Miriam von Maydell, Verlagslektorin, Leverkusen

## Unsere digitalen Angebote

### Vom ersten „PUH!“ zur Publikation

Innerhalb von sieben Wochen in sieben systematischen Schritten vom ersten Entschluss zur fertigen Publikation: Sieben Coachingbriefe, entwickelt von Barbara Budrich, weisen den Weg. Mit vielen Praxistipps zum wissenschaftlichen Schreiben und Publizieren, kostenlosem Material zum Download und vielen Literaturempfehlungen.

[www.budrich-training.de/puh-coaching-serie](http://www.budrich-training.de/puh-coaching-serie)

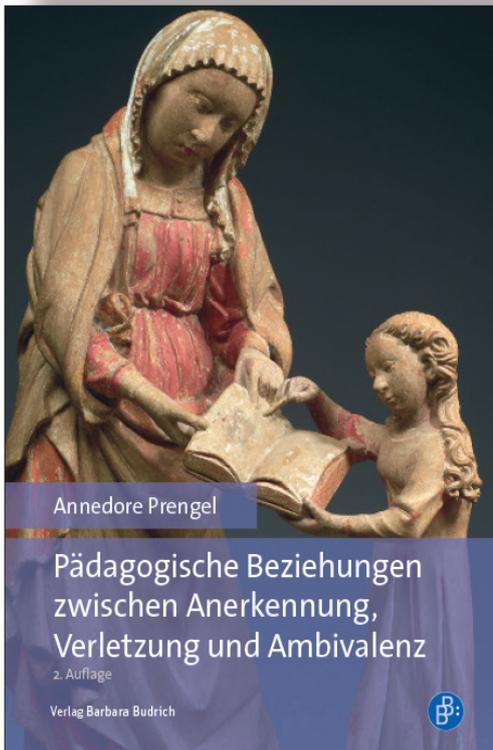
### Erfolgreich publizieren – erfolgreich in der Wissenschaft

Innerhalb von sechs Monaten gibt es 24 Coaching-Impulse rund um die eigene Publikationsstrategie und planvolle Wissenschaftskarriere. Auf Wunsch erhalten Sie zusätzlich Feedback zu eigenen Texten oder 1:1-Live-Calls mit Barbara Budrich.

[www.budrich-training.de/das-wissenschaftscoaching](http://www.budrich-training.de/das-wissenschaftscoaching)

Kontaktieren Sie uns, um Ihre individuellen Wünsche und Anforderungen zu besprechen!

**Ihre Ansprechpartnerin:** Magdalena Gromada | [magdalena.gromada@budrich.de](mailto:magdalena.gromada@budrich.de) | [www.budrich-training.de](http://www.budrich-training.de)



Annedore Prengel

## Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz

Die Art, wie Pädagog\*innen die Lernenden ansprechen, ist für deren Wohlergehen und Leistungen in allen Bildungsstufen folgenreich. Anerkennende, verletzende oder ambivalente Handlungsmuster wirken sich auf Entwicklung und Lernen ebenso aus wie auf die demokratische Sozialisation. Das Buch bietet Einblicke in historische, theoretische und empirische Grundlagen der Analyse pädagogischer Beziehungen. Es stellt Ansätze zu einer interdisziplinär fundierten aktuellen Theorie pädagogischer Relationalität und Intersubjektivität, die die Vielfalt der Lernenden einbezieht, vor.

### Autorin:

**Prof. Dr. Annedore Prengel** | lehrte an den Universitäten Frankfurt, Paderborn, Halle, Potsdam

### Zielgruppen:

Studierende, Forschende und Lehrende der Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Didaktik, Pädagogischen Psychologie, Erziehungssoziologie; Pädagogische Praktiker\*innen (Lehrer\*innen, Erzieher\*innen, Sonderpädagog\*innen)

**Erscheinungstermin: Februar 2019**



2., überarbeitete Auflage. Ca. 160 Seiten.  
Kart. Ca. 17,90 € (D), 18,40 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2286-0  
auch als eBook



Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.)

## Wirkungen naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf pädagogische Fachkräfte und Kinder

Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“, Band 10

Welche Wirkungen haben naturwissenschaftliche Bildungsangebote auf die kognitiven und motivationalen Kompetenzen von Kindern sowie von pädagogischen Fachkräften in Kitas? Dieser Frage gehen die Autor\*innen nach und zeigen einen positiven Zusammenhang zu den naturwissenschaftlichen professionellen Kompetenzen pädagogischer Fachkräfte auf. Kinder aus Einrichtungen mit einem expliziten naturwissenschaftlichen Schwerpunkt weisen zudem eine höhere Lernfreude und höheres Selbstvertrauen in Bezug auf Naturwissenschaften auf als Kinder in Einrichtungen ohne naturwissenschaftlichen Schwerpunkt.

### Herausgeberin:

Stiftung Haus der Kleinen Forscher, Berlin

**Zielgruppen:** Studierende, Lehrende, Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit, Erziehungswissenschaft und Psychologie

**Erscheinungstermin: Januar 2019**



Ca. 350 Seiten. Kart. 17x24. Durchgehend vierfarbig. Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2274-7  
auch als eBook im Open Access



Bärbel Fürstenau  
Jeannine Ryssel (Hrsg.)

## Concept Mapping als Lern- und Lehrstrategie

Theoretische Grundlagen  
und Anwendungsbeispiele

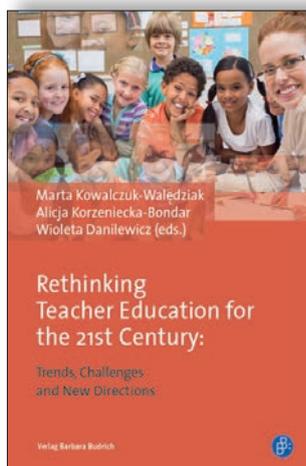
Concept Maps können zu ganz unterschiedlichen Zwecken eingesetzt werden. Der vorliegende Band fokussiert auf das Concept Mapping als Lern- und Lehrstrategie. Ziel und Funktion dieser Strategie ist es, Zusammenhangsverstehen zu fördern, wobei ihre Wirksamkeit – im Unterschied zum Mind Mapping – jedoch nur dann voll entfaltet werden kann, wenn das Concept Mapping gut beherrscht wird. Der Band zeigt Beispiele auf, wie diese Strategie eingeübt werden kann und für welche Fragestellungen sie sich eignet. Weiterhin werden theoretische Grundlagen und Forschungsergebnisse vorgestellt.

### Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Bärbel Fürstenau  
Dr. des. Jeannine Ryssel, Dipl.-Hdl.  
beide | Technische Universität Dresden

### Zielgruppen:

Studierende und Lehrende aller Fachrichtungen, Forschende, die sich mit dem Thema Lernstrategien beschäftigen



Marta Kowalczyk-Walędziak  
Alicja Korzeniecka-Bondar  
Wioleta Danilewicz (eds.)

## Rethinking Teacher Education for the 21<sup>st</sup> Century

Trends, Challenges and New Directions

This book focuses on current trends, potential challenges and further developments of teacher education and professional development from a theoretical, empirical and practical point of view. It intends to provide valuable and fresh insights from research studies and examples of best practices from Europe and all over the world. The authors deal with the strengths and limitations of different models, strategies, approaches and policies related to teacher education and professional development in and for changing times (digitization, multiculturalism, pressure to perform).

### Editors:

Marta Kowalczyk-Walędziak  
Alicja Korzeniecka-Bondar  
Wioleta Danilewicz  
all | University of Białystok, Poland

**Target groups:** researchers and lecturers in teacher education, educational authorities, policymakers, representatives of professional teaching associations



Gregor Lang-Wojtasik (Hrsg.)

## Bildung für eine Welt in Transformation

Global Citizenship Education als Chance für die Weltgesellschaft

Die Welt ist in transformativer Bewegung: Dazu gehören v.a. der Klimawandel, die globalen Migrationsbewegungen, die Friedensfrage sowie die wachsende Kluft zwischen Arm und Reich. Diese Herausforderungen gipfeln in alten Fragen der Sozialwissenschaften und der Pädagogik: Wie wollen wir leben, damit alle überleben können und wie können wir durch erziehungswissenschaftlich fundierte und reflektierte Bildungsprozesse zu einer lebenswerten Welt beitragen? Der Autor schildert, wie das Konzept Global Citizenship Education dabei helfen kann, Antworten näherzukommen.

### Herausgeber:

Prof. Dr. Gregor Lang-Wojtasik |  
PH Weingarten

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

Erscheinungstermin: Juni 2019

Publication Date: April 2019

Erscheinungstermin: Mai 2019



Ca. 120 Seiten. Kart.  
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2264-8  
auch als eBook



Ca. 330 pp. Pb. Ca.  
69,90 € (D), 71,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2241-9  
available as eBook



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2284-6  
auch als eBook



Susanne Frölich-Steffen  
Hendrik den Ouden  
Ursula Gießmann (Hrsg.)

## Kompetenzorientiert prüfen und bewerten

Didaktische Grundannahmen, rechtliche Rahmenbedingungen  
und praktische Handlungsempfehlungen

Hochschulprüfungen sind ein Kernstück akademischer Ausbildungen. Sie zeigen die erworbenen Kompetenzen, reihen die Studierenden nach Leistungen und sind für jede Studiengangorganisation unerlässlicher Bestandteil der Studienplanung. Dieser zentralen Bedeutung akademischer Prüfungen steht ein eklatanter Mangel an Fachliteratur zur Konzeption, Durchführung und Bewertung der Prüfungsformate gegenüber, die im Hochschulalltag aufzufinden oder denkbar sind. Genau diese Lücke soll dieses Buch schließen.

### Herausgeber\*innen:

Dr. Susanne Frölich-Steffen | Freie Trainerin, Zorneding  
Dr. Hendrik den Ouden  
Dr. Ursula Gießmann  
beide | Zentrum für Hochschuldidaktik, Universität zu Köln

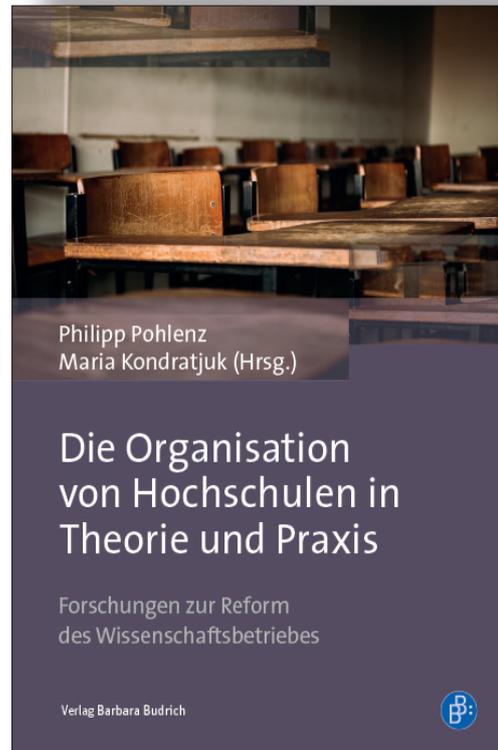
### Zielgruppen:

Lehrende aller Fachrichtungen

**Erscheinungstermin: März 2019**



Ca. 150 Seiten. Kart.  
Ca. 17,90 € (D), 18,40 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2294-5  
auch als eBook



Philipp Pohlenz | Maria Kondratjuk (Hrsg.)

## Die Organisation von Hochschulen in Theorie und Praxis

Forschungen zur Reform des Wissenschaftsbetriebes

Der Bologna-Prozess ist nur eines der großen Reformprojekte an deutschen Hochschulen, wenn auch das mit der größten Öffentlichkeitswirksamkeit und Eingriffstiefe in die Gestaltung der Hochschullehre. Zugleich ist er auch Ausdruck einer Veränderung der gesellschaftlichen Erwartungen, die an Universitäten bzw. Hochschulbildung gerichtet werden. Der vorliegende Band versammelt empirische Befunde aus der Hochschulforschung und ihren angrenzenden Bereichen zu den Themenkomplexen Promotion, Steuerung von Hochschulen, Change Prozesse, Innovationen und neue Aufgaben der Hochschulen.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Philipp Pohlenz |  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Dr. Maria Kondratjuk | Otto-von-Guericke-Universität  
Magdeburg und Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Sozialwissenschaften und der Soziologie, Praxis der Soziologie, Hochschulmanagement

**Erscheinungstermin: März 2019**



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2270-9  
auch als eBook



Markus Dederich | Stephan Ellinger  
Désirée Laubenstein (Hrsg.)

## Sonderpädagogik als Erfahrungs- und Praxiswissenschaft

Geistes-, sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

Was die Sonderpädagogik als Probleme identifiziert und welche Strategien sie zur Bearbeitung dieser Probleme entwickelt, wird einerseits durch ihre theoretischen Grundannahmen, Begriffe und Methodologien vorgegeben. Gleichzeitig ist sie aber auch stets von ihren Gegenstandstheorien abhängig, so z.B. von ihrem Verständnis von Beeinträchtigung/Behinderung sowie von Pädagogik, Erziehung und Bildung. Grundanliegen des Buches ist eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit der empirisch-quantitativen bzw. evidenzbasierten Forschung und die Suche nach Möglichkeiten, andere – zuletzt ins Hintertreffen geratene – Forschungsorientierungen wieder stärker in den Fokus zu rücken.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Markus Dederich | Universität zu Köln

Prof. Dr. Stephan Ellinger | Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Prof. Dr. Désirée Laubenstein | Universität Paderborn

**Zielgruppen:** Lehrende, Forschende und Praxis der Sonderpädagogik

**Erscheinungstermin:** Februar 2019



Ca. 280 Seiten. Kart.  
Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2262-4  
auch als eBook



Stephan Ellinger | Hannah Schott-Leser (Hrsg.)

## Rekonstruktionen sonderpädagogischer Praxis

Eine Fallsammlung für die Lehrerbildung

Das Modell einer forschungs-basierten, kasuistischen Lehrer\*innenbildung gewinnt zunehmend an Bedeutung. Der Band knüpft an die Idee einer fallrekonstruktiven Erschließung pädagogischer Praktiken an, in der es im Zuge der Professionalisierung angehender Lehrkräfte um die Entwicklung eines diskursiven und forschenden Habitus geht. Diese Idee wird in Bezug auf die sonderpädagogische LehrerInnenbildung hin spezifiziert, indem eine Sammlung an Problemlagen dargeboten wird, die für die sonderpädagogische Praxis charakteristisch sind.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Stephan Ellinger |

Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Dr. Hannah Schott-Leser |

Goethe-Universität Frankfurt am Main

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Sonderpädagogik und Praxis der LehrerInnenbildung

**Erscheinungstermin:** April 2019



Ca. 250 Seiten. Kart.  
Ca. 33,00 € (D), 34,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2263-1  
auch als eBook



Robert Baar | Jutta Hartmann  
Marita Kampshoff (Hrsg.)

## Geschlechterreflektierte Professionalisierung – Geschlecht und Professionalität in pädagogischen Berufen

Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, Band 15/2019

Der 15. Band des Jahrbuchs „Erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung“ (ehemals: Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft) macht vor dem Hintergrund verschiedener gendertheoretischer wie empirischer Ansätze Herausforderungen geschlechterreflektierter bzw. -reflektierender Professionalität greifbar und Praktiken in der Aus- und Fortbildung sowie in der beruflichen Handlungspraxis pädagogisch Tätiger sichtbar.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Robert Baar | Universität Bremen  
Prof. Dr. Jutta Hartmann | Alice Salomon Hochschule Berlin  
Prof. Dr. Marita Kampshoff | Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

**Zielgruppen:** Lehrende und Praxis der Erziehungswissenschaft und Gender Studies

**Erscheinungstermin: Juni 2019**



Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2277-8  
auch als eBook



Edgar Forster | Friederike Kuster  
Barbara Rendtorff | Sarah Speck (Hrsg.)

## Geschlechtertheorie – Traditionen, Anschlüsse, Entwürfe

Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Band 7

Feministische Traditionen und Geschlechterforschung haben in den vergangenen Jahrzehnten gesellschaftliches Wissen und eine Vielzahl neuer theoretischer Erkenntnisse hervorgebracht. Zugleich haben sich die Felder und Formen der Wissensproduktion verschoben und erweitert. Die Autor\*innen nehmen die reiche Geschichte des Feminismus und der Geschlechterforschung auf und fragen nach Anregungen für künftige Theorie und Politik.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Edgar Forster | Universität Fribourg, Schweiz  
Prof. Dr. Friederike Kuster | Bergische Universität Wuppertal  
Prof. Dr. Barbara Rendtorff | Universität Paderborn  
Dr. Sarah Speck | J. W. Goethe-Universität, Frankfurt a.M.

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Gender Studies

**Erscheinungstermin: Juni 2019**



Ca. 170 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2296-9  
auch als eBook

# Verlag Barbara Budrich – Open Access

Der freie und kostenlose Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen wird immer wichtiger. Deshalb können Sie von uns auch Open Access-Angebote erwarten.

## Hohe Qualitätsstandards

Für unser gesamtes Programm gelten die gleichen hohen Qualitätsstandards. So natürlich auch für unsere Open Access-Publikationen.

## Verbreitung und Sichtbarkeit

Alle unsere Open Access-Publikationen erhalten einen DOI (Digital Object Identifier). Dieser garantiert die wissenschaftliche Eindeutigkeit und Lokalisierbarkeit in der digitalen Welt. Zusätzlich sichert unsere Metadatenpflege die Auffindbarkeit durch Suchmaschinen und Bibliothekskataloge.

Die Verbreitung von Open Access-Publikationen stellen wir unter anderem durch unsere Zusammenarbeit mit Repositorien wie SSOAR, peDOCS und GenderOpen sicher.

## Goldener und Grüner Open Access

Zeitschriften, Buchpublikation und einzelne Beiträge werden im Goldenen Open Access (unmittelbar mit dem Erscheinen) oder im Grünen Open Access (mit zeitlicher Verzögerung) verfügbar gemacht. Unsere Open Access-Publikationen sind dann auf den Verlagsseiten sowie bei den einschlägigen Repositorien frei und kostenlos verfügbar.

Haben Sie bereits bei uns publiziert? Auch die nachträgliche Freischaltung für Open Access ist möglich. Unsere Open Access-Publikationen erhalten eine Creative Commons-Lizenz, um die rechtssichere Verbreitung zu gewährleisten.



## Open Access und Print – das Beste aus zwei Welten

Neben der steigenden Anerkennung von Open Access bleibt die Reputation bei einer Publikation von zentraler Bedeutung. Daher erscheinen fast alle Open Access-Publikationen der Budrich-Verlage zeitgleich auch als Printausgabe. So verknüpfen wir die Vorteile beider Publikationswelten.



Antje Wessels | Matthias Pilz

## Indien

Internationales Handbuch der Berufsbildung – IHBB, Band 48  
Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Mit einer Bevölkerungszahl von 1,3 Milliarden ist Indien das zweitgrößte und aus europäischer Sicht ein exotisches Land mit vielen Gegensätzen und einer völlig anderen Kultur. Seit den 1990er-Jahren greifen umfangreiche Reformen und die wirtschaftliche Entwicklung des Landes hat auf vielen Ebenen Fahrt aufgenommen. Auch die berufliche Bildung in Indien ist damit in den Fokus gerückt und muss den daraus erwachsenen Herausforderungen Rechnung tragen. Sowohl deutsche Unternehmen als auch die Akteure der Berufsbildungskoooperation sind in der beruflichen Bildung in Indien tätig. Neben den kulturellen Besonderheiten des Landes prägen die Berufsbildungslandschaft vor allem angelsächsische Konzepte, eine starke Tendenz zur Hochschulbildung, eine geringe Beteiligung der Wirtschaft und eine komplexe Steuerungsstruktur.

### Autor\*innen:

Dipl.-Hdl. Antje Wessels  
Prof. Dr. Matthias Pilz  
beide | Universität zu Köln

**Zielgruppen:** Forschende der Erziehungswissenschaft/Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Praxis der Berufsbildung



Kristina Wiemann

## Mexiko

Internationales Handbuch der Berufsbildung – IHBB, Band 49  
Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Mexiko ist ein aufstrebendes Schwellenland mit hervorragenden demografischen Ausgangsbedingungen. Dies bietet allerdings nur dann besondere Möglichkeiten für ökonomische und soziale Entwicklung, wenn das Potenzial entsprechend genutzt werden kann. Berufliche Bildung stellt dafür eine wichtige Stellschraube dar. Ein niedriges gesellschaftliches Ansehen berufsbildender Angebote sowie eine geringe Verknüpfung der vollzeitschulischen Angebote und der Nachfrage auf dem Arbeitsmarkt stellen jedoch Herausforderungen dar. So ist für Absolvent\*innen häufig der Übergang von der Schule in die Beschäftigung erschwert, und Unternehmen haben Schwierigkeiten, ihren Fachkräftebedarf zu decken. Weitreichende Reformen im (Berufs-) Bildungsbereich begegnen diesen Herausforderungen. Ein Beispiel ist die Einführung eines dualen Ausbildungsmodells, an der auch deutsche Unternehmen und Akteure der Berufsbildungskoooperation mitwirken.

### Autorin:

Kristina Wiemann | Universität zu Köln

**Zielgruppen:** Forschende der Erziehungswissenschaft/Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Praxis der Berufsbildung



Reinhold Weiß | Eckart Severing (Hrsg.)

## Multidisziplinär – praxisorientiert – evidenzbasiert: Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen

Berichte zur beruflichen Bildung, Band 23  
Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

„Multidisziplinär, praxisorientiert, evidenzbasiert“, so kann das Spannungsfeld umrissen werden, in dem sich die Berufsbildungsforschung bewegt. Der vorliegende Sammelband beschreibt Situation und Herausforderungen der Berufsbildungsforschung. Es werden wichtige Aufgaben und Handlungsfelder aus unterschiedlichen disziplinären und institutionellen Perspektiven erörtert. Das Zusammenwirken von Forschung, Politik und Bildungspraxis wird aufgezeigt.

### Herausgeber:

Prof. Dr. Reinhold Weiß |  
ehemals Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn  
Prof. Dr. Eckart Severing |  
Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen-Nürnberg

### Zielgruppen:

Forschende der Soziologie und Psychologie

Erschienen im August 2018



119 Seiten. Kart. 17x24.  
Durchgehend vierfarbig.  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2236-5  
als eBook im Open Access

Erschienen im Oktober 2018



150 Seiten. Kart. 17x24.  
Durchgehend vierfarbig.  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2244-0  
als eBook im Open Access

Erschienen im August 2018



189 Seiten. Kart. 17x24.  
Durchgehend vierfarbig.  
34,90 € (D), 35,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2237-2  
als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung  
(Hrsg.)

## Berufswahlkompetenz und ihre Förderung

Evaluation des Berufsorientierungs-  
programms BOP

Berichte zur beruflichen Bildung, Band 24

Zur Stärkung der Berufsorientierung fördert das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) seit 2008 das Programm zur „Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten“ (BOP). Das BOP richtet sich an Schüler\*innen der Sekundarstufe I der allgemeinbildenden Schulen. Gefördert werden eine Potenzialanalyse, die in der Klasse 7 oder 8 stattfindet, und Werkstatttage in Klasse 8.

### Herausgeber:

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB),  
Bonn

### Zielgruppen:

Forschende der Erziehungswissenschaft,  
Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Berufs-  
bildungspraxis



Michael Tiemann

## Die Berufsfelder des BIBB – Überarbeitung und Anpassung an die KIdB 2010

Wissenschaftliche Diskussionspapiere,  
Heft 190, herausgegeben vom Bundes-  
institut für Berufsbildung (BIBB)

Die BIBB-Berufsfelder basieren in ihrer ursprünglichen Fassung auf der Klassifikation der Berufe des Statistischen Bundesamtes von 1992. Mit der Einführung der Klassifikation der Berufe von 2010 (KIdB 2010) wurde eine Umstellung der Berufsfelder auf diese neue Datenbasis und im gleichen Zug eine Überarbeitung der Berufsfelder durchgeführt. Nach wie vor werden die Berufsfelder für die Qualifikations- und Berufsfeldprojektionen des Instituts für Arbeits- und Berufsforschung und des BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung) genutzt.

### Autor:

Dr. Michael Tiemann |  
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB),  
Bonn

### Zielgruppen:

Forschende der Erziehungswissenschaft,  
Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Berufs-  
bildungspraxis



Ute Hippach-Schneider  
Verena Schneider

## Tertiäre berufliche Bildung in Europa – Beispiele aus sechs Bildungssystemen II

Teil II: Fallstudien

Wissenschaftliche Diskussionspapiere,  
Heft 191, herausgegeben vom Bundes-  
institut für Berufsbildung (BIBB)

Die Implementierung von arbeitsbasierten Lernphasen, sog. work-based learning, in Programme des tertiären Bildungsbereichs, kann in ihren unterschiedlichen Ausprägungen und Konkretisierungen als ein Trend der letzten Jahre bezeichnet werden. Beispiele, die im Rahmen eines BIBB-Forschungsprojekts in England, Frankreich, Irland, Norwegen, Österreich und Polen untersucht wurden, geben einen Einblick in die Vielfalt praxisorientierter und praxisintegrierter Bildungsprogramme im tertiären Bildungsbereich.

### Autorinnen:

Ute Hippach-Schneider,  
Verena Schneider,  
beide | Bundesinstitut für Berufsbildung  
(BIBB), Bonn

### Zielgruppen:

Forschende der Erziehungswissenschaft,  
Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Berufs-  
bildungspraxis

Erschienen im September 2018



152 Seiten. Kart. 17x24.  
Durchgehend vierfarbig.  
34,90 € (D), 35,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2238-9  
als eBook im Open Access

Erschienen im August 2018



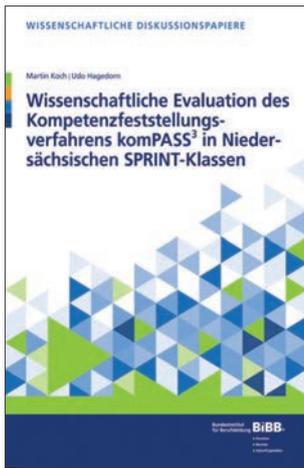
88 Seiten. Kart. DIN A4.  
Durchgehend vierfarbig.  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2234-1  
als eBook im Open Access

www.budrich.de | www.barbara-budrich.net

Erschienen im September 2018



105 Seiten. Kart. DIN A4  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2243-3  
auch als eBook



Martin Koch | Udo Hagedorn  
**Wissenschaftliche  
 Evaluation des Kompetenz-  
 feststellungsverfahrens  
 komPASS<sup>3</sup> in Niedersächsi-  
 schen SPRINT-Klassen**

Abschlussbericht

Wissenschaftliche Diskussionspapiere,  
 Heft 192, herausgegeben vom Bundes-  
 institut für Berufsbildung (BIBB)

Kompetenzfeststellungsverfahren sollen vielerorts die Integration junger Geflüchteter in Arbeit und Ausbildung unterstützen. Das wirft die Frage auf, wie die darin enthaltenen Aufgabenstellungen interpretiert werden. Kann hier von einer Übereinstimmung zwischen den Verfahren selbst, den eingesetzten Beobachter\*innen und den teilnehmenden jungen Menschen ausgegangen werden? Auf der Grundlage eines interkulturellen Kompetenzverständnisses werden über die eigentlichen Ergebnisse hinaus weiterführende Handlungsempfehlungen gegeben.

**Herausgeber:**

Dr. Martin Koch,  
 Prof. Dr. phil. Udo Hagedorn,  
 beide | Leibniz Universität Hannover

**Zielgruppen:** Forschende der Erziehungswissenschaft, Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Berufsbildungspraxis



M. Härtel | I. Averbeck  
 M. Brüggemann | A. Breiter  
 F. Howe | M. Sander  
**Medien- und IT-Kompetenz  
 als Eingangsvoraussetzung  
 für die berufliche  
 Ausbildung – Synopse**

Laufzeit IV/2016 bis IV/2017

Wissenschaftliche Diskussionspapiere,  
 Heft 193

Herausgegeben vom Bundesinstitut für  
 Berufsbildung (BIBB)

Die Digitalisierung der Arbeitswelt, die Informatisierung der Facharbeit und die Mediatisierung sämtlicher Gesellschaftsbereiche fordern Modernisierungs- und Qualitätsentwicklungsarbeiten für die Berufsbildung. Was aber sind „grundlegende Computerkenntnisse“ und in welchem Verhältnis stehen sie zur „Medien- und IT-Kompetenz“?

**Autor\*innen:**

Prof. Dr. Andreas Breiter | Universität  
 Bremen sowie Institut für Informationsma-  
 nagement Bremen GmbH (ifib)

Dr. Marion Brüggemann | Institut für Infor-  
 mationsmanagement Bremen GmbH (ifib)

Prof. Dr. Falk Howe | Universität Bremen

Michael Sander | Universität Bremen

Michael Härtel | Bundesinstitut für Berufs-  
 bildung (BIBB), Bonn

**Zielgruppen:** Forschende der Erziehungswissenschaft, Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Berufsbildungspraxis



Bundesinstitut für Berufsbildung  
 (Hrsg.)

**Industrielle Elektroberufe/  
 Mechatroniker und  
 Mechatronikerin**

Ausbildung gestalten

47 Seiten. Kart. DIN A4. vierfarbig

19,90 € (D), 20,50 € (A)

ISBN 978-3-8474-2256-3

auch als eBook im Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung  
 (Hrsg.)

**Industrielle Metallberufe**

Ausbildung gestalten

44 Seiten. Kart. DIN A4. vierfarbig

19,90 € (D), 20,50 € (A)

ISBN 978-3-8474-2255-6

auch als eBook im Open Access

Erschienen im Oktober 2018

Erschienen im September 2018



112 Seiten. Kart. DIN A4.  
 Durchgehend vierfarbig.  
 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2249-5  
 als eBook im Open Access



96 Seiten. Kart. 17x24.  
 Durchgehend vierfarbig.  
 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2248-8  
 als eBook im Open Access

www.budrich.de | www.barbara-budrich.net

Beide Bände sind im Oktober 2018 erschienen

## Neu bei Budrich: Zwei Buchreihen aus dem Prolog-Verlag

Der Prolog-Verlag wurde von Barbara Moegling (verantwortlich) – zusammen mit ihrem Mann, Prof. Dr. Klaus Moegling – im Jahre 1983 in Kassel gegründet. Ziel war es, in den Büchern theoretische und praktische Überlegungen miteinander zu verbinden. Auch sollten die Bücher so verständlich geschrieben sein, dass sie für aufgeschlossene, interessierte Leser\*innen gut zu verstehen sind.

Herzstück des Verlages waren die beiden Reihen, die nun im Verlag Barbara Budrich fortgesetzt werden.

Die beiden Schriftenreihen sind zum einen „Erfahrungsorientierter Politikunterricht“ sowie „Theorie und Praxis der Schulpädagogik“. Bei beiden Reihen sind neue Bände bereits in Planung.

Barbara Moegling sagt zum Übergang:

„Ich freue mich sehr, dass der Verlag Barbara Budrich einen wichtigen Teil meines verlegerischen Lebenswerks fortsetzen wird. Unsere Autorinnen und Autoren wie auch unsere Bücher finden dort ein qualitativvolles, professionelles Umfeld, sodass die Tradition meines Hauses auf diesem Wege Bestand hat.“

### Schriftenreihe ‚Theorie und Praxis der Schulpädagogik‘

herausgegeben von

**Prof. Dr. Klaus Moegling,**

**Dr. Catrin Siedenbiedel,**

**beide** | Universität Kassel und

**Prof. Dr. Ulrike Weyland** | Universität Münster

Die Bände befassen sich mit aktuellen Fragen der Schulpädagogik. Die Autor\*innen entwickeln, praktizieren und evaluieren Modelle für die Praxis des Unterrichts in den Schulen. Besonders wichtig ist dabei die Verbindung von Theoriebildung, Forschung, didaktischer Modellierung und Unterrichtspraxis. Die entwickelten Modelle wurden von den Autor\*innen jeweils über einen längeren Zeitraum erprobt und evaluiert.

#### Themen sind u.a.:

- Diagnostik und Förderung
- Kompetenzorientierung
- Fächerübergreifendes Lernen
- Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten
- Forschendes Lehren und Lernen
- Förderung von Schülern mit Migrationsgeschichten

### Erfahrungsorientierter Politikunterricht

herausgegeben von

**Prof. Dr. Andreas Eis,**

**Prof. Dr. Klaus Moegling,**

**Prof. Dr. Bernd Overwien,**

**alle** | Universität Kassel

Die Bände sind für aufgeschlossenen Praktiker\*innen sowie für die Lehrerbildung didaktisch konzipiert und unterrichtspraktisch orientiert. Sie dokumentieren, evaluieren und reflektieren praktische Unterrichtserfahrungen im Sinne von Best-Practice-Modellen kritisch.

Der Fokus liegt dabei auf

- Unterrichtsprojekten mit allen Chancen und Schwierigkeiten,
- größer angelegten simulativen Verfahren, wie z.B. Planspielen,
- Unterrichtsversuchen in Bezug auf forschendes Lehren und Lernen,
- Demokratie-Lernen in Politikunterricht und Schule,
- Unterrichtsprojekten u.a. im Bereich ‚Globales Lernen‘ und ‚Lernen für Nachhaltigkeit‘.

Die Bände sind durch eine deutliche Kompetenzorientierung und eine Orientierung an den Standards für die politische Bildung gekennzeichnet. Sie weisen einen Erfahrungsbegriff auf, der geplante Aktion und kritische Reflexion miteinander verbindet. Es geht also um die theoriegeleitete Eröffnung von Erfahrungssituationen für Schülerinnen und Schüler, z.B. über außerschulische Lerngelegenheiten, für friedenspolitische Projekte oder die Planung und Durchführung eines Experten-Hearings als Abschluss einer einen politischen Konflikt erforschenden Unterrichtsreihe.

Es werden zudem Bezüge zum außerschulischen politischen Lernen hergestellt.

#### Themen sind u.a.:

- Lernen für nachhaltige Entwicklung
- Globales Lernen
- Ökonomisches und politisches Lernen
- Pragmatismus und Politikunterricht
- Lernumwelt ‚Globalisierung‘
- Planspiele im Politikunterricht
- Rechtsextremismus und Schule



Andreas Eis  
Claire Moulin-Doos (Hrsg.)

## Kritische politische Europabildung

Die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit?

Erfahrungsorientierter Politikunterricht, Band 10

Der Band geht aus von Analysen der Vielfachkrise Europas, die sowohl die Integrations-, die Wohlstands- und Friedensidee als auch das demokratische Selbstverständnis nachhaltig infrage stellen. Er verbindet Ansätze kritischer Europaforschung, Politischer Ökonomie und Politischer Bildung. Die Autor\*innen vertreten dabei sowohl die universitäre Forschung und (Lehrer\*innen-)Bildung als auch außerschulische Bildungsformate in Verbänden und NGOs. Sie beschäftigen sich u.a. mit Fragen der Umsetzung fachlicher Ansprüche im Unterricht, in Seminaren, Projekten, offenen Lernumgebungen und in Bildungsmaterialien.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Andreas Eis,  
Dr. Claire Moulin-Doos,  
beide | Universität Kassel

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende, Lehramtsausbildung der Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft und Politischen Bildung

Erschienen im März 2018

258 Seiten. Kart.  
29,80 € (D), 30,70 € (A)  
ISBN 978-3-934575-72-1  
demnächst auch als eBook



Klaus Moegling

## Neuordnung

Eine friedliche und nachhaltig entwickelte Welt ist möglich

Analyse, Vision und Entwicklungsschritte aus einer holistischen Sicht

Die Welt ist in Unordnung geraten: In vielen Weltregionen ist der Frieden zerstört, und es finden Kriege in unterschiedlicher Form statt. Menschen werden gefoltert, erschossen, in die Luft gesprengt oder verhungern. Die Ungerechtigkeit im globalen Maßstab wird immer größer. Der Autor entwickelt dagegen eine positive Vision für eine friedliche und nachhaltig entwickelte Welt, indem er sich auf den Menschen selbst, das soziale Miteinander, die Umgestaltung der Ökonomie, das veränderte Verhältnis zur Natur sowie auf die Neuordnung der nationalen und internationalen Politik bezieht.

### Autor:

Apl. Prof. Dr. Klaus Moegling |  
Universität Kassel

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Studierende der Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft, interessierte Öffentlichkeit

Erschienen 2018

254 Seiten. Kart.  
24,80 € (D), (A),  
ISBN 978-3-934575-73-8  
demnächst auch als eBook



Natalie Fischer | Hans Peter Kuhn  
Carina Tillack (Hrsg.)

## Was sind gute Schulen?

Teil 4: Theorie, Praxis und Forschung zur Qualität von Ganztagschulen

Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Band 38

Der vierte Teilband zum Thema „Was sind gute Schulen?“ bezieht sich auf die Qualität von Ganztagschulen. Es werden insbesondere die pädagogischen Chancen einer Rhythmisierung angesprochen, die durch ein vergrößertes Zeitpotenzial eröffnet werden, das für unterrichtliche Bildung und für informelles Lernen zur Verfügung steht. Hierbei werden systematisch Theorie, Forschung und Praxis der Schulqualität von Ganztagschulen auf dem neuesten Stand einbezogen. Das Themenspektrum reicht vom unterrichtlichen fachlichen Lernen, über soziales Lernen sowie Bewegung, Spiel und Sport, Hausaufgabenbetreuung bis zur Qualität von Kooperationskulturen. Alle zentralen Themen des Bandes werden anhand von Praxisbeispielen konkretisiert.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Natalie Fischer,  
Prof. Dr. Hans Peter Kuhn,  
Carina Tillack,  
alle | Universität Kassel

**Zielgruppen:** Lehrende, Forschende und Studierende der Erziehungswissenschaft und in Lehramtsstudiengängen

Erschienen im August 2016

268 Seiten. Kart. 17x24  
26,80 € (D), 27,60 € (A),  
978-3-934575-91-2  
demnächst auch als eBook



Thomas Rauschenbach  
 Jens Pothmann  
 Matthias Schilling  
 Christiane Meiner-Teubner  
 Thomas Mühlmann  
 Sandra Fendrich  
 Agathe Tabel  
 Melanie Böwing-Schmalenbrock  
 Sylvia Müller  
 Katharina Kopp  
 Nadine Vaptic

## Kinder- und Jugendhilfereport 2018

Eine kennzahlenbasierte Analyse

Der Kinder- und Jugendhilfereport 2018, die zentrale Publikation der Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, beschreibt umfassend die aktuelle Situation und die neuere Entwicklung der Kinder- und Jugendhilfe. Grundlage sind die Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Erstmals wird die Kinder- und Jugendhilfe auf der Basis von Indikatoren dargestellt und analysiert. Der Report ermöglicht einen schnellen und zuverlässigen Überblick über zentrale Arbeitsfelder und wichtige Aufgabengebiete.

### Autor\*innen:

**Prof. Dr. Thomas Rauschenbach** | Deutsches Jugendinstitut (DJI) e.V., München

**Dr. Jens Pothmann** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Dr. Matthias Schilling** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Dr. Christiane Meiner-Teubner** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Dr. Thomas Mühlmann** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Sandra Fendrich** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Agathe Tabel** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Dr. Melanie Böwing-Schmalenbrock** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Sylvia Müller** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Katharina Kopp** | Westfälische Wilhelms-Universität

**Nadine Vaptic** | Forschungsverbund DJI, TU Dortmund

**Erscheinungstermin: März 2019**



Ca. 224 Seiten. Kart. 20x27. Durchgehend vierfarbig. Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2240-2  
 auch als eBook im Open Access

### Zielgruppen:

Forschende, Lehrende und Praxis der Sozial- und Erziehungswissenschaften und der Sozialen Arbeit, Fachpolitik, Verbände und Träger der Kinder- und Jugendhilfe



Elke Reichmann | Renate Elli Horak  
Jens Müller | Heike Fink  
Sabine Kaiser (Hrsg.)

## Professionalität in der Kindheitspädagogik

Aktuelle Diskurse und  
professionelle Entwicklungsperspektiven

Nach den Entwicklungen der letzten Jahre im Feld der Kindheitspädagogik, mit dem quantitativen Ausbau der institutionellen Betreuungsplätze sowie dem Ausbau der Studiengänge der Kindheitspädagogik, wird es Zeit, einen Blick auf unterschiedliche Diskussionen zu wagen. Das Buch zeigt durch die multiprofessionelle Perspektive auf, welche aktuellen Diskurse das Feld bewegen und welche zukünftigen Herausforderungen zu erwarten und zu gestalten sind.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Elke Reichmann  
Prof. Dr. Renate Elli Horak  
Prof. Jens Müller  
M.A. Heike Fink  
Dipl. Päd. Sabine Kaiser  
alle | Evangelische Hochschule Ludwigs-  
burg

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft und Sozialen Arbeit



Friso Ross | Mario Rund  
Jan Steinhaußen (Hrsg.)

## Alternde Gesellschaften gerecht gestalten

Stichwörter für die partizipative Praxis

Stichwörter für die partizipative Praxis

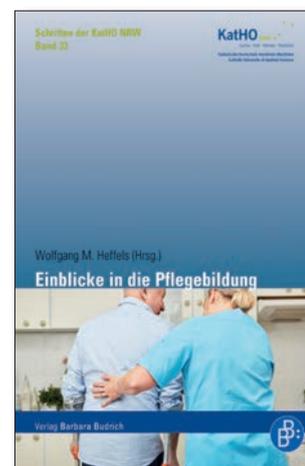
Wie können zentrale Fragen der Gegenwart und der nahen Zukunft auf gerechte Weise beantwortet werden? Der Sammelband widmet sich den Herausforderungen alternder Gesellschaften in vielfältigen Perspektiven und stellt Überlegungen zu ihrer Bewältigung an. Der Band wendet sich insbesondere an Menschen, die sich in unterschiedlicher Weise für die demokratische und soziale Gestaltung des Gemeinwesens engagieren.

### Herausgeber:

Prof. Dr. Friso Ross |  
Fachhochschule Erfurt  
Dr. Mario Rund |  
HAWK Hochschule Hildesheim  
Dr. Jan Steinhaußen |  
Landesseniorenrat Thüringen

### Zielgruppen:

Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit, ehrenamtlich Engagierte in der Sozial- und Gemeinwesenarbeit



Wolfgang M. Heffels (Hrsg.)

## Einblicke in die Pflegebildung

Schriften der KatHO NRW, Band 33

In diesem Buch werden ausgehend von empirischen Erkenntnissen unterschiedliche Herausforderungen der Pflegeausbildung dargestellt und Problemlösungen vorgeschlagen. Die Autor\*innen beschäftigen sich mit vielfältigen und alltäglichen Fragestellungen der Pflegebildung, unter anderem mit Unterrichtsgestaltung, Partizipation der Auszubildenden an der Pflegeschule und Interkulturalität. Die Einblicke in die Pflegeausbildung richten sich an Lehrende und an Schulleitungen von Pflegebildungseinrichtungen.

### Herausgeber:

Prof. Dr. phil. Wolfgang Matthias Heffels |  
Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen, Köln

### Zielgruppen:

Lehrende und Studierende der Pflegepädagogik, Lehrende in Pflegeausbildungseinrichtungen

Erscheinungstermin: Juni 2019



Ca. 210 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2287-7  
auch als eBook

Erscheinungstermin: Januar 2019



478 Seiten. Kart.  
56,00 € (D), 57,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2272-3  
auch als eBook

Erscheinungstermin: März 2019



Ca. 120 Seiten. Kart.  
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2281-5  
auch als eBook



Regula Kunz  
Lea Hollenstein (Hrsg.)

## Kasuistik in der Sozialen Arbeit

An Fällen lernen in Praxis und Hochschule

Soziale Arbeit vermittelt zwischen Individuen und Gesellschaft und handelt in diesem sich stets wandelnden und unsicheren Spannungsfeld. Kasuistik ist dabei ein grundlegendes didaktisch-methodisches Element in der Ausbildung und Praxis der Sozialen Arbeit. Entsprechend der sich wandelnden Fachdiskussion wurde und wird Kasuistik jedoch verschieden verstanden. Die Autor\*innen legen den aktuellen Stand der Fachdiskussion zu Kasuistik und die verschiedenen Ansätze in Hochschule und Praxis anhand konkreter Beispiele dar.

### Herausgeberinnen:

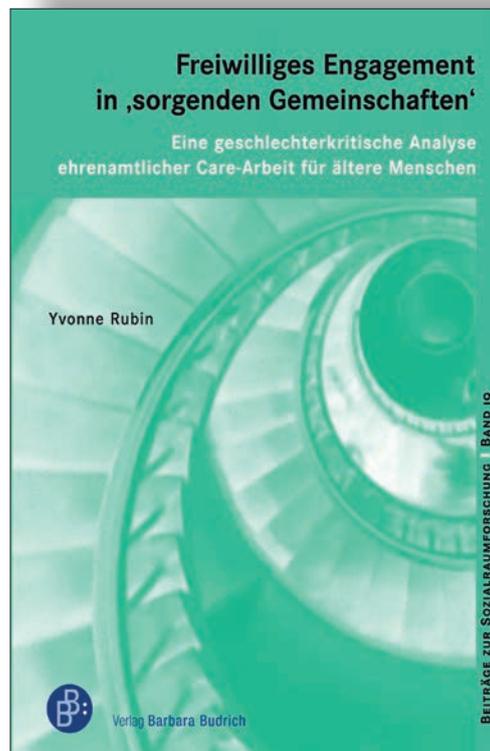
Dr. phil. Regula Kunz,  
Lea Hollenstein, lic. phil.

beide | Hochschule für Soziale Arbeit Fachhochschule  
Nordwestschweiz, Olten, Schweiz

### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende, Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin: April 2019**



Yvonne Rubin  
**Freiwilliges Engagement in  
‚sorgenden Gemeinschaften‘**

Eine geschlechterkritische Analyse ehrenamtlicher Care-Arbeit  
für ältere Menschen

Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 19

Seit einiger Zeit wird für die Versorgung und Unterstützung älterer Menschen die Mitverantwortung durch freiwilliges Engagement in sogenannten ‚sorgenden Gemeinschaften‘ gefordert. Wie durch eine solche Vergesellschaftung dieser Tätigkeiten geschlechtsspezifische Ungleichheiten verfestigt werden und welche Folgen sowohl für diejenigen, die sorgende Tätigkeiten übernehmen, als auch für diejenigen, die auf diese angewiesen sind, entstehen, wird in diesem Band anhand empirischer Daten nachgezeichnet. Die Untersuchung zeigt deutlich, dass so sogar weitere ‚Sorgelücken‘ entstehen.

### Autorin:

Dr. Yvonne Rubin | Hochschule Fulda

### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende, Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit

**Erschienen im Oktober 2018**



Ca. 340 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2267-9  
auch als eBook



260 Seiten. Kart.  
34,00 € (D), 35,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2242-6  
auch als eBook



Monika Alisch (Hrsg.)

## Zwischenräume – Sozialraumentwicklung und Sozialraumorganisation in der Einwanderungsgesellschaft

Beiträge zur Sozialraumforschung, Band 20

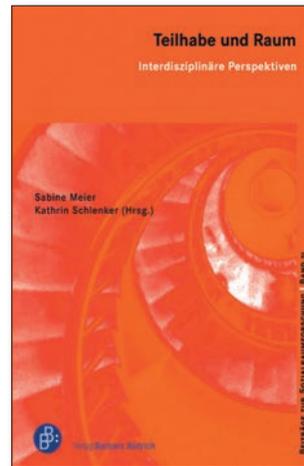
Die Zuwanderung aus Kriegsgebieten und Krisenregionen und die langfristige Neubestimmung gesellschaftlicher Integration verändern die Räume sozialer Beziehungen nachhaltig. Gefordert sind Ansätze von Sozialraumentwicklung und -organisation. Dieser Band setzt sich mit den Beziehungen zwischen Fluchtmigrant\*innen, freiwillig Engagierten und Akteuren der Sozialen Arbeit und den dabei sichtbar werdenden sozialen „Zwischenräumen“ auseinander.

### Herausgeberin:

Prof. Dr. habil. Monika Alisch |  
Hochschule Fulda

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Praxis der Sozialwissenschaften und Sozialen Arbeit, Raum- und Regionalplaner\*innen, kommunale und regionale Entscheidungsträger\*innen



Sabine Meier  
Kathrin Schlenker (Hrsg.)

## Teilhabe und Raum

Interdisziplinäre Perspektiven

Beiträge zur Sozialraumforschung,  
Band 21

Sowohl das Verständnis von Raum als auch der Begriff der Teilhabe ist von der Perspektive der jeweiligen theoretisch-konzeptionellen Ausgangssituation abhängig. In diesem Sammelband geht es darum, verschiedene Ausgangssituationen zu zeigen, stets mit dem Ziel, die Relevanz des „Räumlichen“ für politische, soziale und individuelle Teilhabe herauszuarbeiten. Aus der Perspektive unterschiedlicher Disziplinen gehen die Autor\*innen der Frage nach, wie sich das Wechselspiel von Raum und Teilhabe gestaltet.

### Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Dipl.-Ing. Sabine Meier  
Kathrin Schlenker, M.A.  
beide | Universität Siegen

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Sozialen Arbeit und der Sozialwissenschaften



Bruno W. Nikles

## Bahnhofsmission und Bahnhofsdienste in Deutschland

Ein historischer Abriss ihrer Aufgaben- und Organisationsentwicklung

Bahnhofsmissionen stellen eine Besonderheit der diakonischen Arbeit der Kirchen und der sozialen Hilfe der Wohlfahrtspflege in Deutschland dar. Der niedrigschwellige Zugang, die offene Beratung und Kommunikation sowie Vermittlung in das Netz weiterer sozialer Dienste und Einrichtungen gehören zu den spezifischen Merkmalen dieser Stationen an über 100 Bahnhöfen. Die reich bebilderte und mit historischen Dokumenten ausgestattete Publikation schildert die 125-jährige Geschichte dieser Bahnhofssozialdienste.

### Autor:

Prof. i.R. Dr. rer. soc. Bruno W. Nikles |  
Universität Duisburg-Essen

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Sozialen Arbeit und der Geschichtswissenschaften, Wohlfahrtsverbände

Erscheinungstermin: Juni 2019



Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2276-1  
auch als eBook

Erscheinungstermin: Juni 2019



Ca. 160 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2268-6  
auch als eBook

Erschienen im Dezember 2018



302 Seiten. Kart. 17x24  
26,90 € (D), 27,70 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2269-3  
auch als eBook



Michaela Köttig  
Dieter Röh (Hrsg.)

## Soziale Arbeit und Demokratie

Theoretische Analysen,  
gesellschaftliche Herausforderungen  
und Konzepte Sozialer Arbeit zur  
Förderung von Partizipation und  
Demokratie

Theorie, Forschung und  
Praxis der Sozialen Arbeit,  
Band 18

Soziale Arbeit trägt einerseits dazu bei, dass demokratische Prozesse in ihren Arbeitsfeldern fachgerecht implementiert und kritisch begleitet werden. Andererseits beteiligt sie sich selbst an der Thematisierung antidemokratischer oder demokratieförderlicher Prozesse in der gesamten Gesellschaft. Die Herausgeber\*innen versammeln sowohl demokratietheoretische Ausführungen als auch Forschungsergebnisse, Konzepte und einzelne Methoden aus ausgewählten Praxisfeldern, die die vielschichtige Beteiligung Sozialer Arbeit verdeutlichen.

Die Autor\*innen nehmen unter Einbezug der historischen Entwicklung eine gesellschaftstheoretische Rahmung von Demokratie und Sozialer Arbeit im Kontext von Demokratie(-förderung) vor. Sie betrachten die Möglichkeiten professioneller Einflussnahme durch Soziale Arbeit und die kritische Reflexion ihrer Rolle darin. Dazu thematisieren sie zunächst das professionelle Selbstverständnis Sozialer Arbeit. Es wird deutlich, dass die Soziale Arbeit zumindest partiell selbst das volle Potential einer demokratischen Mitbestimmung noch nicht ausschöpft bzw. von Randbedingungen daran gehindert wird. Den Großteil des Sammelbandes bilden konzeptionelle und methodische Ausführungen zu den Möglichkeiten der Partizipation verschiedenster Zielgruppen in verschiedenen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Michaela Köttig | Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main  
Prof. Dr. Dieter Röh | Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Hamburg

**Erscheinungstermin: April 2019**



Ca. 300 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2297-6  
auch als eBook

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Praxis  
der Sozialen Arbeit



Jörg Fischer  
Kerry Dunn (eds.)

## Stifled Progress

Social Work and Social Policy in  
the Era of Right-Wing Populism

Social work as a democratically constituted profession committed to human rights is currently facing cross-border encroachments and attacks by right-wing populist movements and governments. With the Bundestag elections in September 2017, the question of the extent to which right-wing populist forces succeed in influencing the discourse with xenophobic and nationalist arguments arises in Germany, too. The authors examine how social work can respond effectively to nationalism, exclusion, de-solidarization and a basic skepticism about science and position itself against this background.

### Editors:

Prof. Kerry Dunn | California State University, Fresno, USA  
Prof. Dr. Jörg Fischer | Fachhochschule Erfurt, Germany

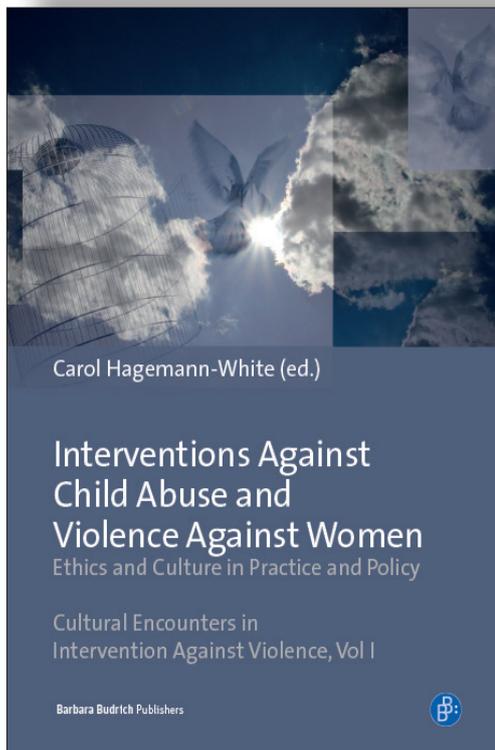
**Publication Date: March 2019**



Ca. 240 pp. Pb. Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A),  
US\$36.95, GBP 21.95  
ISBN 978-3-8474-2252-5  
available as eBook

**Target groups:**

researchers, lecturers and students in social work



Carol Hagemann-White | Liz Kelly  
Thomas Meysen (eds.)

## Interventions Against Child Abuse and Violence Against Women

Ethics and Culture in Practice and Policy

Cultural Encounters in Intervention Against Violence, vol. 1

This book offers insights and perspectives from a study of "Cultural Encounters in Intervention Against Violence" (CEINAV) in four EU-countries. Seeking a deeper understanding of the underpinnings of intervention practices in Germany, Portugal, Slovenia and the United Kingdom, the team explored variations in institutional structures and traditions of law, policing, and social welfare. Theories of structural inequality and ethics are discussed and translated into practice.

### Editors:

**Prof. em. Dr. phil. Carol Hagemann-White** |  
University of Osnabrück, Germany

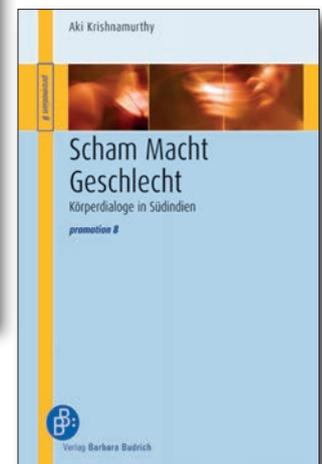
**Dr. phil. Liz Kelly** | London Metropolitan University, England

**Dr. jur. Thomas Meysen** | SOCLEs International Centre for  
Socio-Legal Studies, Heidelberg, Germany

**Target groups:** lecturers and researchers in the fields of gender studies, social work, education and sociology; policy-makers; practitioners in intervention and support services; NGO activists

**Publication Date: June 2019**

## promotion – der Dissertationswettbewerb



Spannende Beiträge engagierter Nachwuchswissenschaftler\*innen, die unveröffentlicht in der Schreibtischschublade verstauben?

### Das muss sich ändern!

Der Verlag Barbara Budrich unterstützt Nachwuchswissenschaftler\*innen aus den Sozialwissenschaften bei der Veröffentlichung ihrer Dissertation – seit 2005 auch mit dem Dissertationswettbewerb promotion.

Junge Doktoranden können hier ihre Arbeiten einreichen. Das beste Werk wird anschließend von einer Fachjury ausgewählt und erhält eine – kostenlose – Veröffentlichung in der Reihe *promotion* im Verlag Barbara Budrich.

Erziehungswissenschaft, Geschlechterforschung, Politik, Soziale Arbeit, Soziologie – haben Sie kürzlich eine Dissertation in einem der fünf Verlagsbereiche abgeschlossen? Dann freuen wir uns auf Ihre Einsendung.

Erhöhen Sie Ihre Sichtbarkeit in der scientific community mit einer Veröffentlichung im Verlag Barbara Budrich! Weiterführende Informationen und das Anmeldeformular finden Sie unter:

[www.budrich-promotion.de](http://www.budrich-promotion.de)

**Einsendeschluss ist der 31. August 2019**



Ca. 320 pp. Pb., 17x24.  
Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), US\$58.00, GBP 36.95  
ISBN 978-3-8474-2047-7  
available as eBook through Open Access



Anna Kasten  
Lotte Rose  
Elke Schimpf (Hrsg.)

## Sozialarbeits- wissenschaftliche Geschlechter- forschung

Methodologien, Konzepte,  
Forschungsfelder

Theorie, Forschung und  
Praxis der Sozialen Arbeit,  
Band 19

Sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung liefert Erkenntnisse zur ordnenden und regulierenden Macht von Geschlecht und Sexualität. Mit dieser Publikation erfolgt erstmals eine explizite Auseinandersetzung mit Methodologien und Forschungsmethoden der sozialarbeitswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Im Kontext unterschiedlicher Forschungsfelder der Sozialen Arbeit zeigen die Autor\*innen exemplarisch auf, welche Forschungszugänge genutzt werden und wie Geschlechterverhältnisse und Sexualität als Forschungsgegenstand (re-)konstruiert und analysiert werden können.

**Mit Beiträgen von** Maria Bitzan, Margwrit Brückner, Mario do Mar Castro Varela, Sabine Hark, Jutta Hartmann, Dayana Lau, Gudrun Ehlert, Susann Fegert, Svenja Garbade, Martin-Klemens Ketelhut, Melanie Kubandt, Michaela Köttig, Christiane Micus-Loos, Johanna Pangritz, Melanie Plößer, Kim-Patrick Sabla, Sandra Smykalla, Alice Blum, Michael Cremers, Regina-Maria Dackweiler, Irmgard Diewald, Maria Kingel, Angela Merkle, Franziska Peters, Heike Rainer, Alexandra Roth, Dorothea Schäfer, Reinhild Schäfer, Kevin Stützel, Barbara Thiessen

### Herausgeberinnen:

**Verw.-Prof. Anna Kasten** | Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde/Göttingen, Hildesheim

**Prof. Dr. Lotte Rose** | Frankfurt University of Applied Sciences, Frankfurt am Main

**Prof. Dr. rer. soc. Elke Schimpf** | Evangelische Hochschule, Darmstadt

**Erscheinungstermin: Juni 2019**



Ca. 350 Seiten. Kart.  
Ca. 34,90 € (D), 35,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2283-9  
auch als eBook

### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende und Forschende der Sozialen Arbeit und Forschende der Gender Studies



Angelika Henschel

## Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben

Das Frauenhaus als entwicklungsunterstützende Sozialisationsinstanz

Zwanzig Mädchen und Jungen, die vorübergehend einen Frauenhausaufenthalt erlebten, berichten über ihre häuslichen Gewalterfahrungen und ihre Erlebnisse im Frauenhaus. Ihre individuellen Entwicklungsverläufe zeigen, dass das Miterleben häuslicher Gewalt einen Risikofaktor in der Persönlichkeitsentwicklung darstellt. Jedoch vermag es auch Ressourcen im Sinne von Resilienz zu aktivieren, wenn Frauenhäuser sich als unterstützende und entwicklungsfördernde Sozialisationsinstanzen verstehen.

**Autorin:**

Prof. Dr. Angelika Henschel |  
Leuphana Universität Lüneburg

**Zielgruppen:**

Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit, Soziologie,  
Gender Studies, Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin: April 2019**



Ca. 250 Seiten. Kart.  
Ca. 33,00 € (D), 34,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2265-5  
auch als eBook



Birgit Bütow | Melanie Holztrattner

## Familienähnliche Fremdunterbringung in Österreich

Geschichte – Institutionen – Biographische Erfahrungen

Schriftenreihe der ÖFEB-Sektion Sozialpädagogik, Band 5

Unter Mitarbeit von Vanessa Blaha und Dorian Spitzer

Die dezentrale Unterbringung von Kindern und Jugendlichen in familienähnlichen Settings ist bis heute ein wenig erforschtes Feld der Sozialpädagogik. Das vorliegende Buch wendet sich dieser Leerstelle zu, indem es Biographien von Care Leavern verschiedener Generationen in den Blick nimmt und systematische Spannungsfelder des Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung herausarbeitet. Welche professionellen Herausforderungen ergeben sich vor dem Hintergrund institutioneller sowie historischer Wandlungsprozesse hieraus?

**Autorinnen:**

Prof. Dr. Birgit Bütow | Universität Salzburg, Österreich  
Melanie Holztrattner, MA | Universität Salzburg, Österreich

**Zielgruppen:**

Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik

**Erscheinungstermin: Juni 2019**



Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2259-4  
auch als eBook



Roger Häußling

## Techniksoziologie

Eine Einführung

utb M

Das Lehrbuch liefert einen aktuellen und umfassenden Einblick in techniksoziologische Ansätze. Es führt ein in neuere Entwicklungen der Techniksoziologie und sozialwissenschaftlichen Innovationsforschung, zeichnet aber ebenso auch deren wissenschaftliche Wurzeln nach. Ergänzt wird die grundlegende Einführung durch empirische und praxisfeldbezogene Perspektiven einer soziologischen Befassung mit Technik.

Das Lehrbuch richtet sich an Studierende der Soziologie aller Studienabschnitte und ist durch den Methodenteil auch für die berufspraktische Ausbildung geeignet.

**Autor:**

**Prof. Dr. Roger Häußling**, Dipl. Wi.-Ing. | RWTH, Aachen

**Zielgruppen:**

Studierende und Lehrende der Soziologie

**Erscheinungstermin: Juni 2019**

2., überarbeitete und aktualisierte Auflage.  
Ca. 450 Seiten. Kart. Ca. 29,99 € (D), 30,90 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5079-9  
auch als eBook



Gerhard Jost | Marita Haas (Hrsg.)

## Handbuch soziologischer Biographieforschung

Grundlagen für die methodische Praxis

utb L

Wie lässt sich die Biographieforschung in der Soziologie verorten? Ziel des Methodenhandbuches ist es, Studierenden und Nachwuchswissenschaftler\*innen einen Überblick über die Praxis der Biographieforschung zu geben. Dabei werden bedeutende Punkte im wissenschaftlichen Diskurs näher behandelt – in einer Bandbreite, die sich wesentlich an den Entwicklungen und Vorstellungen der soziologischen Biographieforschung in der DGS-Sektion Biographieforschung orientiert. Unterschiedliche Forschungsrichtungen werden dabei ebenso dargestellt wie Gegenstand, Praxis und Problemlagen verschiedener methodischer Herangehensweisen.

**Herausgeber\*innen:**

ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. rer. soc. oec.  
**Gerhard Jost** | Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich  
**Dr. Marita Haas** | Technische Universität Wien, Österreich

**Zielgruppen:**

Studierende, Lehrende und Forschende der Sozialwissenschaften

**Erscheinungstermin: Mai 2019**

Ca. 250 Seiten. Hardcover.  
Ca. 44,99 € (D), 46,30 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5150-5  
auch als eBook



Ursula Fritz | Karin Laueremann |  
Manuela Paechter | Michaela Stock  
Wolfgang Weirer (Hrsg.)

## Kompetenzorientierter Unterricht

Theoretische Grundlagen –  
erprobte Praxisbeispiele

utb M

Die Bildungsdebatten der letzten Jahre haben, verstärkt durch internationale Schulleistungsstudien wie PISA oder TIMSS, den Blick auf die Ergebnisse von Lern- und Bildungsprozessen gelenkt, insbesondere im Spiegel des Kompetenzerwerbs. Die Autor\*innen stellen konkrete Unterrichtsmethoden und -beispiele vor, die Lehramtsstudierende sowie Lehrerinnen und Lehrer bei der Durchführung kompetenzorientierten Unterrichts unterstützen.

**Herausgeber\*innen:**

**Dr. Ursula Fritz** | Bundesministerium für Bildung, Österreich  
**Prof. Dr. Karin Laueremann** | Bundesinstitut für Sozialpädagogik, Baden, Österreich  
**Prof. Dr. Manuela Paechter**  
**Prof. Dr. Michaela Stock**  
**beide** | Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich  
**Prof. Dr. Wolfgang Weirer** | Universitätszentrum Theologie, Graz, Österreich

**Zielgruppen:**

Studierende und Lehrende des Lehramts, Lehrer\*innen

**Erscheinungstermin: Januar 2019**

Ca. 210 Seiten. Kart.  
Ca. 21,99 € (D), 22,70 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5146-8  
auch als eBook



Pascal Bastian

## Sozialpädagogische Entscheidungen

Professionelle Urteilsbildung  
in der Sozialen Arbeit

utb M

Die Soziale Arbeit stellt ein Tätigkeitsfeld dar, in dem Menschen fortwährend fachliche Urteile und Entscheidungen treffen müssen. Das Buch befasst sich mit unterschiedlichen theoretischen Zugängen zur sozialpädagogischen Urteilsbildung, wobei konventionelle Modelle auch durch die Anbindung an die sozialpädagogische Theorienbildung kritisch überprüft werden. Die einzelnen Themen und Aspekte werden anhand empirischer Forschung und anhand von Fallbeispielen anschaulich diskutiert und kontextualisiert.

### Autor:

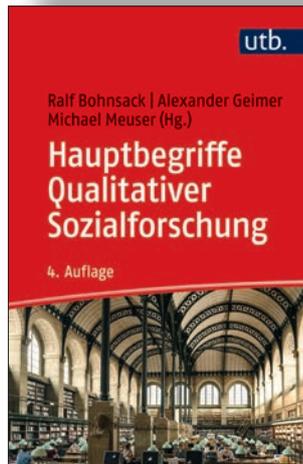
**Prof. Dr. Pascal Bastian** |  
Universität Koblenz-Landau, Campus  
Landau

### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende und Praxis  
der Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin: März 2019**

Ca. 150 Seiten. Kart.  
Ca. 17,99 € (D), 18,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5151-2  
auch als eBook



Ralf Bohnsack | Alexander Geimer  
Michael Meuser (Hrsg.)

## Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung

utb L

Führende Vertreter\*innen aus Soziologie und Erziehungswissenschaft erläutern die wichtigsten Begriffe qualitativer Methodik und Methodologie. Die für die erste Auflage des Bandes im Jahre 2003 ausgewählten Hauptbegriffe sind vollständig überarbeitet, aktualisiert und partiell erweitert worden. Zentrales Anliegen des Bandes ist es, Lehrenden, vor allem aber Studierenden unterschiedlicher Ausbildungsgänge und -stufen einen systematischen und dennoch überschaubaren Einblick in jene Verfahren und Methodologien zu vermitteln, welche den Kern anspruchsvoller qualitativer Methoden bilden.

### Herausgeber:

**Prof. Dr. Ralf Bohnsack** |  
Freie Universität Berlin  
**Dr. Alexander Geimer** |  
Universität Hamburg und Klagenfurt,  
Österreich  
**Prof. Dr. Michael Meuser** |  
Universität Dortmund

### Zielgruppen:

Studierende und Lehrende der Sozialwissenschaften und Erziehungswissenschaft

**Erschienen im Oktober 2018**

4., vollst. überarbeitete und erweiterte Auflage.  
324 Seiten. Kart. 24,99 € (D), 25,70 € (A)  
ISBN 978-3-8252-8747-4  
auch als eBook

www.budrich.de | www.barbara-budrich.net



Susanne Fuß | Ute Karbach

## Grundlagen der Transkription

Eine praktische Einführung

utb S

Wie transkribiere ich ein Interview? Worauf muss ich bei der Aufnahme achten? Und was ist mit dem Datenschutz? Susanne Fuß und Ute Karbach geben praxisnahe Anleitungen zur Transkription von wissenschaftlichen Interviews für die qualitative Sozialforschung. Der Band stellt gängige Transkriptionsregeln und deren Anwendung vor, zeigt die Vor- und Nachteile von Spracherkennungs- und Transkriptionssoftware und gibt Tipps für Problemfälle.

### Autorinnen:

**Dr. Susanne Fuß** |  
Fonoskript (Transkriptionen, Korrektorat  
und Lektorat), Köln  
**Vertr.-Prof. Dr. Ute Karbach** |  
Technische Universität Dortmund

### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende, Forschende  
und Praxis der Sozialwissenschaften

**Erscheinungstermin: März 2019**

2. Auflage. Ca. 130 Seiten. Kart.  
Ca. 12,99 € (D), 13,40 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5074-4  
auch als eBook



## Academia 2019/2020 – Der Kalender für Studium und Lehre

August 2019 bis September 2020

Redaktion: Ulrike Weingärtner

„Academia“ – Der Kalender für Studium und Lehre – hilft, den Überblick im gesamten Studienjahr zu behalten. Das Kalendarium für Winter- und Sommersemester wird ergänzt durch Tipps zum wissenschaftlichen Schreiben. Weiterhin enthält der Kalender Semesterstundenpläne, Terminübersichten, Platz für Kontakte, Öffnungszeiten und Notizen sowie eine Klausuren- und Notenübersicht.

### Redakteurin:

**Ulrike Weingärtner, M.A.** |  
freie Lektorin und Setzerin

### Zielgruppen:

Studierende und Lehrende aller  
Fachbereiche



## Jutta Wergen Promotionsplanung und Exposee

Die ersten Schritte auf  
dem Weg zur Dissertation

utb M

Am Beginn einer Promotion stehen vor allem: Fragen. Wie starte ich am besten? Ist eine Promotion das Richtige für mich? Wie schreibe ich ein gutes Exposee? Dieses Buch bietet einen Überblick über die wichtigen ersten Schritte auf dem Weg zum Dokortitel und gibt eine Entscheidungshilfe für alle, die über eine Promotion nachdenken. Praxisnah erläutert die Autorin wichtige Formalitäten zum Promotionsverfahren, zeigt Möglichkeiten zur Finanzierung auf und gibt Ratschläge zur Suche einer geeigneten Betreuung. Die neue Auflage berücksichtigt ergänzend auch das Thema kumulative Promotion.

### Autorin:

**Dr. Jutta Wergen** |  
Koordinatorin, Schreibtrainerin und Coach  
in der Promotionsförderung

### Zielgruppen:

Promovierende, Studierende aller Fach-  
richtungen, Lehrende



## Randi Gunzenhäuser Erika Haas Promovieren mit Plan

Ihr individueller Weg: von der  
Themensuche zum Dokortitel

utb M

Vom ersten Gedanken an die Promotion bis zum Dokortitel – das Buch gibt nützliche Tipps, um die Promotion planvoll zu meistern! Das Buch kann helfen, leidvolle Erfahrungen auf dem dornigen Weg zum Dokortitel gar nicht erst zu machen. Trotz aller Unterschiede bei Motivation und Ausgangslage gibt es viele Hürden, die sich allen stellen. Das Buch gibt Tipps und Hinweise, was zu bedenken ist und wie Hindernisse gemeistert werden können.

### Autorinnen:

**Dr. phil. Erika Maria Haas** |  
Karriere- und Wissenschaftsberaterin,  
München und Bonn  
**Prof. Dr. phil. Randi Gunzenhäuser** |  
TU Dortmund

### Zielgruppen:

alle, die eine Promotion planen oder sich  
bereits im Promotionsprozess befinden,  
Beratungsstellen

**Erscheinungstermin: Juni 2019**

Ca. 180 Seiten. Hardcover. 10x14.  
Ca. 7,99 € (D), 8,30 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5149-9

**Erscheinungstermin: Mai 2019**

3., überarbeitete Auflage. Ca. 170 Seiten.  
Kart. Ca. 19,99 € (D), 20,60 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5153-6  
auch als eBook

**Erscheinungstermin: Juni 2019**

4. überarbeitet und aktualisierte Auflage.  
Ca. 140 Seiten. Kart. Ca. 12,99 € (D), 13,40 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5193-2  
auch als eBook



Barbara Budrich

## Erfolgreich publizieren

Grundlagen und Tipps für Autorinnen und Autoren aus den Sozial-, Erziehungs- und Geisteswissenschaften

utb M

Publish or perish – das alte Motto gilt nach wie vor. Ob Wissenschaftler\*in mit viel Erfahrung oder Neuling mit dem Wunsch, eine akademische Karriere zu verfolgen: Veröffentlichungen sind ein zentraler Bestandteil des akademischen Lebens. In diesem Buch erläutert die Verlegerin Barbara Budrich vor allem mit Blick auf die Sozial-, Erziehungs- und Geisteswissenschaften, was Autorinnen und Autoren wissen müssen und beachten sollten. Die überarbeitete Neuauflage befasst sich in einem eigenen Abschnitt mit aktuellen Fragen zum Publizieren im Open Access.

### Autorin:

**Barbara Budrich, M.A.** |

Verlegerin, Autorin, Trainerin, seit Jahrzehnten selbstständig und im Publikationswesen tätig  
www.barbara-budrich.de

### Zielgruppen:

Forschende und Praxis der Sozial-, Erziehungs- und Geisteswissenschaften

**Erscheinungstermin: Juni 2019**

3., überarbeitete und erweiterte Auflage.  
Ca. 160 Seiten. Kart. Ca. 16,99 € (D), 17,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5148-2  
auch als eBook

## Vom ersten „PUH!“ zur Publikation



### Coachingbrief-Serie: Sieben Wochen, sieben Briefe für die professionelle Wissenschaftskommunikation

**Vom ersten „PUH!“ zur Publikation von Barbara Budrich führt Sie in sieben Schritten durch den Schreib- und Publikationsprozess.**

Ob Neuling oder erfahren im Publizieren, ob Sie direkt publizieren mögen oder aktuell keine Publikation planen, die Coachingbriefe sind für Sie geeignet: Früher oder später wollen und müssen Sie publizieren – und die Coachingbriefe helfen dabei. Ob Sie dabei den Verlag Barbara Budrich oder Budrich UniPress als Wunsch-Verlage oder eine unserer Zeitschriften im Auge haben oder einen Kollegen-Verlag bzw. dessen Zeitschrift, das spielt keine Rolle.

### Der Ablauf

Sie bekommen jede Woche per eMail einen Impuls – insgesamt sieben an der Zahl –, der zu einem geschützten Bereich auf unserem Blog führt: Dort beantworten wir Ihre Fragen und diskutieren mit Ihnen. Geben Sie die Info gern weiter: Die Teilnahme steht jedem offen.

Wir freuen uns auf Sie und Ihre Fragen!

### Der Preis

Sie bezahlen einmalig 14,00 € (inkl. 19% MWSt.).



Jan Menzer (Hrsg.)

## Deutschland und seine östlichen Nachbarn

Eine Studie zur Gestaltung einer „vorausschauenden Außenpolitik“

Für Deutschland und die westliche Staatengemeinschaft kam die Annexion der Krim durch Russland im Jahr 2014 überraschend. Die Folgen für die internationale Staatengemeinschaft sind gravierend. Welche Entwicklung nehmen die Ukraine und andere Nachfolgestaaten der Sowjetunion? Und welche Rolle übernehmen die USA dabei?

Erscheinungstermin: Februar 2019

Die deutsche Außenpolitik hat die Aufgabe, künftige Konfliktfelder früher zu erkennen und Handlungsoptionen zu entwickeln.

**Jan Menzer, Dipl. Pol.** |  
Kölner Forum für Internationale Beziehungen und Sicherheitspolitik e.V., Berlin

### Zielgruppen:

Lehrende, Forschende und Praxis der Politikwissenschaft

Ca. 100 Seiten. Kart.

Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)

ISBN 978-3-86388-807-7

auch als eBook im Open Access



Stefan Bayer | Burkhard Meißner  
Matthias Rogg (Hrsg.)

## Militär, Strategie und Forschung

Studien zu Verteidigungskapital, Economic Statecraft, Data Envelopment und Verhaltensökonomie  
GIDS Analysis, Band 1

Der erste Band der neuen Reihe GIDS Analysis des German Institute for Defence and Strategic Studies präsentiert herausragende Studien rund um Militär, Strategie und Forschung. Sebastian Becker analysiert das Verteidigungskapital am Beispiel eines Kampftruppenverbandes. Katharina Benford untersucht Economic Statecraft in der Ukraine Krise.

Erschienen im Juni 2018

Mario Golling liefert eine Analyse und Bewertung vorhandener Data Envelopment-Verfahren und Kai Lütsch befasst sich mit dem Zusammenhang von Verhaltensökonomie und militärischem Entscheiden.

**Prof. Dr. Stefan Bayer** | Führungsakademie der Bundeswehr, Hamburg

**Prof. Dr. Burkhard Meißner** |  
Helmut-Schmidt-Universität – Universität der Bundeswehr, Hamburg

**Oberst Prof. Dr. Matthias Rogg** | Führungsakademie der Bundeswehr, Hamburg

**Zielgruppen:** Forschende in der Politikwissenschaft

194 Seiten. Kart.

26,00 € (D), 26,80 € (A)

ISBN 978-3-86388-792-6



Mara Kastein

## Gleichstellungsorientierte Männerpolitik unter Legitimationsdruck

Eine wissenssoziologische Diskursanalyse in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Gleichstellungsorientierte Männerpolitik – was auf den ersten Blick als Paradox erscheint, wird seit einigen Jahren von verschiedenen Organisationen im deutschsprachigen Raum versucht. Diese wenden sich gegen antifeministische Stimmen, die oftmals mediale Diskurse dominieren. Die Autorin untersucht aus wissenssoziologisch-diskursanalytischer

Erscheinungstermin: Januar 2019

Perspektive gleichstellungsorientierte Männerpolitik und fragt, wie diese sich innerhalb des umkämpften geschlechterpolitischen Terrains formiert.

**Dr. des. Mara Kastein** |  
Friedrich-Schiller-Universität, Jena

### Zielgruppen:

Forschende der Soziologie und Gender Studies

Ca. 240 Seiten. Kart.

Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)

ISBN 978-3-86388-804-6

auch als eBook





Erschienen im Dezember 2018

Renate Rohde

## Zivilgesellschaftliches Engagement gegen Rechtsextremismus

Eine ethnographische Studie zu Initiativen in Rostock und Mölln

Im Jahr 1992 gab es gewalttätige fremdenfeindliche Ausschreitungen im ostdeutschen Rostock und im westdeutschen Mölln. Welche Auswirkungen hatten diese Ereignisse auf die Entstehung von Initiativen gegen Rechtsextremismus? Und wie ist heute der Umgang mit asylsuchenden Menschen? Renate Rohde untersucht Aktivitäten, Beweggründe und Erfahrungen des zivilgesellschaftli-

chen Engagements gegen Rechtsextremismus im Osten und Westen Deutschlands.

Dr. Renate Rohde |  
Kulturwissenschaftlerin

**Zielgruppen:**  
Forschende der Soziologie

246 Seiten. Kart.  
34,90 € (D), 35,90 € (A)  
ISBN 978-3-86388-802-2  
auch als eBook



Erschienen im Dezember 2018

Christoph M. Klein

## Sicherheit durch Stadionverbote?

Eine empirische Studie zu den Auswirkungen auf Fußballstadien und ihr Umfeld

Stadionverbote werden von Fußballvereinen und dem DFB ausgesprochen, um Störer vom Stadion sowie dem direkten Umfeld fernzuhalten. Doch tragen diese Bereichsbetretungsverbote tatsächlich zu einer Verbesserung der Sicherheitslage bei oder verlagern sie das Problem lediglich? Wieso werden sie von Betroffenen häufig als Willkür empfunden? Mittels

explorativer Expert\*inneninterviews geht der Autor diesen Fragen nach.

Christoph M. Klein, M.A.,  
Rheinisch-Westfälische Technische  
Hochschule, Aachen

**Zielgruppen:**  
Forschende der Soziologie

384 Seiten. Kart.  
46,00 € (D), 47,30 € (A)  
ISBN 978-3-86388-803-9  
auch als eBook



Erscheinungstermin: Februar 2019

Nurdin Thielemann

## Männer im Kindergarten

Auf fremdem Territorium?

Die Debatten und Bemühungen im Themenkomplex „Männer im Kindergarten“ werden zum Mythos stilisiert. Den Anstrengungen der Politik und dem damit verbundenen Engagement in Form von bundesweiten Initiativen und wissenschaftlichen Studien zum Trotz bleiben männliche pädagogische Fachkräfte eine Seltenheit. Nurdin Thielemann prüft bestehende Ansätze und identifiziert Prozesse, die das Fernbleiben von Männern aus einer anderen Perspektive betrachten lässt.

Dr. phil. Nurdin Thielemann |  
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und  
Kultur Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin

**Zielgruppen:**  
Lehrende, Forschende und Praxis der  
Erziehungswissenschaften und Sozial-  
wissenschaften

Ca. 280 Seiten. Kart.  
Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A)  
ISBN 978-3-86388-809-1  
auch als eBook





Erscheinungstermin: März 2019

Leonie Liggesmeyer

## Demokratie-Lernen in der Grundschule

Demokratiethoretische Grundlagen didaktischer Konzepte

Freiburger Studien zur Politikdidaktik, Band 2

Wie findet Demokratie-Lernen in der Grundschule statt? Leonie Liggesmeyer gibt einen Überblick über den aktuellen Stand didaktischer Konzepte. Die untersuchten Konzepte weisen ein lückenhaftes, wenig systematisches DemokratiEVERSTÄNDNIS auf. Oft fehlen grundlegende Kriterien einer Demokratie

oder sie werden nicht ausreichend erläutert. Ist die demokratische Bildung in der Grundschule mangelhaft?

Leonie Liggesmeyer |  
Pädagogische Hochschule Freiburg

### Zielgruppen:

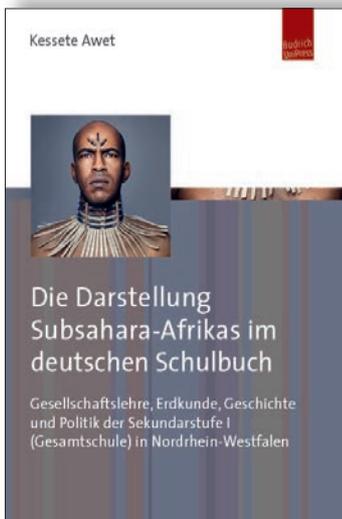
Lehrende und Forschende der Politikwissenschaft und der Erziehungswissenschaft

Ca. 80 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)

ISBN 978-3-86388-806-0

auch als eBook



Erschienen im Mai 2018

Kessete Awet

## Die Darstellung Subsahara-Afrikas im deutschen Schulbuch

Gesellschaftslehre, Erdkunde, Geschichte und Politik der Sekundarstufe I (Gesamtschule) in Nordrhein-Westfalen

Schulbücher haben innerhalb der Schule eine große Bedeutung für die Gestaltung des Unterrichts. Das Thema Subsahara-Afrika spielt sowohl in der hiesigen Gesellschaft als auch in Schulbüchern eine eher untergeordnete Rolle. Diese Erfahrung machte der aus Eritrea geflüchtete Autor in den 1980/90er Jahren als Lernender an einer Wuppertaler Gesamtschule. Im

Rahmen seines Studiums der Sozialpädagogik stellte er fest, dass diese Problematik im universitären Kontext ebenfalls nur marginal behandelt wird.

Dr. phil. Kessete Awet | Sozialpädagoge, beidigter Übersetzer und Dolmetscher

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Erziehungswissenschaft, Studierende des Lehramts, Lehrer\*innen

304 Seiten. Kart.

39,90 € (D), 41,10 € (A)

ISBN 978-3-86388-799-5

auch als eBook



Erschienen im Oktober 2018

Norbert Jung | Heike Molitor  
Astrid Schilling (Hrsg.)

## Was Menschen bildet

Bildungskritische Orientierungen für gutes Leben

Welche Bildung brauchen und wollen wir? Angesichts einer ungewissen Zukunft reicht das vorherrschende Verständnis von Bildung unter Maximen von wirtschaftlicher und politischer Verwertbarkeit und Anpassung nicht aus. Das zwingt für eine umwelt- und nachhaltigkeitsorientierte Bildung zu einer kritischen Klärung. Das in der Bildungspolitik gängige Menschenbild genügt dafür durch seine behavioristisch-milieu-theoretische Einengung nicht. Das Buch gibt Auskünfte über Eckpunkte einer

zukunfts-fähigen Persönlichkeitsbildung, indem in einem breiten interdisziplinären Reigen ausgewiesene Fachwissenschaftler\*innen wie auch Praktiker\*innen aus Medizin, Ethnologie, Kultur- und Sozialwissenschaften, Pädagogik und Philosophie Klärungen anbieten.

Prof. em. Dr. rer. nat. Norbert Jung  
Prof. Dr. Heike Molitor | Dr. Astrid Schilling  
alle | Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde

**Zielgruppen:** Lehrende, Forschende und Praxis der Erziehungswissenschaft, der Sozialen Arbeit und Lehramtsstudierende

278 Seiten. Kart.

24,90 € (D), 25,60 € (A)

ISBN 978-3-86388-785-8

auch als eBook





Erschienen im Oktober 2018

Rebekka Sagelsdorff  
**Soziale Ungleichheit  
 in der flexibilisierten  
 Berufsbildung**

Erweiterte Kompetenzanforderungen  
 und milieuspezifische Passungsverhält-  
 nisse in Lehrbetriebsverbänden

Lehrbetriebsverbände stellen in der Schweiz ein neues Modell der Berufsbildung dar. Die Autorin zeigt, dass die projektformige Organisation dieser Form der beruflichen Grundbildung, bei der Lernende mehrmals den Ausbildungsbetrieb wechseln, neue Mechanismen sozialer Ungleichheit im Feld der beruflichen Grundbildung konstituiert.

**Dr. phil. Rebekka Sagelsdorff** |  
 Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW,  
 Muttenz, Schweiz

**Zielgruppen:**

Forschende der Erziehungswissenschaft  
 und Sozialwissenschaften

356 Seiten. Kart.  
 68,00 € (D), 70,00 € (A)  
 ISBN 978-3-86388-801-5  
 auch als eBook im Open Access



Erscheinungstermin: Februar 2019

Michael Stralla  
**Lehrpersonen  
 als Change Agents**

Eine rekonstruktive Studie zu Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern in extern induzierten schulischen Innovationsprozessen

Welche handlungsleitenden Orientierungen liegen der schulentwicklerischen Praxis von Lehrpersonen als Change Agents zugrunde? Mit welchen zentralen Problemfeldern haben sie es dabei zu tun? Wie lassen sich Lehrpersonen mit entsprechenden Aufgaben an Schulen überhaupt theoretisch bestimmen? Michael Stralla sucht in seiner Arbeit nach

Antworten auf diese Fragen. Eine rekonstruktive Interpretation von Interviews mittels der Dokumentarischen Methode steht dabei im Vordergrund.

**Dr. phil. Michael Stralla** |  
 Universität zu Köln

**Zielgruppen:**

Lehrende und Forschende der Erziehungswissenschaft

Ca. 260 Seiten. Kart.  
 Ca. 34,00 € (D), 35,00 € (A)  
 ISBN 978-3-86388-800-8  
 auch als eBook



Erscheinungstermin: Januar 2019

Brigitte Baums-Stammberger  
 Benno Hafenegger  
 Andre Morgenstern-Einenkel  
**„Uns wurde die  
 Würde genommen“**

Gewalt in den Heimen der Evangelischen Brüdergemeinde Kornthal in den 1950er bis 1980er Jahren

Die Heime der Brüdergemeinde Kornthal und Wilhelmsdorf sind ein weiteres „Fallbeispiel“ für die Heimwirklichkeit in den ersten Jahrzehnten der Bundesrepublik Deutschland. Die Gespräche mit über 100 ehemaligen Heimkindern und die Analyse von Akten zeigen die Formen und Ausmaße von physischer, sexualisier-

ter und psychischer Gewalt, die Kinder dort erlitten haben.

**Dr. jur. Brigitte Baums-Stammberger** |  
 Richterin a. D.  
**Prof. (em.) Dr. phil. Benno Hafenegger** |  
 Philipps-Universität Marburg  
**Andre Morgenstern-Einenkel** |  
 Dipl.-Sozwiss. selbstständiger Berater,  
 Dozent und Auftragsforscher

**Zielgruppen:**

Studierende und Lehrende der Sozialen Arbeit  
 und der Erziehungswissenschaft

280 Seiten. Kart. A5  
 36,00 € (D), 37,10 € (A)  
 ISBN 978-3-86388-810-7  
 auch als eBook





Erscheinungstermin: Januar 2019

Rebecca Schmolke

## Zwischen Familienglück und Alltagswahnsinn

Eine qualitative Studie zu Herausforderungen, Ressourcen und Bewältigungsstrategien kinderreicher Familien

Welchen (Alltags-)Herausforderungen begegnen kinderreiche Familien und welche Bewältigungsstrategien wenden sie an? Die Lebenslagen kinderreicher Familien sind ein bislang in Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit wenig beleuchtetes Thema. Dieser Lücke begegnet die Autorin und liefert einen Beitrag zur Vertiefung des Wissens um kinderreiche Familien. Sie thematisiert Nahliegendes

wie die finanzielle Situation und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, aber auch weniger Offensichtliches wie die Bedeutung der elterlichen Partnerschaft.

**Dr. rer. soc. Rebecca Schmolke** |  
Institut für Sozialpädagogische Forschung  
gGmbH, Mainz

### Zielgruppen:

Forschende der Erziehungswissenschaft und Sozialen Arbeit

Ca. 220 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-86388-808-4  
auch als eBook



Erscheinungstermin: Januar 2019

Johanna Hefel

## Verlust, Sterben und Tod über die Lebensspanne

Kernthemen Sozialer Arbeit am Beispiel österreichischer Fachhochschulen

Aus historischer Perspektive hat sich Soziale Arbeit stets mit Verlust, Abschied, Trauer, Sterben und Tod beschäftigt. Doch wie ist das heute? Die Autorin präsentiert, wie Verlust, Sterben und Tod als Themen der Sozialen Arbeit in den Bachelorcurricula an österreichischen Fachhochschulen verankert sind. Sie diskutiert die Thematisierung im Kontext des Studiums Sozialer Arbeit kritisch und

zeigt konkrete Handlungsempfehlungen für Lehre, Praxis und Forschung auf.

**Prof. Dr. Johanna M. Hefel** |  
FHV Fachhochschule Vorarlberg, Österreich

### Zielgruppen:

Lehrende und Forschende der Sozialen Arbeit

Ca. 250 Seiten. Kart.  
Ca. 33,00 € (D), 34,00 € (A)  
ISBN 978-3-86388-805-3  
auch als eBook



## Read & Feed

Um auf der Höhe des Wissens zu bleiben, muss man viel lesen. Read & Feed gibt Studierenden und wissenschaftlichem Nachwuchs die Möglichkeit, kostenlos Fachbücher zu erhalten – einzige Gegenleistung: das Verfassen einer Buchbesprechung.

### Rezension verfassen und veröffentlichen

Einfach die Buchbesprechung als Text (80 bis 300 Wörter) innerhalb von vier Wochen nach Erhalt des Buches in unserem Shop beim jeweiligen Buchtitel einstellen.

Bitte schicken Sie die Buchbesprechung auch an [buddie@budrich.de](mailto:buddie@budrich.de), da wir sie nur zuordnen können, wenn Sie uns per E-Mail informieren.

### Buch kostenlos behalten

Als Dankeschön dürfen Sie das Buch behalten.

## So funktioniert's:

Ein Buch aus unserem aktuellen Buddie-Kontigent auf [www.budrich.de/read-feed](http://www.budrich.de/read-feed) auswählen und als Rezensionsexemplar bestellen. Solange der Vorrat reicht!

Auf unserer Facebook-Seite halten wir Sie über unsere Aktionen auf dem Laufenden. Und selbstverständlich können Sie unseren Newsletter *budrich intern* kostenlos abonnieren, der Sie monatlich mit Informationen versorgt.



## FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft

1. Jahrgang 2019, Heft 1

ISSN: 2568-0420

ISSN Online: 2568-0439

Erscheinungsweise	2 x jährlich	
Umfang	Ca. 140 Seiten je Heft	
Format	17 x 24, Paperback + online	

Abo Institutionen	Print	37,00 €*
	Online	60,00 €
	Print + Online	60,00 €*

Abo Einzelpersonen	Print + Online	41,00 €*
--------------------	----------------	----------

Einzelheft	19,90 €*
------------	----------

Einzelbeitrag im Download	3,00 €
---------------------------	--------

\* zzgl. Versandkosten

Die **FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft** versteht sich als Plattform wissenschaftlicher Texte über Fußball und dessen gesellschaftliche Relevanzen. Ihr Ziel ist die interdisziplinäre Kommunikation über das Thema Fußball und dadurch die Sichtbarmachung ebensolcher Forschungs- und Wissenschaftsaktivitäten. Im deutschsprachigen Raum ist sie damit Vorreiterin.

### Themenschwerpunkte der geplanten Hefte:

1/2019: Fußball und Politik

2/2019: Mediale Konstruktionen und Repräsentationen des Fußballs

1/2020: Fußball und seine Events

2/2020: Fußball, (Un-)Gleichheiten und (Un-)Gerechtigkeiten

Weitere Informationen zur Zeitschrift finden Sie unter [fug.budrich-journals.de](http://fug.budrich-journals.de).

### Redaktion:

**Prof. Dr. Nina Degele** | Professur für Soziologie und empirische Geschlechterforschung, Universität Freiburg

**Dr. Karolin Heckemeyer** | Dozentin für Fachwissenschaft und Fachdidaktik am Institut Primarstufe (IP) im Bereich Bewegung und Sport, FHNW Brugg-Windisch

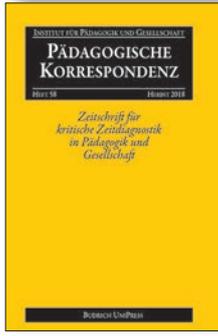
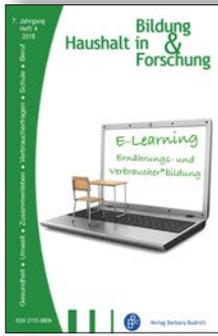
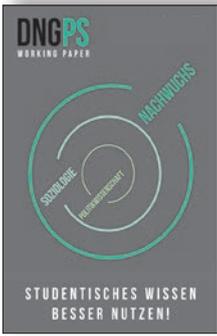
**Dr. Judith von der Heyde** | Post-Doc Erziehungswissenschaft, Universität Osnabrück

**Prof. Dr. Jochem Kotthaus** | Professur für Erziehungswissenschaft, FH Dortmund

**Prof. Dr. Katja Sabisch** | Professur für Gender Studies, Ruhr-Universität Bochum

**Prof. Dr. Holger Schmidt** | Professur für Wissenschaft Sozialer Arbeit, FH Dortmund

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Sozialwissenschaften, Soziologie, Erziehungswissenschaft, Wirtschaftswissenschaft, Kultur- und Medienwissenschaften, Sportwissenschaft





## Kontakt Josef Esser

Tel +49 (0)2171.344594  
Fax +49 (0)2171.344693  
info@budrich-journals.de

[www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de)

Budrich Journals ist die Online-Plattform des Verlags Barbara Budrich. Rund 30 Fachzeitschriften veröffentlichen ihre Inhalte aus den Fachbereichen Erziehungswissenschaft, Gender Studies, Politikwissenschaft, Soziale Arbeit und Soziologie hier digital.

- alle Einzelbeiträge im Download (kostenpflichtig oder im Open Access)
- verschiedene Abonnement-Varianten (Privat + Institutionen)
- Online-Freischaltung über IP (Mehrplatzlizenzen für Institutionen)
- wachsende Open Access-Bereiche

**360° – Das studentische Journal für Politik und Gesellschaft**  
ISSN 1863-8783 | [360grad.budrich-journals.de](http://360grad.budrich-journals.de)

**BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen**  
ISSN 0933-5315 | [bios.budrich-journals.de](http://bios.budrich-journals.de)

**Debatte – Beiträge zur Erwachsenenbildung**  
ISSN 2567-5966 | [debatte.budrich-journals.de](http://debatte.budrich-journals.de)

**der moderne staat – dms: Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management**  
ISSN 1865-7192 | [dms.budrich-journals.de](http://dms.budrich-journals.de)

**Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research**  
ISSN 1862-5002 | [diskurs.budrich-journals.de](http://diskurs.budrich-journals.de)

**DNGPS Working Paper – Deutsche Nachwuchsgesellschaft für Politik- und Sozialwissenschaft e.V.**  
ISSN Online 2365-3329 | [dngps.budrich-journals.de](http://dngps.budrich-journals.de)

**ERIS – European Review of International Studies**  
ISSN 2196-6923 | [eris.budrich-journals.com](http://eris.budrich-journals.com)

**Erziehungswissenschaft – Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft**  
ISSN 0938-5363 | [ew.budrich-journals.de](http://ew.budrich-journals.de)

**FEMINA POLITICA – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft**  
ISSN 1433-6359 | [feminapolitica.budrich-journals.de](http://feminapolitica.budrich-journals.de)

**FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft**  
ISSN 2568-0420 | [fug.budrich-journals.de](http://fug.budrich-journals.de)

**FZG – Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien**  
ISSN 0948-9975 | [fzg.budrich-journals.de](http://fzg.budrich-journals.de)

**GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft**  
ISSN 1868-7245 | [gender.budrich-journals.de](http://gender.budrich-journals.de)

**GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik. Sozialwissenschaften für politische Bildung**  
ISSN 16-5875 | [gwp.budrich-journals.de](http://gwp.budrich-journals.de)

**HiBiFo – Haushalt in Bildung & Forschung**  
ISSN 2193-8806 | [hibifo.budrich-journals.de](http://hibifo.budrich-journals.de)

**IJAR – International Journal of Action Research**  
ISSN 1861-1303 | [ijar.budrich-journals.com](http://ijar.budrich-journals.com)

**IJREE – International Journal for Research on Extended Education**  
ISSN 2196-3673 | [ijree.budrich-journals.com](http://ijree.budrich-journals.com)

**IndBez – Industrielle Beziehungen. Zeitschrift für Arbeit, Organisation und Management**  
ISSN 0943-2779 | [indbez.budrich-journals.de](http://indbez.budrich-journals.de)

**INSEP – Journal of the International Network for Sexual Ethics and Politics**  
ISSN 2196-6931 | [insep.budrich-journals.com](http://insep.budrich-journals.com)

**Pädagogische Korrespondenz**  
ISSN 0933-6389 | [pk.budrich-journals.de](http://pk.budrich-journals.de)

**PCS – Politics, Culture and Socialization**  
ISSN 1866-3427 | [pcs.budrich-journals.com](http://pcs.budrich-journals.com)

**PERIPHERIE – Politik • Ökonomie • Kultur**  
ISSN 0173-184X | [peripherie.budrich-journals.de](http://peripherie.budrich-journals.de)

**Seniorenreport**  
ISSN 2364-9860 | [seniorenreport.budrich-journals.de](http://seniorenreport.budrich-journals.de)

**Soziologiemagazin**  
ISSN 2198-980X | [sozmag.budrich-journals.de](http://sozmag.budrich-journals.de)

**ZDfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management**  
ISSN 2367-3060 | [zdfm.budrich-journals.de](http://zdfm.budrich-journals.de)

**ZeHf – Zeitschrift für empirische Hochschulforschung**  
ISSN 2367-3044 | [zehf.budrich-journals.de](http://zehf.budrich-journals.de)

**ZfF – Zeitschrift für Familienforschung / Journal of Family Research**  
ISSN 1437-2940 | [zff.budrich-journals.de](http://zff.budrich-journals.de)

**ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung**  
ISSN 2191-3560 | [zisu.budrich-journals.de](http://zisu.budrich-journals.de)

**ZPTH – Zeitschrift für Politische Theorie**  
ISSN 1869-3016 | [zpth.budrich-journals.de](http://zpth.budrich-journals.de)

**ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung**  
ISSN 2196-2138 | [zqf.budrich-journals.de](http://zqf.budrich-journals.de)

**Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft**  
Erscheinungsweise: jährlich

**Jahrbuch Terrorismus**  
Erscheinungsweise: jährlich

<b>A</b>		<b>K</b>	
Academia 2019/2020	33	Kastein, Gleichstellungsorientierte Männerpolitik	35
Alisch (Hrsg.), Zwischenräume	25	Kasten/Rose/Schimpf (Hrsg.), Sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung	29
Awet, Subsahara-Afrika im Schulbuch	37	Klein, Sicherheit durch Stadionverbote?	36
<b>B</b>		Koch/Hagedorn, Wissenschaftliche Evaluation	19
Baar/Hartmann/Kampshoff (Hrsg.), Geschlechterreflektierte Professionalisierung	15	Köttig/Röh (Hrsg.), Soziale Arbeit und Demokratie	26
Bastian, Sozialpädagogische Entscheidungen	32	Kowalczuk-Walędziak/Korzeniecka-Bondar/Danilewicz (eds.), Rethinking Teacher Education	12
Baums-Stammler/Hafeneger/Morgenstern-Einzel, „Uns wurde die Würde genommen“	38	Kunz/Hollenstein (Hrsg.), Kasuistik in der Sozialen Arbeit	24
Bayer/Meißner/Rogg (Hrsg.), Militär, Strategie und Forschung	35	Küppers/Harasta (Hrsg.), Familie von morgen	8
BIBB (Hrsg.), Berufswahlkompetenz	18	<b>L</b>	
BIBB (Hrsg.), Industrielle Elektroberufe	19	Langemeyer, Digitalisierung als Herausforderung	8
BIBB (Hrsg.), Industrielle Metallberufe	19	Lang-Wojtasik (Hrsg.), Bildung für eine Welt in Transformation	12
Bohnsack/Geimer/Meuser (Hrsg.), Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung, 4.A.	32	Liggemeyer, Demokratie-Lernen in der Grundschule	37
Budrich, Erfolgreich Publizieren, 3.A.	34	<b>M</b>	
Bütow/Holztrattner, Familienähnliche Fremdunterbringung	30	Meier/Schlenker (Hrsg.), Teilhabe und Raum	25
<b>D</b>		Menzer (Hrsg.), Deutschland und seine östlichen Nachbarn	35
Dederich/Ellinger/Laubenstein (Hrsg.), Sonderpädagogik als Erfahrungswissenschaft	14	<b>N</b>	
<b>E</b>		Nikles, Bahnhofsmission und Bahnhofsdienste	25
Ellinger/Schott-Leser (Hrsg.), Rekonstruktion sonderpädagogischer Praxis	14	<b>P</b>	
<b>F</b>		Pohlentz/Kondatjuk (Hrsg.), Die Organisation von Hochschulen	13
Fischer/Dunn (eds.), Stifled Progress	27	Prenzel, Pädagogische Beziehungen	11
Forster/Kuster/Rendtorff / Speck (Hrsg.), Geschlechtertheorie	15	<b>R</b>	
Fritz/Laueremann/Paechter/Stock/Weirer (Hrsg.), Methoden für kompetenzorientierten Unterricht	31	Rauschenbach u.a., Kinder- und Jugendhilfereport 2018	22
Frölich-Steffen/den Ouden/Gießmann (Hrsg.), Kompetenzorientiert prüfen und bewerten	13	Reichmann/Horak/Müller/Fink/Kaiser (Hrsg.), Professionalität in der Kindheitspädagogik	23
FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft	40	Renn, Gefühlte Wahrheiten	3
Fürstenau/Ryssel (Hrsg.), Concept Mapping	12	Rohde, Zivilgeschlechtliches Engagement	36
Fuß/Karbach, Transkription, 2.A.	32	Ross/Rund/Steinhaußen (Hrsg.), Alternde Gesellschaften gerecht gestalten	23
<b>G</b>		Rubin, Freiwilliges Engagement	24
Gedik/Wolff (Hrsg.), Kinderschutz in der Demokratie	4	<b>S</b>	
Grumke/van Hüllen, Der Verfassungsschutz, 2.A.	6	Sagelsdorff, Soziale Ungleichheit in der Berufsbildung	38
Gunzenhäuser/Haas, Promovieren mit Plan	33	Schmolke, Zwischen Familienglück und Alltagswahnsinn	39
<b>H</b>		Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.), Wirkungen naturwissenschaftlicher Bildungsangebote	11
Hagemann-White/Kelly/Meysen (eds.), Interventions Against Child Abuse and Violence Against Women	28	Stralla, Lehrpersonen als Change Agents	38
Härtel/Averbeck/Brüggemann/Breiter/Howe/Sander, Medien- und IT-Kompetenz	19	<b>T</b>	
Häußling, Techniksoziologie	31	Thielemann, Männer im Kindergarten	36
Hefel, Verlust, Sterben und Tod über die Lebensspanne	39	Tiemann, Die Berufsfelder des BIBB	18
Heffels (Hrsg.), Einblicke in die Pflegebildung	23	<b>W</b>	
Henschel, Frauenhauskinder	30	Wagner/Rehmet, Volksabstimmungen in Europa	6
Hermann (Hrsg.), Professionelle Antinomien	9	Weiß/Severing (Hrsg.), Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen	17
Hippach-Schneider/Schneider, Tertiäre Berufliche Bildung	18	Wergen, Promotionsplanung und Exposee, 3.A.	33
<b>J</b>		Wessels/Pilz, Indien	17
Jost/Haas (Hrsg.), Handbuch Soziologischer Biographieforschung	31	Wiemann, Mexiko	17
Jung/Molitor/Schilling (Hrsg.), Was Menschen bildet	37	<b>Z</b>	
		Zawacki, Eltern von Kindern mit Asperger-Autismus	9

# Auslieferungen

**Hauptsitz | Main office:**  
**Verlag Barbara Budrich GmbH**  
Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.344.594  
Fax +49 (0)2171.344.693  
info@budrich.de  
www.budrich.de  
www.barbara-budrich.net  
www.budrich-journals.de  
Geschäftsführung | Director:  
Barbara Budrich  
USt-ID DE235443594  
Verkehrsnummer 11674  
HRB 95942, Amtsgericht Köln  
Mitglied im Börsenverein des  
Deutschen Buchhandels  
Gesellschafter der utb – Stuttgart

**Budrich UniPress Ltd**  
Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.344.694  
Fax +49 (0)2171.344.693  
info@budrich.de  
www.budrich.de  
Geschäftsführung/Director:  
Barbara Budrich  
Verkehrsnummer 12623  
Amtsgericht Köln. HRB 61516

**Budrich UniPress Ltd**  
69 Great Hampton Street  
Birmingham B186EW, UK  
Director: Barbara Budrich  
Registered in England & Wales  
Company No. 6342148

**Budrich North America:**  
**Barbara Budrich Publishers**  
c/o Karen Davey  
86 Delma Drive  
Toronto, ON M8W 4P6, Canada  
info@barbara-budrich.net  
www.barbara-budrich.net

**budrich training Berlin:**  
**Magdalena Gromada**  
magdalena.gromada@budrich.de  
Postalisch und telefonisch über den Verlag:  
Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.344.694  
Fax +49 (0)2171.344.693

**Budrich London:**  
**Jakob Horstmann**  
4 Osborne Mews  
London E17 6QA, UK  
Tel. +44 (0)77.352.518.31  
jakob.horstmann@budrich.eu

**Auslieferung für Deutschland und Welt |**  
**Distributor for Germany and ROW:**  
**Brockhaus/Commission**  
Kreidlerstr. 9  
70806 Kornwestheim, Germany  
Tel. +49 (0)7154.13 27-0  
Fax +49 (0)7154.13 27-13  
info@brocom.de | www.brocom.de

**Auslieferung Österreich |**  
**Distribution Austria:**  
**Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH**  
Sulzengasse 2  
1230 Wien, Austria  
Tel. +43 (1)680 14-0  
Fax +43 (1)688 71 30  
bestellung@mohrmorawa.at  
www.mohrmorawa.de

**Vertretung in Österreich |**  
**Representation Austria:**  
**Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH**  
**Roland Fürst**  
Verlagsvertretung  
Bertha von Suttengasse 13  
2700 Wiener Neustadt, Austria  
Tel. +43 (0)664.391.28.40  
Fax +43 (0)125.330.337.662  
roland.fuerst@mohrmorawa.at

**Auslieferung Schweiz |**  
**Distribution Switzerland:**  
**AVA Verlagsauslieferung AG**  
Centralweg 16  
8910 Affoltern am Albis, Switzerland  
Tel. +41 (0)44.762.42.50  
Fax +41 (0)44.762.42.10  
avainfo@ava.ch | www.ava.ch

**Vertretung in der Schweiz |**  
**Representation Switzerland:**  
**Petra Troxler**  
Marketing und Verlagsvertretungen  
AVA Verlagsauslieferung AG  
Centralweg 16  
8910 Affoltern am Albis, Switzerland  
Tel. +41 (0)44.762.42.05  
Fax +41 (0)44.762.42.10  
Mobile +41 079.411.65.29  
p.troxler@ava.ch  
www.ava.ch

**Vertretung und Auslieferung**  
**Großbritannien | Distribution UK:**  
**Central Books**  
50 Freshwater Road, Chadwell Heath  
London, RM8 1RX, UK  
Tel. +44 (0)20 8590 9700

**Agent:**  
**Global Book Marketing Ltd**  
Central Books Building  
50 Freshwater Rd, Chadwell Heath  
London, RM8 1RX, UK  
Tel. +44 (0)20.8590.9700  
tz@globalbookmarketing.co.uk

**Vertretung und Auslieferung in**  
**Spanien, Portugal und Gibraltar |**  
**Distribution and Representation**  
**Portugal, Spain & Gibraltar:**  
**Iberian Book Services**  
Charlotte Prout  
Sector Islas, Bloque 12, 1° B  
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain  
Tel. +34 91 803 49 18  
Fax +34 91 803 59 36  
cprout@telefonica.net  
www.iberianbookservices.com

**Vertretung Nordamerika |**  
**Representation North America:**  
Columbia University Press  
61 West 62 Street  
New York, NY 10023, USA  
Tel. (212) 459-0600  
http://cup.columbia.edu

**Distribution:**  
**Perseus Distribution**  
210 American Drive  
Jackson, TN 38301, USA  
orderentry@perseusbooks.com  
Tel. 1-800-343-4499  
Fax 1-800-351-5073

**Vertretung und Auslieferung**  
**Südliches Afrika | Distribution and**  
**Representation Southern Africa:**  
**Chris Reinders**  
PO Box 1096, Kelvin 2054, South Africa  
mobile +27 (0)83 463 3989  
Tel. +27 (0)11 802 5668  
Fax +27 (0)865 167 045  
chris@theafricanmoonpress.co.za

**Vertretung und Auslieferung in**  
**Südostasien (ohne Japan und Indien) |**  
**Distribution and Representation**  
**South-East Asia (w/o Japan,**  
**India):**  
**Apac Publishers Services Pte Ltd**  
Block 8 Lorong Bakar Batu #05-02  
Singapore 348743, Singapore  
Tel. +65-68447333  
Fax +65-67478916  
service@apacmedia.com.sg  
www.apacmedia.com.sg

**Vertretung und Auslieferung in Indien,**  
**Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh |**  
**Distribution and Representation India,**  
**Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh:**  
**Sara Books Pvt Ltd**  
G-1, Vardaan House  
7/28 Ansari Road, Daryaganj  
New Delhi - 110002, India  
Tel. +91-11-23266107  
Fax +91-11-23266102  
ravindrasaxena@sarabooksindia.com  
www.sarabooksindia.com

**Vertretung und Auslieferung in China,**  
**Taiwan, Hong Kong und Macau |**  
**Distribution and Representation China,**  
**Taiwan, Hong Kong und Macau:**  
**Inspirees International**  
European Chinese Publisher  
Promotion Center (ECPPC)/  
Inspirees (China)  
Ciyunsi Beili 207 (CapitaLand), Bld 1, 7-901  
100025, Beijing, China  
Customer service line: 4006.618.717  
Fax +86 (0)10.84467947  
ecppc@inspirees.com  
www.inspirees.com