

Wir bitten  
unseren **K**indern  
die **Zukunft**  
freizuhalten

Barbara.

**Frühjahr**

**2020**

**Spring**

Politikwissenschaft  
Soziologie  
Gender Studies  
Soziale Arbeit  
Erziehungswissenschaft

Political Science  
Sociology  
Gender Studies  
Social Work  
Education



Verlag Barbara Budrich

# Inhaltsverzeichnis | Table of Contents

Editorial   <i>Barbara Budrich</i>	1
Politikwissenschaft   Political Science	2
Verlag Barbara Budrich – Ihr Publikationspartner	4
Erziehungswissenschaft   Education	5
5 Fragen an Friedrike Höher	11
<i>promotion</i> – der Dissertationswettbewerb	14
budrich Inspired	16
5 Fragen an Brigitte Wolter	17
BIBB – Publikationen des Bundesinstituts für Berufsbildung	18
Open Access im Verlag Barbara Budrich	19
Verlag Barbara Budrich – Die fünf Säulen	23
Gender Studies	24
shop.budrich.de – alle Titel direkt vom Verlag	25
Soziale Arbeit   Social Work	26
budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft	34
Soziologie   Sociology	35
Bücherbotschafter*in im Verlag Barbara Budrich	36
Read & Feed	39
utb	40
budrich intern & budrich international	44
DJI – Verlag Deutsches Jugendinstitut	45
BAP – Budrich Academic Press	46
Budrich Journals	49
Register	53

## Impressum | Imprint

Verlag Barbara Budrich GmbH  
Stauffenbergstr. 7  
D-51379 Leverkusen  
Tel. (+49) (0)2171 79491 50  
Fax (+49) (0)2171 79491 69

Geschäftsführung: Barbara Budrich  
USt-ID DE235443594  
Verkehrsnummer 11674  
HRB 95942, Amtsgericht Köln

[info@budrich.de](mailto:info@budrich.de)  
[www.budrich.de](http://www.budrich.de)  
[www.budrich.eu](http://www.budrich.eu)  
[www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de)  
[www.shop.budrich.de](http://www.shop.budrich.de)

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland und Österreich € (D) und € (A) sind gebundene Ladenpreise. Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

All prices are recommended retail prices. Prices may be subject to change without notice.

Redaktionsschluss | Editorial deadline: 01.12.2019

Umschlagfoto | Cover photograph: © Barbara.



## Liebe Leserin, lieber Leser,

auf den folgenden Seiten finden Sie die für das erste Halbjahr 2020 in unserem Hause geplanten Publikationen. Wie immer haben unsere Autorinnen und Autoren spannende Themen in großartige Publikationen gegossen. Wie immer sind wir sehr stolz darauf. Und ich bin sicher: Sie finden für Ihre Arbeit Geeignetes.

Beim Durchblättern denke ich oft, ich stelle Ihnen hier im Editorial einzelne Publikationen oder Reihen besonders vor. Doch dann pausiere ich bei jedem einzelnen Titel und stelle fest: Ich würde vermutlich jeden Titel hervorheben – und das kann nicht hilfreich sein.

So überlasse ich es Ihnen mit Ihren eigenen Vorlieben und Interessen, die für Sie interessanten Titel zu identifizieren und sich beim Blättern inspirieren zu lassen. All unsere Publikationen finden Sie immer aktuell in unserem Online-Shop unter [www.shop.budrich.de](http://www.shop.budrich.de)

Sicherlich fällt Ihnen auch dieses Mal wieder auf, dass wir zahlreiche redaktionelle Seiten in dieser Vorschau haben. Wir möchten Ihnen gern unsere Arbeit auf diesem Wege näherbringen. Leider können wir nicht alle Fragen antizipieren: Sollten Sie weitere Fragen, Ideen oder Anregungen haben, zögern Sie bitte nicht, uns anzusprechen.

Sie erreichen uns unter [info@budrich.de](mailto:info@budrich.de) oder auch mich persönlich unter [barbara.budrich@budrich.de](mailto:barbara.budrich@budrich.de)

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!  
Stellvertretend für das ganze Team

Ihre

*Barbara Budrich*

## Dear reader,

we proudly present those publications that are due to being published between January and June 2020. We are sure that you will find titles and journals suitable for your interests, your work, your research.

Naturally, as a Germany-based publisher, our main focus is on German publications. However, since we see ourselves as cooperating on a global scale, you will find English language books and journals, too. Our network of international distributors helps us to expedite the entire list worldwide. Libraries as well as individuals all over the world may purchase our books and journals digitally and/or in physical form. Please do get in touch if you feel we can support you further.

We are also always happy to discuss new projects, and potential publications with you. Have your publication become a part of our growing list of books and journals! Simply contact Miriam von Maydell ([miriam.maydell@budrich.de](mailto:miriam.maydell@budrich.de)) who heads our editorial team. She will pass your proposal on to the respective member of our team, and we will get back to you soon.

Check out our publications always up-to-date at [Barbara-budrich.net](http://Barbara-budrich.net)

We would be delighted to hear from you!  
Best wishes,

yours



Thomas Goll (Hrsg.)

# Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland

Verfassung und Verfassungsrecht  
als Gegenstand politischer Bildung

Schriften zur Didaktik der  
Sozialwissenschaften in  
Theorie und Unterrichtspraxis,  
Band 3

Das Grundgesetz ist ein zentraler Gegenstand der historisch-politischen Bildung. Während die historische Perspektive bereits gut für den Unterricht aufbereitet ist, gibt es für die politische Perspektive in der Ausbildung von Lehrpersonen Defizite. Insbesondere fehlt in der Ausbildung eine systematische Beschäftigung mit Verfassungsrecht. Der Band schließt diese Lücke, indem er verfassungsrechtliche Fachkonzepte identifiziert und für den Unterricht aufbereitet.

## Herausgeber:

**Prof. Dr. Thomas Goll,**

Lehrstuhl für integrative Fachdidaktik, Sachunterricht  
und Sozialwissenschaften, TU Dortmund

**Erscheinungstermin:** Mai 2020

## Zielgruppen:

Lehramtsstudierende; Lehrer\*innen in den Sozialwissenschaften; Fachdidaktiker\*innen der Fächer Politik, Wirtschaft, Soziologie, Geschichte; Politische Bildung

## Weitere Titel aus der Reihe

**Band 1** Sabine Manzel | Thomas Goll (Hrsg.)

**Politik, Wirtschaft und Sozialkunde unterrichten**

Nach didaktischen Prinzipien oder Konzepten oder ganz anders?

2013. 137 Seiten. Kart. 12,90 € (D), 13,30 € (A)

ISBN 978-3-8474-0039-4 | eISBN 978-3-86649-519-7

**Band 2** Sabine Manzel (Hrsg.)

**Politisch mündig werden**

2014. 127 Seiten. Kart. 16,90 € (D), 17,40 € (A)

ISBN 978-3-8474-0601-3 | eISBN 978-3-8474-0281-7



9 783847 423935 >

Ca. 140 Seiten. Kart.  
Ca. 12,90 € (D), 13,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2393-5  
auch als eBook



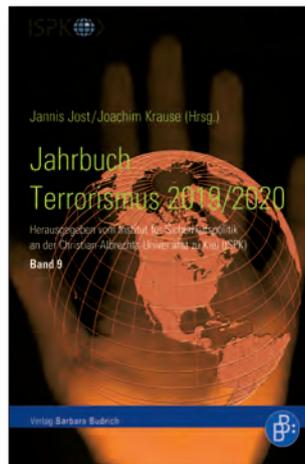
A. Daniel | R. Mageza-Barthel  
M. Richter-Montpetit  
Tanja Scheiterbauer (Hrsg.)  
**Gewalt, Krieg und Flucht**  
Feministische Perspektiven auf Sicherheit  
Politik und Geschlecht, Band 32

Was können feministische Perspektiven für die kritische Erforschung von Sicherheit(spolitiken) leisten? Die Autor\*innen zeigen die Stärke und Wichtigkeit einer geschlechtssensiblen Perspektive auf das Thema, welche über die politikwissenschaftliche Debatte hinausreicht. Dabei hinterfragen die Autor\*innen tradierte Sicherheitskonzeptionen und erweitern das Verständnis von Krieg, Gewalt und Sicherheit, indem sie die Geschlechterverhältnissen einbeziehen. Besonders die Bedeutung von Ökonomie, Recht und Flucht wird in diesem Zusammenhang berücksichtigt.

**Herausgeber\*innen:** Dr. Antje Daniel, Universität Bayreuth | Dr. Rirhandu Mageza-Barthel, Universität Frankfurt | Dr. Melanie Richter-Montpetit, Universität Sheffield, UK | Dr. Tanja Scheiterbauer, Universität Frankfurt

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Politikwissenschaft, Sozialwissenschaften und Gender Studies

**Erscheinungstermin:** März 2020



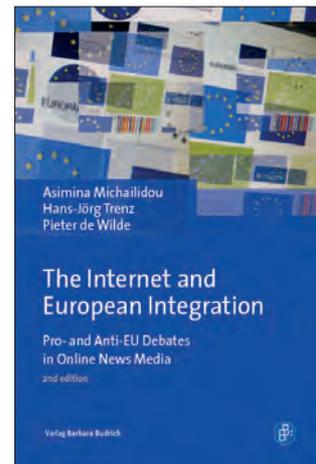
Jannis Jost  
Joachim Krause (Hrsg.)  
**Jahrbuch  
Terrorismus 2019/2020**  
Jahrbuch Terrorismus, Band 9

Das Jahrbuch Terrorismus enthält Fachbeiträge von Expert\*innen zu aktuellen Entwicklungen der terroristischen Bedrohung, zu Regionalanalysen, Politikfragen und methodisch-theoretischen Themen. Es richtet sich an Analyst\*innen, Studierende und Leser\*innen mit Interesse an wissenschaftlichen Analysen zum Thema Terrorismus. Der Schwerpunkt der aktuellen Ausgabe liegt auf rechtsextremem Terrorismus sowie bestimmten Aspekten des „Islamischen Staates“.

**Herausgeber:**  
Jannis Jost, M.Litt.,  
Prof. Dr. Joachim Krause,  
beide: Institut für Sicherheitspolitik an der Universität Kiel (ISPK)

**Zielgruppen:**  
Forschende und Lehrende der Politikwissenschaft

**Erscheinungstermin:** Mai 2020



Asimina Michailidou | Hans-Jörg Trenz  
Pieter de Wilde  
**The Internet and  
European Integration**  
Pro- and Anti-EU Debates  
in Online News Media  
2nd edition

This book offers a wealth of original empirical data on how online media shape EU politics. The authors highlight myths and facts about the nature of audience-driven online media content and show how public demands for legitimacy are at the heart of the politicization of European integration. What EU citizens most intensely debate online are fundamental questions of what European institutions stand for and how they can be held accountable. Drawing on innovative and rigorous analysis of online media ownership, journalistic content, and readers' input, the authors piece together the convergence toward Euroskepticism across EU member states.

**Authors:** Dr. Asimina Michailidou, University of Oslo, Norway | Prof. Hans-Jörg Trenz, University of Copenhagen, Denmark | Dr. Pieter de Wilde, Social Science Research Center Berlin (WZB), Germany

**Target Groups:** researchers and lecturers in political science and international relations

**Publication Date:** June 2020



Ca. 180 Seiten. Kart.  
Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2261-7  
auch als eBook



Ca. 400 Seiten. Kart.  
Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2401-7  
auch als eBook



2<sup>nd</sup> ed. Approx. 250 pp.  
Pb. Approx. 33,00 € (D),  
34,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2375-1  
available as eBook

## Verlag Barbara Budrich – Ihr Publikationspartner



© Pixabay 2019 / Foto: StartupStockPhotos

Für Ihre Wissenschaftskarriere ist Publizieren ein Muss. Denn nur so öffnet sich Ihnen die Tür zum wissenschaftlichen Diskurs. Damit Ihre Publikation „zählt“ und von der scientific community wahrgenommen wird, unterstützen wir Sie auf dem Weg von der ersten Idee bis zum fertigen Buch.

### Unsere Werte

Wir pflegen unser Programm und achten auf die Qualität unserer Publikationen. Wir begleiten unsere Autor\*innen transparent und ganzheitlich durch den Publikationsprozess. Und nach Erscheinen sorgen wir für professionelle Öffentlichkeitsarbeit – am effektivsten in Kooperation gemeinsam mit Ihnen als Autor\*in.

### Was folgt daraus?

Wir veröffentlichen nicht jedes Projekt. Doch wenn Sie grünes Licht für Ihr Buch bekommen, bieten wir Ihnen das professionelle und partnerschaftliche Miteinander auf Augenhöhe, das unsere Autor\*innen an uns so schätzen.

### Idee oder fertiges Manuskript

Unabhängig davon, ob Ihr Manuskript bereits fertiggestellt ist oder Sie gerade die erste Idee für eine Publikation haben: Kontaktieren Sie uns gern und stellen Sie Ihr Projekt oder Ihre Idee formlos vor.

Wir bieten folgende Publikationsformate für Bücher an:

#### Print-Publikation:

Sie möchten ein Lehrbuch oder Fachbuch publizieren? Wir veröffentlichen gern mit Ihnen „das klassische“ gedruckte Buch.

#### eBook:

Nahezu jede unserer Publikationen ist auch als eBook verfügbar.

#### Open Access:

Sie können bei uns Ihr eBook oder Ihren Zeitschriften- bzw. Sammelbandbeitrag auf Wunsch im Open Access publizieren. Unsere hohen Qualitätsansprüche gelten selbstredend auch hier.

Für Lehre und Studium besonders geeignete Publikationen veröffentlichen wir im Rahmen der utb.

Gern nehmen unsere Lektor\*innen Ihren Projektvorschlag entgegen. Gemeinsam beraten wir das angemessene Format.

#### Verlag Barbara Budrich

Miriam von Maydell, Programmleitung

[miriam.maydell@budrich.de](mailto:miriam.maydell@budrich.de)

+49 (0) 2171 794 91 55



Armin Schneider  
Carmen Jacobi-Kirst (Hrsg.)  
**Demokratiepädagogik in  
Kindertageseinrichtungen**  
Partizipation von Anfang an

Demokratie ist nicht nur eine Herrschaftsform, sondern auch eine Lebensform. In einer freiheitlichen demokratischen Gesellschaft ist jedoch Demokratie immer darauf angewiesen, dass demokratische Werte und Verhaltensformen eingeübt und gelebt werden. Daher muss Demokratie auch alters- und entwicklungsgemäß Thema in der Kindertageseinrichtung sein. Der Sammelband lädt zur Auseinandersetzung mit der Thematik ein und zeigt Möglichkeiten auf, wie Demokratie und Partizipation auch und gerade in der Kindertageseinrichtung eingeübt, gelebt und entwickelt werden können. Vorrangiges Ziel sollte eine Erziehung zur Mündigkeit sein.

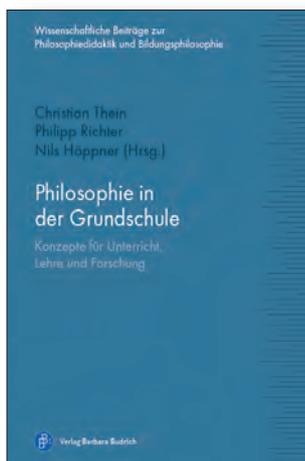
**Herausgeber\*innen:** Prof. Dr. Armin Schneider, Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit, Rheinland-Pfalz (IBEB); Hochschule Koblenz | Carmen Jacobi-Kirst, M.A., Hochschule Koblenz

**Zielgruppen:** Forschende, Lehrende und Praxis der Pädagogik

**Erschienen im Oktober 2019**



198 Seiten. Kart.  
19,00 € (D), 19,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2364-5  
auch als eBook



Christian Thein | Philipp Richter  
Nils Höppner (Hrsg.)  
**Philosophie in der Grundschule**  
Konzepte für Unterricht, Lehre  
und Forschung

Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophie-  
didaktik und Bildungsphilosophie, Band 6

Die Zielsetzung einer wissenschaftlich und unterrichtspraktisch fundierten Institutionalisierung des Unterrichtsfaches für Philosophie und Ethik in der Grundschule erfordert eine vertiefte fachdidaktische Theoriereflexion sowie konzeptuelle Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen. Der Sammelband erschließt die zentralen Aufgabenbereiche und Anforderungen der Grundschuldidaktik Philosophie mit Blick auf die Gestaltung und Untersuchung der Unterrichtspraxis.

**Herausgeber:** Prof. Dr. Christian Thein |  
Dr. Philipp Richter | Nils Höppner, M.ed.,  
alle: Westfälische Wilhelms-Universität  
Münster

**Zielgruppen:**  
Fachdidaktiker\*innen, Lehrer\*innen in  
den Grundschulen, bildungspolitische  
Akteur\*innen

**Erscheinungstermin:** Mai 2020



Ca. 140 Seiten. Kart.  
Ca. 22,00 € (D), 22,70 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2369-0  
auch als eBook



Natalie Schick  
**Lernfeld Konrektorat**  
Zur Professionalisierung von  
Konrektor\*innen an Grundschulen

Weiterbildung und Biographie, Band 12

Wie entwickeln Konrektor\*innen an Grundschulen ihre Führungskompetenzen? Und inwieweit bilden (berufs-)biographische Erfahrungen eine Ressource im Professionalisierungsprozess? Die Studie untersucht anhand biographisch-narrativer Interviews die erfahrungsbezogenen Lernprozesse von Konrektor\*innen im Zusammenhang mit ihrer Karriereentwicklung.

**Autorin:**  
Dr. Natalie Schick,  
Universität Duisburg-Essen

**Zielgruppen:**  
Forschende und Lehrende der Erziehungs-  
wissenschaft und Biographieforschung

**Erschienen im November 2019**



Ca. 420 Seiten. Kart.  
Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2361-4  
auch als eBook



Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.)  
**Frühe Bildung für nachhaltige  
 Entwicklung –  
 Ziele und Gelingensbedingungen**

Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung  
 „Haus der kleinen Forscher“, Band 12

Der zwölfte Band der Schriftenreihe der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ stellt die Ziele und Gelingensbedingungen einer frühen Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Fokus. Fachexpertinnen und -experten spezifizieren in einer Expertise relevante Zieldimensionen für Kinder sowie pädagogische Fach- und Leitungskräfte und geben Empfehlungen für die Entwicklung der inhaltlichen Angebote der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.

**Autor\*innen:**

Alexander Kauertz, Armin Lude, Heike Molitor, Andrea Saf-  
 fran, Susanne Schubert, Mandy Singer-Brodowski, Daniela  
 Ulber und Johannes Verch

**Herausgeberin:**

Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin

**Zielgruppen:** Forschende, Lehrende und Praxis der Erzie-  
 hungswissenschaft und Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin:** Januar 2020



Ca. 180 Seiten. Kart. 17x24  
 Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2392-8  
 auch als eBook



Mathias Barth | Daniel Fischer | Gerd Michelsen  
 (Hrsg.)  
**Bildung für nachhaltige Entwicklung  
 in der Hochschule**

Wege und Wirkungen am Beispiel der Leuphana Universität  
 Lüneburg

Bildung gilt als einer der Schlüssel zur Erreichung einer welt-  
 weiten nachhaltigen Entwicklung. Dabei kommt insbeson-  
 dere der Hochschulbildung eine besondere Bedeutung zu,  
 denn sie soll zukünftige Entscheidungsträger für die Heraus-  
 forderungen einer nachhaltigen Entwicklung sensibilisieren  
 und zur Übernahme einer aktiven und verantwortungsvol-  
 len Gestaltungsrolle befähigen. Die Leuphana Universität Lü-  
 neburg hat sich als eine der ersten Universitäten in Deutsch-  
 land auf den Weg gemacht, sich systematisch mit den damit  
 zusammenhängenden Herausforderungen auseinanderzu-  
 setzen. Mit dem Band werden die dabei erprobten Ansätze  
 und Wege sowie Erkenntnisse über die Wirksamkeit eines  
 nachhaltigkeitsorientierten Studiums vorgestellt.

**Herausgeber:**

Prof. Dr. Matthias Barth, Leuphana Universität Lüneburg  
 Prof. Dr. Daniel Fischer, Arizona State University, USA  
 Prof. Dr. Gerd Michelsen, Leuphana Universität Lüneburg

**Zielgruppen:** Lehrende der Erziehungswissenschaft, Praxis  
 der Hochschuldidaktik und der Bildungspolitik

**Erscheinungstermin:** Juni 2020



Ca. 220 Seiten. Kart.  
 Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2154-2  
 auch als eBook



Olaf Dörner  
Denise Klinge  
Franz Krämer  
Franziska Endreß (Hrsg.)  
**Metapher, Medium, Methode**

Theoretische und empirische  
Zugänge zur Bildung Erwachsener

Soziale Wirklichkeit wird durch explizite und implizite Strukturen konstituiert. In diesem Zusammenhang geht es in diesem Band um Fragen der analytischen Beobachtung sowie um theoretische und methodologische Konsequenzen: Dabei wird soziales Handeln immer im Verhältnis von explizit Geäußertem und implizit zum Ausdruck Gebrachtem gedacht. Dieses Handeln formiert und äußert sich in je unterschiedlichen Medien wie etwa Sprache, Musik und Bild. Um dieser Doppelstruktur von Explizitem und Implizitem gerecht zu werden, bedarf es methodologisch-methodischer Strategien, wie sie die Autor\*innen thematisieren.

**Herausgeber\*innen:**

Prof. Dr. Olaf Dörner, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg | Dr. phil. Denise Klinge, Franz Krämer, Dipl.-Päd., Dr. phil. Franziska Endreß, alle: Universität der Bundeswehr München

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erschienen im November 2019**



302 Seiten. Kart.  
38,00 € (D), 39,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2381-2  
auch als eBook



Hans-Jürgen Boßmeyer | Gernot Brauer  
Clive F. W. Flynn  
**Coachen, Lehren und Lernen mit Musik**

Praxisleitfaden für Schule und Hochschule, Erwachsenenbildung und lebenslanges Lernen

Nutzen Sie die Kraft der Musik, helfen Sie Menschen mit mehr Engagement und Erfolg zu lernen und lassen Sie Intellekt und Emotion zusammen vibrieren! Beispiele aus den Bereichen Wirtschaft, Erwachsenenbildung und Schule zeigen, wie Menschen Wissen und Botschaften erstaunlich besser aufnehmen und bewahren können, wenn diese in Klang umgesetzt werden. Das Buch informiert darüber, wie man die Kraft der Musik nutzen kann, um Menschen erfolgreicher zu coachen und sie mit mehr Engagement und mehr Erfolg lernen zu lassen. Der Band bietet eine Vielzahl von Praxisbeispielen und Anwendungen aus den Bereichen Schule und Universität, Berufsbildung, Erwachsenenbildung und Integrationsarbeit.

**Autoren:** Dr. Hans-Jürgen Boßmeyer, Dozent in Akademien und auf Kreuzfahrtschiffen | Gernot Brauer, Kommunikationsmanager und Journalist | Prof. Dr. Clive F. W. Flynn, Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen

**Zielgruppen:** Lehrende und Praxis der Erziehungswissenschaft, der Erwachsenenbildung und der beruflichen Weiterbildung

**Erscheinungstermin:** Juli 2020



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2403-1  
auch als eBook



Robert Schneider-Reisinger  
Manfred Oberlechner  
**Diversitätssensible  
PädagogInnenbildung in  
Forschung und Praxis**  
Utopien, Ansprüche und  
Herausforderungen

Der Band stellt Erfahrungen von und das Nachdenken über inklusive Hochschulen in Beiträgen aus verschiedenen Wissenschaftsbereichen und methodologischen Traditionen dar. Dabei werden „Wegmarken“ eines entsprechenden Reform-/Transformationsprozesses mit Fokus auf Forschung, Lehre und hochschulische Praxis vor dem Spannungsfeld zwischen Person und Institution erarbeitet. Der Aspekt „Leistung und Diversität“ wird explizit thematisiert, und in Verbindung mit strukturellen und Ressourcenfragen wird der utopische Gehalt mit den praxisrelevanten Herausforderungen von Pädagog\*innenbildung konstruktiv konfrontiert.

**Autoren:** Dr. Robert Schneider-Reisinger | Dr. Manfred Oberlechner, beide: Pädagogische Hochschule Salzburg, Österreich  
**Zielgruppen:** Forschende, Lehrende und Praxis der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Februar 2020



Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2363-8  
auch als eBook



Ulrike Stadler-Altmann  
Angelika Pahl (Hrsg.)  
**MINT-Didaktik und  
Allgemeine Didaktik  
im Gespräch**  
Problemlösen und Differenzieren  
als Planungsprinzipien

Wie können gelingende Lehr-Lernprozesse mittels Problemlösen und Differenzieren gestaltet, wie fachliche und fachübergreifende Ziele verfolgt und wie übergeordnete Bildungs- und Erziehungsziele verwirklicht werden? Der interdisziplinäre Blick der Autor\*innen aus den verschiedenen (fach-)didaktischen Perspektiven auf Problemlösen und Differenzieren regt zu weiterführenden wissenschaftlichen Diskussionen an und bietet zudem Anregungen für die Unterrichtspraxis.

**Herausgeberinnen:**  
**Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altmann,**  
Freie Universität Bozen, Italien  
**Dr. Angelika Pahl,** Institut Vorschul-  
und Primarstufe, PHBern, Schweiz

**Zielgruppen:**  
Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erschienen im September 2019**



239 Seiten. Kart.  
32,00 € (D), 32,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2290-7  
auch als eBook



Edwin Hübner  
Leonhard Weiss (Hrsg.)  
**Resonanz  
und Lebensqualität**  
Weltbeziehungen in Zeiten  
der Digitalisierung.  
Pädagogische Perspektiven

Kinder und Jugendliche wachsen heute in vielen Lebensbereichen mit digitalen und virtuellen Inhalten auf. Wie kann die Pädagogik darauf reagieren? Wie kann eine Bildung aussehen, die einen Beitrag zur Lebensqualität junger Menschen in „digitalen Zeiten“ leistet? – diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Buches. Bezugspunkt vieler Beiträge ist dabei Hartmut Rosas Resonanztheorie, die auch auf ihre pädagogische Relevanz hin befragt wird.

**Herausgeber:**  
**Prof. Dr. Edwin Hübner,** Freie Hochschule  
Stuttgart – Seminar für Waldorfpädagogik,  
Stuttgart  
**Prof. Dr. Leonhard Weiss,** Zentrum für Kul-  
tur und Pädagogik, Wien, Österreich

**Zielgruppen:**  
Forschende und Lehrende der Erziehungs-  
wissenschaft

**Erscheinungstermin:** März 2020



Ca. 390 Seiten. Kart.  
47,00 € (D), 48,40 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2374-4  
auch als eBook



Markus Schäfer

## Lehren und Lernen in einer digital geprägten Kultur

Lehrbuch Designorientierte Didaktik  
für Qualifizierung und Bildung

Die Digitalisierung stellt die Bildungspraxis vor große Herausforderungen. Wie Markus Schäfer veranschaulicht, stellen digitale Medien zunächst als Erkenntnisgegenstände Inhalte dar, mit denen man sich beschäftigt. Darüber hinaus bieten jene Medien geradezu revolutionäre Möglichkeiten für das Aufbrechen tradierter didaktischer Szenarien. Innerhalb des designorientierten Ansatzes dieses Lehrbuchs dient das Medium Film als Handlungsprodukt und als passgenaue Vermittlungsdistanz für eine echtdatenbasierte Lehre an den verschiedensten Arbeits- und Lernorten. Schüler\*innen erwerben innerhalb der produktiven Komponente mittels Schreib-, Deklamations- und Gestaltungsprozessen Zusatzkompetenzen. Die rezeptive Komponente beinhaltet vielfältige Möglichkeiten, die entstandenen Handlungsprodukte wie beispielsweise Manuskript oder MP4-Film nachzunutzen.

**Erscheinungstermin:** April 2020

Über die rezeptive Nachnutzungskomponente ermöglicht das vorgestellte Konzept erwartbar eine didaktische Entgrenzung der Lernorte wie etwa der privaten Umgebung, des schulischen Unterrichtsraums oder des Ausbildungsbetriebs.

### Autor:

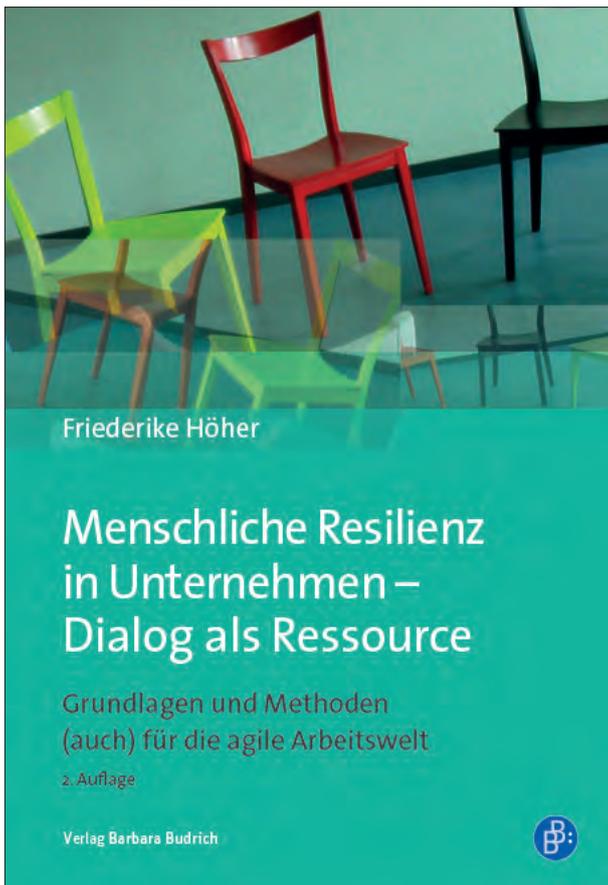
**Dr. Markus Schäfer**, Höne Berufskolleg des Märkischen Kreises in Menden und Universität Siegen, Mitglied der Planungsgruppe Berufliche Bildung in der digitalen Welt bei der Bezirksregierung Arnsberg

### Zielgruppen:

Lehrende und Studierende der Erziehungswissenschaft und Mediendidaktik, Ausbilder\*innen aus Berufsbildungszentren und Unternehmen



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2388-1  
auch als eBook



Friederike Höher

## Menschliche Resilienz in Unternehmen – Dialog als Ressource

Grundlagen und Methoden (auch)  
für die agile Arbeitswelt

2., überarbeitete Auflage

Wie kann das Potenzial des Dialogs für Einzelne, Teams und Organisationen als Ressource für Resilienz genutzt werden? Wie unterstützt der Dialog Achtsamkeit in Organisationen, ihre Selbsterneuerungsfähigkeit und Agilität? Welchen Beitrag leistet er für persönliche Resilienz? Zu diesen Fragen erkundet dieses praxisnahe Buch Antworten. Es ist für alle geschrieben, die neue Wege in der Zusammenarbeit gehen wollen, für Führungskolleg\*innen, Coaches, Facilitators sowie für Menschen aus pädagogischen und beratenden Berufen.

Die zweite Auflage bietet aktualisierte Fallbeispiele, eine verbesserte Lesefreundlichkeit und eine aktualisierte Literaturliste.

**Erscheinungstermin:** April 2020

### Autorin:

#### Dr. Friederike Höher

aus Dortmund arbeitet als Business Coach, Dialogprozessbegleiterin, MBSR-Meditationslehrerin, Supervisorin und Bildungsreferentin in unterschiedlichen Wirtschaftsbranchen und im öffentlichen Sektor in Einzel- und Teamcoachings und in komplexen Veränderungsprojekten.

[www.friederike-hoehler.de](http://www.friederike-hoehler.de)

### Zielgruppen:

Coaches; Berater\*innen; Führungskräfte; Forschende und Lehrende im Bereich Erziehungswissenschaft



Ca. 370 Seiten. Kart.  
Ca. 34,90 € (D), 35,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2389-8  
auch als eBook



© Foto: Friederike Höher

Liebe Frau Höher, bitte fassen Sie den Inhalt Ihrer aktuellen Publikation *Menschliche Resilienz in Unternehmen – Dialog als Ressource* für unsere Leser\*innen zusammen.

Ich stelle den Dialog als ethische Haltung, als Beziehungsqualität, Kommunikations- und Arbeitsform vor. Außerdem lerne ich sein Potenzial für die Resilienz einzelner Teams und Organisationen aus. Menschen und auch Organisationen stehen vor der dauerhaften Herausforderung, Krisen zu meistern und sich vorausschauend neu auszurichten. Dazu können aus meiner Sicht dialogische Lern- und Entwicklungsbeziehungen, dialogische Führung und Kommunikation und entsprechende Arbeitsformen einen entscheidenden Beitrag leisten. Wie, das erläutere ich an Beispielen und stelle Übungsanleitungen für die Umsetzung in der Praxis zur Verfügung.

Wie kamen Sie auf die Idee, dieses Buch zu schreiben? Gab es einen „Stein des Anstoßes“?

Ja. Sicher trug dazu bei, dass ich, wie im Buch beschrieben, als junge Frau die Qualität des Dialogs in Selbsterfahrung erleben konnte. Später, als ich dann meinerseits Dialogprozessbegleiter\*innen ausbildete, hat mich gestört, dass vorwiegend Menschen aus sozialen, therapeutischen und pädagogischen Arbeitsfeldern sich dafür interessierten, obgleich es seit Anfang der 90er Jahre einen Zweig dialogischer Organisationsentwicklung gibt. Jetzt, viele Jahre später, ist dieser Ansatz meines Erachtens im Zusammenhang mit kollegial geführten Unternehmen und kollaborativen Arbeitsformen im Zuge der Digitalisierung zu beerben und neu zu formulieren.

Inwiefern unterscheidet sich die zweite Auflage des Buches konkret von der ersten?

Natürlich ist es aktualisiert, nicht nur hinsichtlich der verwendeten Literatur. Die Welt dreht sich sehr rasch weiter, und so nehmen die im Buch erzählten realen Geschichten drei Jahre später manchmal einen anderen Ausgang als

*„Menschen und Organisationen stehen vor der dauerhaften Herausforderung, Krisen zu meistern und sich neu auszurichten.“*

## 5 Fragen an Friederike Höher

beschrieben. Außerdem steht die Lesefreundlichkeit noch mehr im Vordergrund, der Fußnotenapparat ist verschlankt und es sind aus pragmatischen Gründen Kürzungen vorgenommen worden.

Die Zielgruppe des Buches ist vielfältig: Organisationsberater\*innen, Coaches, Supervisor\*innen, Personalentwickler\*innen, Führungskräfte. Wie wird ein einzelnes Buch diesen sehr verschiedenen Gruppen gleichermaßen gerecht?

Ich denke, ja. Zumindest erhalte ich aus allen diesen Gruppen Rückmeldungen und Anfragen. Erfreulicherweise ist das Buch in entsprechenden Fachorganen positiv rezensiert worden. Die genannten Professionen haben ja auch durchaus miteinander zu tun, es gibt Schnittmengen.

*Menschliche Resilienz in Unternehmen – Dialog als Ressource* beinhaltet zahlreiche Übungen. Würden Sie uns eine davon kurz vorstellen?

Zentral sind Grundelemente des Dialogs nach David Bohm. Sie lassen sich mit anderen Arbeitsformen für Trainings, Team- und Organisationsentwicklung verbinden: Die Teilnehmenden sitzen im Kreis, Hierarchien spielen für die Phase des Dialogs keine Rolle. Das Gespräch entwickelt sich auf Basis festgelegter Prinzipien selbstgesteuert und ohne Gesprächsleitung. Um das zu ermöglichen, wird ein Sprechgegenstand eingesetzt: Wer diesen in der Hand hat, spricht, alle anderen hören zu. Anfangs kreist er reihum, man kann sich äußern, ist aber nicht gezwungen, es zu tun, Schweigen ist immer möglich. Dann liegt er in der Mitte des Kreises, und wer spürt, dass etwas gesagt werden will, nimmt ihn und spricht. Nach der eingangs vereinbarten Dialogzeit kreist er anders herum, und die Teilnehmenden geben ein Abschlussstatement. So kommen alle wichtigen Informationen, Ideen, Gefühle usw. zur Sprache. Das ist dann eine gute Grundlage für reife, durchdachte Entscheidungen und die Planung von Handlungsschritten, die sich in einem anderen Setting anschließen.



İnci Dirim | Anke Wegner (Hrsg.)  
**Deutsch als Zweitsprache**  
 Inter- und transdisziplinäre Zugänge

Mehrsprachigkeit und Bildung, Band 3

Der Sammelband nimmt das Fach Deutsch als Zweitsprache als interdisziplinäres Arbeits- und Forschungsgebiet in den Blick und arbeitet das Potenzial der interdisziplinären Ausrichtung in Bezug auf die theoretische und empirische Fundierung und Ausdifferenzierung heraus. Die Beiträge befassen sich mit schulischen und universitären Studien und Forschungsvorhaben zum theoretischen Diskurs sowie mit darüber hinausreichenden empirischen Untersuchungen. In den Blick genommen wird neben einer allgemeinen Didaktik auch die berufsbezogene Sprachförderung von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund oder die Professionalisierung von Lehrpersonen im Kontext von Heterogenität. Auch werden die damit verbundenen methodischen Herausforderungen differenziert beleuchtet.

**Herausgeberinnen:**

Prof. Dr. İnci Dirim, Universität Wien, Österreich  
 Prof. Dr. Anke Wegner, Universität Trier

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** April 2020



Ca. 350 Seiten. Kart.  
 Ca. 43,00 € (D), 44,30 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2379-9  
 auch als eBook



Claudia Machold | Astrid Messerschmidt  
 Sabine Hornberg (Hrsg.)  
**Jenseits des Nationalen?**

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven

Re-Nationalisierung einerseits und Entgrenzung des Nationalen andererseits – diesem gegenwärtig zu beobachtenden Spannungsverhältnis widmet sich der Sammelband aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive. Die Beiträge behandeln Phänomene internationaler Ungleichverhältnisse in Bildung und Erziehung sowie entsprechende Migrationsproblematiken. Sie nehmen das gegenwärtig zu beobachtende Spannungsverhältnis zwischen Entgrenzung des Nationalen und Tendenzen der Re-Nationalisierung zum Ausgangspunkt und fragen, welche Bedeutung dem Horizont des Nationalen in der erziehungswissenschaftlichen Forschungslandschaft zukommt und wie Bildung und Erziehung jenseits des Nationalen gedacht werden können.

**Herausgeberinnen:**

Prof. Dr. Claudia Machold | Prof. Astrid Messerschmidt,  
 beide: Bergische Universität Wuppertal | Prof. Dr. Sabine  
 Hornberg, Technische Universität Dortmund

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft,  
 Soziologie und Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin:** März 2020



Ca. 260 Seiten. Kart.  
 Ca. 34,90 € (D), 35,90 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2386-7  
 auch als eBook



D. Zimmermann | B. Rauh  
K. Trunkenpolz | M. Winingler (Hrsg.)  
**Sozialer Ort und Professionalisierung**  
Geschichte und Aktualität psychoanalytisch-pädagogischer Konzeptualisierungen  
Schriftenreihe der DGfE-Kommission  
Psychoanalytische Pädagogik, Band 9

Die Berücksichtigung der Prägung psychischer Prozesse und Strukturen durch das Milieu stellt eine der zentralen theoretischen Leistungen Siegfried Bernfelds für die Psychoanalyse und Psychoanalytische Pädagogik dar. Die Beiträge des Bandes arbeiten ausgehend vom Begriff des Sozialen Ortes die Bedeutung psychoanalytischer Konzeptualisierungen für die pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Handlungsfeldern heraus.

**Herausgeber\*innen:** Prof. Dr. David Zimmermann, Humboldt-Universität zu Berlin | Dr. Bernhard Rauh, Ludwig-Maximilians-Universität München | Dr. Kathrin Trunkenpolz, Universität Wien, Österreich | Dr. Michael Winingler, Bertha von Suttner Privatuniversität St. Pölten, Österreich  
**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende in der Erziehungswissenschaft und Psychologie  
**Erschienen im Oktober 2019**



286 Seiten. Kart.  
36,90 € (D), 38,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2370-6  
auch als eBook



Isabell van Ackeren u.a. (Hrsg.)  
**Bewegungen**  
Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft  
Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Bewegungen sind konstitutiv für das pädagogische. Menschliche Entwicklungsprozesse, pädagogische Beziehungen wie pädagogische Organisationen sind nur als Veränderungen in der Zeit, als Bewegungen, denkbar. Fragen der Bewegungen im Kontext pädagogischen Handelns und dessen Reflexion wurden im Rahmen des 26. Kongresses der DGfE in den Blick genommen. Auf Basis der Kongressdebatten sind die Beiträge dieses Bandes entstanden.

**Herausgeber\*innen:** Prof. Dr. Isabell van Ackeren | Prof. Dr. Helmut Bremer, beide: Universität Duisburg-Essen | Prof. Dr. Fabian Kessel, Bergische Universität Wuppertal | Prof. Dr. Hans Christoph Koller, Universität Hamburg | Prof. Dr. Nicole Pfaff | Prof. Dr. Caroline Rotter | Dr. Dominique Klein, alle: Universität Duisburg-Essen | Dr. Ulrich Salaschek, Universität zu Köln  
**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft  
**Erscheinungstermin:** März 2020



Ca. 650 Seiten. Kart. 17x24  
Ca. 89,90 € (D), € (A)  
ISBN 978-3-8474-2385-0  
auch als eBook im  
Open Access



Eva Breitenbach | Walburga Hoff  
Sabine Toppe (Hrsg.)  
**Geschlecht und Gewalt**  
Diskurse, Befunde und Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung  
Schriftenreihe der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung  
in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Obwohl Gewalt ein aktueller und kontroverser Gegenstand in der Erziehungswissenschaft ist, werden die Geschlechterverhältnisse in diesem Zusammenhang bislang wenig thematisiert. Die Autor\*innen des Bandes schließen diese Lücke und beleuchten Verknüpfungen von Gewalt und Geschlecht in diversen sozialen, politischen und pädagogischen Kontexten und (sozial-)pädagogischen Handlungsfeldern.

**Herausgeberinnen:** Dr. Eva Breitenbach, Ev. Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe | Dr. Walburga Hoff, Katholische Hochschule NRW, Abteilung Münster | Dr. Sabine Toppe, Alice-Salomon-Hochschule Berlin  
**Zielgruppen:** Forschende, Lehrende und Praxis der Erziehungswissenschaft und der Gender Studies  
**Erscheinungstermin:** März 2020



Ca. 170 Seiten. Kart.  
Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2387-4  
auch als eBook



Jeanette Windheuser  
Elke Kleinau (Hrsg.)  
**Generation und Sexualität**

Jahrbuch erziehungswissenschaftliche  
Geschlechterforschung 16/2019

Welche Beziehung besteht zwischen Generation und Sexualität? Diese Frage ist für die Erziehungswissenschaft wie auch für die historische und theoretische Geschlechterforschung sehr bedeutsam. Die Beiträge des Jahrbuchs untersuchen diesen Zusammenhang im historischen und gegenwärtigen Geschlechter- und Generationenverhältnis unter Berücksichtigung unterschiedlicher feministischer Theorieströmungen.

**Herausgeberinnen:**

**Dr. Jeannette Windheuser**, Bergische Universität Wuppertal  
**Prof. Dr. Elke Kleinau**, Universität zu Köln

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende aus den Erziehungs- und Sozialwissenschaften sowie der Geschlechterforschung, pädagogische Fachkräfte

**Erscheinungstermin:** März 2019



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2394-2  
auch als eBook

## promotion – der Dissertationswettbewerb



© Pixabay 2019 / Foto: rawpixel

Spannende Forschungsbeiträge engagierter Nachwuchswissenschaftler\*innen, die unveröffentlicht in der Schreibtischschublade verstauben?

### Das muss sich ändern!

Der Verlag Barbara Budrich unterstützt Nachwuchswissenschaftler\*innen aus den Sozial- und Erziehungswissenschaften bei der Veröffentlichung ihrer Dissertation – seit 2005 auch mit dem Dissertationswettbewerb *promotion*. Promovierende können hier ihre Arbeiten einreichen. Das beste Werk wird anschließend von einer Fachjury ausgewählt und erhält eine – kostenlose – Veröffentlichung in der Reihe *promotion* im Verlag Barbara Budrich.

### Teilnahmebedingungen

- Erziehungswissenschaft, Geschlechterforschung, Politikwissenschaft, Soziale Arbeit, Soziologie – haben Sie kürzlich eine Dissertation in einem der fünf Verlagsbereiche abgeschlossen?
- Ist Ihre Dissertation deutsch- oder englischsprachig und wurde an einer deutschen Hochschule angenommen?
- Wurde Ihre Arbeit im Laufe von 12 Monaten vor dem Einsendeschluss abgeschlossen und mindestens mit „magna cum laude“ bewertet?
- Haben Sie Ihre Dissertation noch nicht (print oder digital) veröffentlicht und liegen die Rechte bei Ihnen als Autor\*in?

Dann freuen wir uns auf Ihre Einsendung. Erhöhen Sie Ihre Sichtbarkeit in der *scientific community* mit einer Veröffentlichung im Verlag Barbara Budrich!

Weiterführende Informationen und das Anmeldeformular finden Sie unter: [www.budrich-promotion.de](http://www.budrich-promotion.de)

**Einsendeschluss ist der 31. August 2020**



Andreas Gruschka | Marion Pollmanns  
Christoph Leser (Hrsg.)  
**Bürgerliche Kälte und Pädagogik**  
Zur Ontogenese des moralischen Urteils

Seit Ende der 1980er Jahre wurde von einer Gruppe von Erziehungswissenschaftlern\*innen der „bürgerlichen Kälte“ (Horkheimer/Adorno) nachgegangen; dabei wurde diese Theoriefigur der Kritischen Theorie erschlossen und ihre Aktualität durch zahlreiche kleine empirische Betrachtungen aufgewiesen. Ziel dieses Bandes ist es, einen Überblick über diese Befunde zu geben und eine Zwischenbilanz der bisherigen Forschungen dazu zu leisten, wie Heranwachsende trotz und durch Pädagogik lernen, kalt zu werden, wie Pädagogik also an der Reproduktion bürgerlicher Kälte beteiligt ist.

**Herausgeber\*innen:**

**Dr. phil. habil. Andreas Gruschka**,  
emeritierter Professor, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main  
**Dr. phil. habil. Marion Pollmanns**,  
Europa-Universität Flensburg  
**Dr. phil. Christoph Leser**,  
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Juli 2020



Ca. 230 Seiten. Kart.  
Ca. 30,00 € (D), € (A)  
ISBN 978-3-8474-2398-0  
auch als eBook



Ulrike Stadler-Altmann | Barbara Gross (Hrsg.)  
**Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen**  
Diskurse zu Entgrenzungen der Disziplin

Die Erziehungswissenschaft ist von gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und sprachlichen Gegebenheiten sowie dem gewählten methodologischen Vorgehen in der Wissensgeneration, -akquisition und -dissemination bedingt. Bestehende Grenzen werden in diesem Band in drei Teilen beschrieben, die innovative intra- sowie interdisziplinäre Ansätze der Grenzüberschreitung erproben.

Die Beiträge im ersten Teil zielen darauf ab, die Grenzwerte der pädagogischen Wissenstheorie und -praxis zu beschreiben sowie Orientierungen im Schnittfeld zwischen Wissensgenerierung und -nutzung, Wissensvermittlung und -assimilation und zwischen Theorie und Praxis zu geben. Im zweiten Teil werden methodologische und methodische Grenzen der Erziehungswissenschaften in Frage gestellt und verschiedene Ansätze der (Bildungs-)forschung werden genutzt, um ein *beyond* der Grenzen zu erreichen.

**Herausgeberinnen:**

**Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altmann | Dr. Barbara Gross**,  
beide: Freie Universität Bozen, Italien

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erschienen im Oktober 2019**



281 Seiten. Kart.  
46,00 € (D), 47,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2368-3  
auch als eBook



Brigitte Wolter

## Ich will Coach werden

Von der Idee zum Traumberuf.  
Wie Sie sich qualifizieren und die  
Grundlage für eine erfolgreiche  
Coaching-Praxis legen

2., durchgesehene Auflage

Ob Personalentwicklung, Management, Mitarbeiterführung, Personal- oder Unternehmensberatung, an Coaching kommt niemand mehr vorbei. Wer coachen kann, ist daher klar im Vorteil. Doch was ist Coaching und was nicht? Wie werde ich ein guter Coach? Was ist bei der Auswahl der Coaching-Ausbildung zu bedenken? Welche Faktoren entscheiden über den Erfolg als Coach? Wie finde ich Zugang zur Coaching-Gemeinschaft und wie kann ich mich dort vernetzen?

Das Buch trifft auf das wachsende Bedürfnis nach Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit sowie das Streben nach einer sinnvollen Tätigkeit. Es ist ein leidenschaftlich verfasster Leitfaden für alle, die sich mit dem Gedanken tragen, in der Rolle als Coach für andere und sich selbst etwas nachhaltig Positives zu bewirken.

**Erschienen im November 2019**

Es ist ein Mini-Handbuch zum Thema Coaching, das kompakte Informationen zum Berufsbild Coach bietet und motiviert, den professionellen Weg als Coach zu wählen. Unterhaltsam, kurzweilig und klar richtet es sich an Leserinnen und Leser, die sich kompakte und fundierte Informationen zu einem der attraktivsten Berufe unserer Zeit wünschen.

### Autorin:

**Dr. Brigitte Wolter** ist Management-Coach und führt als selbständige Beraterin das 2003 von ihr gegründete Institut brandinvest® Corporate Coaching. Sie ist als Senior Coach und Coaching-Weiterbildungsanbieterin im Deutschen Bundesverband Coaching e. V., DBVC, akkreditiert.

Weitere Informationen unter: [www.brandinvest.com](http://www.brandinvest.com)

**Zielgruppen:** Hochschulabsolvent\*innen; Menschen im beruflichen Übergang; Berufsberater\*innen; Coaches; Coaching-Verbände



116 Seiten. Kart.  
12,90 € (D), 13,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2395-9  
auch als eBook



© Foto: Brigitte Wolter

Liebe Frau Wolter, bitte fassen Sie den Inhalt Ihrer aktuellen Publikation *Ich will Coach werden* für unsere Leser\*innen zusammen.

Mein Buch ist ein Ratgeber für angehende Coaches und Coaching-Interessierte. Es liefert ihnen alle relevanten Informationen zum Coaching-Markt, zum Berufsbild Coach und zur Coach-Qualifizierung. Nach der Lektüre wissen sie, worauf es beim Coach-Sein ankommt, wie ein Coaching-Prozess aussieht, können gängige Coaching-Ansätze unterscheiden und kennen die Kriterien für die Auswahl eines passenden Coaching-Ausbildungsinstituts.

Wie kamen Sie auf die Idee, dieses Buch zu schreiben? Gab es einen „Stein des Anstoßes“ für die 1. Auflage im Jahr 2017?

Im Laufe meiner langjährigen Praxis als selbständiger Coach und Lehr-Coach habe ich viele Erstgespräche mit Coaching-Interessierten geführt. Dabei stellte ich fest, dass die meisten von ihnen trotz aller Aufklärung zum Thema Coaching-Profession keine klare Vorstellung von der Tätigkeit eines Coachs haben bzw. davon, wie ein Coaching abläuft. Daran hat sich bis heute nicht viel geändert. Das brachte mich auf die Idee zu meinem Buch *Ich will Coach werden*. Mein Ziel war es, einen Leitfaden für alle zu schreiben, die sich in kurzer Zeit kompakte und fundierte Informationen zur Profession Coach verschaffen möchten. Herausgekommen ist ein „Coaching-Handbuch im Mini-Format“, welches vor allem auf die Voraussetzungen für den „Beruf“ Coach fokussiert.

Inwiefern unterscheidet sich die 2. Auflage des Buches konkret von der vorherigen?

Abgesehen von einigen kosmetischen Korrekturen unterscheidet sie sich nicht wesentlich von der Erstauflage. Speziell die Angaben zu den Coaching-Verbänden sind aktualisiert worden. Darin spiegelt sich die Dynamik in der breit gefächerten Coaching-Verbandslandschaft wieder, die sich im Laufe der letzten zwei Jahrzehnte stark gewandelt hat.

„Mein Ziel war es, einen Leitfaden für alle zu schreiben, die sich in kurzer Zeit kompakte und fundierte Informationen zur Profession Coach und zu den Chancen und Risiken in diesem Berufsfeld verschaffen möchten.“

## 5 Fragen an Brigitte Wolter

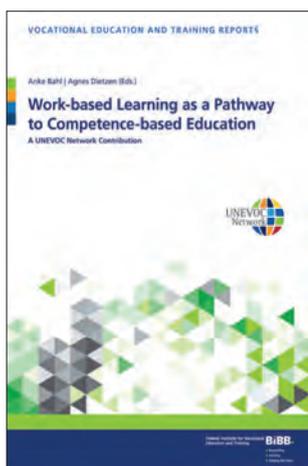
Das Buch spricht eine breite Zielgruppe an: Führungskräfte, Personalentwickler\*innen, Unternehmensberater\*innen, Personalberater\*innen, Trainer\*innen. Warum ist das Thema Coaching für all diese Berufsgruppen interessant?

Das hängt damit zusammen, dass Führungskräfte ihre Mitarbeiter\*innen zunehmend auch coachen sollen (und wollen) und Trainer\*innen ihr Portfolio um Coaching erweitern möchten, da sie oft als Trainer\*in und Coach angefragt werden. Für Personalentwickler\*innen ist wichtig, über Coaching-Kompetenz zu verfügen, denn was man selbst kennt, kann man auch besser beurteilen und vermitteln. In der Personalberatung ist es zudem angekommen, dass Recruiting- und New-Placement-Prozesse durch Coaching effizienter gestaltet werden können. Und auch Unternehmensberatungen schätzen es mittlerweile, wenn ihre Berater\*innen Coaching-Kompetenz aufweisen.

Neben diesen eher pragmatischen Gründen ist die treibende Kraft Coach zu werden eine ideelle. Viele Menschen suchen angesichts der globalen Herausforderungen unserer Zeit nach einer sinnstiftenden Tätigkeit, in der sie einen Beitrag zur Lösung unserer aller Probleme leisten können.

Wo liegen die größten Herausforderungen auf dem Weg zum professionellen Coach?

Der professionelle Coach zeichnet sich durch eine anerkannte Coaching-Ausbildung und eine ethische Dienstleistungsauffassung aus. Die Herausforderung besteht zunächst darin, eine passende, fundierte Coaching-Ausbildung zu finden. Und wer sich als Coach selbständig machen möchte, steht vor der Herausforderung, sich auf dem wettbewerbsintensiven Coaching-Markt zu behaupten. Es reicht nicht, eine schöne Homepage zu haben, die das Siegel eines Coaching-Verbandes zielt. Für die Selbständigkeit sind Leidenschaft, unternehmerische Fähigkeiten und Durchhaltevermögen gefragt. Zu all diesen Aspekten habe ich in meinem Buch Stellung bezogen, Checklisten geliefert und Fragen beantwortet, die mir in meinen Erstgesprächen immer wieder untergekommen sind.



Vol. 27

Anke Bahl | Agnes Dietzen (eds.)  
**Work-based Learning as a Pathway to Competence-based Education**

A UNEVOC Network Contribution

This book provides a rich collection of research and practice perspectives around central topics in the field of work-based learning (WBL). Based on an extensive prior literature review of the current state of research on WBL in TVET contexts on a global scale, key themes of interest for a competence-based perspective were chosen to call for contributions from researchers and experts in VET from all around the world. Inspired by research evidence from a diversity of recent national projects, the book offers new insights in conducive factors for learning on the level of the individual subject and the work environment.

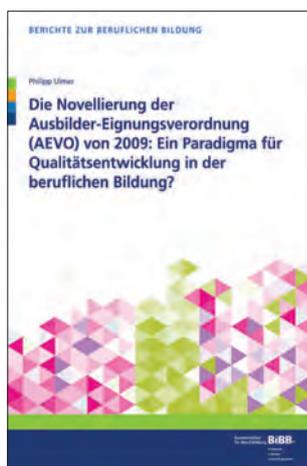
**Editors:**

Anke Bahl | Agnes Dietzen, both: Federal Institute of Vocational Training and Education (BIBB), Bonn, Germany

**Target groups:**

researchers and lecturers in vocational education

Published in April 2019



Band 30

Philipp Ulmer  
**Die Novellierung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) von 2009: Ein Paradigma für Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung?**

Am Beispiel der Novellierung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) von 2009 wird das Modell der Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung in Deutschland näher beleuchtet. Dabei werden einerseits das Novellierungsverfahren, die inhaltliche und strukturelle Modernisierung der AEVO von 2009 sowie deren Rezeption in Berufsbildungspolitik, -praxis und -forschung vertiefend analysiert, andererseits die systemprägenden Merkmale der neokorporatistischen Steuerung bei der inhaltlichen Gestaltung der Berufsbildung untersucht. Darüber hinaus wird in der Arbeit ein Konzept für die Entwicklung einer „berufspädagogischen Professionalität“ des betrieblichen Ausbildungspersonals vorgestellt.

**Autor:** Philipp Ulmer, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

Erschienen im Mai 2019



Kirsten Vollmer | Gisela Mettin | Claudia Frohnenberg  
**Orientierungshilfe Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung**

Ein kompetenzorientiertes und personenzentriertes Fortbildungsprofil  
 Berufsbildung in der Praxis

Die neue Fortbildungsprüfungsverordnung „Geprüfte Fachkraft zur Arbeits- und Berufsförderung“ ist ein berufsbildungspolitisches Angebot und Ordnungsmittel, das für vielfältige Aufgaben und Einsatzfelder in der Beruflichen Bildung behinderter Menschen und deren Teilhabe am Arbeitsleben qualifiziert. Das attraktive, anspruchsvolle Qualifikationsprofil ist kompetenzorientiert und personenzentriert. Die Orientierungshilfe gibt Weiterbildungsanbietern, zuständigen prüfenden Stellen, Prüfungsausschüssen sowie an der Prüfung Interessierten kompakte und detaillierte Informationen und Anregungen.

**Autorinnen:** Kirsten Vollmer | Gisela Mettin | Claudia Frohnenberg, alle: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

**Zielgruppen:** Forschende, Lehrende und Praxis der Erziehungswissenschaft

Erschienen im Juni 2019



322 pp. Pb. 17x24  
 44,90 € (D), 46,20 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2292-1  
 auch als eBook im Open Access



189 Seiten. Kart. 17x24  
 34,90 € (D), 35,90 € (A)  
 978-3-8474-2317-1  
 auch als eBook im Open Access



220 Seiten. Kart.  
 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2994-4  
 auch als eBook im Open Access

# Open Access im Verlag Barbara Budrich



© Pixabay 2019 / Foto: VISHNU\_KY

Der freie und kostenlose Zugang zu wissenschaftlichen Publikationen wird auch in unseren Fachbereichen immer wichtiger. Deshalb bieten wir neben klassischem Print auch Open Access-Publikationen an.

## Hohe Qualitätsstandards

Für unser gesamtes Programm gelten die gleichen hohen Qualitätsstandards, so natürlich auch für unsere Open Access-Publikationen.

## Verbreitung und Sichtbarkeit

Alle unsere Open Access-Publikationen erhalten einen DOI (Digital Object Identifier). Dieser garantiert die wissenschaftliche Eindeutigkeit und Lokalisierbarkeit in der digitalen Welt. Zusätzlich sichert unsere Metadatenpflege die Auffindbarkeit durch Suchmaschinen und Bibliothekskataloge. Die Verbreitung von Open Access-Publikationen stellen wir unter anderem durch unsere Zusammenarbeit mit Repositorien wie OAPEN, SSOAR, peDOCS und Gender Open sicher. Unsere Open Access-Publikationen erhalten eine Creative Commons-Lizenz (CC-BY-SA), um die rechtssichere Verbreitung zu gewährleisten.

## ORCID

Die Open Researcher and Contributor ID (ORCID) erleichtert die Zuordnung von Forscher\*innen zu ihren Publikationen. Diese 16-stellige Ziffer bleibt auch bei Namensänderung gleich und damit eindeutig. Zudem bietet ORCID Forscher\*innen ein Online-Profil, auf dem

die eigenen Publikationen sowie die aktuelle Institutszugehörigkeit aufgelistet werden können. Falls Sie als Autor\*in/Herausgeber\*in bereits eine ORCID haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese mitteilen.

Falls Sie noch nicht über eine ORCID verfügen, können Sie sich ganz einfach auf der Seite <https://orcid.org> registrieren und erhalten ihre 16-stellige ID.

## Goldener und Grüner Open Access

Zeitschriften, Buchpublikationen und einzelne Beiträge werden im Goldenen Open Access (unmittelbar mit dem Erscheinen) oder im Grünen Open Access (mit zeitlicher Verzögerung) verfügbar gemacht. Unsere Open Access-Publikationen sind dann auf den Verlagsseiten sowie bei den einschlägigen Repositorien frei und kostenlos verfügbar.

Unsere Autor\*innen, die ihren einzelnen Zeitschriften- oder Sammelbandbeitrag im Open Access zugänglich machen möchten, können dies über unser Angebot Open Express tun. Haben Sie bereits bei uns publiziert? Auch die nachträgliche Freischaltung für Open Access ist möglich.

## Open Access und Kooperationen

Der Verlag unterstützt Knowledge Unlatched (KU), eine Plattform für nachhaltige Open-Access-Finanzierungsmodelle. Zudem kooperierten wir mit der Universität Duisburg-Essen im BMBF-geförderten Projekt OGe-SoMo (Open Access in den Geistes- und Sozialwissenschaften mit dem Schwerpunkt Monografien).

## Die Reihe „Wissenschaftliche Diskussionspapiere“

Mit der Schriftenreihe „Wissenschaftliche Diskussionspapiere“ stellt das BIBB für die Fachöffentlichkeit aktuelle Daten, Fakten oder valide (Teil-)Ergebnisse von Studien und Evaluationen zur Verfügung. Die Autorinnen und Autoren sind ausgewiesene Fachleute auf dem Gebiet der Berufsbildung.

Die „Wissenschaftlichen Diskussionspapiere“ erscheinen als Open Access-Publikationen und können zusätzlich als kostenpflichtige Print-Ausgabe bestellt werden.

### Herausgeber:

Bundesinstitut für Berufsbildung  
(BIBB), Bonn

### Zielgruppen:

Wissenschaftliche Fachöffentlichkeit



Heft 199

Anke Kock | Inga Schad-Dankwart  
**Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikationen und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen: Der Ausbildungsberuf Fachkraft für Lagerlogistik im Screening**

Digitale Technologien lassen sich schon seit langer Zeit nicht mehr aus Lager- und Logistikhallen wegdenken. In der vorliegenden Studie werden die jedoch teilweise stark heterogenen Automatisierungs- und Digitalisierungsansätze aufgezeigt und im Hinblick auf die Veränderungen in der Arbeit der Fachkräfte und die sich wandelnden Kompetenzbedarfe analysiert. Die Ergebnisse zeigen, dass sich ein Wandel des Berufsprofils weg vom „Kistenschubser“ hin zum Systemlogistiker abzeichnet, da manuelle Tätigkeiten durch die Digitalisierung abnehmen, steuernde Funktionen jedoch stark zunehmen.

### Autorinnen:

Dr. Anke Kock | Inga Schad-Dankwart,  
beide: Bundesinstitut für Berufsbildung  
(BIBB), Bonn

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erschienen im Mai 2019**



84 Seiten. Din A4. geheftet  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2998-2  
auch als eBook im  
Open Access



Heft 200

Marc Ingo Wolter | Anke Mönning  
Christian Schneemann | Enzo Weber  
Gerd Zika | Robert Helmrich  
Tobias Maier | Stefan Winnige  
**Wirtschaft 4.0 und die Folgen für Arbeitsmarkt und Ökonomie**  
Szenario-Rechnungen im Rahmen der fünften Welle der BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufsprojektionen

Dieser Forschungsbericht zeigt die dritte modellbasierte Wirkungsabschätzung einer Wirtschaft 4.0 auf den Arbeitsmarkt und die Gesamtwirtschaft in Deutschland und baut dabei methodisch auf WOLTER u. a. 2016 und WOLTER u. a. 2015 auf. Dabei wurden die zugrundeliegenden Annahmen neuesten Erkenntnissen angepasst und methodische Anpassungen vorgenommen.

**Autorinnen:** Dr. Marc Ingo Wolter, | Anke Mönning, beide: Gesellschaft für Wirtschaftliche Strukturforschung mbH (GWS), Osnabrück | Christian Schneemann, Prof. Dr. Enzo Weber | Dr. Gerd Zika, alle: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Nürnberg | Prof. Dr. Robert Helmrich | Tobias Maier | Stefan Winnige, alle: Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn  
**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erschienen im August 2019**



46 Seiten. Din A4. geheftet  
24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2358-4  
auch als eBook im  
Open Access



Heft 201



Heft 202



Heft 206

**Christiane Reuter**  
**Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikationen und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen: Der Ausbildungsberuf „Maschinen- und Anlagenführer/-in – Textiltechnik und Textilveredelung“ im Screening**

Die Auswirkungen der Digitalisierung sind auch in der Textilindustrie spürbar: Die steigende Individualisierung von Produkten, der Einsatz von Assistenzsystemen, die Vernetzung von Maschinen und Menschen sowie die fortschreitende Automatisierung von Produktionsprozessen rücken zunehmend in den Fokus. Technologische Innovationen und sich verändernde Kundenerwartungen erfordern neue Geschäftsmodelle und Organisationsprinzipien in der Textilbranche.

**Autorin:**  
**Christiane Reuter**, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

**Zielgruppen:**  
 Forschende und Lehrende in Soziologie und Erziehungswissenschaft

**Erschienen im Juni 2019**

**Heike Krämer**  
**Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikationen und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen: Die Ausbildungsberufe „Mediengestalter/-in Bild und Ton“ sowie „Mediengestalter/-in Digital und Print“ im Screening**

Heute wird in allen Bereichen der Medienbranche fast ausschließlich digital gearbeitet. Gleichzeitig ergänzen Digital- und Onlinemedien neben Film-, Fernseh- und Radioproduktionen auch Zeitungen, Zeitschriften und Bücher – und ersetzen sie zunehmend. In der Folge kommt es zu einer Zunahme von Komplexität und einer Anreicherung der Berufsprofile. Der Bericht gibt Einblicke in die Veränderungen zweier Berufe der Medienwirtschaft, die durch den Wandel besonders geprägt sind.

**Autorin:**  
**Dr. Heike Krämer**, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bonn

**Zielgruppen:**  
 Forschende und Lehrende in Soziologie und Erziehungswissenschaft

**Erschienen im Juli 2019**

**Britta Rüschoff**  
**Methoden der Kompetenzerfassung in der beruflichen Erstausbildung in Deutschland**  
 Eine systematische Überblicksstudie

Die vorliegende Studie bietet einen systematischen Überblick über die in Deutschland im Kontext der Berufsausbildung verfügbaren Methoden der Kompetenzerfassung. Hierzu wurden 58 Veröffentlichungen aus den Jahren 2001 bis 2017 einbezogen. Die Ergebnisse zeigen, dass sich die Instrumente insbesondere auf kaufmännische, gewerblich-technische und Gesundheitsberufe beziehen. Der Großteil der Instrumente befasst sich mit der Feststellung fachlicher Kompetenzen (66 %), gefolgt von allgemeinen (24 %) und sozial-kommunikativen Kompetenzen (9 %). Weiter ist ein Trend zu IT-gestützten Verfahren zu verzeichnen. Im Fazit liegt eine gute Basis an Instrumenten zur Kompetenzfeststellung in der Berufsausbildung vor, die jedoch auf weitere Berufsfelder ausgeweitet werden sollte.

**Autorin:**  
**Prof. Dr. Britta Rüschoff**, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) und FOM Hochschule für Oekonomie und Management

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende in Soziologie und Erziehungswissenschaft

**Erschienen im September 2019**



90 Seiten. Din A4. geheftet  
 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2999-9  
 auch als eBook im  
 Open Access



54 Seiten. Din A4. geheftet  
 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2991-3  
 auch als eBook im  
 Open Access



50 Seiten. Din A4. geheftet  
 24,90 € (D), 25,60 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2986-9  
 auch als eBook im  
 Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

## Edelsteinschleifer/ Edelsteinschleiferin

Erschienen im Mai 2019



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

## Flachglastechnologe/ Flachglastechnologin

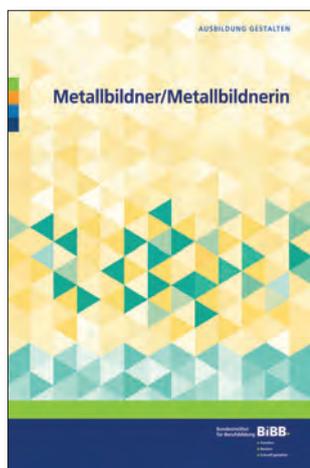
Erschienen im Oktober 2019



88 Seiten. Din A4. geheftet  
24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2309-6  
auch als eBook im  
Open Access



56 Seiten. Din A4. geheftet  
21,90 € (D), 22,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2988-3  
auch als eBook im  
Open Access



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

## Metallbildner/ Metallbildnerin

Erschienen im Juni 2019



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)

## Steinmetz/Steinbildhauer Steinmetzin/Steinbildhauerin

Erschienen im Juli 2019



84 Seiten. Din A4. geheftet  
24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2995-1  
auch als eBook im  
Open Access



85 Seiten. Din A4. geheftet  
24,90 € (D), 25,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2310-2  
auch als eBook im  
Open Access

# Verlag Barbara Budrich – Die fünf Säulen



© Pixabay 2019 / Foto: Freec-Photos

Der Verlag Barbara Budrich engagieren uns seit der Gründung im Jahr 2004 dafür, den Sozial- und Erziehungswissenschaften mehr Geltung im Konzert der Wissenschaften zu verschaffen. Unsere Fachbereiche erforschen die gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit. Daher, so unsere Überzeugung, können die Erkenntnisse aus den Wissenschaften der Gesellschaft als Ganzes nutzen.

## Als einschlägige Fachbereiche betreut der Verlag:

- Erziehungswissenschaft
- Gender Studies
- Politikwissenschaft
- Soziale Arbeit
- Soziologie

## Die Aktivitäten des Verlags ruhen auf fünf Säulen:

1. Qualitativ hochwertige Wissenschaftsliteratur aus der Forschung für die Forschung,
2. Qualitativ hochwertige Lehr- und Studienliteratur,
3. Nachwuchsförderung,
4. Begleiten der Internationalisierung unserer Wissenschaften,
5. Brückenschlag aus der Wissenschaft in eine breitere Öffentlichkeit.

Mit aktivem Lektorat, intensiver Qualitätskontrolle, Kooperationen im Lehr- und Studienbuchbereich, verschiedenen Angeboten für den wissenschaftlichen Nachwuchs, einer Vielzahl internationaler Partner und guten Kontakten zu wichtigen Medienpartner\*innen werden diese selbstgestellten Aufgaben erfüllt.

Zentral ist bei all dem, dass wir und unsere Autor\*innen partnerschaftlich und auf Augenhöhe zusammenarbeiten. Dass dies gelingt, zeigt sich an den vielen „Wiederholungstaten“: Autor\*innen, die gern und häufig mit uns arbeiten, die Reihen und Sammelbände herausgeben und den Verlag Barbara Budrich immer wieder guten Gewissens weiterempfehlen. Dafür danken wir sehr!

Darüber hinaus übernimmt der Verlag Barbara Budrich gesellschaftliche Verantwortung, indem er verschiedene Initiativen und Projekte unterstützt (REFUGIUM, bff – Bundesverband Frauenberatungsstellen und Frauennotrufe, Tabula e.V., Naturgut Ophoven).



Helga Krüger-Kirn | Leila Zoe Tichy (Hrsg.)

## Elternschaft und Gender Trouble

Geschlechterkritische Perspektiven auf den Wandel der Familie

Der Sammelband vereint Beiträge, die sich aus geschlechterkritischer Perspektive mit dem Wandel von Familie und Elternrollen auseinandersetzen. Ziel ist es – über eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme von sozioökonomischen Rahmenbedingungen wie auch psychosozialen und geschlechtsspezifischen Aspekten – normative Wertungen zu überwinden und das (gesellschafts-)kritische Potential von Mutterschaft wie Elternschaft zu markieren.

### Herausgeberinnen:

Dr. phil. Dipl. Psych. Helga Krüger-Kirn

Leila Zoe Tichy, M.Sc, M.A.

beide: Zentrum für Gender Studies und feministische Zukunftsforschung, Philipps Universität Marburg

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Gender Studies

**Erscheinungstermin:** Juni 2020



Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 32,00 € (D), 32,90 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2396-6  
auch als eBook



Ute Klammer | Lara Altenstädter  
Ralitsa Petrova-Stoyanov | Eva Wegrzyn

## Gleichstellungspolitik an Hochschulen

Was wissen und wie handeln Professorinnen und Professoren?

Welches Wissen haben Professor\*innen über Gender- und Gleichstellungsfragen und wie setzen sie Gleichstellung in ihren wesentlichen Handlungsfeldern – als Führungskräfte in Forschung, Lehre und akademischer Selbstverwaltung – um? Ziel des Bandes ist es, das Zusammenwirken von Wissen und Haltungen von Professor\*innen auf der einen Seite und ihren Handlungsorientierungen im Hinblick auf Gleichstellung auf der anderen Seite zu beleuchten.

### Autorinnen:

Prof. Dr. Ute Klammer,

Universität Duisburg-Essen

Lara Altenstädter,

MA, Universität Duisburg-Essen

Ralitsa Petrova-Stoyanov,

Dipl.-Soz.-Arb./-Soz.-Päd., RWTH Aachen

Eva Wegrzyn,

MA, Universität Duisburg-Essen

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Gender Studies;  
Gleichstellungsbeauftragte

**Erscheinungstermin:** Februar 2020



Ca. 330 Seiten. Kart. 17x24  
Ca. 49,90 € (D), 51,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2397-3  
auch als eBook im Open Access



Julia Hahmann | Ulrike Knobloch  
Melanie Kubandt | Anna Orlikowski  
Christina Plath (Hrsg.)

## Geschlechterforschung in und zwischen den Disziplinen

Gender in Soziologie, Ökonomie und Bildung

L'AGENda, Band 5

Welche Diskurse der Geschlechterforschung lassen sich identifizieren, wie verorten sie sich und an welche Denktraditionen knüpfen sie an? Angesichts der Vielfalt und Komplexität des wissenschaftlichen Gegenstandes Geschlecht verwundert es nicht, dass sich unterschiedliche disziplinäre Zugänge und Perspektiven entwickelt und herausgebildet haben. Der Band nimmt hier insbesondere die Disziplinen Soziologie, Ökonomie und Bildung in den Blick.

### Herausgeberinnen:

Dr. Julia Hahmann | Prof. Dr. Ulrike Knobloch |  
Prof. Dr. Melanie Kubandt | Dr. Anna Orlikowski |  
Christina Plath, alle: Universität Vechta

### Zielgruppen:

Studierende, Forschende und Lehrende der Gender Studies, Erziehungswissenschaft und Soziologie

**Erscheinungstermin:** April 2020



Ca. 220 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2359-1  
auch als eBook



© pixabay 2019 gerat

## shop.budrich.de – alle lieferbaren Titel direkt vom Verlag

Alle unsere lieferbaren Publikationen – print und digital – finden Sie in unserem Webshop.

<https://shop.budrich-academic.de/>

### Versandkosten

Innerhalb Deutschlands fallen für Bücher und Zeitschriften (Einzelausgaben) keine Versandkosten an. Für den internationalen Versand betragen die Versandkosten 5,00 €. Für Zeitschriften gelten die jeweiligen Abo-Bedingungen der Zeitschrift.

### Kund\*innenkonto

„Datensparsam“ als Gast bestellen oder bequem im Kundenkonto alle Daten für die nächste Bestellung hinterlegen – in unserem Shop können Sie nach Belieben wählen.

### Autor\*innenrabatt

Sind Sie Autor\*in bei einem der Budrich-Verlage? Dann erhalten Sie auf alle Buchbestellungen den aktuell gültigen Autor\*innenrabatt! Bitte notieren Sie bei Ihrer Bestellung, dass Sie Autor\*in bei uns sind. Auf Wunsch legen wir gerne im Webshop ein Autor\*innenkonto für Sie an.

### Fragen?

Für Rückfragen, Reklamationen und Vorschläge steht Ihnen unsere Vertriebsleiterin Karen Reinfeld gern zur Verfügung:  
[karen.reinfeld@budrich.de](mailto:karen.reinfeld@budrich.de)



Jona Michael Rosenfeld  
im Dialog mit Jean-Michel Defromont

## Jenseits der Exklusion

Lernen vom Erfolg –  
Auf dem Weg zur Gegenseitigkeit

Jona Rosenfeld erzählt in diesem Buch nicht nur, wie er die für die Soziale Arbeit bedeutsame Methode „Lernen vom Erfolg“ entwickelte, sondern auch aus seiner bewegenden Lebensgeschichte: Es gelang ihm, aus Verfolgung und Ausschluss in Nazi-Deutschland herauszufinden und später professionell Wege solidarischer Hilfe auf Gegenseitigkeit zu erschließen. Der Autor entwickelt in seinem wissenschaftlichen Resümee ein neues Paradigma für die modernen Hilfesysteme: Den sozialen Fachkräften wird gezeigt, wie sie als Handwerker der Demokratie transformative Transaktionen zur Förderung sozialer Gerechtigkeit in Gang setzen können.

### Autor:

Prof. PhD Jona Michael Rosenfeld, Professor emeritus,  
The Hebrew University of Jerusalem, Israel

**Erschienen im Dezember 2019**

### Übersetzung aus dem Englischen:

Jens Beiderwieden und Reinhart Wolff

### Zielgruppen:

Studierende, Forschende, Lehrende und Praxis der Sozialen Arbeit

### Dieser Titel könnte Sie auch interessieren:

Michael Wolfsohn | Tobias Grill

#### Israel

Geschichte, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft

8. Auflage 2016. 344 Seiten. Kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)

ISBN 978-3-8474-0044-8 | eISBN 978-3-86649-515-9



196 Seiten. Hardcover.  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2406-2  
auch als eBook



Manfred Liebel

## Kindheit und Arbeit

Wege zum besseren  
Verständnis arbeitender Kinder

Die Arbeit von Kindern ist weder ein Relikt vergangener Zeiten noch zurückgebliebener Gesellschaften. Mit Blick auf Lateinamerika, Afrika und Asien ebenso wie auf Europa und Deutschland schärft das Buch den Blick für die Vielfalt der Formen und Bedeutungen, die Arbeit für Kinder hat und haben kann. Der Autor hinterfragt eingeschliffene Reflexe und vermeintliche Gewissheiten und Urteile und zeigt anhand mehrerer Studien, dass bisherige Maßnahmen gegen Kinderarbeit kritisch zu hinterfragen sind.

### Autor:

Prof. a.D. Dr. Manfred Liebel, Technischen Universität Berlin und Fachhochschule Potsdam

**Erscheinungstermin:** März 2020

### Zielgruppen:

Studierende, Forschende und Lehrende der Sozialwissenschaften; Praxis der Kinderrechte und sozialpädagogische Praxis

### Dieser Titel könnte Sie auch interessieren:

Iris Engelhardt

#### Soziale Arbeit und die Menschenrechte des Kindes

Grundlagen, Handlungsansätze und Alltagspraxis

2016. 341 Seiten. Kart. 39,90 € (D), 41,10 € (A)

ISBN 978-3-8474-0799-7 | eISBN 978-3-8474-0927-4



Ca. 400 Seiten. Kart.

Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A)

ISBN 978-3-8474-2377-5

auch als eBook



Dirk Koob (Hrsg.)

## Belletristische Literatur im Studium der Sozialen Arbeit

Reflexivität in studentischen  
Kurzgeschichten

Diese Anthologie ist studentischen Vorstellungen von Leben, Arbeit und Liebe auf der Spur. Zugleich verfolgt „Stufen der Ernüchterung“ die übergeordnete wissenschaftliche Absicht, die Bedeutung belletristischer Literatur für eine sich als reflexiv verstehende Profession Sozialer Arbeit herauszuarbeiten.

In den von Studierenden geschriebenen Geschichten begegnen wir so verschiedenen Menschen wie dem sensiblen Theo, der an einer Prüfungsanforderung zu scheitern droht, der fürsorglichen Katharina, die sich als Freiwillige in einem ghanaischen Kinderdorf mit der schwierigen Balance zwischen Nähe und Distanz auseinandersetzen muss, oder dem halbherzigen Jonas, der auf einer Autofahrt ohne Ziel immer wieder von der eigenen Vergangenheit eingeholt wird.

**Erscheinungstermin:** März 2020

Was die Protagonist\*innen aber bei aller Unterschiedlichkeit eint, ist ihre Suche: nach dem Ich im Wir, nach der Mitte zwischen Selbstabwertung und Selbstüberschätzung, nach verloren geglaubten Idealen oder einfach nur nach etwas mehr Geborgenheit.

### Herausgeber:

**Prof. Dr. Dirk Koob**, Fachbereich Sozialwesen, Fachhochschule Münster

### Zielgruppen:

Studierende, Forschende und Lehrende der Sozialen Arbeit



Ca. 180 Seiten. Kart.  
Ca. 26,00 € (D), 26,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2380-5  
auch als eBook



Anna Stossun | Luisa Flihs | Rainer Zimmermann  
Michaela Emmerich | Philipp Walkenhorst  
(Hrsg.)

## Alltags- und Übergangspraktiken in Hilfen für junge Menschen

Zwischen Selbstbestimmung,  
Eigensinn und gesellschaftlichen  
Anpassungsforderungen

Hilfen für junge Menschen müssen so gestaltet sein, dass diese am Ende eine gute Chance haben, selbstbestimmt leben zu können. Wie muss Alltag in stationären Hilfeeinrichtungen aussehen, damit dieses Ziel erreicht wird? Wie können Übergänge sinnvoll gestaltet werden? Welche sozial- und rechtspolitischen Weichenstellungen sind notwendig? In diesem Band werden Alltags- und Übergangspraktiken in unterschiedlichen Hilfesystemen für junge Menschen aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen.

### Herausgeber\*innen:

Anna Stossun, M.A., Goethe Universität Frankfurt  
Luisa Flihs | Rainer Zimmermann | Dr. Michaela Emmerich  
Prof. i.R. Dr. Philipp Walkenhorst, alle: Universität zu Köln

### Zielgruppen:

Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit und der  
Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** März 2019



Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2365-2  
auch als eBook



Walburga Hoff | Christiane Rohleder (Hrsg.)

## Psychosoziale Beratung in der Sozialen Arbeit

Empirische Ergebnisse zu den Herausforderungen niedrig-  
schwelliger Angebote am Beispiel der Telefonseelsorge

Schriften der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen,  
Band 28

Der Sammelband greift die steigende Bedeutung niedrigschwelliger Beratungsangebote auf und geht der Frage nach den subjektiven Anliegen und den latenten Problemstrukturen der Nutzer\*innen nach. Dabei werden am Beispiel der Telefonseelsorge auf der Grundlage empirischer Daten die individuellen psychosozialen Problemlagen der Anrufenden, aber auch die Herausforderungen des gesellschaftlichen Wandels beleuchtet, die in niedrigschwelligen Beratungsformaten deutlich zutage treten.

### Herausgeberinnen:

Prof. Walburga Hoff | Prof. Christiane Rohleder,  
beide: Katholische Hochschule NRW, Abteilung Münster

### Zielgruppen:

Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit und der prakti-  
schen Theologie

**Erscheinungstermin:** Juni 2019



Ca. 300 Seiten. Kart.  
Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2409-3  
auch als eBook



Milena Feldmann  
**Einsatz von VR-Technologie  
 in der Senior\*innenarbeit**

Chancen und Risiken der Nutzung aus Sicht der Sozialen Arbeit

Thesispreis des Fachbereichs Sozialwesen der Katho NRW, Abteilung Köln, Band 5

Das Buch benennt ethische und didaktische Kriterien, die aus Sicht der Sozialen Arbeit bei der Implementierung von Virtual Reality Technologie in der Senior\*innenarbeit berücksichtigt werden sollten. Dafür wird auf Theorien der digitalen Sozialen Arbeit, der Medienethik und -didaktik sowie der Geragogik zurückgegriffen. Die daraus und mittels eines Fokusgruppeninterviews gewonnenen Erkenntnisse münden in einen Kriterienkatalog, der Paradigmen der Sozialen Arbeit reflektiert. Darüber hinaus illustrieren Best-Practice-Beispiele aus den USA und aus Deutschland bereits bestehende Handlungskonzepte für den Einsatz von VR-Technologie im Kontext der Senior\*innenarbeit.

**Autorin:**

**Milena Feldmann**, seit Oktober 2019 Studium der Erziehungswissenschaft an der Eberhard Karls Universität Tübingen

**Zielgruppen:**

Forschende und Praxis der Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin:** März 2020



Ca. 80 Seiten. Kart.  
 Ca. 14,90 € (D), 15,40 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2399-7  
 auch als eBook



Stefanie Debiel | Fabian Lamp | Kristin Escher  
 Claudia Spindler (Hrsg.)

**Fachdidaktik Soziale Arbeit**

Fachwissenschaftliche und lehrpraktische Zugänge

Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Band 20

Das Thema Didaktik findet zunehmend Beachtung in der Hochschullehre. Welchen fachdidaktischen Herausforderungen sehen sich Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit gegenüber? Im Zentrum des Buches stehen Lehrkonzepte zur Vermittlung von fachbezogenen Theorien und zur Reflexion von Praxisphasen. Das Buch vermittelt den Leser\*innen theoretische Kenntnisse, bietet darüber hinaus aber auch methodisch-didaktische Konzepte zur Gestaltung konkreter Lehrveranstaltungen.

**Herausgeber\*innen:**

**Prof. Dr. Stefanie Debiel**, HAWK Hildesheim

**Prof. Dr. Fabian Lamp**, Fachhochschule Kiel

**Kristin Escher**, MA., Dipl. Soz. Arb./Soz. Päd.,  
 HAWK Hildesheim

**Prof. Dr. Claudia Spindler**, Hochschule Nordhausen

**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende der Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin:** August 2020



Ca. 270 Seiten. Kart.  
 Ca. 35,00 € (D), 36,00 € (A)  
 ISBN 978-3-8474-2402-4  
 auch als eBook



Claudia Steckelberg  
Barbara Thiessen (Hrsg.)

## Wandel der Arbeitsgesellschaft

Soziale Arbeit in Zeiten von  
Globalisierung, Digitalisierung  
und Prekarisierung

Theorie, Forschung und Praxis  
der Sozialen Arbeit, Band 21

Der Wandel der Arbeitsgesellschaft betrifft Soziale Arbeit in doppelter Hinsicht. Die Auswirkungen auf Biografien, Lebenslagen und Teilhabechancen der Adressat\*innen verschärfen Ausgrenzung und soziale Ungleichheit. Ebenso verändern sich derzeit Arbeitsbedingungen und Handlungsspielräume der Profession. Der Band lotet vor dem Hintergrund aktueller Forschungsbefunde und kritischer Gegenwartsanalysen Konsequenzen für Profession und Disziplin Sozialer Arbeit aus.

### Herausgeberinnen:

**Prof. Dr. Claudia Steckelberg,**  
Hochschule Neubrandenburg

**Prof. Dr. Barbara Thiessen,** Hochschule für  
angewandte Wissenschaften Landshut

**Erscheinungstermin:** April 2020

### Zielgruppen:

Forschende, Lehrende und Praxis der Sozialen Arbeit

### Weitere Titel aus der Reihe

**Band 19** Lotte Rose | Elke Schimpf (Hrsg.)

#### Sozialarbeitswissenschaftliche Geschlechterforschung

Methodologien, Konzepte, Forschungsfelder  
2019. 350 Seiten. Kart. 34,90 € (D), 35,30 € (A)

ISBN 978-3-8474-2283-9 | eISBN 978-3-8474-1329-5

**Band 18** Michaela Köttig | Dieter Röh (Hrsg.)

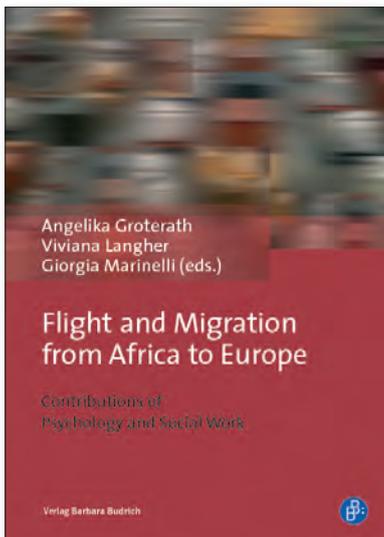
#### Soziale Arbeit in der Demokratie – Demokratieförderung in der Sozialen Arbeit

Theoretische Analysen, gesellschaftliche  
Herausforderungen und Reflexionen zur  
Demokratieförderung und Partizipation  
2019. 322 Seiten. Kart. 29,90 € (D), 30,80 € (A)

ISBN 978-3-8474-2297-6 | eISBN 978-3-8474-1478-0



Ca. 300 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2408-6  
auch als eBook



Angelika Groterath | Viviana Langher  
Giorgia Marinelli (eds.)

## Flight and Migration from Africa to Europe

Contributions of Psychology and Social Work

This publication collects contributions to understanding and addressing migration flows from Africa to Europe and supporting social coexistence in the destination countries. Written by experts in psychology and social work, the articles approach the topic of immigration based on empirical research in their academic and professional specialties. The book focuses on issues of intervention, letting the research be the starting point for further plans. This focus makes the book valuable for professionals as well as policy makers.

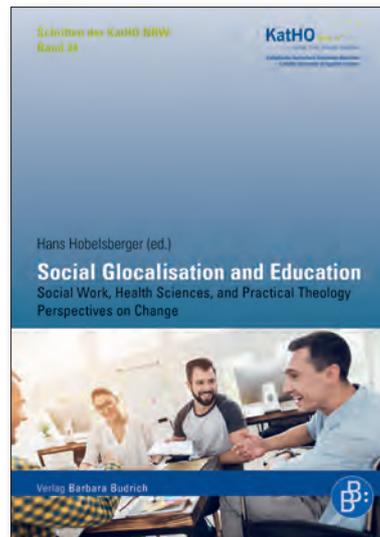
### Editors:

**Prof. Dr. Angelika Groterath**,  
University of Applied Sciences of Darmstadt, Germany  
**Prof. Dr. Viviana Langher**,  
Sapienza University of Rome, Italy  
**Giorgia Marinelli, MSc.**, University of Applied Sciences of  
Darmstadt, Germany.

### Target groups:

researchers, lecturers and students in psychology, social work and political science

**Publication Date:** March 2020



Hans Hobelsberger (ed.)

## Social Glocalisation and Education

Social Work, Health Sciences, and Practical Theology  
Perspectives on Change

Schriften der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, Band 34

This book discusses the local effects of globalisation, especially in the context of social work, health and practical theology, as well as the challenges of higher education in a troubled world. The more globalised the world becomes, the more important local identities are. The global becomes effective in the local sphere. This phenomenon, called 'glocalisation' since the 1990s, poses many challenges to people and to the social structures in which they operate.

### Editor:

**Prof. Dr. Hans Hobelsberger**,  
Catholic University of Applied Sciences in Cologne,  
Germany

### Target groups:

researchers and practitioners in social work and health sciences

**Publication Date:** March 2020



Approx. 220 pp. Pb.  
Approx. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2349-2  
available as eBook



Approx. 300 pp. Pb.  
Approx. 36,00 € (D), 37,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2371-3  
available as eBook



Bettina Stoll  
Heike Herrmann (Hrsg.)

## Corporate Social Responsibility – Impulse aus der und für die Profit- und Sozialwirtschaft

Verantwortung und Nachhaltigkeit

Gesellschaft und Nachhaltigkeit,  
Band 7

Ereignisse wie die spürbaren Folgen des Klimawandels oder durch gewalttätige Auseinandersetzungen ausgelöste Flüchtlingswanderungen lassen sowohl bei Unternehmen der Profit- als auch der Sozialwirtschaft ein stärkeres Bewusstsein dafür entstehen, dass „gesellschaftliche Verantwortung“ nicht eindimensional (sozial, ökonomisch, ökologisch) gedacht werden kann.

Um der wahrgenommenen und zugeschriebenen Verantwortung gerecht werden zu können, bedarf es der Explikation der Chancen der Kooperation von profit- und sozialwirtschaftlichen Unternehmen zum Zwecke einer optimierten Verantwortungs- und Nachhaltigkeitsausrichtung, adäquater Unternehmenskonzeptionen und konkreter Managementsysteme.

**Erscheinungstermin:** Januar 2020

Der vorliegende Band setzt zu diesen Aspekten Impulse und tangiert, unterschiedlich gewichtet, sowohl die normative, strategische und operative (Handlungs-)ebene der Unternehmen. In der Gesamtschau wird deutlich, dass die bisher stark auf Profitunternehmen fokussierte CSR-/Nachhaltigkeitsdiskussion als solche verkürzt ist und diese von einer erweiterten – auch auf sozialwirtschaftliche Unternehmen bezogenen – Bearbeitung profitiert.

### Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Bettina Stoll,  
Prof. Dr. Heike Herrmann,  
beide: Hochschule Fulda

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Sozialen Arbeit;  
Praxis der Profit- und Sozialwirtschaft



Ca. 140 Seiten. Kart.  
Ca. 22,00 € (D), 22,70 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2400-0  
auch als eBook

# budrich training – Schlüsselkompetenzen für die Wissenschaft



© Pixabay 2019 / Foto: JeongGuHyeok

budrich training bietet Vorträge, Workshops und Coaching zum wissenschaftlichen Schreiben und Publizieren – auf Deutsch und auf Englisch.

## Unsere Klassiker

- Schreibworkshops
- Publikationsworkshops
- Schreib- und Publikationscoaching
- Vorträge und Beratung

## Unsere Trainer\*innen

**Barbara Budrich**, Verlegerin, Leverkusen

**Jakob Horstmann**, Wissenschaftslektor, London (UK)

**Miriam von Maydell**, Verlagslektorin, Leverkusen

## Unsere digitalen Angebote

### Vom ersten „PUH!“ zur Publikation

Innerhalb von sieben Wochen in sieben systematischen Schritten vom ersten Entschluss zur fertigen Publikation: Sieben Coachingbriefe, entwickelt von Barbara Budrich, weisen den Weg. Mit vielen Praxistipps zum wissenschaftlichen Schreiben und Publizieren, kostenlosem Material zum Download und vielen Literaturempfehlungen.  
[www.budrich-training.de/puh-coaching-serie](http://www.budrich-training.de/puh-coaching-serie)

## Erfolgreich publizieren – erfolgreich in der Wissenschaft

Innerhalb von sechs Monaten erhalten Sie 24 Coaching-Impulse rund um die eigene Publikationsstrategie und planvolle Wissenschaftskarriere. Auf Wunsch mit zusätzlichem Feedback zu eigenen Texten oder 1:1-Live-Calls mit Barbara Budrich.

[www.budrich-training.de/das-wissenschaftscoaching](http://www.budrich-training.de/das-wissenschaftscoaching)

## Neu: Online-Schreibgruppe

Schreiben Sie allein und stecken manchmal einfach fest? Wissen Sie manchmal einfach nicht, ob Ihr Text im aktuellen Stadium schon veröffentlichungsreif ist? Die Online-Schreibgruppe bietet alle zwei Monate ein Webinar mit anschließender Fragerunde und vermittelt Ihnen einen Schreib-Buddie zum wertvollen Austausch von Feedback.

Kontaktieren Sie uns gern, um Ihre individuellen Wünsche zu besprechen.

## Ihre Ansprechpartnerin

Magdalena Gromada

[magdalena.gromada@budrich.de](mailto:magdalena.gromada@budrich.de)

[www.budrich-training.de](http://www.budrich-training.de)





Ralina Panova

## Die Geburt des dritten Kindes

Einflussfaktoren des Übergangs zum dritten Kind in Westdeutschland, Frankreich, Bulgarien und Ungarn

Beiträge zur Bevölkerungswissenschaft, Band 54

Warum entscheiden sich Männer und Frauen für mehr als zwei Kinder und verhalten sich demzufolge abweichend zum vorherrschenden Fertilitätsideal? Basierend auf zwei Wellen des Generations and Gender Survey (GG5) aus vier europäischen Ländern – Westdeutschland, Frankreich, Bulgarien und Ungarn – widmet sich das Buch der übergeordneten Frage nach den Motiven für den Übergang zum dritten Kind. Der Fokus liegt dabei auf soziokulturellen Faktoren.

### Autorin:

**Ralina Panova,**

Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung, Wiesbaden

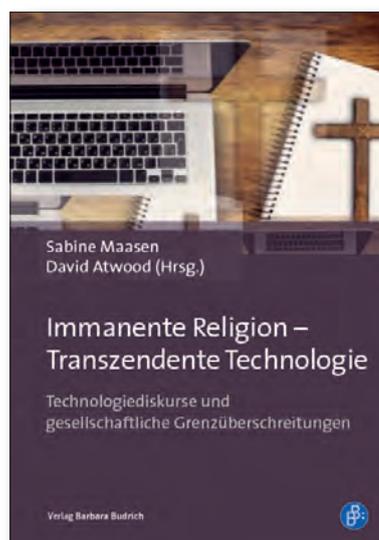
### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Soziologie, insbesondere Bevölkerungsforschung

**Erscheinungstermin:** März 2020



Ca. 200 Seiten. Hardcover.  
Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2405-5  
auch als eBook



Sabine Maasen

David Atwood (Hrsg.)

## Immanente Religion – Transzendente Technologie

Technologiediskurse und gesellschaftliche Grenzüberschreitungen

Immanenz und Transzendenz bilden ein philosophisches Gegensatzpaar, das verdeutlichen kann, wie eine Gesellschaft mit technologischen Grenzen umgeht und welche Bedeutung sie technologischen Innovationen beimisst. Religion als eine Kulturtechnologie hat dabei den Zweck, sich in der Immanenz der Welt über Transzendentes zu verständigen. Was bedeutet dies für Innovationsgesellschaften, die die laufende Überschreitung von technologischen Grenzen zum Reproduktionsmodus erheben? Die These dieses Buchs lautet: Transzendenzverarbeitende Technologiediskurse nutzen bevorzugt Vokabular, Begriffe und Metaphern aus dem Feld der Religion – und das nicht erst seit heute.

### Herausgeber\*innen:

**Prof. Dr. Sabine Maasen,** TU München

**Dr. des. David Atwood,** Universität Basel, Schweiz

### Zielgruppen:

Forschende der Soziologie, Kultur- und Religionswissenschaft

**Erscheinungstermin:** April 2020



Ca. 300 Seiten. Kart.  
Ca. 38,00 € (D), 39,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2404-8  
auch als eBook



Martina Sauer  
Dirk Halm

## Der Einfluss muslimischer Religiosität auf die gesellschaftliche Integration von Einwanderern in Deutschland

Eine systematische Literaturanalyse

In einer systematischen Analyse ausgewählter empirisch-quantitativer sozialwissenschaftlicher Studien zum Zusammenhang von muslimischer Religiosität und gesellschaftlicher Integration in Deutschland nach 9/11 werden konsensuale und kontroverse Befunde herausgearbeitet und Ursachen widersprüchlicher Ergebnisse diskutiert. Die Studie soll zu einer faktenbasierten Debatte auf einem gesellschaftspolitisch umstrittenen Feld beitragen, das anfällig für wissenschaftlich nicht gedeckte Verallgemeinerungen und damit auch für populistische Instrumentalisierung ist.

### Autor\*innen:

Dr. rer. pol. Martina Sauer,  
apl. Prof. Dr. phil. Dirk Halm,  
beide: Universität Duisburg-Essen

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Soziologie

Erschienen im September 2019



9 783847 423621 >

137 Seiten. Kart.  
33,00 € (D), 34,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2362-1  
auch als eBook im Open Access

## Bücherbotschafter\*in im Verlag Barbara Budrich



© Pixabay 2019 / Foto: rawpixel

Sind Sie Autor\*in im Verlag Barbara Budrich?  
Werden Sie unser\*e Bücherbotschafter\*in an Ihrer  
Universität / an Ihrem Fachbereich!

### Was müssen Sie dafür tun?

Zwei- bis dreimal im Jahr legen Sie unsere thematisch einschlägigen Prospekte an Ihrem Institut aus, um Studierende und alle Interessierten auf unser Programm aufmerksam zu machen.

Es würde uns freuen, wenn Sie sich für die weitere Verbreitung unserer – z. T. gemeinsamen – Publikationen einsetzen!

### Was bekommen Sie dafür?

Gerne bieten wir Ihnen für diese Unterstützung einen Büchergutschein über 50 Euro pro Jahr an.

Corinna Hipp freut sich unter [corinna.hipp@budrich.de](mailto:corinna.hipp@budrich.de) auf Ihre Nachricht und beantwortet gern eventuelle Rückfragen.



Karen Petry (Hrsg.)

## Sport im Kontext von internationaler Zusammenarbeit und Entwicklung

Perspektiven und Herausforderungen im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis

Sport und gesellschaftliche Verantwortung, Band 1

Die Relevanz des Themas „Sport und Bewegung im Kontext von internationaler Zusammenarbeit und Entwicklung“ spiegelt sich gegenwärtig nicht nur im politischen Diskurs wider (EU-Migrationspolitik, Flüchtlingswelle, Einwanderungsgesetz), sondern wird auch in der steigenden Anzahl von Initiativen und Projekten im Bereich der sportbezogenen globalen Zusammenarbeit deutlich. Nationale und internationale Akteure organisieren schwerpunktmäßig Aktivitäten in sogenannten Entwicklungs- und Schwellenländern mit Sport- und Bewegungsbezug, um einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung in den Zielländern zu leisten. Andererseits wird hierzulande im Rahmen der Aufnahme- und Integrationsbemühungen von geflüchteten Menschen und Migrant\*innen eine ebensolche gesteigerte Aktivität und ein sich anschließender Diskurs sichtbar.

**Erscheinungstermin:** Januar 2020

Eine dritte Dimension ist die vielfältiger werdende Zusammenarbeit zwischen Ländern hinsichtlich erkannter Herausforderungen im Sport. Die Beiträge geben Antworten auf drei zentrale Fragen:

- Wie können mit Sport und Bewegung integrative gesellschaftliche Prozesse unterstützt werden?
- Welchen Beitrag können Sport und Bewegung als Lernfeld für interkulturelle Kompetenzen leisten?
- Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Sport und Bewegung ihre entwicklungspolitische Wirksamkeit entfalten können?

### Herausgeberin:

**Dr. Karen Petry,**

Institut für Europäische Sportentwicklung und Freizeitforschung, Deutsche Sporthochschule Köln

### Zielgruppen:

Forschende, Lehrende und Praxis der Sportwissenschaft und Politikwissenschaft



Ca. 180 Seiten. Kart.  
Ca. 18,00 € (D), 18,50 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2372-0  
auch als eBook



Andrea Neugebauer

## Arbeitserfahrungen und Nationalsozialismus

Eine biographische Studie am Beispiel von ArbeiterInnen der Opelwerke Rüsselsheim

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.  
Biographie – Interaktion – soziale Welten, Band 15

Darstellungen von Arbeitserfahrungen aus der NS-Zeit spiegeln die Auseinandersetzung mit Arbeit unter den Umständen von Einheitsorganisation, Verfolgung, Rüstungswirtschaft und Krieg. Die Studie rekonstruiert, welche Bedeutung vorausgehende und nachfolgende Arbeitserfahrungen für die retrospektive Gestaltung der NS-Zeit gewinnen, indem sie biographische Prozesse der Ordnung von Erfahrung von Arbeiter\*innen eines Großbetriebes analysiert.

### Autorin:

Andrea Neugebauer, Universität Siegen

### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** April 2020



Ca. 380 Seiten. Kart.  
Ca. 46,00 € (D), 47,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2357-7  
auch als eBook



Andreas Walther | Barbara Stauber  
Markus Rieger-Ladich | Anna Wanka (Hrsg.)

## Reflexive Übergangsforschung

Theoretische Grundlagen und methodologische Herausforderungen

Reflexive Übergangsforschung – Doing Transitions, Band 1

Übergänge im Lebenslauf sind nicht einfach gegeben, sondern zeichnen sich dadurch aus, Resultate komplexer diskursiver, institutioneller sowie (inter-)subjektiver Herstellungs- und Gestaltungsprozesse zu sein. Dieser Einführungsband verhandelt die grundlegenden Konzepte und Perspektiven der reflexiven Übergangsforschung. Er eröffnet die Reihe *Reflexive Übergangsforschung – Doing Transitions*. Sie soll eine interdisziplinäre Plattform bieten für eine theoretische und empirische Verständigung zu Übergängen im Lebenslauf.

### Herausgeber\*innen:

Prof. Dr. Andreas Walther | Dr. Anna Wanka,

beide: Goethe-Universität Frankfurt am Main

Prof. Dr. Markus Rieger-Ladich | Prof. Dr. Barbara Stauber,

beide: Eberhard-Karls-Universität Tübingen

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Soziologie und Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Februar 2020



Ca. 270 Seiten. Kart.  
Ca. 35,00 € (D), 36,00 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2304-1  
auch als eBook



Ralf Bohnsack  
Iris Nentwig-Gesemann (Hrsg.)

## Dokumentarische Evaluationsforschung

Theoretische Grundlagen und Beispiele aus der Praxis

Die dokumentarische Evaluationsforschung steht in der Tradition der Dokumentarischen Methode von Karl Mannheim und Ralf Bohnsack und ist methodologisch und forschungspraktisch durch Ansätze der qualitativen Evaluation aus den Vereinigten Staaten inspiriert. In diesem Buch wird das methodische Potential an einer Vielfalt von Evaluationsgegenständen forschungspraktisch demonstriert.

### Herausgeber\*innen:

Prof. em. Dr. rer. soc, Dr. phil. habil. Ralf Bohnsack,  
Freie Universität Berlin

Prof. Dr. phil. Iris Nentwig-Gesemann,  
Freie Universität Bozen, Italien

### Zielgruppen:

Forschende, Lehrende und Studierende der Sozialwissenschaften und der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Dezember 2019



9 783847 424109 >

2., durchgesehene Auflage  
356 Seiten. Kart.  
39,90 € (D), 41,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2410-9  
auch als eBook

## Read & Feed



© Pixabay 2019 / Foto: DarkWorkX

Viel Lesen ist der Schlüssel, um auf der Höhe des Wissens zu bleiben. Read & Feed gibt Studierenden und wissenschaftlichem Nachwuchs die Möglichkeit, kostenfrei Fachbücher zu erhalten – einzige Gegenleistung: das Verfassen einer Buchbesprechung.

### So funktioniert's:

Wählen Sie ein Buch aus unserem aktuellen Buddie-Kontingent auf [www.budrich.de/read-feed](http://www.budrich.de/read-feed) aus und bestellen Sie es als Rezensionsexemplar. Pro Semester und Person kann ein Titel aus dem Kontingent bestellt werden. Solange der Vorrat reicht!

### Rezension verfassen und veröffentlichen

Einfach die Buchbesprechung als Text (80 bis 300 Wörter) innerhalb von vier Wochen nach Erhalt des Buches in unserem Shop beim jeweiligen Buchtitel einstellen.

Bitte schicken Sie die Buchbesprechung auch an [buddie@budrich.de](mailto:buddie@budrich.de), damit wir Sie eindeutig zu Ihrer Buchbesprechung zuordnen können.

Für das Verfassen der Buchbesprechung können folgende Fragen leitend sein:

- Für welchen Studienabschnitt eignet sich das Buch?
- Ist der Inhalt des Buches relevant für eine Prüfung/ die Abschlussprüfung?
- Wird der Inhalt gut verständlich dargeboten?
- Erfüllt das Buch Ihre Erwartungen?
- Was könnte besser sein?

### Buch behalten

Als Dankeschön dürfen Sie das Buch behalten.



Bernhard Stahl

## Internationale Politik verstehen

Eine Einführung

Vom Syrien-Krieg über globale Klimapolitik, aktuelle EU-Debatten bis hin zur politischen Bearbeitung der „Flüchtlingskrise“ in Deutschland: Ausgehend von aktuellen Ereignissen vermittelt dieses Buch einen verständlichen, differenzierten Einstieg in die Internationale Politik. Glossar, Lernfragen, Verweise und eine wiederkehrende lesefreundliche Strukturierung der Kapitel sorgen für raschen Lernerfolg.

### Autor:

**Prof. Dr. Bernhard Stahl,**  
Universität Passau

### Zielgruppen:

Studierende, Forschende und Lehrende der Politikwissenschaft, insbesondere Internationale Beziehungen

**Erscheinungstermin:** März 2020

*utb L*  
3. Auflage, Ca. 375 Seiten. Kart.  
Ca. 26,99 € (D), 27,80 € (A)  
ISBN 978-3-8252-8768-9  
auch als eBook



Peter Rahn  
Karl August Chassé (Hrsg.)

## Handbuch Kinderarmut

Kinderarmut ist in Deutschland weit verbreitet: Sie betrifft etwa jedes 7. Kind. Das Handbuch gibt einen interdisziplinären Überblick, bei dem sich die Komplexität des Phänomens zeigt. Sozialwissenschaft und Pädagogik sind nur zwei der Disziplinen, die herausgefordert sind, adäquate Analyse- und Bewältigungsvorschläge zu entwickeln.

### Herausgeber:

**Prof. Dr. Peter Rahn,**  
**Prof. Dr. Karl August Chassé,**  
**beide:** Hochschule Ludwigshafen am Rhein

### Zielgruppen:

Studierende und Lehrende der Sozialen Arbeit, der Erziehungswissenschaft und der Soziologie

**Erscheinungstermin:** Mai 2020

*utb L*  
Ca. 380 Seiten. Hardcover.  
Ca. 39,99 € (D), 41,20 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5356-1  
auch als eBook



Sven Trabant | Hans-Jochen Wagner

## Pädagogisches Grundwissen für das Studium der Sozialen Arbeit

Ein Kompendium

Diese Einführung bietet Studierenden der Sozialen Arbeit einen fundierten Überblick über pädagogische Grundbegriffe wie Bildung, Sozialisation, Erziehung und Lernen. Dabei werden exemplarisch verschiedene Ansätze prägnant vorgestellt und jeweils ihre Bedeutung für Handlungsfelder der Sozialen Arbeit aufgezeigt. Die einzelnen Kapitel können jeweils als Grundlage einer Seminarsitzung im Studium der Sozialen Arbeit oder für das Selbststudium zur Vertiefung verwendet werden. Die Texte sind fachlich fundiert, gleichzeitig gut verständlich formuliert und in klar gegliederte Abschnitte sowie viele anschauliche Abbildungen und Tabellen gegliedert.

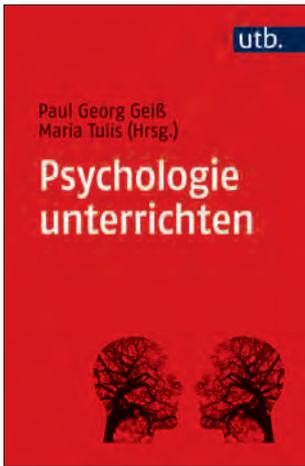
### Autoren:

**Dr. Sven Trabant,** Fachschule für Sozialpädagogik Göppingen | **Prof. Hans-Jochen Wagner,** Dipl.-Soz.päd., Hochschule Esslingen

**Zielgruppen:** Studierende und Lehrende der Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin:** Januar 2020

*utb M*  
Ca. 230 Seiten. Kart.  
Ca. 19,99 € (D), 20,60 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5358-5  
auch als eBook



Paul Georg Geiß  
Maria Tulis (Hrsg.)

### Psychologie unterrichten

Fachdidaktische Grundlagen für  
Deutschland, Österreich und die Schweiz

Der Band bietet eine erste Bestandsaufnahme der deutschsprachigen Fachdidaktik Psychologie, bezieht die wichtigsten Psychologiedidaktikansätze auf den psychologischen Bildungsbegriff und zeigt die unterschiedlichen Rahmenbedingungen und Entwicklungsmöglichkeiten für das beliebte Unterrichtsfach auf. Darüber hinaus gehen die Autor\*innen auf die Vielfalt des Unterrichts in Deutschland, Österreich und der Schweiz ein.

**Herausgeber\*innen:**

**Dr. Dr. Paul Georg Geiß**, Universitäten  
Wien, Graz und Salzburg, Österreich  
**Dr. Maria Tulis**, Universität Salzburg,  
Österreich

**Zielgruppen:**

Studierende und Lehrende der Psychologie  
und der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Mai 2020

*utb M*  
Ca. 220 Seiten. Kart.  
Ca. 22,99 € (D), 23,70 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5344-8  
auch als eBook



Ralf Bohnsack

### Professionalisierung in praxeologischer Perspektive

Zur Eigenlogik der Praxis in Lehramt,  
Sozialer Arbeit und Frühpädagogik

Die Praxeologie – einerseits gewinnt sie zunehmend an Bedeutung, andererseits ist sie bisher für die Professionalisierungsforschung kaum fruchtbar gemacht worden. Dies ist jedoch notwendig, denn Sozialwissenschaftler\*innen laufen Gefahr, die Logik der Theorie, wie sie ihrer eigenen wissenschaftlichen Expertise inhärent ist, in die Praxis hinein zu projizieren und damit deren eigene Logik zu verkennen. Ralf Bohnsack stellt dieses Problem ins Zentrum dieses Buches, indem er es systematisch aufzeigt sowie anschließende Lösungsansätze präsentiert. Dabei konzentriert er sich auf die Praxis in den sogenannten People Processing Organizations.

**Autor:** Prof. em. Dr. Ralf Bohnsack,  
Freie Universität Berlin

**Zielgruppen:** Studierende und Lehrende  
der Soziologie, Erziehungswissenschaft  
und Sozialen Arbeit

**Erscheinungstermin:** April 2020

*utb S*  
Ca. 150 Seiten. Kart.  
Ca. 14,99 € (D), 15,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5355-4  
auch als eBook



Jochem Kotthaus (Hrsg.)

### FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe

Methoden empirischer Sozialforschung nehmen eine Sonderstellung in der Sozialen Arbeit und den Sozialberufen ein: Sie sind wesentlich für die Generierung neuen Wissens, erklären sich jedoch nicht aus der Logik des Alltags oder der Arbeitspraxis. Mit diesem FAQ soll Studierenden der Weg zum Verstehen erleichtert werden. Beantwortet werden typische Fragen wie „Was für Methoden gibt es?“ und „Wofür brauche ich das?“.

**Autor:**

**Prof. Dr. Jochem Kotthaus**,  
Fachhochschule Dortmund

**Zielgruppen:**

Studierende und Lehrende der Sozialen  
Arbeit

**Erscheinungstermin:** März 2020

*utb S*  
Ca. 230 Seiten. Kart.  
Ca. 14,99 € (D), 15,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5368-4  
auch als eBook



Stefan Paulus  
Bettina Grubenmann

### Soziale Frage 4.0

Eine soziohistorische Einführung  
für die Soziale Arbeit heute

Die Soziale Frage ist gleichermaßen historisch gewachsen wie hochaktuell. Das Lehrbuch erörtert in gesellschaftsanalytischer Herangehensweise, welche Rolle Soziale Arbeit in der sozialen Entwicklung einnimmt und einnehmen könnte. Es werden in diesem Kontext die einzelnen Anzeichen sozialer Ungleichheit aufgegriffen: Erwerbslosigkeit, Leiharbeitsmodelle, steigendes Armutsrisiko, Schulden, Obdachlosigkeit, Prekarität in den Industrienationen bis hin zu Massenverelendungen.

#### Autor\*innen:

Prof. Dr. Stefan Paulus,  
Prof. Dr. Bettina Grubenmann,  
beide: FHS St. Gallen, Schweiz

#### Zielgruppen:

Studierende, Lehrende und Praxis der Sozialen Arbeit, Sozialarbeiter\*innen, politische Aktivist\*innen

**Erscheinungstermin:** März 2020

utb M  
Ca. 150 Seiten. Kart.  
Ca. 14,99 € (D), 15,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5357-8  
auch als eBook



Jürgen Beushausen

### Beratung lernen

Grundlagen Psychosozialer Beratung und  
Sozialtherapie für Studium und Praxis

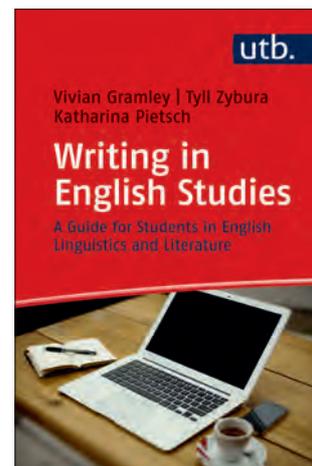
Das Lehrbuch bietet eine umfassende Einführung in integrative und systemische Beratungskonzepte, um praxisnah die eigenen Beratungskompetenzen zu entwickeln. Durch den einleitenden Theorieteil bietet der Band den idealen Einstieg in den Bereich der Beratung und verfestigt diesen mit Hilfe verschiedener Arbeitsmaterialien. Beratungskompetenz ist eine grundlegende Handlungsorientierung für alle psychosozialen Arbeitsfelder – das Buch liefert das Grundwissen sowie direkte Umsetzungsstrategien, um die nötigen Fähigkeiten zu entwickeln und diese angemessen und kompetent anzuwenden. Beigefügte Reflexionsbögen, Seminarfragen und Arbeitsblätter komplettieren das Handwerkszeug.

**Autor:** Dr. Jürgen Beushausen, Hochschule Emden

**Zielgruppen:** Studierende, Lehrende und Praxis der Sozialen Arbeit und der Erziehungswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Februar 2020

utb M  
2. Auflage, Ca. 350 Seiten. Kart.  
Ca. 22,99 € (D), 23,70 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5323-3  
auch als eBook



Vivian Gramley | Tyll Zybura  
Katharina Pietsch

### Writing in English Studies

A Guide for Students in English Linguistics  
and Literature

Schreiben im Studium, Band 8

How does academic writing work in English linguistics, and literary and cultural studies? The guide explores how the conventions of writing in both disciplines are related to the regarding research and thought. Vivid examples and quotations show elegant solutions for difficulties in writing and make classical publications with model character accessible to students.

#### Authors:

Dr. Vivian Gramley,  
Tyll Zybura, M.A.,  
Katharina Pietsch, M.A.,  
all: Universität Bielefeld

#### Target Groups:

students and lecturers in english linguistics and literature

**Publication Date:** April 2020

utb S  
Approx. 140 pp. Pb.  
Approx. 14,99 € (D), 15,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5363-9  
available as eBook



Sarah Thieme  
Jana Weiß

### Lesen im Geschichtsstudium

Schreiben im Studium, Band 10

Lesen ist eine Kernkompetenz des Historischen Arbeitens, die beim Studienbeginn zunächst oft überfordert. Der Band liefert Studierenden einen verständlichen, systematischen und praktischen Leitfaden für das historische Lesen von Fachliteratur der Geschichtswissenschaft. Er unterstützt Studierende darin zu entscheiden, was sie wann und wie lesen, Texte zielgerichtet und fragengeleitet zu erschließen sowie das Gelesene nachzubereiten.

**Autorinnen:**

**Dr. Sarah Thieme,**

**Dr. Jana Weiß,**

**beide:** Westfälische Wilhelms-Universität Münster

**Zielgruppen:**

Studierende der Geschichtswissenschaft

**Erscheinungstermin:** Juni 2020

*utb S*  
Ca. 100 Seiten. Kart.  
Ca. 12,99 € (D), 13,40 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5365-3  
auch als eBook



René Merten

### Changemanagement für Hochschulabsolventen

Persönliche Lebensveränderungen meistern

Veränderungsbereitschaft, Flexibilität und Anpassungsfähigkeit sind die Anforderungen an die Generationen Y und Z. Im Geschäftsleben erprobte Tools aus dem Changemanagement wendet dieser Ratgeber auf persönliche Veränderungssituationen von Hochschulabsolvent\*innen an: Studienabschluss, erster Job, die anstehende Familiengründung – praxiserprobt mit Übungen, Tipps und Interviews.

**Autor:**

**Dr. René Merten,**

ABSOLVENTENAKADEMIE – Privates Institut für Erwachsenenbildung e.U., Wien, Österreich

**Zielgruppen:**

Studierende und Hochschulabsolvent\*innen aller Fachrichtungen

**Erscheinungstermin:** Januar 2020

*utb S*  
Ca. 180 Seiten. Kart.  
Ca. 16,99 € (D), 17,50 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5366-0  
auch als eBook



Katja Günther

### Selbstcoaching in der Wissenschaft

Wie das Schreiben gelingt

Dieses Selbstcoaching-Buch lädt Wissenschaftler\*innen ein, ihr Arbeiten und Schreiben in der Wissenschaft neu zu gestalten. Sie entdecken die Bedingungen ihrer individuellen Schreibproduktivität, erhalten konkrete Tipps und überprüfen den eigenen Arbeitsalltag mithilfe von Coachingfragen. So gelingt es, im anforderungsreichen Forschungsalltag mehr an Lebensqualität und Freiräumen zu gewinnen: für ein gutes und produktives Schreibleben.

**Autorin:**

**Katja Günther, M.A.,**

systemische Schreibcoachin und Mitgründerin des Schreibschrams, Berlin

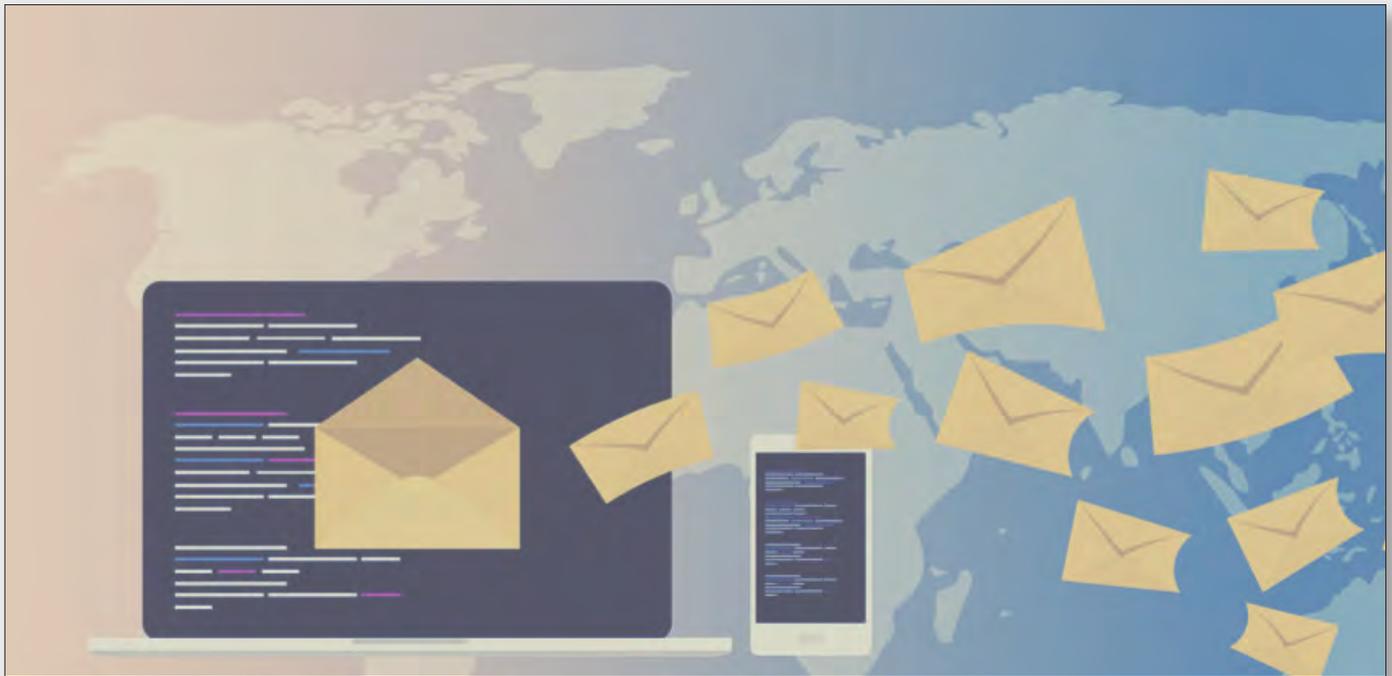
**Zielgruppen:**

Forschende und Lehrende aller Fächer; Praxis der Schreibdidaktik und Schreibberatung

**Erscheinungstermin:** April 2020

*utb S*  
Ca. 120 Seiten. Kart.  
Ca. 12,99 € (D), 13,40 € (A)  
ISBN 978-3-8252-5369-1  
auch als eBook

# budrich intern & budrich international



© Pixabay 2019 / Foto: ribkhan

## Gut informiert mit budrich intern

Kennen Sie bereits unseren Newsletter? Monatlich informiert Sie budrich intern über Neuerscheinungen und Aktivitäten aus dem Verlag Barbara Budrich.

- **Neuerscheinungen**
- **Aktuelles**
- **Open Access**
- **Gebblättert**  
Leseproben aus unseren Zeitschriften
- **5 Fragen**  
unsere Autor\*innen und weitere Persönlichkeiten aus unseren Fachbereichen im Interview
- **Gewinnspiele**
- **Buchempfehlungen**
- **Autor\*innen-Feedback**  
<https://budrich.de/newsletter>

### Übrigens:

Alle Newsletter-Beiträge finden Sie auch auf unserem Blog unter <https://blog.budrich.de/>! Und folgen Sie [@barbarabudrich](#) eigentlich schon auf Twitter und [@verlag.barbara.budrich](#) auf Facebook?

## Up to speed with budrich international

Would you like to stay up to date regarding our English publications with budrich international? This newsletter is published quarterly.

- **New Releases**
- **News**
- **Open Access**
- **Snippets**  
extracts from our journals
- **5 Questions**  
interviews with our authors and other public characters from our subject areas
- **Prize Competitions**
- **Book Recommendations**
- **Feedback from our Authors**  
<https://budrich.eu/newsletter>

### Plus:

You can also find all newsletter contributions on our blog at <https://blog.budrich.eu/>! And are you already following [@barbarabudrich](#) on Twitter and [@verlag.barbara.budrich](#) on Facebook?



Sandra Ebner

## Kinderschutz in stationären Einrichtungen der Behindertenhilfe

Forschung zum Kinderschutz, Band 2

Das Buch fasst die Ergebnisse einer bundesweiten Erhebung bei stationären Einrichtungen der Behindertenhilfe für Kinder und Jugendliche zusammen und ordnet sie in den Fachdiskurs ein. Somit liegt mit diesem Text eine aktuelle Beschreibung der Strukturen stationärer Einrichtungen vor. Gerade auch zum Thema Inklusion werden wichtige Informationen bereitgestellt.

Einrichtungen der Behindertenhilfe sind aufgefordert, sich mit Fragen des Kinderschutzes systematisch auseinanderzusetzen. Die Ergebnisse der Evaluation des Bundeskinderschutzgesetzes zeigen auf, wie gut dies den Einrichtungen gelingt und bei welchen Themen Verbesserungen erforderlich erscheinen.

### Autorin:

**Sandra Ebner** (Soziologie M.A.), wissenschaftliche Referentin in der Abteilung „Jugend und Jugendhilfe“ am Deutschen Jugendinstitut, München

**Zielgruppen:** Stationäre Einrichtungen der Behindertenhilfe für Kinder und Jugendliche

**Erschienen im Mai 2019**

161 Seiten. Kart.  
19,80 € (D), 20,40 € (A)  
ISBN 978-3-87966-457-3



Julia Zimmermann

## Kinderschutz an Schulen

Ergebnisse einer bundesweiten Befragung zu den Erfahrungen mit dem Bundeskinderschutzgesetz

Forschung zum Kinderschutz, Band 3

Dieses Buch enthält die Ergebnisse einer bundesweiten Befragung an Schulen zu den Auswirkungen des Bundeskinderschutzgesetzes. Es wird aufgezeigt, welche kinderschutzbezogenen Aktivitäten und Maßnahmen an Schulen ergriffen werden, um das Kindeswohl zu sichern, aber auch, welche Herausforderungen dabei wahrgenommen werden. Anhand dieser Befunde werden Konsequenzen diskutiert und Empfehlungen für die Akteure im Schulsystem und in der Kinder- und Jugendhilfe abgeleitet.

### Autorin:

**Julia Zimmermann** (Diplom-Soziologin), wissenschaftliche Referentin im Forschungsschwerpunkt „Übergänge im Jugendalter“ am Deutschen Jugendinstitut, München

### Zielgruppen:

Akteur\*innen im Schulsystem und in der Kinder- und Jugendhilfe

**Erschienen im Juli 2019**

112 Seiten. Kart.  
19,80 € (D), 20,40 € (A)  
ISBN 978-3-87966-458-0



Erscheinungstermin: April 2020

Hans-Peter Burth  
Volker Reinhardt (Hrsg.)  
**Wirkungsanalyse von  
Demokratie-Lernen**

Empirische und theoretische  
Untersuchungen zur Demokratiedidaktik  
in Schule und Hochschule  
Freiburger Studien zur Politikdidaktik, Bd. 3

Spätestens seit den aktuellen politischen Erfolgen rechtspopulistischer und antipluralistischer Parteien und Bewegungen wird Demokratie-Lernen als zentrales und notwendiges Element politischer Bildung betrachtet. Damit verbinden sich große Hoffnungen hinsichtlich der Förderung politisch-demokratischer Beteiligung im

späteren Erwachsenenalter. Dennoch fehlt es bislang an empirischen Analysen zur Überprüfung der Wirksamkeit von Demokratie-Lernen. An diese Forschungslücke knüpft der Band in interdisziplinärer Perspektive an.

**Apl. Prof. Dr. Hans-Peter Burth,**  
**Prof. Dr. Volker Reinhardt,**  
**beide:** Pädagogische Hochschule Freiburg

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Politikdidaktik und Erziehungswissenschaft, Praxis der Politischen Bildung

Ca. 250 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-96665-005-2  
auch als eBook



Erschienen im August 2019

Olaf Kapella  
**Das Phänomen Gewalt in der  
Erziehung aus der Perspektive  
von Expert/innen**

Eine ländervergleichende Studie  
in Japan und Österreich  
Familienforschung – Schriftenreihe des ÖIF,  
Band 30

Mit einer sozialkonstruktivistischen Perspektive geht die Studie einerseits der Frage nach, vor welchem kulturellen Hintergrund Gewalt in der Erziehung in Japan und Österreich bzw. im deutschsprachigen Raum konstruiert ist. Andererseits werden über Expert/innen-Interviews Erkenntnisse ge-

wonnen über das jeweilige Gewaltverständnis, die Anwendung von Gewalt an Kindern und Jugendlichen durch Eltern sowie über Faktoren, die das Verständnis und die Wahrnehmung von Gewalt an Kindern und Jugendlichen beeinflussen.

**Olaf Kapella,** Dipl.-Sozpäd. (FH),  
Universität Wien, Österreich

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Erziehungswissenschaft, Praxis der Erziehungsberatung

376 Seiten. Kart.  
44,00 € (D), 45,30 € (A)  
ISBN 978-3-96665-006-9  
auch als eBook



Erschienen im November 2019

Kathleen Heft  
**Kindsmord in den Medien**  
Eine Diskursanalyse ost-westdeutscher  
Dominanzverhältnisse

Kindstötungen durch Mütter sorgten in den 2000er Jahren wiederholt für spektakuläre mediale Berichterstattung. Die Autorin untersucht den medialen Kindsmorddiskurs dieser Jahre, sein Zusammenspiel mit Diskursen über Ost- und Westdeutschland und die Entstehung des Diskurses über die Ost-Kindsmörderin. Am Beispiel dieses Diskurses zeigt sie, wie der Osten ‚ossifiziert‘ und

zum Anderen einer westdeutschen Norm und Normalität gemacht wird.

**Kathleen Heft,** Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (DeZIM), Berlin

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Sozialwissenschaften, Gender Studies, Kulturwissenschaften

340 Seiten. Kart.  
42,00 € (D), 43,20 € (A)  
ISBN 978-3-96665-004-5  
auch als eBook





Erschienen im Mai 2019

Kai-Alexander Hoberg

## Abschreckung im Cyberspace

Strategische Überlegungen zur fünften

Domäne der Kriegsführung

GIDS Analysis, Band 2

Im vorliegenden Band widmet sich Kai-Alexander Hoberg der aktuellen und kontrovers diskutierten Frage, ob Abschreckungsstrategien auch für den Cyberraum entworfen werden können. Er untersucht dieses neue und für das Digitalzeitalter kennzeichnende Strategieproblem, indem er herausarbeitet, welche Bedingungen erfüllt sein müssen, um einen staatlichen Widersacher von An-

griffen auf die informations- und kommunikationstechnologische Infrastruktur durch eine Drohung mit entsprechenden Vergeltungsmaßnahmen abzuhalten.

**Oberstleutnant i. G. Kai-Alexander Hoberg,**  
Führungsakademie der Bundeswehr Hamburg

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Politikwissenschaft, der Internationalen Beziehungen, Bundeswehr, Sicherheitspolitik, Beratungsunternehmen, IT-Branche

76 Seiten. Kart.  
16,00 € (D), 16,50 € (A)  
ISBN 978-3-86388-822-0  
auch als eBook



Erschienen im Juli 2019

Jorit Wintjes

## Das preußische Kriegsspiel

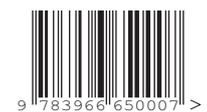
GIDS Analysis, Band 3

Jorit Wintjes legt erstmals eine moderne, erklärte und kommentierte Edition des Regelwerkes für das Preußische Kriegsspiel vor, wie es sich durch das 19. Jahrhundert hindurch entwickelt hat. Diese Ausgabe bietet einen Beitrag sowohl zur Geschichte der Konfliktsimulation wie auch für die Entwicklung von Methoden der Simulation moderner Konflikte.

**PD Dr. Jorit Wintjes,**  
Akademischer Oberrat, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

**Zielgruppen:** Forschende und Lehrende der Politikwissenschaft und Geschichtswissenschaft

125 Seiten. Kart.  
20,00 € (D), 20,60 € (A)  
ISBN 978-3-96665-000-7  
auch als eBook



Erschienen im September 2019

Elias Schaden

## Freiwilliges Engagement in der sozialraumorientierten Kinder- und Jugendhilfe

Perspektiven aus Graz, Stuttgart und Rosenheim

Wie gestalten sich Zusammenhänge zwischen freiwilligem Engagement und Sozialer Arbeit im Kontext sozialraumorientierter Kinder- und Jugendhilfe? Anhand von politischen, sozial-gesellschaftlichen und individuellen Wirkdimensionen bietet der Autor einen Überblick über die Grundlagen freiwilligen Engagements in Österreich und Deutschland. Die empirischen Ergebnis-

se aus Graz, Stuttgart und Rosenheim geben Aufschluss über Tätigkeitsfelder, Handlungskompetenzen, Freiwilligenkoordination und die Frage der Kompatibilität von freiwilligem Engagement und hauptamtlich erbrachter Kinder- und Jugendhilfe.

**Elias Schaden, PhD,**  
Universität Graz, Österreich

**Zielgruppen:** Forschende der Sozialen Arbeit und Erziehungswissenschaft

326 Seiten. Kart.  
42,00 € (D), 43,20 € (A)  
ISBN 978-3-96665-003-8  
auch als eBook





Erscheinungstermin: März 2020

Verena Witzig

### Gemeinsam Haushalten

Arbeitsteilung und Praktiken von Mütterlichkeit und Väterlichkeit in getrennten Familien

Eine Trennung der Eltern stellt die zwischen ihnen etablierte Arbeitsteilung in Frage. Neben den Fragen der konkreten Organisation der Arbeitsteilung werden jedoch auch Geschlechtsidentitäten verhandelt: Welche Formen des „gemeinsamen Haushaltens“ sind erwünscht, geduldet oder überhaupt vorstellbar? In diesem Prozess verändern sich auch die individuellen Vorstellungen

von Mütterlichkeit und Väterlichkeit und neue Formen werden etabliert.

Dr. Verena Witzig,  
Universität St. Gallen, Schweiz

#### Zielgruppen:

Forschende und Lehrende der Sozialwissenschaften und der Gender Studies

190 Seiten. Kart.  
27,00 € (D), 27,80 € (A)  
ISBN 978-3-96665-001-4  
auch als eBook



## Wissenschaftlicher Beirat und Nachwuchsbeirat



© Pixabay 2019 / Foto: Aloysius

### Wissenschaftlicher Beirat

Die Mitglieder des wissenschaftlichen Beirats beraten den Verlag beispielsweise in Bezug auf die generelle Programmentwicklung, wissenschaftspolitische Fragestellungen sowie Anforderungen aus Lehre, Forschung und Studium.

Derzeit unterstützen 32 Mitglieder aus unseren fünf Fachbereichen den Verlag Barbara Budrich:

- Politikwissenschaft
- Erziehungswissenschaft
- Soziale Arbeit
- Soziologie
- Gender Studies

Eine Übersicht über unseren Beirat finden Sie unter <https://budrich.de/wissenschaftlicher-beirat/>.

### Wissenschaftlicher Nachwuchsbeirat

Der Verlag Barbara Budrich engagiert sich für die Nachwuchsförderung. Seit Anfang 2019 laden wir junge Wissenschaftler\*innen aus unseren Fachbereichen dazu ein, sich für den Nachwuchsbeirat zu bewerben.

Der Nachwuchsbeirat hat zwei Aufgaben:

1. Identifikation von Themen, Institutionen, potenziellen Autor\*innen
2. Entwickeln von konkreten Ideen für Publikationsprojekte

Unterstützen Sie unsere Verlagsarbeit mit Ihrem Engagement und fördern Sie gleichzeitig aktiv Ihre Wissenschaftskarriere! Melden Sie sich bei Interesse gern bei uns unter [info@budrich.de](mailto:info@budrich.de).

Eine Übersicht über unseren Nachwuchsbeirat finden Sie unter <https://budrich.de/wissenschaftlicher-nachwuchsbeirat/>.

## Informationen zu Budrich Journals

Budrich Journals ist die Online-Plattform des Verlags Barbara Budrich, auf der die digitalen Einzelbeiträge der rund 30 Fachzeitschriften des Verlags im Open Access, gegen Zahlung einer Gebühr pro Einzelbeitrag oder als Jahresabonnement für Privatpersonen oder Institutionen angeboten werden. Als digitale Abonnement-Varianten stehen zur Verfügung: Online-Only-Abonnement oder Kombi-Abonnement Print+Online. Für Institutionen ist dabei eine Freischaltung über IP ohne Beschränkung der User-Zahl möglich. Print-Abonnements werden zusätzlich angeboten.



### BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen

ISSN: 0933-5315 • eISSN: 2196-243X  
 Jahrgang: 32. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://bios.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-bios.budrich.de>  
 Fachbereiche: Methoden, Soziologie



### Debatte. Beiträge zur Erwachsenenbildung

ISSN: 2567-5966 • eISSN: 2567-5974  
 Jahrgang: 2. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch

Webseite: <https://debatte.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-debatte.budrich.de>  
 Fachbereich: Erziehungswissenschaft



### Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

ISSN: 1862-5002 • eISSN: 2193-9713  
 Jahrgang: 14. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://diskurs.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-diskurs.budrich.de>  
 Fachbereich: Erziehungswissenschaft



### dms – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management

ISSN: 1865-7192 • eISSN: 2196-1395  
 Jahrgang: 12. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 240 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: Ausgaben 2-2010 bis 2-2013

Webseite: <https://dms.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-dms.budrich.de>  
 Fachbereich: Politikwissenschaft



### DNGPS Working Paper – Deutsche Nachwuchsgesellschaft für Politik- und Sozialwissenschaft e.V.

eISSN: 2365-3329  
 Jahrgang: 5. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: unregelmäßig  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: alle Beiträge



Webseite: <https://dngps.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-dngps.budrich.de>  
 Fachbereiche: Politikwissenschaft, Soziologie

Alle Zeitschriften dieser Übersicht und weitere Informationen finden Sie auch auf [www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de)

#### Kontakt bei Rückfragen

Josef Esser & Christian Gottlebe  
 Tel.: (+49) (0)2171 794 91 50  
 Fax: (+49) (0)2171 794 91 69



### Erziehungswissenschaft

ISSN: 0938-5363 • eISSN: 1862-5231  
 Jahrgang: 30. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: alle Ausgaben



Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereich:

<https://ew.budrich-journals.de>  
<https://alert-ew.budrich.de>  
 Erziehungswissenschaft



### Exposé – Zeitschrift für wissenschaftliches Schreiben und Publizieren

ISSN: 2628-9393 • eISSN: 2628-9407  
 Jahrgang: 1. Jahrgang 2020  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 24 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: alle Ausgaben



Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereich:

<https://expose.budrich-journals.de>  
<https://alert-expose.budrich.de>  
 Schlüsselkompetenzen



### Femina Politica – Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft

ISSN: 1433-6359 • eISSN: 2196-1646  
 Jahrgang: 28. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 180 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: 36 Monate nach Erscheinen

Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereiche:

<https://fempol.budrich-journals.de>  
<https://alert-fempol.budrich.de>  
 Gender Studies, Politikwissenschaft



### FuG – Zeitschrift für Fußball und Gesellschaft

ISSN: 2568-0420 • eISSN: 2568-0439  
 Jahrgang: 1. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereiche:

<https://fug.budrich-journals.de>  
<https://alert-fug.budrich.de>  
 Politikwissenschaft, Soziologie



### FZG – Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien

ISSN: 0948-9975 • eISSN: 2196-4459  
 Jahrgang: 25. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich  
 Umfang: ca. 150 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereich:

<https://fzg.budrich-journals.de>  
<https://alert-fzg.budrich.de>  
 Gender Studies



### GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft

ISSN: 1868-7245 • eISSN: 2196-4467  
 Jahrgang: 11. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich  
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereiche:

<https://gender.budrich-journals.de>  
<https://alert-gender.budrich.de>  
 Gender Studies, Soziologie



### GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik

ISSN: 16-5875 • eISSN: 2196-1654  
 Jahrgang: 68. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich  
 Umfang: ca. 130 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: Rubriken „Meinung“ und „Online-Archiv“

Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereich:

<https://gwp.budrich-journals.de>  
<https://alert-gwp.budrich.de>  
 Politische Bildung



### HiBiFo – Haushalt in Bildung & Forschung

ISSN: 2193-8806 • eISSN: 2196-1662  
 Jahrgang: 8. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich  
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite:  
 Zeitschriften-Alert:  
 Fachbereich:

<https://hibifo.budrich-journals.de>  
<https://alert-hibifo.budrich.de>  
 Erziehungswissenschaft



**IJAR – International Journal of Action Research**

ISSN: 1861-1303 • eISSN: 1861-9916  
 Jahrgang: 15. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich  
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft  
 Sprache: Englisch

Webseite: <https://ijar.budrich-journals.com>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-ijar.budrich.de>  
 Fachbereich: Soziologie



**IJREE – International Journal for Research on Extended Education**

ISSN: 2196-3673 • eISSN: 2196-7423  
 Jahrgang: 7. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Englisch  
 Open Access: 12 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://ijree.budrich-journals.com>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-ijree.budrich.de>  
 Fachbereich: Erziehungswissenschaft



**Industrielle Beziehungen. Zeitschrift für Arbeit, Organisation und Management**

ISSN: 0943-2779 • eISSN: 1862-0035  
 Jahrgang: 26. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich  
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://indbez.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-indbez.budrich.de>  
 Fachbereiche: Politikwissenschaft, Soziologie



**INSEP – Journal of the International Network for Sexual Ethics & Politics**

ISSN: 2196-6931 • eISSN: 2196-694X  
 Jahrgang: 7. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Englisch

Webseite: <https://insep.budrich-journals.com>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-insep.budrich.de>  
 Fachbereich: Gender Studies



**Pädagogische Korrespondenz**

ISSN: 0933-6389  
 Jahrgang: 32. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 100 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch

Webseite: <https://paek.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-paek.budrich.de>  
 Fachbereich: Erziehungswissenschaft



**PCS – Politics, Culture and Socialization**

ISSN: 1866-3427 • eISSN: 2196-1417  
 Jahrgang: 10. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 200 S. pro Heft  
 Sprache: Englisch

Webseite: <https://pcs.budrich-journals.com>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-pcs.budrich.de>  
 Fachbereiche: Pol.wiss., Politische Bildung, Soziologie



**PERIPHERIE – Politik • Ökonomie • Kultur**

ISSN: 0173-184X • eISSN: 2366-4185  
 Jahrgang: 39. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 3 x jährlich  
 Umfang: ca. 140 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://peripherie.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-peripherie.budrich.de>  
 Fachbereiche: Politikwissenschaft, Soziologie



**Seniorenreport**

ISSN: 2364-9860 • eISSN: 2364-9879  
 Jahrgang: 24. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 4 x jährlich  
 Umfang: ca. 70 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: alle Ausgaben

Webseite: <https://seniorenreport.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Alert: <https://alert-seniorenreport.budrich.de>  
 Fachbereich: Soziale Arbeit





### Soziologiemagazin

ISSN: 2198-980X • eISSN: 2198-9826  
 Jahrgang: 12. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: alle Ausgaben



Webseite: <https://soziologiemagazin.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-sozmag.budrich.de>  
 Fachbereich: Soziologie



### Zdfm – Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management

ISSN: 2367-3060 • eISSN: 2367-3079  
 Jahrgang: 4. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch

Webseite: <https://zdfm.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-zdfm.budrich.de>  
 Fachbereiche: Gender Studies, Soziologie



### ZeHf – Zeitschrift für empirische Hochschulforschung

ISSN: 2367-3044 • eISSN: 2367-3052  
 Jahrgang: 3. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch

Webseite: <https://zehf.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-zehf.budrich.de>  
 Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Soziologie



### ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

ISSN: 2191-3560 • eISSN: 2195-2671  
 Jahrgang: 8. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 1 x jährlich  
 Umfang: ca. 120 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://zisu.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-zisu.budrich.de>  
 Fachbereich: Erziehungswissenschaft



### ZPTH – Zeitschrift für Politische Theorie

ISSN: 1869-3016 • eISSN: 2196-2103  
 Jahrgang: 10. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 160 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://zpth.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-zpth.budrich.de>  
 Fachbereich: Politikwissenschaft



### ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung

ISSN: 2196-2138 • eISSN: 2196-2146  
 Jahrgang: 20. Jahrgang 2019  
 Erscheinungsweise: 2 x jährlich  
 Umfang: ca. 150 S. pro Heft  
 Sprache: Deutsch, Englisch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://zqf.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-zqf.budrich.de>  
 Fachbereich: Methoden



### Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung

erscheint jährlich seit 2005  
 Sprache: Deutsch  
 Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Webseite: <https://jeg.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-jeg.budrich.de>  
 Fachbereich: Erziehungswissenschaft, Gender Studies



### Jahrbuch Terrorismus

ISSN: 2512-6040 • eISSN: 2512-6059  
 erscheint alle zwei Jahre seit 2006  
 Sprache: Deutsch

Webseite: <https://jbt.budrich-journals.de>  
 Zeitschriften-Akt: <https://alert-jbt.budrich.de>  
 Fachbereich: Politikwissenschaft

<b>B</b>			
Bahl/Dietzen (Hrsg.), Work-based Learning	18		
Barth u.a. (Hrsg.), Bildung für nachhaltige Entwicklung	6		
Beushausen, Beratung lernen, 2.A.	42		
BIBB (Hrsg.), Edelsteinschleifer/Edelsteinschleiferin	22		
BIBB (Hrsg.), Flachglastechnologe/ Flachglastechnologin	22		
BIBB (Hrsg.), Metallbildner/Metallbildnerin	22		
BIBB (Hrsg.), Steinmetz/-in/Steinbildhauer/-in	22		
Bohnsack/Nentwig-Gesemann (Hrsg.), Dokumentarische Evaluationsforschung	39		
Bohnsack, Professionalisierung in praxeologischer Perspektive	41		
Boßmeyer/Brauer/Flynn, Coachen, Lehren und Lernen	7		
Breitenbach/Hoff/Toppe (Hrsg.), Gewalt und Geschlecht	13		
Burth/Reinhardt, Wirkungsanalyse von Demokratie-Lernen	46		
<b>D</b>			
Daniel u.a. (Hrsg.), Gewalt, Krieg und Flucht	3		
Debiel u.a. (Hrsg.), Fachdidaktik Soziale Arbeit	30		
Dirim/Wegner (Hrsg.), Deutsch als Zweitsprache	12		
Dörner/Klinge u.a. (Hrsg.), Metapher, Medium, Methode	7		
<b>E</b>			
Ebner, Kinderschutz in stationären Einrichtungen der Behindertenhilfe	45		
<b>F</b>			
Feldmann, Einsatz von VR-Technologie in der Senior*innenarbeit	30		
<b>G</b>			
Geiß/Tulis (Hrsg.), Psychologie unterrichten	41		
Goll (Hrsg.), Das Grundgesetz für die Bundesrepublik	2		
Gramley/Zybura/Pietsch, Writing in English Studies	42		
Groterath/Langher/Marinelli (eds.), Flight and Migration from Africa to Europe	32		
Gruschka/Pollmanns/Leser (Hrsg.), Bürgerliche Kälte	15		
Günther, Selbstcoaching in der Wissenschaft	43		
<b>H</b>			
Hahmann/Knobloch/Kubandt u.a. (Hrsg.), Geschlechterforschung in und zwischen den Disziplinen	25		
Heft, Kindsmord in den Medien	46		
Hobelsberger (ed.), Social Glocalisation and Education	32		
Hoberg, Abschreckung im Cyberspace	47		
Hoff/Rohleder (Hrsg.), Psychosoziale Beratung in der Sozialen Arbeit	29		
Höher, Menschliche Resilienz in Unternehmen, 2.A.	10		
Hübner/Weiss (Hrsg.), Resonanz und Lebensqualität	8		
<b>J</b>			
Jost/Krause (Hrsg.), Jahrbuch Terrorismus 2019/2020	3		
<b>K</b>			
Kapella, Das Phänomen Gewalt in der Erziehung	46		
Klammer u.a., Gleichstellungspolitik an Hochschulen	24		
Kock/Schad-Dankwart, Berufsbildung 4.0 – Lagerlogistik	20		
Koob (Hrsg.), Belletristische Literatur im Studium der Sozialen Arbeit	28		
Kotthaus (Hrsg.), FAQ Methoden empirische Sozialforschung	41		
Krämer, Berufsbildung 4.0 – Mediengestalter/-in Bild & Ton	21		
Krüger-Kirn/Tichy (Hrsg.), Elternschaft und Gender Trouble	24		
<b>L</b>			
Liebel, Kindheit und Arbeit	27		
<b>M</b>			
Maasen/Atwood (Hrsg.), Immanente Religion	35		
Machold u.a. (Hrsg.), Jenseits des Nationalen?	12		
Merten, Changemanagement für Hochschulabsolventen	43		
Michailidou u.a., The Internet and European Integration	3		
<b>N</b>			
Neugebauer, Arbeitserfahrungen und Nationalsozialismus	38		
<b>P</b>			
Panova, Die Geburt des dritten Kindes	35		
Paulus/Grubenmann, Soziale Frage 4.0	42		
Petry (Hrsg.), Sport im Kontext internationaler Zusammenarbeit und Entwicklung	37		
<b>R</b>			
Rahn/Chassé (Hrsg.), Handbuch Kinderarmut	40		
Reuter, Berufsbildung 4.0 – Maschinen- & Anlagenführer/-in	21		
Rosenfeld, Jenseits der Exklusion	26		
Rüschhoff, Methoden der Kompetenzerfassung	21		
<b>S</b>			
Sauer/Halm, Einfluss muslimischer Religiosität auf die gesellschaftliche Integration	36		
Schaden, Freiwilliges Engagement	47		
Schäfer, Lehren und Lernen in einer digitalen Kultur	9		
Schick, Lernfeld Konrektorat	5		
Schneider/Jacobi-Kirst, Demokratiepädagogik	5		
Schneider-Reisinger/Oberlechner, Diversitätssensible PädagogInnenbildung in Forschung und Praxis	8		
Siebert, Willkommenskultur ohne Willkommensstruktur	32		
Stahl, Internationale Politik verstehen, 3.A.	40		
Stadler-Altman/Gross (Hrsg.), <i>Beyond</i> erziehungswissenschaftlicher Grenzen	15		
Stadler-Altman/Pahl (Hrsg.), MINT-Didaktik	8		
Steckelberg/Thiessen (Hrsg.), Wandel der Arbeitsgesellschaft	31		
Stiftung Haus der Kleinen Forscher (Hrsg.), Frühe Bildung	6		
Stoll/Herrmann (Hrsg.), Corporate Social Responsibility	33		
Stossun u.a. (Hrsg.), Alltags- und Übergangspraktiken	29		
<b>T</b>			
Thein/Richter/Höppner (Hrsg.), Philosophie in der Grundschule	5		
Thieme/Weiß, Lesen im Geschichtsstudium	43		
Trabandt/Wagner, Pädagogisches Grundwissen	40		
<b>U</b>			
Ulmer, Novellierung der Ausbilder-Eignungsverordnung	18		
<b>V</b>			
van Ackeren u.a. (Hrsg.), Bewegungen	13		
Vollmer/Mettin/Frohnenberg, Orientierungshilfe	18		
<b>W</b>			
Walther u.a. (Hrsg.), Reflexive Übergangsforschung	38		
Windheuser/Kleinau (Hrsg.), Generation und Sexualität	14		
Wintjes, Das preußische Kriegsspiel	47		
Witzig, Gemeinsam Haushalten	48		
Wolter, Ich will Coach werden, 2.A.	16		
Wolter u.a., Wirtschaft 4.0 und die Folgen	20		
<b>Z</b>			
Zimmermann, Kinderschutz an Schulen der Behindertenhilfe	45		
Zimmermann u.a. (Hrsg.), Sozialer Ort & Professionalisierung	13		

# Auslieferungen | Distribution

## **Verlag Barbara Budrich GmbH**

Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.794 91 50  
Fax +49 (0)2171.794 91 69  
info@budrich.de  
www.budrich.de  
www.budrich.eu  
www.budrich-journals.de  
www.budrich-journals.com  
Mitglied im Börsenverein des  
Deutschen Buchhandels  
Gesellschafter der utb – Stuttgart

## **Budrich Academic Press GmbH**

Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.794 91 50  
Fax +49 (0)2171.794 91 69  
info@budrich.de  
www.budrich-academic-press.de  
Geschäftsführung: Barbara Budrich  
USt-ID DE23057014232  
Verkehrsnummer 14834  
HRB 97502, Amtsgericht Köln

## **Budrich North America:**

**Verlag Barbara Budrich**  
c/o Karen Davey  
86 Delma Drive  
Toronto, ON M8W 4P6, Canada  
info@barbara-budrich.net  
www.barbara-budrich.net

## **budrich training Berlin:**

**Magdalena Gromada**  
magdalena.gromada@budrich.de  
Postalisch und telefonisch über den Verlag:  
Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.794 91 50  
Fax +49 (0)2171.794 91 69

## **Budrich London:**

**Jakob Horstmann**  
4 Osborne Mews  
London E17 6QA, UK  
Tel. +44 (0)77.352.518.31  
jakob.horstmann@budrich.eu

## **Auslieferung für Deutschland und Welt |**

### **Distributor for Germany and ROW:**

**Brockhaus/Commission**  
Kreidlerstr. 9  
70806 Kornwestheim, Germany  
Tel. +49 (0)7154.13 27-0  
Fax +49 (0)7154.13 27-13  
info@brocom.de  
www.brocom.de

## **Auslieferung Österreich |**

**Distribution Austria:**  
**Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH**  
Sulzengasse 2  
1230 Wien, Austria  
Tel. +43 (1)680 14-0  
Fax +43 (1)688 71 30  
bestellung@mohrmorawa.at  
www.mohrmorawa.de

## **Vertretung in Österreich |**

**Representation Austria:**  
**Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH**  
**Roland Fürst**  
Verlagsvertretung  
Bertha von Suttnerstrasse 13  
2700 Wiener Neustadt, Austria  
Tel. +43 (0)664.391.28.40  
Fax +43 (0)125.330.337.662  
roland.fuerst@mohrmorawa.at

## **Auslieferung Schweiz |**

**Distribution Switzerland:**  
**AVA Verlagsauslieferung AG**  
Centralweg 16  
8910 Affoltern am Albis, Switzerland  
Tel. +41 (0)44.762.42.50  
Fax +41 (0)44.762.42.10  
avainfo@ava.ch | www.ava.ch

## **Vertretung in der Schweiz |**

**Representation Switzerland:**  
**Petra Troxler**  
Marketing und Verlagsvertretungen  
AVA Verlagsauslieferung AG  
Centralweg 16  
8910 Affoltern am Albis, Switzerland  
Tel. +41 (0)44.762.42.05  
Fax +41 (0)44.762.42.10  
Mobile +41 079.411.65.29  
p.troxler@ava.ch  
www.ava.ch

## **Vertretung und Auslieferung**

**Großbritannien | Distributiuon UK:**  
**Central Books**  
50 Freshwater Road, Chadwell Heath  
London, RM8 1RX, UK  
Tel. +44 (0)20 8590 9700

## **Agent:**

**Global Book Marketing Ltd**  
Central Books Building  
50 Freshwater Rd, Chadwell Heath  
London, RM8 1RX, UK  
Tel. +44 (0)20.8590.9700  
tz@globalbookmarketing.co.uk

## **Vertretung und Auslieferung in**

**Spanien, Portugal und Gibraltar |**  
**Distribution and Representation**  
**Spain, Portugal and Gibraltar:**  
**Iberian Book Services**  
Charlotte Prout  
Sector Islas, Bloque 12, 1° B  
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain  
Tel. +34 91 803 49 18  
Fax +34 91 803 59 36  
cprout@telefonica.net  
www.iberianbookservices.com

## **Vertretung Nordamerika |**

**Representation North America:**  
Columbia University Press  
61 West 62 Street  
New York, NY 10023, USA  
Tel. (212) 459-0600  
http://cup.columbia.edu

## **Distribution:**

**Perseus Distribution**  
210 American Drive  
Jackson, TN 38301, USA  
orderentry@perseusbooks.com  
Tel. 1-800-343-4499  
Fax 1-800-351-5073

## **Vertretung und Auslieferung**

**Südliches Afrika | Distribution and**  
**Representation Southern Africa:**  
**Chris Reinders**  
PO Box 1096, Kelvin 2054, South Africa  
mobile +27 (0)83 463 3989  
Tel. +27 (0)11 802 5668  
Fax +27 (0)865 167 045  
chris@theafricanmoonpress.co.za

## **Vertretung und Auslieferung in**

**Südostasien (ohne Japan und Indien) |**  
**Distribution and Representation South-East**  
**Asia (w/o Japan, India)**  
**Apac Publishers Services Pte Ltd**  
Block 8 Lorong Bakar Batu #05-02  
Singapore 348743, Singapore  
Tel. +65-68447333  
Fax +65-67478916  
service@apacmedia.com.sg  
www.apacmedia.com.sg

## **Vertretung und Auslieferung in Indien,**

**Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh |**  
**Distribution and Representation India,**  
**Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh:**  
**Sara Books Pvt Ltd**  
G-1, Vardaan House  
7/28 Ansari Road, Daryaganj  
New Delhi - 110002, India  
Tel. +91-11-23266107  
Fax +91-11-23266102  
ravindrasaxena@sarabooksindia.com  
www.sarabooksindia.com

## **Vertretung und Auslieferung in China,**

**Taiwan, Hong Kong und Macau |**  
**Distribution and Representation China,**  
**Taiwan, Hong Kong and Macau:**  
**Inspirees International**  
European Chinese Publisher  
Promotion Center (ECPCC)/  
Inspirees (China)  
Ciyunsi Beili 207 (CapitaLand), Bld 1, 7-901  
100025, Beijing, China  
Customer service line: 4006.618.717  
Fax +86 (0)10.84467947  
ecppc@inspirees.com  
www.inspirees.com