

Selbstdiagnose und Fremddiagnose: *Diagnosesituationen, Instrumente, Funktionen*

Erarbeitung einfacher und komplexer Lernprodukte		Einsatz Mikro-/Makro-Methoden	Vorbereitung von Lernkontrollen und Klausuren	
einfache Checklisten	produkt-bezogene Kompetenzraster	methoden-bezogene Kompetenzraster	themenbezogene (Selbst-) Diagnosebogen	Musteraufgaben & -lösungen
<ul style="list-style-type: none">- die (formale) Qualität von Lernprodukten (ohne Niveauabstufungen) diagnostizieren- Förderung des Qualitätsbewusstseins- Arbeitshilfe zur Überarbeitung	<ul style="list-style-type: none">- die Qualität von komplexen Lernprodukten differenziert diagnostizieren- weitere Funktionen:<ul style="list-style-type: none">- Beurteilung- Planung- Förderung- Evaluation	<ul style="list-style-type: none">- die Qualität des Einsatzes von Methoden differenziert diagnostizieren- weitere Funktionen:<ul style="list-style-type: none">- Beurteilung- Vorbereitung- Förderung- Methodenreflex.	<ul style="list-style-type: none">- die themenspezifische Sach- / Urteilskompetenz diagnostizieren- Defizitanalyse- themenbezogene Förderung / Kompensation- Aufbau von Selbstsicherheit	<ul style="list-style-type: none">- den Aufbau fachbezogener Kompetenzen an komplexen Aufgaben erproben- Vorbereitung auf mündliche oder schriftliche Prüfungssituationen
Beispiel: Zeitungsbericht Im Lead-Stil	Beispiel: Lernplakate	Beispiel: Pro-/C-Debatte, Diagrammanalyse	Beispiel: Soziale Marktwirtschaft	Beispiel: (Aufgaben Landesabitur)