

1 **Hochzeitstanz** Gruppendiskussion¹

2
3 **Forscherin:** Wir haben es ja schon mal geprobt so zu dritt zu zu dritt ja genau da warst du im Urlaub da
4 hab'n wir das schon mal gemacht mhm.

5
6 **Frau Adebar:** Ja wo wir über diese Geschichten.

7
8 **Forscherin:** Genau wo die da hatten wir die Rennauto und Hello Kitty Kuchen.

9
10 **Frau Adebar:** Na na.

11
12 **Forscherin:** Das hatten da haben wir's mal geprobt da hatte ich 'ne Fremdgeschichte mit aus einer
13 andern Kita und die ist das dient ja sowieso nur in Anführungsstrichen um ins Erzählen zu kommen. ja
14 und ich hab damals gesagt wir wollen's machen das ist so etwa wie ich würde fast sagen wie so'n
15 pädagogischer Stammtisch einfach so 'n Stammtisch wo man sich über das unterhalten kann was man da
16 so erlebt hat was man erfahren hat äh und richtig auch einander die Dinge erzählen kann. erzählen will
17 und erzählen kann. und ich hab mir bei euch genommen das Projekt das ihr ja selber erfunden oder
18 selber gemacht hab.

19
20 **Frau Adebar:** Mhm.

21
22 **Forscherin:** Das mit den Spatzen. und mit der Vogelhochzeit und so. s ist 'n bisschen lang geworden?
23 mal sehen das ist ja ist ja euch völlig überlassen was ihr dabei erzählen wollt und was ihr nicht. meine
24 Frage ist einfach erzählt ihr mir nochmal wie das zustande gekommen ist. wie ist das praktisch äh
25 losgegangen mit den mit der Spatzengeschichte überhaupt mit dem Spatzenprojekt.

26
27 **Frau Elster:** Eigentlich ist das mit dem Spatzenprojekt das ist ja.

28
29 **Frau Adebar:** Das sind das Fest ist einmal im Jahr.

30
31 **Frau Elster:** Aus diesem Fest einmal im Jahr. wir hatten geplant einmal im im Jahr 'n Fest zu machen
32 weil oben der Elefantentanz² macht das immer im im Frühjahr?

33
34 **Frau Adebar:** Mhm.

35
36 **Frau Elster:** Und wir haben gesagt wir machen's immer zum wollen 's jetzt als Tradition im Herbst
37 machen? und habn dann überlegt mit was fangen wir an. und habn gesagt weil wir eigentlich die
38 Vogelhochzeit³ sind? das Kükenkiste⁴ als Krippe habn? bot sich das diesmal vom Klima her an. so hat's
39 eigentlich angefangen

40
41 **Frau Adebar:** Mhm.

42
43 **Frau Elster:** Und eigentlich dann hat's so angefangen dass wir gesagt haben (.) was wollen wir machen?
44 (.) in Bezug auf's Fest. wie gehen wir ran?

45
46 **Frau Adebar:** Mhm.

47
48 **Frau Elster:** Und dann ist das eigentlich in den Gruppen einzeln (.) so gestartet dass das jeder von 'ner
49 andern Seite angepackt hat.

50
51 **Forscherin:** Was heißt das von 'ner andern Seite?

¹ In dieser Einrichtung ist lediglich eine Gruppendiskussion transkribiert und sind Auszüge daraus interpretiert worden.

² Gemeint ist hier eine andere Kita, zum Zweck der Anonymisierung erhielt sie den Namen „Elefantentanz“.

³ „Vogelhochzeit“ markiert den anonymisierten Namen der hier untersuchten Kita.

⁴ Auch bei der Bezeichnung „Kükenkiste“ handelt es sich um die anonymisierte Bezeichnung eines Teils der Kindertagesstätte.

52
53 **Frau Elster:** Na jeder ist eigentlich (.) anders.
54

55 L **Frau Adebar:** Altersentsprechend (2) entsprechend die Krippe nach ihrem
56 Alter.
57

58 **Frau Elster:** Altersentsprechend. die Krippe nach ihrem Alter und Möglichkeiten und der Kindergarten
59 dann halt hier und eben dann hat mer auch diese erste Zusammenkunft wo wir dann auch schon im
60 Vorfeld gesagt hatten es sollte sich doch mal jeder Gedanken machen was wir für Spiele in Richtung
61 Vögel Spatzen alles was da so fliegt. was gibt es da eigentlich.
62

63 **Frau Adebar:** Was was für Möglichkeiten sind die man den Kindern dann auch anbieten kann. und da
64 sind auch zu dem ersten Treffen recht viele gute Ideen rübergekommen. sei's Spiele sei's
65 Bastelangebote
66

67 **Frau Elster:** Und da da konnt' ste eigentlich schon bisschen so Themen auch rausnehmen.
68

69 L **Frau Adebar:** Schminken so na also.
70

71 **Frau Elster:** So wir hatten damals Gerda und ich wir hatten als Gisela das gesagt hat wir mussten dann
72 schmunzeln. jetzt irgendwann ähm im Oktober in unserm Arbeitsbuch (.) fanden wir die The- also fanden
73 wir unsere Ideen wieder. wo das kam wo das im Frühjahr gesagt wurde wie das kam ja auch vom vom
74 Arbeitsgruppen treffen was wir jetzt was machen wir jetzt wie einigen wir uns
75

76 L **Frau Adebar:** Mhm
77

78 **Frau Elster:** Und hatte das Gisela mal schon so erwähnt? und (.) jedenfalls habn wir dann wieder
79 gefunden wir hatten dann im Frühjahr schon so (.) nach eins zwei mal drüber reden da hatten wir schon
80 so (.) Ideen und hab'n gesagt los die müssen uns gleich im <Monat> da einschreiben. und jetzt musst' ich
81 so schmunzeln in dem Dienstberatungsbuch da da guck mal da sind unsere Ideen was wir machen
82 wollten und das war eigentlich ungefähr in die Richtung wo wir damals schon gegangen sind.
83

84 L **Frau Adebar:** Mhm mhm.
85

86 **Frau Elster:** Was kannst du für Spiele machen und wie beziehst du die Kinder ein oder so und das war
87 das war eigentlich so die Anfänge
88

89 L **Frau Adebar:** Mhm. na. da hatt mer halt auch überlegt was wir
90 programmäßig rüber bringen könnten (.) erst ging's Richtung die Vogelhochzeit von Rolf Sukowski?
91

92 L **Frau Elster:** Mhm.
93

94 **Frau Adebar:** Wollten wir ja erst und dann haben wir aber gesagt och das ist ja da die Musik und spielen
95 die Kinder nur dazu singen ja selber kaum. so wär's gekommen und da hatt mer uns ja dann entschieden
96 dass mer s direkt die Vogelhochzeit das Lied dazu nehmen. und dann eben diese verschiedenen Rollen
97 auf die Kinder auch aufteilen.
98

99 L **Frau Elster:** Aber das hat auch erst einige Gespräche bedurft.
100

101 L **Frau Adebar:** Aber das dauert hat ne Weile gedauert
102

103 L **Frau Elster:** Das hat auch erst
104 das muss ja erst wachsen.
105

106 L **Frau Adebar:** Bis das dann so so weit war also wir haben viel hin und her überlegt bis
107 wir dann zu dem Punkt gekommen sind dass wir's so machen weil dann die Kinder mehr mit einbezogen
108 werden können.

und selbst produktiv dann auch sind durch das Singen und diese Rollen die sie spielen. denn als ich mal und wir das auch gehört hatten wie 's der Elefantentanz gemacht hat hier <Titel eines Festes> die haben ja nur die Musik und die Kinder haben dann irgendwelche Bewegung oder so dazu gemacht. und das kann's ja nicht gewesen sein.

└ **Frau Elster:** das hat uns eigentlich auch nicht gefallen

└ **Frau Adebar:** Das war und das hat uns nicht so angesprochen sag ich mal.

Frau Elster: Weil dann mhm

Frau Adebar: Weil wir lieber haben dass die Kinder da auch richtig produktiv mit sind.

└ **Frau Elster:** Und weil wir dann noch sagen konnten. äh du beziehst die Kinder jetzt dann auch wieder mit ein ins üben? du beziehst die Kinder wieder mit ein in die Gestaltung der Kostüme

└ **Frau Adebar:** Gestaltung na. genau das war uns ja auch wichtig.

Frau Elster: Und das das auch so 'n breit gefächertes ist

└ **Frau Adebar:** Dass die selber auch in dieses Thema mit reinwachsen in dieses Fest in diese Vorbereitung auch. und das hat den auch viel Spaß gemacht.

└ **Frau Elster:** Na und dass die sich eigentlich auch dann damit n Stück (.) das muss ja auch von dir rauskommen. du musst das ja so rüber auch so rüberbringen äh um zu sagen damit kann sich dann auch 'n Kind weitestgehend ein Stück identifizieren. (.) das ist wichtig.

└ **Frau Adebar:** Genau.

Frau Elster: Das so an die Kinder ranzubringen dass die dann eigentlich den den Spaß daran auch haben. und da weiter zu machen (.) der ist nicht jeden Tag da der Spaß (.) haste ja gemerkt. aber den musst du dann halt so erfassen dass du sagst das kann ich jetzt wieder reinbringen das ist wieder was neues dazu und das passt. also wir haben uns die Kinder haben dazu Bücher mitgebracht.

└ **Frau Adebar:** Mhm die haben sich im Vorfeld auch schon zu Hause umgehört und Gedanken gemacht

└ **Frau Elster:** Durch die Gestaltung auch der Infotafel für die Eltern.

└ **Frau Adebar:** Mhm.

Frau Elster: Da wussten ja auch die Eltern was wollen wir machen. äh wenn die Kinder zu Hause erzählen was kann ich mitbringen die haben Bücher mitgebracht die haben CD's mitgebracht.

└ **Frau Adebar:** CD's.

Frau Elster: Ähm das haben wir uns angehört da haben wir uns Bilder angeschaut danach haben wir uns auch bewegt. dann auch mal dieses ganz stille Zuhören manches war gar nicht so einfach dass die auch lernen mussten ° ich bin jetzt im Wald° () °und ich darf jetzt wirklich nicht sprechen° °ich muss dann mal zuhören° und wenn ich da richtig zuhöre dann erkenne ich da noch so viele Dinge. selbst für uns war das wieder neu du musstest dich wieder äh selber vertraut machen mit bestimmten Vogelnamen mit bestimmten Dingen um das wieder so rüber zu bringen dass es auch die Kinder begreifen.

└ **Frau Adebar:** Dass die Kinder das auch

166 **L Frau Elster:** Also musst du ja auch erst wieder
167 irgendwo mal auch nachschauen und sagen ja das war so oder das war so und da sagen oh ne jetzt lass
168 ich mir da was einfallen wo's () wo ich weiß das macht den Kindern Spaß und das spricht die an.

169
170 **L Frau Adebar:** Mhm.
171 **Frau Elster:** Dann haben wir gebastelt

172
173 **L Frau Adebar:** Mhm.

174
175 **Frau Elster:** Alles eigentlich so gebastelt dass es für die dass die Kinder das mitmachen konnten je nach
176 Alter?

177 **L Frau Adebar:** Na.

178
179 **Frau Elster:** Und dass es für die Kinder halt auch sichtbar ist. und auch immer irgendwo 'n
180 Zusammenhang hat.

181
182 **L Frau Adebar:** Na.

183
184 **Frau Elster:** Weil für uns war's ja natürlich gut wir waren nicht nur der Hochzeitstanz sondern wir waren
185 auch die Kükengruppe.

186
187 **L Frau Adebar:** Das ist ja doppelt dann noch.

188
189 **Frau Elster:** Das ist doppelt noch na diese Bezugspunkte. und das man dann auch sagt ähm so nicht
190 einfach vorgeben sondern selbst draußen wie an der Leiste die Spatzen. dass du sagst so.

191
192 **L Forscherin:** An der Treppe hier?

193
194 **Frau Elster:** Ja (.) dass du sagst gut die haben diese Hand gemacht (.) das konnten sie alle. aber die
195 Großen haben für die Kleinen mit ausgeschnitten und die haben das wieder selber machen müssen. also
196 nicht einfach ich lege dir jetzt als Erzieherin die Hand da drauf oder ich zeige ich schneide dir das aus also
197 das siehst du dann wirklich schon dass es halt die Kinder gemacht haben und dass dann auch jeder stolz
198 ist auf das was er was er fertig gemacht hat. nachher beim Kopf hab'n die Kleinen wieder mithelfen
199 können die habn die Flügel wieder geklebt. und so war's dann eigentlich auch sichtbar.

200
201 **Forscherin:** Die waren das letzte Mal noch nicht da die Hände ne mit dem oder zumindest sind sie nicht

202
203 **L Frau Elster:** Die warn auch () zum Teil ja

204
205 **L Frau Adebar:** Die habn wir dann erst noch fertig
206 gemacht die

207
208 **Frau Elster:** Die haben wir dann hinterher auch noch fertig gemacht. weil das war jetzt erstmal für die
209 Kinder (.) die wussten das die hatten damit angefangen aber es war jetzt erstmal nicht so wichtig und es
210 war erstmal nicht so (.) wir hatten ihnen das angeboten weil wir ja vor dir. hatten wir ja aus >Ort in der
211 Nähe> hier die Kollegen da da wollten se da auch nicht so ran gehen? das haben wir auch akzeptiert und
212 hab'n 's gelassen. Und

213
214 **L Forscherin:** Die Kinder jetzt?

215
216 **Frau Elster:** Na und haben gesagt gut

217
218 **L Frau Adebar:** Die lagen ne ganze Weile die Hände bis wir sie dann irgendwann so jetzt
219 versuchen wir's mal gucken wir mal und da kam die dann nach und nach und da macht dann jeder seins
220 und

221
222 **L Frau Elster:** Und da haben wir dann nach und dann hat's auch wieder Spaß gemacht.

Frau Adebar: Und jetzt wenn wir jetzt hier die Treppe runter gehen dann gucken se und sind dann auch immer stolz das ist das bin ich das ist

└ **Frau Elster:** Na genau.

Frau Adebar: Den hab ich gemacht und (.) also dass die sich da immer noch an die Sache erinnern.

Forscherin: Auf die Idee zu kommen dass die Hand (.) das Hinterteil von dem

└ **Frau Adebar:** Der Körper und die der Schwanz na.

Forscherin: Das fand ich da hab ich vorhin geschmunzelt auch.

Frau Elster: Nee das ist nur aber da sagst du eben dann auch na gut wenn se das jetzt nicht wollen dann muss de dir in der Beziehung wieder irgendwas anderes überlegen und musst da versuchen was anderes anzubieten. das Interesse kommt dann schon nochmal und dann kriegst du die automatisch das haben wir erst nach dem Spatzenfest fertig gemacht. und da war halt dann das wo ich äh wo du eigentlich sagst na was machst´n jetzt so. was könnte man so. sie hörn ja viel und da ist eigentlich diese Idee dann entstanden und an dieser Idee haben ´se ja dann wieder ne Weile gearbeitet.

Forscherin: Welche jetzt? Meinst du ()

└ **Frau Elster:** Ja das was dann die mit Liese also da gings halt damit dann weiter

└ **Frau Adebar:** Mit dieser Zeitung. die Zeitungsvögel.

Frau Elster: Wir hatten uns schon unterhalten erst im Vorgespräch so untereinander ja dass man irgendsowas machen könnte aus Papier und und da nochmal falten. und wie gesagt

Frau Adebar: Weil wir ja diese dieses Thema Papier und so schon im Vorfeld hatten

└ **Frau Elster:** Na genau

└ **Frau Adebar:** Und das wieder mit einzubeziehen

└ **Frau Elster:** Zu beziehen

Frau Adebar: Ist das jetzt mit den Vögeln weiter ()

└ **Frau Elster:** Diese Buchstaben die wir da oben hängen haben.

└ **Frau Adebar:** Weil das schon schon so ()

└ **Frau Elster:** Und dieses Projekt Zeitung war ja so <Jahreszeit A> bis Mitte <Jahreszeit B> rein.

└ **Frau Adebar:** Das ging ja schon Anfang des Jahres los.

└ **Frau Elster:** Genau.

Frau Elster: Und da zu sagen jetzt nimmst du das wieder mal weil das ging ´n Stück auf du hast es ja bloß über den <Jahreszeit B> ruhen lassen. ja das war das noch stimmt.

Frau Adebar: Deshalb sind die Zeitungsvögel hier drauf.

280
281 **L Frau Elster:** Das und deshalb haben wir gedacht dann
282 versuche ich das und dann nehm wir da halt wieder mit rein weil das. das war mal auch so 'n Hauptpunkt
283 das hat 'n Kindern Spaß gemacht? da konnt 'ste auch sehr vielseitig dran arbeiten und machen und äh da
284 haben wir gedacht jetzt greif mer das mit diesen mit diesen Zeitungen einfach auf und da muss irgendwas
285 zu machen gehen.

286
287 **Forscherin:** Cool, das wusste ich ja nicht.

288
289 **Frau Adebar:** Da ist das vorhergehende war das

290
291 **L Frau Elster:** Das vorhergehende Projekt war wirklich Zeitung
292 Zeitschrift.

293
294 **L Frau Adebar:** Das war mit
295 eingeflossen. und das wollen wir ja jetzt auch bis <Jahreszeit> noch immer wieder mit einfließen.

296
297 **L Frau Elster:** Was kannst du daraus jetzt alles. also das
298 wird nicht ganz verschwinden. dieses Projekt sondern also dieses Zeitungsmaterial das kommt eigentlich
299 immer wieder. wir sind ja sogar bis äh hin in die am Schluss dann noch in die Druckerei gegangen.

300
301 **L Frau Adebar:** Druckerei
302 gegangen.

303
304 **Frau Elster:** Wo wir gesagt haben und dass das nicht ganz verschwindet ja und das war dann

305
306 **L Frau Adebar:** Deshalb sind diese
307 Zeitungsvögel entstanden.

308
309 **Forscherin:** Das wusste ich auch nicht ich hab gedacht man das ist doch also ich wäre nicht auf die Idee
310 gekommen aus Zeitungen Spatzen zu machen.

311
312 **L Frau Adebar/ Frau Elster:** ((Lachen))

313
314 **Frau Elster:** Und das war dann ganz spontan Sonntag nachmittag die Idee jetzt musste hier dein Mann
315 darf jetzt keine Zeitung wegschaffen du musst jetzt einfach ganz hier was probieren. und das Thema jetzt
316 so wie wir's uns eigentlich schon gedacht hatten greif das auf aber in dem Maße auch noch nicht so
317 richtig wie und wie machen wir die Vögel wie machen wir das. und daraus ist das eigentlich dann (.) so
318 entstanden und (.) hat dann im Grunde genommen bei den Kindern dann ganz einfach und simpel Freude
319 und Spaß geweckt. und sie jetzt wieder auch näher an das Thema rangeführt.

320
321 **Forscherin:** Ich hatte nur den einen Vormittag also den einen konzentrierten Vormittag äh miterlebt aber
322 da fand ich das auch schon unheimlich intensiv ja was man also da so machen kann. Bude bauen ähm
323 das habe ich nicht genau im Ablauf mitgekriegt aber dass die dann angefangen haben nach Futter zu
324 suchen (.) das fand ich auch spannend.

325
326 **L Frau Adebar:** Ja.

327
328 **Frau Elster:** Und dass wir gesagt haben hier daraus könnt ihr Würmer machen.

329
330 **Forscherin:** Ja ja (.) als die alle angefangen haben zu fädeln? (.)

331
332 **Frau Elster:** Und da haste ja auch wieder mehrere Dinge dabei. da ist die Konzentration da ist die
333 Fingerfertigkeit

334
335 **L Frau Adebar:** Die () technik des Fädelns na.

336

Frau Elster: Seitlich abgesehen. und haben am Anfang haben auch noch haben sich noch nicht alle getraut also sie mussten sich ja auch erst überwinden also Cindy hat am Anfang erst geguckt?

L Frau Adebar: Die gucken ja dann erstmal. die kleinen sowieso.

Frau Elster: Es hat nicht gleich jeder na die kleinen haben erst geguckt und haben ne Weile gebraucht bis sie sich eigentlich dazu überwinden konnten. so im Nachhinein das zu sehen war schon selber lustig auch für mich.

Forscherin: Cindy hat ja offensichtlich da Spaß dran ja?

L Frau Elster/ Frau Adebar: Mhm. mhm. Ja und dann dieses Basteln (3)

Forscherin: Und dann kam Gisela dazu ne dann war ich glaube da warn schon da warn die erste Hälfte schon beim Essen? Nochmal bei dem Vogellied kleine Meise das kenne ich auch noch aus meiner Kindheit. das ist ja auch schon (.)

Frau Elster: Klar dann kann man das nochmal im dehnte das auf den musikalischen Bereich aus. also du hast so vom Thema her kannst du so viele Bereiche (.) an- anpacken und machen und. das ist eigentlich eigentlich war's auch wieder so sehr allseitig ja? kann man sagen so von der Sprache her. vom Anschauen her vom Hören her vom Singen her. 's war wirklich vielseitig.

Forscherin: Waren ja auch ne Menge von Anregungen auch so dabei. also am Fenster? siehste das habe ich gar nicht mehr draufgemacht. aber so son paar Sachen am Rande. die Fenster waren ja auch mit Vögeln

L Frau Adebar: Na. alles auf das Vorbereiten des Festes im Kindergarten drauf hingeschmückt. Räume.

Forscherin: Haben die Kinder das draufgemacht? an den an den Fenstern ja?

L Frau Adebar: Mhm. mhm.

Frau Elster: Doch da soll'n se auch () wir sind nun ganz oben. da hält ste se zwar immer n bisschen mit aber. also am Fenster malen haben die immer unwahrscheinlich viel Spaß.

L Frau Adebar: Haben die immer viel Freude.

Frau Elster: Und dafür sind 's ja isses ja 'n Kindergarten solln ja die Kinder machen. das ist wichtig.

Forscherin: Was mich auch fasziniert hat war äh Paula mit dieser ganzen Geschichte. die hatte (.) das ist so 'ne Momentaufnahme hier oben gewesen ((zeigt auf ein Foto, das auf dem Tisch liegt)). als Paula diese Feder entdeckt hatte. und da stand und sich immer diese Feder hin und her.

L Frau Elster: Paula hat auch schön mitgefädelt. ja das Bild hier oben. ja stimmt Paula hat sehr schön mitgefädelt (2) auch sehr ausdauernd und hat auch relativ gut (.) Geschicklichkeit gezeigt. man hat dann auch wieder in solchen Situationen gesehen dass sie doch schon wieder 'n bisschen. die hat sich super gemacht.

L Frau Adebar: Die hat sich eh gut entwickelt.

L Frau Elster: Die hat sich eh sehr gut entwickelt.

L Frau Adebar: Das stimmt.

Frau Elster: Doch muss man wirklich sagen.

449
450 L **Frau Adebar:** Mhm die hat schon Sprünge gemacht.
451

452 **Frau Elster:** Natürlich sucht sie halt auch die die Bestätigung die Bestätigung durch uns. weil ich denke
453 das kriegt die zu Hause nicht so. setzsch hin mach dir 'n Fernseher an hör off gucke geh spiel mit Reni so
454 wird das denk ich mir zu Hause zugehen.
455

456 L **Frau Adebar:** Mhm. mhm.
457

458 **Frau Elster:** Ja deswegen sucht die sich eigentlich hier die Bestätigung.
459

460 **Forscherin:** Nein die war schön dabei. (2) doch. und was ich auch worüber ich auch noch länger drüber
461 nachgedacht habe bei der Frage wer wer darf was sollte Paula sein Paula war am Ende? der Pfau genau.
462

463 L **Frau Adebar:** Der Pfau.
464

465 **Frau Elster:** Ach und die hat das toll gemacht.
466

467 L **Frau Adebar:** Na. die hat's sehr schön gemacht.
468

469 **Frau Elster:** Zum Fest die hat das ganz ganz toll gemacht. (.)
470

471 **Forscherin:** Ich überlege jetzt gerade. äh Frau Adebar ward ihr beide das du und Vroni glaub ich die
472 darüber äh überlegt haben soll Paula Pfau darf Paula Pfau sein so das Für und Wider.
473

474 **Frau Adebar:** Wir zwei haben da darüber
475

476 L **Forscherin:** Oder ihr beiden ja?
477

478 **Frau Adebar:** Eigentlich sollte es ja anfangs der Thobi machen.
479

480 L **Frau Elster:** Ja.
481

482 **Frau Adebar:** Und weil wir doch dann die Kostümprobe gemacht haben
483

484 L **Frau Elster:** Gemacht haben Thobi war nicht da
485

486 **Frau Adebar:** Haben wir das bei Paula probiert und weil die sich so stolz gefühlt hat haben wir gesagt um
487 ihr (.) och so ihr ihr Bestätigung zu geben haben wir dann gesagt gut wir schmeißen 's um weil ja Janus
488 dann auch nicht mehr da war
489

490 L **Frau Elster:** Da haben wir gesagt gut Paula bleibt der Pfau aus diesem Grund.
491

492 L **Frau Adebar:** Bleibt Paula der Pfau?
493

494 **Frau Adebar:** Sie sie hatte das ja auch dann schon probeweise gut hingekriegt und macht dann Thobi
495 dann halt den Kaplan.
496

497 L **Frau Elster:** Den Kaplan.
498

499 **Frau Adebar:** Da haben wir nur dann die Rollen 'n bisschen umgeschmissen und haben.
500

501 L **Frau Elster:** Wir haben die Rollen und
502 wir haben den Kindern auch erklärt?
503

504 L **Frau Adebar:** Warum.
505

506 **L Frau Elster:** Weil weil die Kinder wussten ja dass Thobi das
507 schon mal gemacht hat darum gings na na
508
509 **L Frau Adebar:** Na na. dass Thobi eigentlich den Pfau machen sollte.
510
511 **L Frau Elster:** Die Kinder
512 wussten und darum haben wir gesagt.
513
514 **L Frau Adebar:** Und da haben wir dann erklärt dass ja Janus zum Proben jetzt nicht mehr da ist für'n
515 Kaplan
516
517 **L Frau Elster:** Na genau.
518
519 **Frau Adebar:** Und dass das die Paula jetzt macht und dafür der Thobi den Kaplan. und da war se auch
520 ganz stolz drüber. und man muss ja auch sagen auch die Eltern haben da eigentlich das Fest (.)
521 komischer Weise also für die Familie (.) die haben das in der Familie aufgenommen und haben für die
522 andern Kinder Vogelkostüme nähen lassen. die Kinder kamen alle mit so 'n Vogelumhang. die jetzt nicht
523 gerade am Pro-Programm mit 'n Kostüm mitmachten.
524
525 **L Frau Elster:** Das macht sie ja eigentlich
526
527 **L Frau Adebar:** Ob das der Bruder ist
528 und drüben die kleine Minna die hatten alle aus
529
530 **L Frau Elster:** Das macht die dann
531
532 **L Frau Adebar:** Aus Fließ hatten die dann so 'n Kostüm genäht nähen
533 lassen und die warn ganz stolz na.
534
535 **L Frau Elster:** Das macht die egal was wir für'n Fest haben. die sind (.)
536
537 **L Frau Adebar:** Na.
538
539 **Frau Elster:** Also da passt se auf ob das die Sommerfeste waren oder was die hatte immer irgendwas
540 passendes für die Kinder
541
542 **L Frau Adebar:** Zum Thema
543
544 **L Frau Elster:** Zum Thema gemacht für die Kinder. also das macht die Mama von von
545 Paula
546
547 **L Frau Adebar:** Na na. das hätte ich ihn da war ich
548
549 **L Frau Elster:** Wobei mit andern Dingen ich denke schon Paula weiß wo's hier
550 lang geht Paula versucht auch zu Hause dann (.) die versucht das auch also ich denke schon da sind
551 Reaktionen da mit (.) mit bisschen Zickigkeit ganz schön und
552
553 **L Frau Adebar:** Mhm. mhm.
554
555 **L Frau Elster:** Und die Eltern haben aber können aber die kommen da
556 nicht durch also bei uns wagt sie sich das (.) nicht
557
558 **L Frau Adebar:** Mhm. mhm.
559
560 **Frau Elster:** Die hatte mal ne Zeit lang da war da hat se uns dolle ausgetestet mit 'm Essen und hat
561 versucht sich äh (.) dann so reinzusteigern dass se (.) wenn jetzt irgendwas ist oder so da hat se dann so

angefangen als wie ich °zittere jetzt ganz doll ich könnte ja so ´n Anfall kriegen so ´n epileptischen Anfall so so ne Art°

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Frau Elster: Ich könnte ja jetzt und da haben wir dann Paula Schluss aus du hast kein Grund du brauchst dich hier nicht reinsteigern. so isses nicht s ist nicht wie zu Hause. das hat die vielleicht zwei drei Mal gemacht. dann wusste die die kommt eh nicht durch du hast genau gemerkt sie versucht das bewusst auch ´n Teil zu steuern dass ah ichpumpe dann bisschen und °es könnte ja sein°? aber sie hat dann das hat ´se eigentlich dann schnell sein lassen.

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Frau Elster: Also sie weiß dass sie hier eigentlich sie kennt ihre Grenze sie weiß sie kommt damit nicht durch? ist auch kein Grund da (2)

└ **Frau Adebar:** Nö. nö.

Frau Elster: Weil se sich super gemacht hat

└ **Frau Adebar:** Nö isses nicht.

└ **Frau Elster:** Und das muss man dann halt auch Kindern äh Kindern auch halt begründen.

Frau Elster: Das ist genau wie irgendwas war letztes Mal war´s mit Franz oder war´s mit Paula ich kann´s jetzt nicht mehr ganz genau sagen. na (.) die kann das aber noch nicht ((ahmt ein anders Kind nach)) und da hab ich irgendwie nur ist jetzt egal wer von beiden. und da hab ich aber nur gesagt ähm dann versucht geht doch mal hin und versucht ihr zu helfen.

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Frau Elster: Oder macht das mal mit dafür kann sie aber wunderbar lächeln. und sich freuen wenn irgendwas ist ich denke bald es war Franz.

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Frau Elster: Aber so auf dieser Ebene so irgendwas war mit ´n Kindern weil sie ja dann doch anfangen Fragen zu stellen

└ **Frau Adebar:** Na.

Frau Elster: Aber dann haben wir gesagt nee aber die kann das wunderbar machen die kann wunderbar lächeln und lachen und sich über irgendwas freuen genauso wie ihr.

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Frau Elster: Also du versuchst dann auch schon wieder Punkte zu finden die eigentlich das Kind dann gleich den anderen Dingen auch gleichsetzen. und das geht eigentlich in der Gruppe also die haben sich von Anfang an akzeptiert.

└ **Frau Adebar:** Mhm. doch.

Forscherin: Und hat´s Paula geschafft ihre Hauptrolle?

└ **Frau Elster:** Super.

↳ **Frau Adebar: Na.**

↳ **Frau Elster:** Die hat das super gemacht.

└ **Frau Adebar:** Toll gemacht.

Frau Elster: Es war die erste wo wir gesagt haben **oh die hat das so schön gemacht**. die war so richtig auch so

↳ **Frau Adebar:** Richtig dabei

^L **Frau Elster:** Richtig dabei so (.) das war das hat gepasst. und dann war's ja auch so dass wirklich ähm die Spiele die wir uns dann dazu ausgedacht haben

L Frau Adebar: Die wurden auch unwahrscheinlich von den Kindern.

↳ **Frau Elster:** Angenommen.

↳ **Frau Adebar:** Egal was es war.

Frau Elster: Es passte alles

↳ **Frau Adebar:** Da war überall immer anstehen

Frau Elster: Na 's passte wirklich zu zu allem was da war und ähm die Frau Zentrich hier die <Amtsbezeichnung> die warn ja auch da? die hatte ich dann mal oben vom Dach gesehen die hat das sicherlich auch noch vom Balkon oben noch aus gesehen die stand mit Herrn Jurks mal oben. und jedenfalls hat se aber dann auch über Gisela die Rückmeldung gegeben dass es sehr schön gewesen ist und dass auch die Spiele und all das was wir gemacht haben. zu diesem Thema so passte. also die hat da gleich sich glaube ich es war gleich in der Woche wo sie sich zurück gemeldet hatte und hatte hatte da die Rückmeldung gegeben es sollte doch allen Kollegen sagen dass es eigentlich 'n sehr schönes Fest war. ja gibt ja auch dir Bestätigung weil du sagst mensch es hat nee es wurde auch von Eltern.

besucht ja bis zum Schluss hin.

↳ **Frau Elster:** Es war wirklich Wahnsinn.

Frau Adebar: Das war gut angenommen worden auch von den Eltern.

Forscherin: Wie lange war denn dieses ganze die ganze Spatzen- das ganze Spatzenthema Thema?

Frau Adebar: Wir haben im <Monat> nach nach Anfang <Monat> gleich nach den Ferien haben wir angefangen bis zum Fest hin

↳ **Frau Elster:** <Monat>

↳ **Frau Elster:** Fest na.

Frau Adebar: Also sechs acht Wochen sechs Wochen am zehnten <Monat> war's ja

↳ **Frau Elster:** Na. na.

Frau Adebar: Eigentlich haben wir ja auch schon bevor vorm davor schon immer mit den Kindern darüber gesprochen und drauf hingearbeitet bis mer dann konsequent damit angefangen haben.

675 L **Frau Elster:** Dass wir auch
676 gesagt haben unser Spatzenfest.
677
678 **Frau Adebar:** Schon in der Urlaubszeit schon so 'ne Vorbereitungszeit hatten wir schon drüber
679 gesprochen immer.
680
681 L **Frau Elster:** Wir haben auch die
682
683 L **Frau Adebar:** Weil da auch das Lied schon angefangen hat zu singen.
684
685 **Forscherin:** Die Vogelhochzeit?
686
687 L **Frau Adebar:** Die Vogelhochzeit. es war'n ja doch etliche Strophen? lange nicht alle aber
688 immer noch reichlich?
689
690 **Frau Elster:** Und du hast ja wie gesagt hinterher mit dem Basteln? du hast eigentlich nicht von dem Tag
691 aufgehört.
692
693 L **Frau Adebar:** Und es war ja auch nicht gleich Schluss?
694
695 L **Frau Elster:** Also du hast auch nicht
696 abgebrochen.
697
698 L **Frau Adebar:** Es war ja dann auch noch die wir waren ja dann auch nochmal in diesem betreuten
699 Wohnen zu ner Geburtstagsfeier? haben das dann nochmal aufgeführt (.) und selbst jetzt auch bestimmte
700 Kostüme haben wir ja jetzt nochmal wieder bei Hänsel und Gretel mit rein genommen so dass das immer
701 noch (.) in Gedanken (.) mit da ist.
702
703 **Frau Elster:** Also so abrupt haben wir haben wir auch nicht aufgehört wir haben 's dann langsam jetzt so
704 mit 'n Oma Opa Tag
705
706 L **Frau Adebar:** Man sieht 's ja auch 's ist ja jetzt auch 's stehn auch noch die Spatzen
707 da und so und das wird jetzt so nach und nach weil's jetzt in die Weihnachtszeit geht dann werd'n das
708 jetzt Schnee- Schneespatzen
709
710 ((alle lachen))
711
712 **Frau Elster:** Ja ja. dann ist das eigentlich abrupt kannste damit gar nicht aufhören und das ist eigentlich
713 dann auch schön im Nachhinein dann auch wieder zu hören wenn die Kinder selber sagen wir waren das
714 war da bei unserm Spatzenfest oder so.
715
716 L **Frau Adebar:** Mhm. na na.
717
718 **Forscherin:** Wie seid ihr denn auf die Rollen gekommen? Also wie ist denn das gelaufen dass dass ähm
719 bei dass (.) wer die Braut ist wer de Bräutigam ist und so?
720
721 **Frau Elster:** Wir haben
722
723 L **Frau Adebar:** Also wir haben Strophen?
724
725 L **Frau Elster:** Unten mal gesungen alle zusammen?
726
727 L **Frau Adebar:** In den Gruppen aufgeteilt.
728
729 **Frau Adebar:** Das sind ja etliche Strophen und dann haben wir immer abwechselnd ein eine Gruppe?
730
731 L **Frau Elster:** Na wir warn unten haben mal zusammen geübt

↳ **Frau Adebar:** Dann haben wir geübt?

↳ **Frau Elster:** Und dann

haben wir gesagt so dann fangen wir jetzt an.

Frau Adebar: Gerade unten Gruppe und dann mit () und so kam dann die Strophen

↳ **Frau Elster:** Gruppe sieben Gruppe

vier Gruppe fünf.

Frau Adebar: Und dann haben wir uns mit den Kindern hingesetzt und haben

↳ **Frau Elster:** Hingesetzt und haben die Kostüme

Frau Adebar: Haben so eben gesagt die und die Strophe haben wir die müssen die wollen wir gestalten und da hat sich das dann irgendwie die Kinder dann auch oh ich würde gern das und das die habn sich das zum Teil auch selber ausgesucht die die Rollen mit.

Frau Elster: Und haben dann die andern aber die jetzt keine Rolle hatten auch nicht außer acht gelassen dadurch dass die halt jeder ihre ihre Spatzen.

L Frau Adebar: Nö so dass die ihren Kopfschmuck.

Frau Elster: Ihre Vogel- also ihre Schnäbel hatten also nicht etwa

↳ **Frau Adebar:** Alle (.) alle mit integriert.

Frau Elster: Dadurch warn se alle irgendwo mit mit einbezogen also nicht einfach außen stehen sondern (.) die eine Seite zu erkennen es gibt zwei hier die haben ne bestimmte Rolle? und aber es gibt auch zu erkennen und wir sind jetzt hier etwas im Hintergrund aber wir machen genauso mit

L Frau Adebar: Und wir singen hier aber alle mit

wir sind hier alle gemeinsam.

^L **Frau Elster:** Aber wir singen alle mit wir haben immer alles mitgesungen aber wir sind halt auch äh so n bisschen verkleidet. wir gehen halt nur nicht vor.

L Frau Adebar: Gehörn mit zum Programm. die standen (.) ja auch alle
sehen waren von den Eltern? und ihre Schnäbel auch na. (3)

Forscherin: Und habt ihr auch noch wenn ihr euch jetzt so zurückerinnert äh haben die Kinder auch eigene Ideen noch dazu geliefert? zu dieser zu diesem ganzen Projekt?

Frau Elster: Na naja die eigenen Ideen sind halt mehr seh´ich jetzt in dem Maße so dass die Kinder es ist nicht ganz eigene Idee aber ich seh das so dass dass die Kinder das schon zu Hause erzählen? und dadurch sagen ich möchte das mitbringen. und wenn du das schon so rüberbringst dann sagst du äh da ist was angekommen? dass die Kinder haben´s verstanden sie haben auch versucht von ihrem Tag zu berichten? und ich muss das mitbringen? ja sonst. oder ich möchte das mitnehmen sonst bin halt auch tot traurig ich will da was damit beitragen und ich denke die eigenen Ideen das war ja schon auch so ´n Teil eigene Ideen äh

↳ **Frau Adebar:** Mhm. na na.

Frau Elster: Ja Futter ich will den jetzt Futter geben. wie mache ich das. so. da machst du aus dieser kleinen winzigen eigenen Idee eigentlich gibst du denen deine Hand und sagst daraus passiert das.

788
789 **L Frau Adebar:** Mhm. na na.

790
791 **Frau Elster:** Also ich denke das ist schon so 'n Stückchen eigene Idee. die Idee reinzubringen das Nest
792 das brauch Stroh. das brauchs warm. was mache ich was brauche ich da also gibst du ihnen wieder diese
793 Hilfe.

794
795 **L Frau Adebar:** Mhm. na na.

796
797 **Frau Elster:** Diese klitzekleinen Ideen und diese denke ich diese Gedankenstöße die die Kinder bringen
798 oder das sind für mich schon kleine Ideen. weil ich da merke die Kinder setzen sich damit auseinander.
799 wer hatte denn das Stroh ähm mitgebracht? war das

800
801 **L Frau Adebar:** Das war schon für's Herbstfest für's Spiel.

802
803 **Frau Elster:** Wir hatten na wir hatten dann ja auch zwei Körbe genommen und hatten einmal diesen
804 Kuschelvogel hier und einmal unsere dicke Liese reingesetzt und hatten das eh zum Spiel mitgenommen.

805
806 **L Frau Adebar:** Vogelnest na.

807
808 **Frau Elster:** Also wussten wir dass schon was oben war. also musste das schon du musst den du musst
809 halt och den Kindern (.) die merken das eigentlich gar nicht dass du das ein Stückchen lenkst. wie gesagt
810 du nimmst diesen Gedanken auf und du machst für die Kinder (.) sowas wunderschönes draus.

811
812 **Forscherin:** Na Stroh. auf Stroh trifft man ja auch nicht alle Tage, nee?

813
814 **L Frau Elster:** Nee. nee. ja da müssen dann wir spannen sie alle ein

815
816 **L Frau Adebar:** Da wird da wird
817 die Familie mit eingespannt mein Mann da weiß ich wieder der hat einen Kollegen der ist auf'm Land. ich
818 sag oh kannst du nicht mal horchen ob der Stroh zu hause hat wir bräuchten für unser Fest Stroh wenn
819 wir Nester machen und alles. ich horche mal und da kam er dann geht klar der bringt uns was Stroh mit.

820
821 **L Frau Elster:** Also (2) also
822 wenn du nachher selbst deine Familie die Eltern wenn du da nicht die musst du alle mit einspannen

823
824 **L Frau Adebar:** Habn ja alle mit einbezogen.

825
826 **Frau Elster:** Du gewinnst die eigentlich alle dafür.

827
828 **L Frau Adebar:** Mhm. mhm.

829
830 **Frau Elster:** Das ist wichtig.

831
832 **Forscherin:** Und für Kinder ist es auch mal interessant wenn sie Stroh anfassen können ne?

833
834 **Frau Elster:** Na das ist bisschen kribbelig? das die Federn sind °schön weich und wuschlig°.

835
836 **Frau Adebar:** Ja die haben ja dann auch zum Teil manche auch so Taubenfedern gesammelt und Federn
837 dann mitgebraucht.

838
839 **L Frau Elster:** Na.

840
841 **Frau Adebar:** Die wir dann hier auch mit verwendet haben.

842
843 **Frau Elster:** Also s ist schon

844

Frau Adebar: Also sie haben dann schon das auch wenn man mal 'n Spaziergang gemacht haben dann gehorcht. Vögel zwitschern (.) gesehen haben wir sie eigentlich fast gar. nicht die war'n immer alle irgendwo in Bäumen.

└ **Frau Elster:** Aber wir haben gelauscht °wir sind still mal sehen was ihr jetzt hört° oder dann auch mal im Herbst was passiert jetzt mit den Vögeln die sind jetzt nicht mehr da die ziehen in die warmen Länder also machst ja also machste ja weniger.

└ **Frau Adebar:** Na na. weniger.

Frau Elster: Das heißt wir müssen denen jetzt Futter geben und so und und wie Monika hat dann erzählt. wir haben das Vogelhäuschen schon lange wieder stehen. das ist 'n Vögelchen gekommen die hat sich Futter rausgenommen. also du merkst dann schon dass die Kinder doch die Ideen oder zu dem Thema auch viele Dinge dann beobachten. ja wo sie dann erzählen und machen. also das ist selbst da. kommt dann irgendwo was nicht von allen von manchen bisschen später. aber an den Gesichtern unserer Jüngsten wissen wir dass sie eigentlich da schon relativ gut mit zugehört haben und dass da doch wo du dann sagst da kannste nächstes Jahr aufbauen so n kleines bisschen hängen geblieben ist und das ist wichtig.

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Forscherin: Ist ja auch nochmal so ein Gedanke wert zu gucken wie kriegt man jetzt so n Projekt wie gestaltet man jetzt so 'n Projekt? und hat dabei im Blick (.) die dass jedes Kind anders ist jedes Kind seine eigenen Stärken und das sozusagen dann wieder zusammen zu fädeln das ist auch nicht so einfach nee?

Frau Elster: Aber es @funktioniert es ist eigentlich@ (.) für dich jetzt auch nicht nee ((ihrer Kollegin zugewandt)) das ist eigentlich gar kein Problem ne

└ **Frau Adebar:** Das ist kein Problem. Nee das ist jetzt

Frau Elster: Das ist

└ **Frau Adebar:** Das eine macht halt so und das andere

└ **Frau Elster:** Das andere macht so. und das passt irgendwie und du weißt auch dass

└ **Frau Adebar:** Das passt dann irgendwie.

Frau Elster: Und du weißt auch dass du weißt ja schon nicht jeder gleich ist

└ **Frau Adebar:** Aber du weißt sie kommen dorthin wo man sie eigentlich gern hinhaben möchte

└ **Frau Elster:** Wo man sie haben will am Ende.

Frau Adebar: Egal auf welchem Weg.

└ **Frau Elster:** Ja.

Frau Adebar: Der eine halt schneller der andere bisschen langsamer also (.) das ist

└ **Frau Elster:** Und das ist ja auch

Frau Adebar: Das ist irgendwie steckt das in einem drinne das Feeling dass mer eben

902 **L Frau Elster:** Drinne also da nee das ist
903 gar kein Punkt über den man jetzt groß nachdenkt oder so.
904
905 **L Frau Adebar:** Nee da denkt man gar nicht weiter nach.
906
907 **Frau Elster:** Weil eigentlich weißt du dass es so ist.
908
909 **Forscherin:** Es ergibt sich?
910
911 **L Frau Elster:** Na. na. es ergibt sich und du beziehst das in deine eigenen das ist jetzt so
912 wieder ne Idee gewesen wo wir heute gesagt haben wir haben der Mario ist gekommen?
913
914 **L Frau Adebar:** Na. und wir hatten die Mama gefragt na
915 was hat Oma erzählt und da hat se gesagt oh Oma hat gesagt es war sehr schön.
916
917 **L Forscherin:** Omatag?
918
919 **Frau Elster:** Mhm. und da haben wir auch nochmal gesagt äh (.) du weißt die kleinen sind noch nicht so
920 weit (.) die können noch nicht so viel erzählen aber du willst denen den Spaß gönnen da mitzumachen.
921 also kannst de ja nur mitmachen lassen in dem Bereich weil
922
923 **L Frau Adebar:** Achso weil der so stolz war mhm. ein Baum?
924
925 **Frau Elster:** Der war stolz dass er nun ein Baum war.
926
927 **L Frau Adebar:** Dass er in dem Märchen der Baum war der einfach
928 .
929 **L Frau Elster:** Der war einfach
930
931 **L Frau Adebar:** Als Baum verkleidet und stand als
932
933 **L Frau Elster:** Und hat gelächelt
934
935 **L Frau Adebar:** Als Wald stand
936 einfach noch mit andern noch als Baum einfach so da hatte die Rolle des Baumes richtig genossen.
937
938 **Frau Elster:** Ja und
939
940 **L Forscherin:** Aha.
941
942 **Frau Elster:** Ja und das ist eigentlich auch schon wieder wichtig für uns der gibt sich schon (.) der macht
943 mit der stellt sich nicht weg sondern der ist auch zufrieden wenn er ´ne ganz klitzekleine Rolle hat? andere
944 sagen eben ich mache das nicht.
945
946 **L Frau Adebar:** Aber (.) die größeren ist klar die sprechen
947
948 **L Frau Elster:** Ist klar die sind in der Sprache besser also nimmst du die mehr ran.
949
950 **L Frau Adebar:** Wollen mehr diese Rollen wo die
951 sprechen. und die kleinen die warn eigentlich auch weil wir dann so oh wer möchte denn von euch oh ich
952 ich und dann die das wollten die haben wir dann halt. in die Rolle rein oh und die habn dann auch
953 drauf beharrt wo ´s dann los ging sich fertig zu machen und wir dann wer ist ´n noch ´n Baum (.) ich ich
954
955 **L Frau Elster:** Ich ich.
956
957 **Frau Adebar:** Und die war´n dann richtig happy dass die die Bäume sein auch im Vorfeld wo ich diesen
958 Kopfschmuck gebastelt hatte oder dann zusammengetackert hab wegen der Kopfgröße und so. die haben

dann noch gesagt oh ich will's auch ich sag na komm dann lass es noch bis die haben mit diesem Kopfschmuck noch den ganze Weile gespielt

└ **Frau Elster:** Die sind. und die sind auch mit ihren Umhängen sorgsam umgegangen also wir haben so ausgezogen wieder eingepackt

└ **Frau Adebar:** Da haben die das dann ich sag na gut dann darfst jetzt noch bisschen als Baum spielen? und dann nachher tun wir 's aber weg weil wir's ja noch zum Oma Opa Tag brauchen. also die waren so glücklich über nur diese Rolle als Baum.

Frau Elster: Und eigentlich haben wir darin auch schon bisschen Stolz wieder geweckt. also ist dir bewusst eigentlich so im Nachhinein sagste eigentlich haste das Kind schon wieder dazu gebracht dass es stolz war.

└ **Frau Adebar:** Die warn so richtig dabei.

Frau Elster: Und dass es sich aber getraut hat (.) weil das haste nicht bei nicht bei jeder Truppe

└ **Frau Adebar:** Macht ja nicht jeder.

Frau Adebar: Es verkleidet sich ja auch nicht jeder gerne und zieht sich sowas an (.) das kommt ja auch noch.

└ **Frau Elster:** Nicht jeder und dann ist noch jemand da der der guckt. da ist wieder jemand ganz anderes und da gehe ich hier so zurück. aber eigentlich die haben Stolz geweckt wir haben (.) Selbstvertrauen geweckt wir haben Spaß an der Sache gehabt.

└ **Frau Adebar:** Die haben alle.

Frau Elster: Bei allen Kindern also (.) das geht eigentlich also das ist so drinne bei uns denke ich mal

└ **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

Frau Elster: Selbst wenn wir so kurze Zeit zusammen sind aber das können wir voneinander sagen das steckt drin und das wieder rauszuholen was jedes Kind (.)

Forscherin: Ja den Gedanken finde ich interessant. das also die Kinder schon ein Stück weit (.) selber ihre Rolle finden würde ich fast sagen ja? der Baum passt ja zu Mario. muss man sagen? Distanz. gucken?

Frau Elster: Der Lienus hat 'n Baum gemacht Helga war ein Baum.

Frau Adebar: Friedolin wollte.

└ **Frau Elster:** Friedolin wollte.

Frau Adebar: Also die Kleinen die warn alle gleich bei der Sache.

└ **Frau Elster:** Also die kleinen da war keiner dabei der gesagt hat ja da warn wirklich erst zwei Kostüme

└ **Frau Adebar:** Dann hatten wir ja anfangs anfangs hatten wir ja nur zwei. oh ich möchte auch so ein warte wir schneiden wir machen noch welche wir brauchen ja noch mehr Bäume. der Wald hat ja viele Bäume. und da warn die dann auch zufrieden gut du machst noch welche und dann (.) kann ich halt auch 'n Baum sein. und da haben wir das dann so aufgegriffen wer das wollte durfte dann halt auch 'n Baum sein.

1016 **Frau Elster:** Und sagste dir dann eigentlich äh
1017
1018 L **Frau Adebar:** Auch selbst wie Cindy so klein wie se ist
1019
1020 L **Frau Elster:** Ja.
1021
1022 **Frau Adebar:** Ihre Rolle als Hahn.
1023
1024 **Frau Elster:** Die war stolz wie Bolle.
1025
1026 L **Frau Adebar:** Na na.
1027
1028 **Frau Elster:** Und da sagste dann eigentlich nach solchen Veranstaltungen auch äh (.) nee scheen war's.
1029 das kannste so von dir aus sagen weil du weißt es ist angekommen und du hast 'n bisschen was
1030 eigentlich geschafft und erreicht.
1031
1032 **Forscherin:** Gretel war wer?
1033
1034 L **Frau Adebar:** Uta.
1035
1036 **Forscherin:** Und Hänsel war?
1037
1038 **Frau Adebar:** Christin.
1039
1040 **Forscherin:** Ja wie kam das zustande?
1041
1042 **Frau Adebar:** Hänsel und Gretel. also Uta wollte das Gretel spielen und Hänsel hatten wir eigentlich die
1043 Christin erstmal reingenommen in die. nee die wollte das eigentlich auch machen mit dem Hänsel. da
1044 hatten wir zwar dann noch ne Zeitlang mal gedacht dass wir dann doch noch 'n Jungen nehmen? aber
1045 der äh war dann auch oft nicht da und die hat sich dann richtig in die Rolle reingearbeitet die Christin. die
1046 hatte anfangs mächtige Schwierigkeiten die wollte's aber machen den Hänsel.
1047
1048 L **Frau Elster:** Ja also
1049
1050 **Frau Adebar:** Das haben wir ihr nicht nicht vordiktiert und nüscht.
1051
1052 L **Frau Elster:** Also wir waren wirklich soweit dass wir nee
1053
1054 **Frau Adebar:** Aber auch selbst die andern Rollen Hexe Mutter und Vater. aber die wollte
1055
1056 L **Frau Elster:** Sogar Cindy hat sich von
1057 alleine gemeldet und hat gesagt ich mach die Hexe.
1058
1059 L **Frau Adebar:** Na die wollte die Hexe machen.
1060
1061 **Frau Elster:** Welches Kind macht schon freiwillig die Hexe? selten. Prinzessin
1062
1063 L **Frau Adebar:** Ist ja nicht die Gute.
1064
1065 L **Forscherin:** Ja stimmt.
1066
1067 **Frau Adebar:** In den Märchen isses ja nicht die beste Rolle als Hexe. man ist ja dann ne böse.
1068
1069 L **Frau Elster:** Die hat sie von Anfang an. ich mach die Hexe. ja da haben wir uns
1070 beide angeguckt da hab ich gesagt holla?
1071

Frau Adebar: Nee und Christin wollte auch eigentlich von Anfang an den Hänsel spielen. das da hat mer zwar dann nochmal überlegt das nochmal zu tauschen aber dann haben wir nee sie hat sich dann wirklich so in die Rolle reingefunden?

└ **Frau Elster:** Weil wir dann auch mal gesagt haben äh also Lucia wenn du unbeobachtet bist du machst hier Gaggelfax? du schreist hier auch manchmal rum?

└ **Frau Adebar:** Mhm. Nee das

Frau Elster: Aber wenn du jetzt nicht zu Potte kommst und auch mal wirklich das machst (.) du weißt was wir wollen? also wir haben dann auch zwischendurch mal ernsthaft mit ihr geredet dann müsst mer sagen wir tauschen die Rolle überleg dir das

└ **Frau Adebar:** Und überlegt die Rolle zu tauschen und dann hat se sich dann aber wahrscheinlich nochmal Gedanken drüber gemacht und ist dann wirklich richtig gut in die Rolle reingewachsen.

└ **Frau Elster:** Mhm.

Frau Adebar: Ob das vom sprechen her sie hat ja vorher leise und nuschlig man hat ja gar nicht verstanden

└ **Frau Elster:** Und hat sich. und dann hat se einen manchmal angeguckt so als wie hä hä hä

└ **Frau Adebar:** Und kicher ich dann. so wie was willstn du von mir.

Frau Elster: Was willst n du von mir aber das war dann

└ **Frau Adebar:** Aber zum Schluss dann war das richtig gut.

Frau Elster: Nee wir brauchten eigentlich kein Kind irgendwo (2)

Frau Adebar: Man musste jetzt nicht bitten und betteln machst du das oder so

└ **Frau Elster:** Nee gar nicht.

Frau Adebar: Die standen sofort @bei Fuß so ungefähr@ ich mach das ich mach das dann hatten wir ja noch die zwei Vögel die diese Brotkrumen aufpicken das war die Paula wieder

└ **Frau Elster:** Da haben wir Paula wieder mit dazu genommen

└ **Frau Adebar:** Und die Konstanze?

└ **Frau Elster:** Und die Konstanze. die sind dann als Vögel im Wald rumgeflogen und haben die Brotkrumen aufgepickt so einfach so mal sich runter zu gehen.

└ **Frau Adebar:** Die haben da die Brotkrumen aufgepickt. da haben die och

└ **Frau Elster:** Also wir könnten nicht sagen (.) es hat wirklich jetzt (.) nicht mitgemacht der Taro (.) das war der Paul und Otto war ja im Urlaub

└ **Frau Adebar:** Otto war ja im Urlaub. und der Theo ist ja auch grad erst wieder gekommen

└ **Frau Elster:** Theo ist erst wieder gekommen der war krank also das warn wirklich die vier jüngsten und das warn auch die wo wir äh die wir nun auch gesagt hätten na du machst das jetzt.

1129 also die da weißte bei solchen Kindern weißte das muss wachsen.
1130
1131 **Forscherin:** Was heißt das es muss wachsen?
1132
1133 **Frau Elster:** Na das muss wachsen dass ich mir da was zutraue und nächstes Jahr bin ich da schon
1134 wieder ´n Schritt weiter.
1135
1136 **Frau Adebar:** Und der Paul war ja sowieso der ist ja so der ist ja gleich zu Oma und Opa den konnte man
1137 ja für gar nichts mehr also der war ja dann gleich
1138
1139 **Frau Elster:** Also es gibt dann wirklich Kinder wo du erstmal sagst das
1140 muss das muss erstmal wachsen
1141
1142 **Frau Adebar:** Für die war´s auch günstiger wahrscheinlicher dass die es erstmal
1143 gesehen haben wie ´s läuft um beim nächsten Mal zu wissen um was es geht. was was da äh
1144
1145 **Frau Elster:** Kommt.
1146
1147 **Frau Adebar:** Was Sache ist na was kommt.
1148
1149 **Frau Elster:** Und da weißte das sind so wie wir gesagt haben bei dem einen passiert es eher und die
1150 brauchen noch.
1151
1152 **Forscherin:** Und was haben die sozusagen von so einem Spiel? Taro? (3)
1153
1154 **Frau Elster:** Wie jetzt also von dem Märchenspiel? erstmal dieses denke der hat sehr aufmerksam
1155 zugeh- zugeguckt
1156
1157 **Frau Adebar:** Der war immer sehr interessiert auch selbst wenn wir das geprobt haben.
1158
1159 **Frau Elster:** Der hat auch sehr ruhig zugeguckt?
1160
1161 **Forscherin:** Taro jetzt?
1162
1163 **Frau Elster:** Mhm. und ich
1164 denke das war wie am Anfang beim Singen heute ist uns das aufgefallen wir haben uns gleich kurz
1165 geschlossen weil wir ´s gemerkt haben? der saß neben mir wo wir vorm Mittagessen gesungen und
1166 gemacht haben? der hat immer versucht mitzumachen.
1167
1168 **Frau Adebar:** Das ist jetzt (.) neu.
1169
1170 **Frau Elster:** Das hat der am Anfang nicht gemacht das ist neu und da haben wir uns gefreut.
1171
1172 **Frau Adebar:** Das sagt ja auch die
1173 Logopädin heute. dass der unwahrscheinliche Fortschritte gemacht hat und heut auch sehr gut
1174 mitgemacht hat. und er von sich aus jetzt auch anfängt mal zu sprechen. (.) und was zu sagen. doch also
1175 der hat jetzt auch ist jetzt hier angekommen im Kindergarten würde ich sagen.
1176
1177 **Frau Elster:** Ja. er hat (.) na.
1178
1179 **Frau Adebar:** Und geht jetzt von sich aus sich raus und kommt ja auch
1180
1181 **Frau Elster:** Der braucht n bisschen länger das ist so ´n Kind
1182 was was äh wo du sagst der brauch ´n bisschen länger aber der kommt da noch an?
1183
1184 **Forscherin:** Was heißt ´n ankommen?
1185

Frau Elster: Ankommen das heißt dass er dass er mehr jetzt auch von sich zu uns kommt. was die andern die mit ihm rüber gekommen sind schon machen.

└ **Frau Adebar:** Er ist ist

Frau Elster: Guck Cindy an die kommt und sagt ich will das.

└ **Frau Adebar:** Ist von der Sache immer son Kind was (.) an der Seite steht und sich nicht traut. äh auf einen drauf zuzugehen und den muss man immer mit locken mitnehmen und anfassen und führen da und dort

└ **Frau Elster:** Anfassen.

Frau Adebar: Und das ist jetzt finde ich nicht mehr so.

└ **Frau Elster:** Also das war heute super deshalb haben wir gleich gesagt eh hast das jetzt hast du den gehört der hat jetzt wunderbar mitgemacht. das ist das wo du auch sagst also selbst wenn du in dieser Masse sitzt ja. also dir fällt das schon auf du merkst nicht dass du manchmal könntest das ja

└ **Frau Adebar:** Früher war der noch so eingeschüchtert und hat jetzt so gar nicht hat ja nur geguckt und gemacht der hat ja keine Mundbewegung und nüscht auch wenn man den was gefragt hat oft auch gar nicht reagiert? weil er's wahrscheinlich auch nicht verstanden hat. weil die ja auch diese sprachliche (.) das Deutsch kommt ja von zu Hause her gar nicht das ist ja nur das was wir hier (.) mit ihm sprechen mehr kommt ja da nicht.

└ **Forscherin:** Ach so.

Frau Adebar: Die Mutti spricht ja kaum deutsch und die werden zu Hause wenn der abgeholt wird ist ja deutsch passé. dann ist ja nur den ihre Sprache.

Frau Elster: Aber wie gesagt das ist so das wie du jetzt sagst hej das kriegst du schon irgendwo auch mit. selbst wenn einer sagt oh das geht bei der Vielzahl unter.

└ **Frau Adebar:** Jetzt weiß ich wieder die Logopädin hatte heute zehn verschiedene Tiere mit und die hat sie ihm dann gezeigt und vorgeführt und der konnte die dann auch hat da alles auch mit nachgesprochen sagt se das war Wahnsinn heute was der als wenn's bei dem Klick gemacht hat über Nacht so. und die hat den ja auch jetzt schon mehrere Wochen. und dann halt auch die Farben und so die hier die Fädelraupe mit den Farben und das hat der nachgesprochen konnte auch die Farben zuordnen und. (.) sagt se ich war heute (.) angenehm positiv überrascht von dem. die musste das gleich hier loswerden als die hier hoch kam und das ist jetzt was du jetzt bei ihm och merkt jetzt hier.

└ **Frau Elster:** Oh siehste dass das eigentlich dann auch uns bestätigt.

Forscherin: Taro hab ich ja noch nie kennen gelernt. den habe ich ja heute das erste Mal gesehen.

Frau Adebar: Da war'n Ferien. in der Woche.

└ **Frau Elster:** Das war Ferienzeit da ist der dann zu Hause.

└ **Frau Adebar:** Nee das war ja anders <Monat> der war ja die letzte Woche vielleicht war er da krank.

└ **Frau Elster:** Da war der wohl krank. und wie gesagt ich kenn's ich hab den großen Bruder damals gehabt. der hat auch sehr lange gebraucht aber für ihn war's schwerer der ist so in der mittleren Gruppe ist der damals so in der mittleren Gruppe so.

1243
1244 L **Frau Adebar:** Habt ihr den von klein auf damals schon
1245 gehabt? der ist doch erst später damals gekommen.

1246
1247 **Frau Elster:** Den habe ich noch (.) nee ich hab den noch zwei ich hab den noch zwei Jahre gehabt und
1248 der musste wirklich och erst (.) fertig werden mit (.) mit meiner Mentalität? (.) denke ich mal?

1249
1250 L **Frau Adebar:** Na die Mutti die ist von der
1251 Familie ist das ja so alles

1252
1253 **Frau Elster:** Bedächtig und so.

1254
1255 L **Frau Adebar:** Komm ich heut nicht komm ich morgen und ganz ruhig alles.

1256
1257 L **Frau Elster:** Von der Sprache her das ist nur deutsch
1258 alles.vom ganzen Umgang da sind Kinder und Sprache und Essen und Regeln. du als Frau? du bist Frau.
1259 du machst das. **Nö.** (.) Hier bist du bei mir und hier bin ich Chef. ((etwas belustigt)). hier machst du was
1260 ich gern möchte. so dass er das erstmal kennenlernte. ich muss jetzt das machen was die sagt die ist

1261
1262 L **Frau Adebar:** Und nicht was ich will. zu Hause isses ja ()

1263
1264 **Frau Elster:** Zu Hause macht's ja Mama.

1265
1266 **Forscherin:** Wir habt wie ist 'n das konkret wie merkt man das?

1267
1268 L **Frau Elster:** Naja das ist so ganz so mit mit vielen
1269 Dingen hol das mal bitte wir brauchen die Dinge hol dir die. du isst jetzt packe das bitte aus (.)

1270
1271 L **Frau Adebar:** Nüscht die sitzen da und lassen
1272 sich bedienen von vorne bis hinten.

1273
1274 **Frau Elster:** Die lassen sich bedienen.

1275
1276 **Frau Adebar:** Und die werden ja zu Hause auch bedient.

1277
1278 L **Frau Elster:** Und und Mama rennt ja um viele Dinge. also da ist ja das so dass die Mutter für
1279 die Männer das alles macht. und nun sind das auch alles Jungs das sind drei Jungs also da geht zu
1280 Hause Hut ab die Mama macht das schon.

1281
1282 L **Frau Adebar:** Na.

1283
1284 **Forscherin:** Und das war sozusagen auch hier das

1285
1286 L **Frau Elster:** Er hat der Große na der Große hat am Anfang als der herkam der hatte es schon
1287 Taro wächst anders jetzt denke ich mir damit bei dem dauert's länger schon allein dadurch.

1288
1289 **Frau Adebar:** Ja da war ja auch das Frühchen und so ()

1290
1291 L **Frau Elster:** Aber der hatte es schon am Anfang bisschen schwer.

1292
1293 L **Frau Adebar:** Aber der hat es jetzt. wie lange ist 'n Taro jetzt da? wann ist 'n der
1294 gekommen? also ein Jahr müsste er jetzt da sein.

1295
1296 **Frau Elster:** Der hat auch mal irgendwann zu mir gesagt da hatten wir noch in diesem Schrank da wo wir
1297 jetzt da hinten sind wo wir Kaffee kochen da war das Geschirr und alles.

1298

↳ **Frau Adebar:** Der hat da jetzt schon ganz schöne

Fortschritte gemacht.

Frau Elster: Und da hat er gesagt ne. du. ich sag nee ich mach das nicht für dich du stehst auf und holst dir das selber. so am Anfang also so. denke das hat ihm schon. aber dann. das war nachher. der ist dann auch wo der dann gemerkt hat nee das ist doch alles positiv und hier kann ich mich auch mal fallen lassen und so. hat sich aber trotzdem gerne och so in seine eigene Welt zurückgezogen. so manchmal so für sich. aber dann hat der. ältere Gruppe und so da war der wirklich der hat mit den großen mit den andern Kindern gespielt.

↳ **Forscherin:** Der Sandro?

Frau Elster: Ja, der hat gespielt der hat gemacht und der hat auch gesprochen und, also da war der hat das dann schon gelernt eigentlich wie (.) die Sitten und die Regeln @hier so sind@, manchmal tat er mir schon leid so @es war ja nicht einfach die Welt zu verstehen@ zwei Welten zu verstehen, ja wo ich denke da gerätst du ja als Kind auch noch in Konflikt, must ja zwei Ansichten akzeptieren, aber ich denke wie der wird jetzt so.

^L **Frau Adebar:** Den haben wir ja auch drüben gleich so (.) wie das hier läuft musste der gleich mitdenken. der hat da auch keine Sonderbehandlung oder so gekriegt.

└ **Frau Elster:** Nee. nee. die mussten

Frau Adebar: Hat aber manchmal so dagesessen und wusste @überhaupt nicht was wir wollten der hat einen ja nicht verstanden@. und dann ist man wieder los. Taro, guck mal so so immer alles auch viel erklärt und schrittweise und so bis es dann wahrscheinlich bei ihm klick gemacht hat. gut hm das will die jetzt von mir. gut dann mach ich @das jetzt so@. und das war ja auch dann krippemäßig ist ja auch viel dieser gleiche Ablauf dass er den. da hat er ja erstmal gebraucht dass er den da hat er ja gebraucht um erstmal in diesen Ablauf reinzukommen. das war ja. is ja zu Hause nicht so

L Frau Elster: Nee, also hier was die Kollegin von uns ist

die Tanja die Früh -

↳ **Frau Adebar:** Die Frühförderung, die dann auch mal in Haushalt rein geht.

Frau Elster: Die Frühförderung macht. °wenn er nicht da ist dann geht die ja auch nach Hause die sagte letztens oh°

Frau Adebar: Da war ´n die grade aufgestanden ((lacht))

Frau Elster: Sagt se ich klinge und klinge da macht mir der mittlere die Tür auf (.) da (.) die Mutter so wie gerade schnell aus dem Bett und ins Bad was anders anziehen so der mittlere der saß vorm Fernseher die Bude war eiskalt sagt se der Fernseher laut an und der Papa kam dann auch raus? so naja das ist sagst se.

Forscherin: Das ist für ihn nicht einfach? In den verschiedenen ja?

Frau Elster: Nein ich denke das nee für so ´n Kind ist das schon nicht einfach. das ist schon das ist schon

Forscherin: Spielt denn seine Kultur irgendwie hier ne Rolle? oder seine Erfahrungen oder seine ja weiß ich nicht Rituale?

Frau Elster: Darüber kann er noch nicht (.) darüber kann er noch nicht so reden weil die Mama hat sich jetzt auch dolle angepasst mit m Essen also der isst jetzt

↳ **Frau Adebar:** Anfangs war's ja dass er Mittag gar nicht mit gegessen hat da hat er ja immer sein Brot mitgehabt jetzt ist es ja so dass er wenigstens mit isst mittags?

↳ **Frau Elster:** Der isst mittags auch mit ja.

Frau Adebar: Der isst ja mit. isst ja alles mit. der hat ja auch nicht gesagt dass er irgendwas nicht kriegen soll?

↳ **Frau Elster:** Und da sagen sie auch nicht

Frau Adebar: Aber sonst eigentlich. (.) na er versucht sich (.) dann hier auch bedienen zu lassen von uns jetzt . ob beim anziehen oder so. und da tun wir ihn ja jetzt schon wirklich dass er das auch alleine und wenn dann die Mama kommt papapapap und dann geht das ruckizucki und Mama hilft und macht und alles.

L Frau Elster: Und die Mama zieht ihn an und dann isses weg.

Frau Adebar: Aber er hat das jetzt schon (.) eigentlich ist er doch er geht alleine auf Toilette er wäscht sich er putzt Zähne. versucht (.) ausziehen anziehen hat er ja eigentlich noch mächtige Schwierigkeiten aber er hat heute hier auch

hier hoch. L **Frau Elster:** Aber er kam heute schon fast alleine hoch hier vom Kinderrestaurant bis

Frau Adebar: Das kriegt er

↳ **Frau Elster:** Das kriegt er gebacken.

Frau Adebar: Das kriegt er auch hin. den Weg kennt er auch das (.) und er macht jetzt auch schon wenn man ihm jetzt so kleine Aufträge erteilt oder so das kriegt er dann auch schon hol mal also das.

↳ **Frau Elster:** Hol mal mach mal.

Frau Adebar: Schon aber

^L **Frau Elster:** Also Dinge wo wir wissen das steht jetzt in unmittelbarer Nähe er muss jetzt nicht erst hier durch noch zwei Räume sondern sowas in der Nähe ist also das das nee

↳ **Frau Adebar:** Also das würde er dann nicht. da wenn wir sagen geh rüber in den Raum und also das würd er noch nicht schaffen.

↳ **Frau Elster:** Nee das nicht.

hinkriegen. da ist.

Forscherin: Was spricht er denn für ´ne Sprache?

Frau Elster: Kroatisch. Kurdisch

↳ **Frau Adebar:** Kurdisch.

Forscherin: Habt ihr schon mal gehört wie das klingt?

Frau Adebar: Wenn die Mutti spricht. Ja.

L Frau Elster: Wenn die Mutti spricht, aber er selbst spricht nicht kurdisch?

1412
1413 L **Frau Adebar:** Aber selbst das kurdische. sprechen
1414 allgemein ob nun deutsch oder kurdisch macht er jetzt vielleicht schon mehr aber anfangs auch zu Hause
1415 nicht. ob nun die oder die Sprache. also er hatte auch dieses Kurdische nicht. da hatten wir uns nämlich
1416 äh auch drüben krippemäßig mit dem Vati in Verbindung wie es zu Hause ist. naja zu Hause auch spricht
1417 er halt auch nicht. und er ist jetzt ja schon wesentlich besser geworden.

1418
1419 **Frau Elster:** Und das weiß ich weil da hat mal der Papa gesagt da war dann der Sandro war dann hier
1420 und da kam sein Bruder der Armin der war dann unten in der Gruppe und da ist dann der Papa mal oben
1421 bei mir gewesen und hat dann gesagt hm wenn ich zu Hause was sage @dann unterhalten die sich auf
1422 deutsch und ich verstehe nichts@ ((ahmt den Vater in gebrochenem Deutsch nach))

1423
1424 L **Frau Adebar:** Die Kinder dann.

1425
1426 **Frau Elster:** Ich habe so gelacht. also der Papa auch die Mama eigentlich ganz nette höfliche zugänglich
1427 und machen.

1428
1429 L **Frau Adebar:** Die sind schon zugänglich. die Mama aber halt oft steht dann da und weiß gar nicht was
1430 wir wollen.

1431
1432 L **Frau Adebar:** Versteht weniger. obwohl se nun schon fast n Jahr auch so n Deutschkurs
1433 belegt.

1434
1435 **Frau Elster:** Und das ist nicht der erste Deutschkurs.

1436
1437 L **Frau Adebar:** Nö. das glaube ich. die wird schon mehrere gemacht haben.

1438
1439 **Frau Elster:** Aber wie gesagt da den Kleinen kriegen wir dann auch noch der brauch ´n bisschen länger.

1440
1441 **Frau Adebar:** Der brauch ´n bisschen. hat ja auch viele Dinge erstmal noch aufzuholen.

1442
1443 L **Frau Elster:** Nachzuholen na. aber
1444 den kriegen wir irgendwann.

1445
1446 L **Frau Adebar:** Aber der

1447
1448 **Frau Elster:** Denke ich auch. dahin wo er noch so ´n bisschen hin soll.

1449
1450 L **Frau Adebar:** Und es is ja auch jetzt nicht so dass er
1451 nicht gerne kommt. der kommt ja auch gern in Kindergarten. egal ob er versteht oder nicht.

1452
1453 L **Frau Elster:** Ja ja.

1454
1455 **Frau Adebar:** Oder jetzt ja wo er besser alles versteht und mitkriegt und da kommt der och gern.

1456
1457 L **Frau Elster:** Ja.

1458
1459 **Frau Adebar:** Es ist ja jetzt och nicht so dass er nicht will also von Anfang an eigentlich immer. ist der
1460 gern gekommen und och unter Kindern gewesen. und die Eltern dass ja auch wollten. und och die fragten
1461 ja dann och drüben immer ob der spielt ob er mit anderen oder so. also interessiert sind die schon die
1462 Eltern.

1463
1464 L **Frau Elster:** Also du hast schon na du hast schon das Gefühl dass se sich eigentlich gebor- also äh
1465 auch relativ wohl fühlt wenn er das ist. doch das denk ich schon

1466
1467 L **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

1468

Forscherin: Ich denke er hatte er war offen also er war freundlich war zum lächeln bereit.

└ **Frau Adebar:** Mhm.

└ **Frau Elster:** Na das macht also der na.

Forscherin: Wo er mich gar nicht kennt und das erste Mal gesehen hat da war er war bereit mich anzulächeln.

Frau Elster: Und eigentlich war's heute auch schon zu sehen das ist jetzt eigentlich wo wir auch wieder so. wo die Kinder merken das geht eigentlich nahtlos wieder so über in diese Weihnachtszeit in diese Märchenzeit. ja so wo man sagt ja wir haben du hast das das Lied mit reingebracht mit dem Rätselraten. und da haben wir dann schon mal vorige Woche gesagt und zeigen wir Frau Adebar mal unser Märchenrätsel was wir immer gemacht haben wo du sagst das kannst du

└ **Forscherin:** Das mit den Punkten

└ **Frau Elster:** Na. das kannst du jetzt wieder so 'n bisschen mit reinbringen? und für die Kleinen und ich fand das heute fand ich heute super die haben das heute wirklich das erste Mal gemacht und das war ja gut zuzuhören.

Forscherin: Da habe ich so an der Stelle schoss mir durch den Kopf dass es auch nicht einfach ist äh wenn die die Großen die haben natürlich den Drang die möchten schnell erzählen die möchten schnell wissen äh sagen was sie wissen und da was zu finden dass man sie nicht immer ausbremsen muss äh um den anderen Raum zu geben ist auch keine leichte Sache?

Frau Elster: Nein das hielt sich noch im Rahmen die zurückzuhalten und weil ich denke weil die auch 'n Stückchen weit auch Akzeptanz gelernt haben.

└ **Frau Adebar:** Ich fand och mhm.

Frau Elster: Also vermittelt gekriegt haben ja von Anfang an so. das sind die jüngeren die können das noch nicht so und die müssen das noch lernen und (.) sind auch nicht beleidigt wenn man sie abbremst. also dass so

└ **Frau Adebar:** Nee. weil die eigentlich da reingewachsen sind.

└ **Frau Elster:** Weil du das von Anfang an so gemacht hast.

└ **Frau Adebar:** In diese Gruppensituation weil die waren ja früher auch klein und sind ja immer größer und wissen eben dass die Kleineren dass man da auch mal bisschen sich zurückhalten muss. also die sind das ist eigentlich ein richtiger Lernprozess für die gewesen denn die sind ja als Kleine hier rein und sind eben von Jahr zu Jahr in die größere Position gewachsen und sind jetzt die Großen.

└ **Frau Elster:** Ich denke da

└ **Frau Elster:** Gewachsen und weil dann ne Beständigkeit der Regeln da ist

└ **Frau Adebar:** Weil es ist ja jedes Jahr wieder so dass immer wieder kleine reinkommen und das haben die ja mitgekriegt die sind ja nun mittlerweile das dritte Jahr hier drin und die wissen die wie das geht.

└ **Frau Elster:** Die wissen mit denen wurde genauso liebevoll umgegangen oder hat man das verlangt dass mit man mit ihnen genauso liebevoll umgeht

└ **Frau Adebar:** Na.

1526
1527 **Frau Elster:** Und das auch ´n Stücken akzeptiert wobei man halt auch mal sagen nee heute dürfen
1528 wirklich mal nur die Großen da rein und die dürfen das allein. nee das das machen wir auch schon also da
1529 ist
1530 **L Frau Adebar:** Genau. dass die
1531 dann auch mal ihre Ruhe haben und die kleinen nicht dazwischen rum rumwurschteln rum
1532
1533 **L Frau Elster:** Ihre Ruhe
1534 haben und mal was anderes dürfen. aber man muss denen und ich denke das und wichtig denke ich ist
1535 auch dass die wissen (.) da arbeiten alle an einem Strang?
1536
1537 **Frau Adebar:** Das ist wichtig dass man sich als Team als Team einig ist nicht das einer so macht und der
1538 andere och ihr könnt ja macht mal
1539
1540 **L Frau Elster:** Frau Adebar macht nicht (.) na. als Team einig ist. auch das nicht vor den
1541 Kindern ausdiskutiert
1542
1543 **L Frau Adebar:** Und das war ja von Anfang an nicht
1544
1545 **Frau Elster:** Nee also das war eigentlich dass man sagt Blickkontakt reicht eigentlich
1546
1547 **L Frau Adebar:** Da warn wir uns ja
1548 irgendwie eigentlich brauchten wir gar nichts sagen manchmal wir gucken uns an und da läuft das
1549
1550 **L Frau Elster:** Nee. und
1551 da ist und ich denke das ist für die Kinder wichtig.
1552
1553 **L Frau Adebar:** Da zieht einer einer wie der andere am Strang.
1554
1555 **Frau Elster:** Und wie ich heute auch gesagt habe und das auch Kinder merken (.) du verbiegst dich jetzt
1556 nicht wenn jemand da ist °ach ja na freilich das machen wir so°. die haben ja da also da haben sie ja
1557 Antenne die sind da
1558
1559 **L Frau Adebar:** Und dann würden sie ja austicken das würden die ja sofort merken.
1560
1561 **L Frau Elster:** Dich austricksen und na.
1562
1563 **Frau Adebar:** Aber und aber die geben sich ja so wie immer die wissen ja so läuft's immer. es ist ja jetzt
1564 wirklich nicht so
1565
1566 **L Forscherin:** Jetzt hier im Vergleich zum zum Oma und Opa Tag ja. meint ihr?
1567
1568 **Frau Elster:** Nee überhaupt so. (.) Allgemein so.
1569
1570 **L Frau Adebar:** Allgemein wenn jetzt auch wie jetzt du bist ja jetzt da bist ja nicht
1571 immer da. und das läuft dann trotzdem so. und die versuchen uns da auch nicht auszuspielen irgendwie.
1572
1573 **L Frau Elster:** Nee.
1574
1575 **Frau Adebar:** Na Oma Opa Tag ist (.) nee ging eigentlich och ich hätte es mir vielleicht in manchen
1576
1577 **L Frau Elster:** Nee die wissen allgemein wenn jetzt jemand kommt? oder
1578 wenn jemand im Haus ist dass du nicht dich auf einmal oder egal wo du bist dass du dich jetzt nicht auf
1579 einmal (.) super freundlich stellst sondern dass du auch bist wie immer und dass die auch wissen das ist
1580 immer so das ist nicht nur weil jetzt jemand äh da ist oder so.
1581
1582 **L Frau Adebar:** Da ist.

1583
1584 **Frau Elster:** Nee das ist immer so.
1585

1586 L **Frau Adebar:** Das läuft immer so. es gibt ja manche die sich dann ganz anders geben.
1587 wie wenn wenn jetzt keiner da ist ja. und das ist hier nicht. das ob da Oma und Opa da sind ob die Eltern
1588 da sind oder so das läuft immer so. und wir nehmen dann auch kein Blatt vorn Mund wenn mal irgendwas
1589 ne Situation ist was das Kind betrifft und das Elternteil steht daneben. dann wird das auch gesagt.
1590

1591 L **Frau Elster:** Auch gesagt.
1592

1593 **Frau Adebar:** Und die Eltern müssen das die akzeptieren es ja auch und wenn nicht dann erklärt man es
1594 ihnen halt auch nochmal warum ich jetzt so reagiert habe?
1595

1596 L **Frau Elster:** Aber wir sagen es auch manchmal mit ner
1597 bestimmten Konsequenz.
1598

1599 **Frau Adebar:** Na und aus dem und dem Grund und dann gucken die Eltern erst überlegen kurz und
1600 dann ja stimmt sie haben ist klar. und die akzeptieren das auch so wie das hier läuft und ist.
1601

1602 **Frau Elster:** Und das ist das was ich meine du verbiegst dich nicht du hast die Ehrlichkeit Kindern und
1603 Eltern gegenüber. und das ist wichtig.
1604

1605 L **Frau Adebar:** Na und das ist wichtig und deshalb ist ja dann auch die Harmonie hier
1606 zwischen Kindern Eltern und Erziehern das ist auch und das finde ich ganz wichtiger Punkt.
1607

1608 L **Frau Elster:** Das ist eigentlich da
1609

1610 L **Frau Elster:** Das muss das muss stimmen
1611 eigentlich. dass du sagst so von Anfang an das ist so und wenn sie damit nicht einverstanden sind
1612

1613 L **Frau Adebar:** Und die Eltern wissen
1614 auch die können auch zu jeder Zeit wenn irgendwas ist an uns ranreten? auch wenn die jetzt denen mal
1615 was nicht so zugesagt wie man's vielleicht und dann redet man drüber und dann ist das auch wieder.
1616

1617 L **Frau Elster:** Erklärt man das.
1618

1619 L **Frau Adebar:** Erklärt man und
1620 dann ist das auch okay.
1621

1622 **Frau Elster:** Oder sagt auch gleich äh halt mal stopp muss ich mich erst erkundigen.
1623

1624 L **Frau Adebar:** Genau. also wir tun uns auch
1625 nicht gegenseitig ausspielen wir tun das dann aufnehmen. sagen den Eltern okay ich habe das jetzt
1626 registriert aber ich tu mich erst noch rückversichern und dann sprechen wir nochmal drüber.
1627

1628 L **Frau Elster:** Und wir klären das alle na weil wir
1629 nicht dabei gewesen sind also ich würde jetzt nie sagen
1630

1631 L **Frau Adebar:** Das ist ja manchmal dass einer nicht.
1632

1633 L **Frau Elster:** Nicht da ist und
1634

1635 **Frau Adebar:** Und dann am nächsten Tag da ist und dann ist der andere noch nicht da und die Eltern
1636 kommen und
1637

1638 **Frau Elster:** Und fragen also da muss das ist schon denke ich wichtig
1639
1640 **Frau Adebar:** Da sind wir uns einig.
1641
1642 **Frau Elster:** Oder auch zu sagen ähm nee liebe Mutti. ja das machen wir ja auch (.) das Kind hat seine
1643 na wie habn se liebevoll zu uns früher gesagt seine Reformante schon gekriegt? also das
1644
1645 **Frau Adebar:** Genau.
1646
1647 **Forscherin:** Seine was?
1648
1649 **Frau Elster:** Sein seine rote Karte irgendwie schon gekriegt für irgendeinen Blödsinn schon ermahnt das
1650 haben wir schon gemacht.
1651
1652 **Frau Adebar:** Wenn ein Kind ein Kind hat jetzt hier ein anderes Kind gehauen oder gebissen
1653 oder so und oft man erzählt ja dann den Eltern oder sagst nochmal dass die Eltern auch bescheid wissen
1654
1655 **Frau Elster:** Und schickt das Kind weg.
1656
1657 **Frau Adebar:** Wenn zu Hause dann das Kind was erzählt dass die nicht dastehen und von nichts
1658 wissen.
1659 **Frau Elster:** Wissen.
1660
1661 **Frau Adebar:** Und sagen wir aber gleich so sie brauchen aber da überhaupt nicht mehr drauf eingehen.
1662 das haben wir hier im Kindergarten geklärt.
1663
1664 **Frau Elster:** Schluss aus.
1665
1666 **Frau Adebar:** Geklärt. Backen se ´s nicht noch
1667 mal auf. das ist erledigt. denn manche die sind dann ja aber dies und das
1668
1669 **Frau Elster:** Die dettern dann nochmal los und das Kind hat abends vergessen
1670 was eigentlich war.
1671
1672 **Frau Adebar:** Und die wissen gar nicht mehr worum es geht. also da sind wir uns dann auch
1673 einig dass die Eltern dann nicht nochmal das alles aufbauschen sondern dass wir haben das hier geklärt
1674 und das ist jetzt okay.
1675
1676 **Frau Elster:** Dann das versuchen wir das schon. es ist gut aber bloß dass sie wissen wir haben uns so
1677 und so verhalten wenn jetzt irgendwas kommen soll das war da und wir mussten da so eingreifen aber es
1678 hat sich erledigt fangen sie abends nicht nochmal an Schluss aus das haben wir jetzt besprochen oder so.
1679
1680 **Frau Adebar:** Wenn´s zu Hause was gibt ja.
1681
1682 **Frau Elster:** Also das machen wir auch und ich denke äh das oder jetzt wenn dass wir mal bei Maria
1683 Maria hat ne Zeit lang immer angefangen immer sehr viel eingepullert.
1684
1685 **Frau Adebar:** Mhm. mhm.
1686
1687 **Frau Elster:** Also die hat war´s Bett immer nass und die kam laufend raus. und bis ich dann mal gesagt
1688 haben mensch ich muss jetzt mal die Mama fragen. ich sage Mutti ist es denn so zu Hause? auch? auch.
1689 und da sage ich jedenfalls sind wir dann auch so wir haben uns unterhalten sind auch auf den Nenner
1690 gekommen äh
1691
1692 **Frau Adebar:** Mhm. mhm.
1693

1694 **Frau Elster:** Das Kind hat's jetzt gemerkt das war jetzt die andere Seite also das ist jetzt so ne andere
1695 Seite. das Kind merkt aber auf der anderen Seite auch so wie wir sagen Schluss aus wir haben schon
1696 drüber geredet ziehen sie 's nicht nochmal hoch. das aber auf der anderen Seite das Kind auch merkt
1697 holla °die weiß ja auch was zu Hause was ich da mache dass das auch nicht in Ordnung ist° und das ist
1698 hier auch nicht in Ordnung

1699
1700 L **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

1701
1702 **Frau Elster:** Und die beiden sind sich jetzt auch noch einig. das ist wieder die andere Seite die muss
1703 auch stimmen.

1704
1705 L **Frau Adebar:** Mhm. mhm.

1706
1707 **Frau Elster:** Und von da an hat sich's

1708
1709 L **Frau Adebar:** Gebessert.

1710
1711 L **Frau Elster:** 'S hat sich gebessert. also 's Kind hat schon gemerkt
1712 halt eh (.) jetzt erzählt die das vielleicht auch noch und es geht jetzt um und die erzählt das wieder zurück
1713 also ich kann jetzt nicht sagen (.) das war so sondern die Eltern wissen da schon bescheid und das ist
1714 wieder die andere Seite die auch wichtig ist. wo wir denken dass das Kind auch merkt die reden ja doch.
1715 ich kann dann weder den noch den austricksen.

1716
1717 L **Forscherin:** Na ich versteh schon 's ist wie zu Hause ((lacht)).