



**Fritz Bohnsack**

## Wie Schüler die Schule erleben

Zur Bedeutung der Anerkennung, der Bestätigung und der Akzeptanz von Schwäche

2012. 285 Seiten. Kart.  
29,90 € (D), 30,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-0049-3

**Wie erfahren Schüler den Schulalltag? Diese Frage stellt sich der Band in kritischer Absicht, denn er stellt die Verlierer des Schulsystems in den Mittelpunkt. Plädiert wird für eine schülergerechte Schule im Sinne von Anerkennung, Bestätigung und der Akzeptanz von Schwäche.**

Anhand vorliegender empirisch-statistischer Daten untersucht dieser Band das in seinen Folgen bislang vernachlässigte Erleben von Schule durch Schüler – u. a. unter den Aspekten der problemati-

schen „Passung“ von Individualität und Institution, des „Wohlgefühls“ in der Schule, der Frage von Leistung und Versagen sowie den mangelnden Möglichkeiten an Mitbestimmung. Mängel der Schule an Humanität werden auch in der Analyse der Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Beziehungen deutlich. Die Problematik der „Versager“ wird in Anbetracht der gegenwärtigen Diskussion zur „Anerkennung“, der für menschliche Entwicklung nötigen wertschätzenden Bestätigung und der Akzeptanz von Schwäche systematisiert.

Der Band erwägt schulstrukturelle Konsequenzen aus den empirischen Untersuchungsergebnissen. Er liefert eine grundsätzliche Kritik des Verhältnisses von „Stärke“ und „Schwäche“ vor dem Hintergrund unserer europäischen Tradition.

### Aus dem Inhalt:

#### Wie erleben Schüler die Schule?

Zur Problematik der „Passung“ der Heranwachsenden und der Institution Schule • Generelle Schülerurteile über die Schule • Das Erleben von Leistung und Versagen • Schüler erleben (keine) Mitbestimmung in Schule und Unterricht • Wie Schüler das Verhältnis zu ihren Lehrern erleben • Schüler erleben die Beziehung zu Mitschülern

#### Zur Bedeutung der Anerkennung, der Bestätigung und der Akzeptanz von Schwäche

Skizzierung und Kritik der gegenwärtigen Diskussion zur „Anerkennung“ • Zur Bedeutung von Bestätigung als Wertschätzung in pädagogischen Prozessen • ‚Stärke‘ und ‚Schwäche‘ – eine notwendige Klärung

#### Zusammenfassung und Ausblick: Konturen einer alternativen Schule

### Der Autor:

**Prof. Dr. Fritz Bohnsack,**

emeritierter Professor für Erziehungswissenschaften, Universität Duisburg-Essen