

Schule bildet doch, oder?



Katharina Müller-Roselius/Uwe Hericks (Hrsg.)

Bildung – Empirischer Zugang und theoretischer Widerstreit

Studien zur Bildungsgangforschung,
Band 34

Verlag Barbara Budrich



Katharina Müller-Roselius
Uwe Hericks (Hrsg.)

Bildung – Empirischer Zugang und theoretischer Widerstreit

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 34

2013. 215 Seiten. Kart.
22,00 € (D), 20,50 € (A)
ISBN 978-3-8474-0068-4

Bildung wird in der qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung als eine zentrale Kategorie betrachtet, um das, was im Kontext von Schule geschieht, angemessen zu beschreiben. Doch wie und wo werden Bildungsprozesse von Schülerinnen, Schülern und Lehrpersonen empirisch greifbar? Welche theoretischen, sozialwissenschaftlich und philosophisch gerahmten Annahmen über die Anlässe und Struktur solcher Prozesse ermöglichen oder behindern den Blick auf das, was im Unterricht geschieht?

Die Beiträge dieses Bandes stellen Bezüge zwischen erziehungswissenschaftlicher Theorie und rekonstruktiver Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung her. Dabei wird deutlich, dass das Ansinnen, Bildung als Prozess, als Transformation und schließlich auch als Selbstzweck des Menschen zu definieren, mehr und mehr in Widerstreit zu einem Bildungssystem gerät, in dem es einseitig um den Nutzwert von Bildung geht. Diskutiert wird, welche bildungstheoretisch fundierten didaktischen Schlussfolgerungen vor diesem Hintergrund heute noch möglich und sinnvoll sind.

Aus dem Inhalt:

Teil I: Empirische Evidenzen

Mit Beiträgen von Bettina Kleiner, Hans-Christoph Koller, Andreas Bonnet, Uwe Hericks, Marion Pollmanns, Andreas Gruschka, Katharina Müller-Roselius und Viktoria Bauer

Teil II: Begriff und Realität

Mit Beiträgen von Andreas Dörpinghaus, Anna Rauschenberg und Anne Schippling

Teil III: Didaktische Blickwinkel

Mit Beiträgen von Meinert A. Meyer, Bernhard Dressler und Ingrun Hillesheim

Die HerausgeberInnen:

Dr. Katharina Müller-Roselius, Philipps-Universität Marburg, wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Schwerpunkt in der qualitativ empirischen Bildungsforschung

Prof. Dr. Uwe Hericks, Philipps-Universität Marburg, Professor für Allgemeine Didaktik, Schul- und Bildungstheorie; Vorsitzender der Sektion Schulpädagogik in der DGfE

Verlag **Barbara Budrich** – Stauffenbergstr. 7 – D-51379 Leverkusen-Opladen – Germany
ph +49.2171.344.594 – fx +49.2171.344.693 – info@budrich-verlag.de – www.budrich-verlag.de

Barbara Budrich Publishers – Karen Davey – 86 Delma Drive – Toronto – ON M8W 4P6 –
Canada – info@barbara-budrich.net – www.barbara-budrich.net