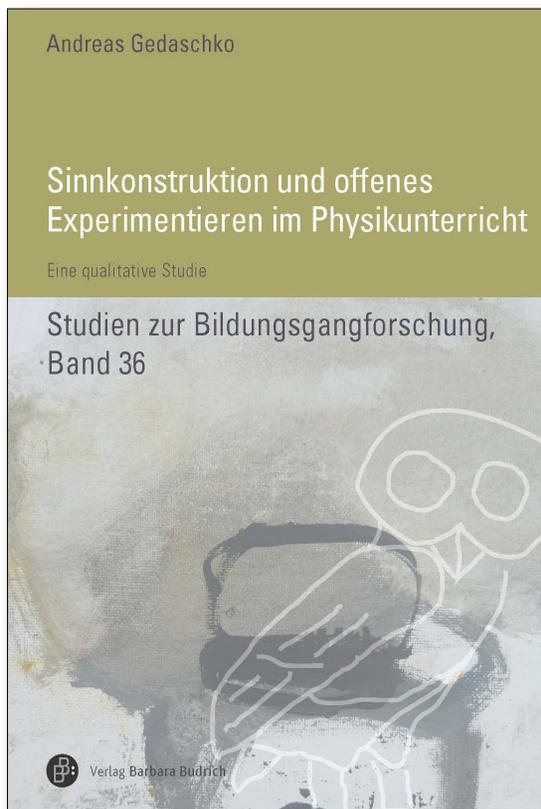


Experimentieren im Physikunterricht



Andreas Gedaschko

Sinnkonstruktionen und offenes Experimentieren im Physikunterricht

Eine qualitative Studie

Studien zur Bildungsgangforschung,
Band 36

2015. 257 Seiten. Kart.
33,00 € (D), 34,00 € (A)
ISBN 978-3-8474-0095-0

Kann Physikunterricht „sinnvoll“ sein? Nur wenn Schüler wissen, warum es „Sinn“ hat, etwas zu lernen, können allgemeine Lerngegenstände und individuelle Lernprozesse ein gelingendes Ganzes ergeben. Andreas Gedaschkos Untersuchung zur Wahrnehmung, Konstruktion und Verarbeitung des offenen Experimentierens durch SchülerInnen eines Hamburger Gymnasiums zeigt am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Winkelheber auf, wie offenes Experimentieren im Physikunterricht dazu beitragen kann, „Sinn“ zu konstruieren.

Der Autor:

Andreas Gedaschko,
Studienrat eines Hamburger Gymnasiums



www.budrich-verlag.de

Auch als eBook: 978-3-8474-0467-5