



Kerstin Rabenstein
Till-Sebastian Idel
Markus Rehm (Hrsg.)

ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Empirische Beiträge aus
Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik

Thema: Zeigen und Entdecken lassen

2013. 181 Seiten, Kart. 24,90 € (D), 25,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-0099-8
ISSN 2191-3560

Auch als eBook: 978-3-8474-0491-0

Die ZISU ist ein neues Forum für herausragende qualitativ-empirische Forschungsergebnisse aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft. Sie dient der Vernetzung von gemeinsamen Forschungsperspektiven und will die Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre, theoriefähige, qualitative Schul- und Unterrichtsforschung richten.

Heft 2 beschäftigt sich mit der Frage, wie es möglich ist, jemanden etwas zu lehren. Das Problem der „pädagogischen Differenz zwischen Zeigen und Lernen“ wird seit jeher kontrovers diskutiert. Die Beiträge gehen der Frage nach, wie diese für jeden Unterricht konstitutive Differenz in „geöffneten“ oder „individualisierten“ Unterrichtsarrangements bearbeitet wird. Es wird aus der Perspektive unterschiedlicher methodischer Zugänge beleuchtet, wie sich der Umgang mit Zeigen in unterschiedlichen Formaten individualisierenden Unterrichts darstellt.

Die kommenden Themenhefte lauten:

Heft 3: „Professionalisierung und Deprofessionalisierung von Lehrenden“
Heft 4: „Raum und Materialität im Unterricht“

Im Allgemeinen Teil des Heftes werden empirische Ergebnisse zu Schulen in schwieriger Lage, zum Umgang von Lehrkräften mit Bildungsstandards, zu Interaktionen im Studienseminar in der zweiten Phase der Lehrerbildung und zu Deutungsmustern von Studierenden zur Unterrichtsplanung vorgestellt.

Die HerausgeberInnen des aktuellen Themenheftes:

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein,
Professorin für Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Göttingen

Prof. Dr. Till-Sebastian Idel,
Professor für Schultheorie und empirische Schulforschung am Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Bremen

Prof. Dr. Markus Rehm,
Professor für die Didaktik der Naturwissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg