

# Sprachen lernen als Erfahrung



Matthias Trautmann

## Fremde Sprachen und Fremdsprachenlernen aus Schülersicht

Eine Interviewstudie zu fremdsprachlichen Identitätskonstruktionen von Oberstufenschülerinnen und -schülern

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 37

2014. 184 Seiten. Kart.  
26,00€ (D), 26,80 € (A)  
ISBN 978-3-8474-0101-8

Der Autor beschreibt den Umgang mit dem Lernbereich ‚Fremdsprachen‘ über eine Rekonstruktion subjektiver Erlebnisweisen und in ihrer Verwobenheit mit der lebensgeschichtlichen Situation von Schülerinnen und Schülern. Diese sind in ein bestimmtes gesellschaftliches Umfeld eingebettet, das Ressourcen bereitstellt (oder nicht bereitstellt), Überzeugungen hinsichtlich des eigenen Sprachenlernens entstehen lässt und das eigene Handeln beeinflusst.

### Der Autor

**Dr. Matthias Trautmann,**

Universität Siegen, Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Schulpädagogik und Didaktik des Sekundar-I-Bereichs

### Aus dem Inhalt:

- Theoretische Zugänge: Fremdsprachenlernen aus kognitionspsychologischer und aus bildungsgangtheoretischer Perspektive
- Forschungsansätze und -ergebnisse zum Fremdsprachenlernen aus Schülersicht
- Fragestellungen der Untersuchung und methodisches Vorgehen
- Empirie – Typen und Fallstudien zur fremdsprachlichen Identität
- Zusammenfassung der Ergebnisse und weiterführende Überlegungen

Auch als eBook: 978-3-8474-0498-9



[www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de)