

# Kooperation von Elementar- und Primarbereich



Michael Urban  
Peter Cloos  
Kapriel Meser  
Vanessa Objartel  
Annette Richter  
Marc Schulz  
Sören Thoms  
Jenny Velten  
Rolf Werning

## Prozessorientierte Verfahren der Bildungsdokumentation in inklusiven Settings

2015. 364 Seiten. Kart.  
44,00 € (D), 45,30 € (A)  
ISBN 978-3-8474-0184-1

**Der Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule bedeutet für alle Kinder eine besondere Herausforderung. Die pädagogische Gestaltung und Begleitung dieses Übergangs ist zugleich eine wichtige Entwicklungsaufgabe für die Zusammenarbeit der Institutionen.**

Die AutorInnen richten den Blick auf die Gelingensbedingungen der Kooperation von Elementar- und Primarbereich und fragen, welche Rolle prozessorientierte Verfahren der Bildungsdokumentation in inklusiven Settings spielen können. Sie zeigen, welchen Einfluss diese Verfahren – Bildungs- und Lerngeschichten, Individuelle Entwicklungs- und Förderpläne u.a. – auf die professionellen Deutungsmuster und Handlungsansätze pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und auf ihre Zusammenarbeit mit Grundschullehrkräften und Eltern haben.

**Auch als eBook: 978-3-8474-0825-3**

**Die AutorInnen:**

**Prof. Dr. Michael Urban,**  
Goethe-Universität Frankfurt am Main

**Prof. Dr. Peter Cloos,**  
Stiftung Universität Hildesheim  
**Dipl.-Soz. Kapriel Meser,**  
Universität Bielefeld

**Vanessa Objartel,**

**Annette Richter,**

**Prof. Dr. Marc Schulz,** Fachhochschule Köln  
**Dipl.-Sozialwiss. Sören Thoms,**  
Universität Hannover

**Jenny Velten,**

**Prof. Dr. phil. Rolf Werning,**  
Leibniz Universität Hannover



[www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de)