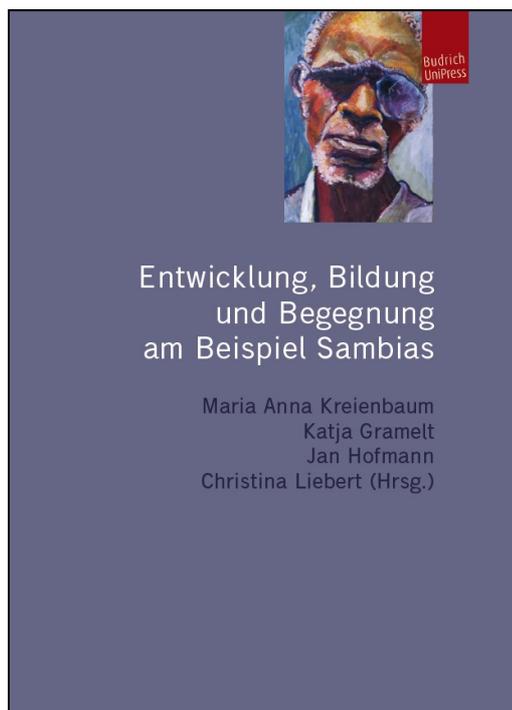


# Sambia aus verschiedenen Perspektiven



Maria Anna Kreienbaum  
Katja Gramelt  
Jan Hofmann  
Christina Liebert (Hrsg.)

## Entwicklung, Bildung und Begegnung am Beispiel Sambias

2012. 238 Seiten. Kart. 19,90 € (D), 20,50 € (A)  
ISBN 978-3-86388-028-6

**Dieser Band nähert sich Sambia aus unterschiedlichen Perspektiven: Er thematisiert Entwicklung und internationale Zusammenarbeit, beschreibt das Bildungssystem und die Schulentwicklung und reflektiert die Erfahrungen interkultureller Begegnungen und der dabei entstehenden Lernprozesse. Interkulturelle Lernprozesse eröffnen Einsichten in ‚fremde‘ Welten und lassen erkennen, wo die Welt zusammenhängt und wie sich Entwicklungen in einem Teil in einem anderen auswirken – global interconnectedness lautet das Schlagwort.**

Mit diesem Band wird der Dialog auf Augenhöhe praktiziert. Sambische, deutsche und internationale AutorInnen schreiben über Entwicklung, Bildung und Begegnung am Beispiel Sambias. Sie sind renommierte ForscherInnen, ExpertInnen für Entwicklungs- und Bildungsfragen und erfahrene ‚Brückenbauer‘ zwischen beiden Ländern. Die Texte sind in deutscher oder englischer Sprache verfasst. Ein Abstract in der jeweils anderen Sprache ist vorangestellt, damit die Beiträge zum Dialog einladen und mit am Projekt der interkulturellen Verständigung arbeiten.

### Aus dem Inhalt:

#### Entwicklung

*Franz Nuscheler*, Hat die Entwicklungspolitik eine Zukunft? • *Christina Liebert*, Zwischen stereotypen Bildern, sozialer Ignoranz und nötigen Handlungsimpulsen. Mediale Repräsentationen Afrikas – Ein Denkanstoß • *Jan Hofmann*, China in Sambia. Neuer Kolonialismus oder erneute Befreiung? Zwischen Dämonisierung und Verklärung • *Martin Gottsacker*, Entwicklungshindernis HIV/AIDS in Sambia • *Michael Kohnen*, Fußball – ein ideales Medium für Entwicklung? • *Hilda Simposya*, Making Ends Meet – Earning a Living in Zambia after Retirement

#### Bildung

*Simeon Kunkhuli*, The Value of Education in Zambia in the 21st Century • *Winner Simposya*, Provision of Education and Challenges in Zambia • *Peter Lindhoud*, Community Schools in Zambia: Local Initiatives of National Importance • *Julia Hülsen*, Bildung – Zur Umsetzung eines Menschenrechts • *Peter Lindhoud*, Teacher Education in Zambia since Independence – a process of constant change • *Donata Weinbach*, Die Bühne der südafrikanischen Welt – Theater als (inter-)kulturelles Medium • *Donata Weinbach*, „Hallo, mein Name ist Francis“ Einblicke in die Chancen entwicklungsfördernder Theaterarbeit

#### Begegnung

*Maria Anna Kreienbaum*, Begegnung als Entwicklungsanreiz und Lernfeld • *Katja Gramelt*, Interkulturelle Kompetenz – Lernziel oder Voraussetzung von Begegnungsreisen? • *Prasad Reddy*, Kontexte interkultureller Begegnungen. Zum Zusammenhang von Entwicklungspolitischer Bildung und Antidiskriminierungsarbeit • *Hermann Rodtmann*, Zu Besuch am Rande der Großstadt • *Alexander Keßel*, Weltwärts – ein Jahr in Chipata • *Heidrun Riedel*, Erste Schritte auf einem unbekanntem Kontinent • *Hermann Rodtmann*, Alltägliche Vergebung

**Budrich UniPress Ltd.** – Stauffenbergstr. 7 – D-51379 Leverkusen-Opladen – Germany  
ph +49.2171.344.694 – fx +49.2171.344.693 – buch@budrich-unipress.de – www.budrich-unipress.de  
Geschäftsführerin: Barbara Budrich – HRB 61516 – Gerichtsstand: Amtsgericht Köln – Ust. Id. DE 257483899

**Budrich UniPress Ltd.** – Karen Davey – 86 Delma Drive – Toronto – ON M8W 4P6 – Canada  
book@budrich-unipress.com – www.budrich-unipress.com  
Registered in England & Wales – Company No 6342148 – Director Barbara Budrich