



Ulrike Stadler-Altmann (Hrsg.)

Lernumgebungen

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven
auf Schulgebäude und Klassenzimmer

2016. 154 Seiten. Kart.
22,90 € (D), 23,60 € (A)
ISBN 978-3-8474-0709-6

In erfolgreichen, guten Schulen werden Lehren und Lernen durch die bauliche Umgebung bestmöglich unterstützt – aus Schul- und Lernräumen sollten also Lebensräume werden. Um dies zu erreichen müssen erziehungswissenschaftliche, architekturpsychologische und architektonische Ansprüche in Einklang gebracht werden. Die AutorInnen nähern sich dem Thema der pädagogischen Schulraumgestaltung aus ihren jeweiligen Disziplinen und eröffnen Wege für eine optimalen Schul- und Klassenzimmergestaltung.

Die Herausgeberin:

Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altmann,

Ordinaria für Allgemeine Didaktik/Schulpädagogik an der Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Freien Universität Bozen

Aus dem Inhalt:

- Einführung in die Gestaltung von Schulbauten
- A School Like a City and a City Like a School
- Lernlandschaften entwerfen
- Designing Responsive Schools
- Governancestrategien im öffentlichen Schulbau
- School Buildings and Classroom Environment in Iceland
- Gebaute Umgebung als Lernumgebung
- Actual and Ideal Learning Spaces
- Lärm und Ruhe in ihrer Bedeutung für Schule und Unterricht

Auch als eBook: 978-3-8474-0858-1



www.budrich-verlag.de