

Frühkindliche Pädagogik – Stand und Perspektiven



Werner Thole
Hans-Günther Roßbach
Maria Fölling-Albers
Rudolf Tippelt (Hrsg.)

Bildung und Kindheit

Pädagogik der Frühen Kindheit
in Wissenschaft und Lehre

Verlag Barbara Budrich



Werner Thole
Hans-Günther Roßbach
Maria Fölling-Albers
Rudolf Tippelt (Hrsg.)

Bildung und Kindheit

Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre
2008. 345 Seiten. Kart. 36,00 € (D), 37,10 € (A)
ISBN 978-3-86649-154-0

Die frühe Kindheit ist ein entscheidend wichtiger Lebensabschnitt – darüber sind sich Wissenschaft und Politik einig. Dass es in Deutschland große Defizite im Bereich frühkindlicher Förderung gibt, ist auch erkannt. Wie geht es weiter? Der Band präsentiert den Stand der Dinge des aktuellen sozialisations- und bildungstheoretischen Wissens zur Frühen Kindheit und erhellt den Handlungsbedarf für eine wissenschaftlich fundierte Qualifizierung der Felder der Pädagogik der Kindheit sowie für die Professionalisierung von Fachkräften in den Kindertagesstätten.

Der Band erscheint in Kooperation der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft mit der Robert Bosch Stiftung.

Aus dem Inhalt:

- Wissen über Kinder und Kindheit
- Welche Bildung wünschen und brauchen Kinder
- Soziale Ungleichheiten, Heterogenität und Differenz
- Übergänge produktiv gestalten und bewältigen
- Wissen und »Nicht Wissen« – Ausblicke

Die Herausgeberinnen und Herausgeber:

Prof. Dr. phil. habil. Werner Thole, Hochschullehrer für Jugend- und Erwachsenenbildung am Institut für Sozialpädagogik und Soziologie der Lebensalter, Fachbereich Sozialwesen, an der Universität Kassel, Mitglied des Vorstandes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Prof. Dr. phil. habil. Hans-Günther Roßbach, Hochschullehrer für Elementar- und Familienpädagogik an der Fakultät für Humanwissenschaften der Universität Bamberg, Sprecher der Kommission „Pädagogik der Kindheit“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Prof. Dr. paed. habil. Maria Fölling-Albers, Hochschullehrerin für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik am Institut für Pädagogik, Philosophische Fakultät II, Universität Regensburg

Prof. Dr. phil. habil. Rudolf Tippelt, Hochschullehrer für Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung am Institut für Pädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München, Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)