



Andrea Liesner

Ingrid Lohmann (Hrsg.)

Bachelor bolognese

Erfahrungen mit der neuen Studienstruktur

2009. 207 Seiten. Kart.

14,90 Euro (D),

14,40 Euro (A),

27,90 SFr

ISBN 978-3-86649-281-3

Das Buch handelt von den Erfahrungen mit dem Umbruch durch den sogenannten Bologna-Prozess, in dem sich die universitäre Lehre seit etwa zehn Jahren befindet.

HochschullehrerInnen, wissenschaftliche MitarbeiterInnen und Studierende aus Deutschland, Österreich und der Schweiz berichten darin von den Veränderungen und Wirkungen der neuen Studienstruktur, über die die breite Öffentlichkeit bisher wenig weiß.

Aus dem Inhalt:

Über Risiken und Nebenwirkungen

Volker Stein, „Wie motivier' ich meinen Bachelor?“

Ursula Link-Heer, Die Dualisierung von Lehre und Forschung: Durchsetzungsstrategie und Konsequenzen

Hans-Ulrich Jost, Bologna in der Schweiz: Bürokratisierung und Vermarktung des Wissens

Christian Schneijderberg und Sarah Gerhard, Bachelor à la Suisse: Die langen Wege in der kleinen Schweiz

Franzjörg Baumgart, „Keine Rose ohne Dornen!“ – Chancen, Risiken und Nebenwirkungen der neuen BA-MA-Studienstrukturen

Zur Problematik des Berufsbezugs

Clemens Knobloch, Berufsfassaden – der BA als „berufsqualifizierender Abschluss“

Christine Rabl, Erfolg auf Schiene oder Schmalspur-Akademiker/innen? Von der Implementierung des BA Bildungswissenschaft an der Universität Wien

Wolfgang Neef, „... umso schlimmer für die Wirklichkeit.“ Im Bologna-Prozess ignorieren fast alle Beteiligten die Realität in den deutschen Hochschulen

Diskurskritiken

Stephan Münte-Goussar, Susanne Spieker und Anke Wischmann, Chancen durch Bildung? Eine Diskurskritik

Juliane Jendis, Wie Fische im Netz? Irritationen aus dem Europa des Wissens

Die nächste Studienreform

Katrin Becker, Fabian Fritz, Nissar Gardi und Sinah Mielich, Endlich scheinfrei! Eine studentische Sicht auf die Studienreform

Isidor Wallimann, Über Bologna-Prozess und GATS zum privatisierten europäischen Hochschulraum

Heinz Steinert, Die nächste Universitäts-Reform kommt bestimmt

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Andrea Liesner, Hochschullehrerin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsprozesse im Kontext ökonomischer Transformationen, Universität Hamburg

Prof. Dr. Ingrid Lohmann, Hochschullehrerin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Ideen- und Sozialgeschichte der Erziehung, Universität Hamburg