



Torsten Pflugmacher u. a.

ZISU. Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik
ISBN 978-3-86649-377-3
ISSN 2191-3560

Die Zeitschrift ist ein neues Forum für herausragende qualitativ-empirische Forschungsergebnisse aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft. Sie dient der Vernetzung von gemeinsamen Forschungsperspektiven und will die Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre, theoriefähige, qualitative Schul- und Unterrichtsforschung richten.

Die Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung (ZISU) veröffentlicht empirische Beiträge aus der Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik und versteht sich als Forum der sinnverstehenden Schul- und Unterrichtsforschung. Sie schließt dabei in doppelter Weise eine Lücke: sie schafft im Spektrum der sich am Beispiel sinnverstehender Sozial- und Bildungswissenschaft orientierenden Periodika erstmals eine auf das Feld Schule und Unterricht ausgerichtete Plattform für innovative Forschungsbefunde. Außerdem gibt sie der bislang kaum vorhandenen Kooperation zwischen Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken einen Impuls zum interdisziplinären Diskurs. Als regelmäßiges Organ vernetzt die Zeitschrift Forschungslinien in der Schulpädagogik, der Allgemeinen Didaktik und den Fachdidaktiken. Die Zeitschrift verbindet damit Perspektiven der sinnverstehenden Forschung. Sie richtet ihre Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre Forschung zu Schule und Unterricht und liefert Material für die kasuistische Lehrerbildung.

orientierenden Periodika erstmals eine auf das Feld Schule und Unterricht ausgerichtete Plattform für innovative Forschungsbefunde. Außerdem gibt sie der bislang kaum vorhandenen Kooperation zwischen Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken einen Impuls zum interdisziplinären Diskurs. Als regelmäßiges Organ vernetzt die Zeitschrift Forschungslinien in der Schulpädagogik, der Allgemeinen Didaktik und den Fachdidaktiken. Die Zeitschrift verbindet damit Perspektiven der sinnverstehenden Forschung. Sie richtet ihre Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre Forschung zu Schule und Unterricht und liefert Material für die kasuistische Lehrerbildung.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Torsten Pflugmacher, Juniorprofessur Fachdidaktik Neuere Deutsche Literaturwissenschaft, Universität Mainz

Prof. Dr. Sabine Reh, Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, TU Berlin

Prof. Dr. Bernd Hackl, Professur für Schulpädagogik, Universität Graz

PD Dr. Merle Hummrich, Wiss. Mitarbeiterin für Schulforschung und Allgemeine Didaktik, Universität Halle

Dr. Till-Sebastian Idel, Akademischer Oberrat für Schulpädagogik, Universität Mainz

Prof. Dr. Ulrich Gebhard, Professur für Biologiedidaktik, Universität Hamburg

Prof. Dr. Andreas Petrik, Professur für Politikdidaktik, Universität Halle

Dr. Kerstin Rabenstein, Vertretungsprofessur für Allgemeine Didaktik und em. Unterrichtsforschung, Universität Potsdam

Prof. Dr. Andreas Bonnet, Professur für Englischdidaktik, Universität Hamburg

Prof. Dr. Matthias Proske, Professur für Schulpädagogik, Universität Köln

Dr. Hedda Bennewitz, Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik, Universität Münster

Prof. Dr. Markus Rehm, Professur für Chemie und ihre Didaktik, PH-Ludwigsburg