



Sebastian Walzik

Kompetenzorientiert prüfen

Leistungsbewertung an der Hochschule
in Theorie und Praxis

UTB-S Kompetent lehren, Band 4

2012. 109 Seiten. Kart.
9,99 € (D), 10,30 € (A)
ISBN 978-3-8252-3777-6

Gut zu prüfen, ist ebenso eine Leistung wie eine Prüfung zu bestehen. Sebastian Walzik erläutert, wie Hochschuldozenten die Anforderung des Bologna-Prozesses erfüllen, v. a. Kompetenzen zu prüfen. Für mündliche, schriftliche und praktische Prüfungen diskutiert er die Auswahl der Inhalte, Prüfungsformen und Kriterien der Leistungsbewertung. Auf der Basis aktueller Fachliteratur liefert dieser Band somit unverzichtbares Prüfungswissen – für Lehrende.

Aus dem Inhalt:

Warum überhaupt Prüfungen?

Prüfungen und Bologna

Was prüfen? Zum Kompetenzbegriff

Kompetenz-Performanz-Problematik • Dimensionen und Bereiche von Kompetenzen • Problemorientierung • Handlungsorientierung

Wonach prüfen? Ansprüche und Kriterien

Didaktische Ansprüche an eine Prüfung • Gütekriterien einer Prüfung

Wie prüfen? Prüfungen gestalten

Prüfungsformen • Schriftliche Prüfungen • Mündliche Prüfungen • Gruppenprüfungen • Exkurs: Umgang mit Prüfungsangst

Formativ prüfen mit Classroom-Assessment-Techniques (CATs)

Was zeichnet CATs aus? • Gestaltungsprinzipien für CATs • Einige Beispiele für CATs

Leistungen bewerten

Wahrnehmungsverzerrer • Normen • Notenskalen • Kriterien und Punkte

Der Autor:

Dr. Sebastian Walzik, Dissertation zur Förderung sozialer Kompetenzen an der Hochschule, Ausbildung als Kommunikationsberater bei Prof. Dr. Friedemann Schulz von Thun, selbständiger Trainer und Berater für Didaktik und Kommunikation sowie Dozent am Berliner Zentrum für Hochschullehre, an der Potsdam Graduat School und am Hochschuldidaktischen Zentrum der Universität St. Gallen