



Andreas Gruschka
Pädagogische Forschung als Erforschung der Pädagogik

Eine Grundlegung

2011. 321 Seiten. Kart.

36,00 € (D),

37,10 € (A),

48,90 SFr

ISBN 978-3-86649-417-6

Wie lässt sich – in Zeiten der „empirischen Bildungsforschung“, deren Konzepte weitgehend psychologische sind – eine genuin pädagogische Ausrichtung der Forschung mit Bezug auf die ihr eigenen Begriffe der Erziehung, der Bildung und der Didaktik begründen?

In diesen Jahren kann von einer erfolgreichen empirischen Wende in der Erziehungswissenschaft die Rede sein. Die „empirische Bildungsforschung“ erlebt einen außerordentlichen Boom. Inspiziert man diese Forschung eingängiger, so fällt auf, dass mit ihr die Pädagogik als Praxis der Erziehung, der Bildung und der Didaktik gar nicht mehr in den Blick ge-

rät. Ohne diese genuin pädagogischen Begriffe jedoch bleiben Modellierungen des Geschehens diesem letztlich äußerlich.

Das Buch entfaltet diese zentrale These im Durchgang durch die Reflexion auf eine nunmehr 40-jährige Forschungserfahrung des Autors. Es werden die grundlegenden Operationen und Konzepte einer empirischen Forschung entfaltet, die dem Spezifischen des pädagogischen Gegenstandes angemessen sind. Damit wird der Blick frei auf eine Alternative zur gegenwärtigen „empirischen Bildungsforschung“. Es wird gezeigt, was es bedeutet, eine empirische Wende in der Pädagogik als pädagogische Forschung zu vollziehen.

Aus dem Inhalt:

- Auf dem Weg zum Modell pädagogischer Forschung – Ein Rückblick nach 40 Jahren
- Das Problem, ein Methodenbuch zu schreiben und dabei einen Leitfaden zu vermeiden – Didaktische, erkenntnistheoretische und wissenschaftspolitische Überlegungen
- Welches sind die übergreifenden Erkenntnisinteressen, die sich mit der Erforschung pädagogischer Tatbestände verbinden?
- Welche Grundoperationen wissenschaftlicher Erkenntnis stehen für die empirische Aufklärung der Pädagogik zur Verfügung?
- Grundlegende kategoriale Bestimmungen für die Forschung
- Die gegenstandskonstitutive Ausrichtung der Forschung als eine pädagogische
- Erfahrungen mit der Forschungspragmatik – Vom Design zum Bericht

Der Autor:

Prof. Dr. Andreas Gruschka

Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main

Verlag **Barbara Budrich** – Stauffenbergstr. 7 – D-51379 Leverkusen-Opladen – Germany
ph +49.2171.344.594 – fx +49.2171.344.693 – info@budrich-verlag.de – www.budrich-verlag.de

Barbara Budrich Publishers – Karen Davey – 86 Delma Drive – Toronto – ON M8W 4P6 –
Canada— info@barbara-budrich.net – www.barbara-budrich.net