



Joachim Herrmann

## Mythos Selbständigkeit von Schule?

Fallstudien zum Modellvorhaben

„Selbstständige Schule. NRW“

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 32

2012. 275 Seiten. Kart.

29,90 € (D),

30,80 € (A),

41,90 SFr

ISBN 978-3-86649-485-5

**Was geschieht, wenn die Selbständigkeit von Schule erweitert wird? Die Studie zeigt: In vielen Schulen beginnt eine dynamische Entwicklung der Organisationsstrukturen – aber bei weitem nicht in allen. In den Blick rücken spezifische Bedingungen der Schulkultur.**

Das Modellvorhaben „Selbstständige Schule. NRW“ (2001–2008) beanspruchte, Schulen durch rechtliche Selbstständigkeit und ein differenziertes Unterstützungsprogramm Qualitätsentwicklung zu ermöglichen. Die in diesem Band vorgestellten

Fallstudien untersuchen Gelingensbedingungen für den Zusammenhang zwischen erweiterter Selbstständigkeit und schulischer Qualitätsentwicklung.

Dabei stellen sich folgende Fragen: Welche Prozessschritte werden bei der Adaption des Konzepts der erweiterten Gestaltungsfreiheit auf der Ebene der Einzelschule vollzogen? Welche Transformationsbedingungen braucht eine für die Unterrichtsentwicklung förderliche Organisationsstruktur? Wie kann die Einrichtung einer für die Unterrichtsentwicklung förderlichen Kommunikation und Kooperationsstruktur gelingen?

Statt der allgemein bekannten „Merkmale einer guten Schule“ rücken in der Analyse bestimmte Elemente kollektiver Routinen, Sichtweisen und Handlungsmuster an Einzelschulen in den Vordergrund.

### Aus dem Inhalt:

- Zur Vorgeschichte des Modellvorhabens
- Die wissenschaftliche Begleitforschung im Modellvorhaben „Selbstständige Schule NRW“
- Theoretische Entfaltung der Fragestellung: Selbstständigkeit von Systemen
- Fragestellung und Methodik der Fallstudien
- Merkmale und Gemeinsamkeiten „Selbstständiger Schulen“
- Typisierung der einzelschulischen Entwicklung
- Diskussion der Ergebnisse
- Selbstständige Schule: Abstrakte Erwartungen und konkrete Bedingungen ihrer Wirksamkeit
- Schlussbemerkung: Die Notwendigkeit qualitativer Forschung

### Der Autor:

**Dr. phil. Joachim Herrmann,**

Referatsleitung im Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg.

### Zielgruppen:

HochschullehrerInnen, LehramtsstudentInnen, LehrerInnen

Verlag **Barbara Budrich** – Stauffenbergstr. 7 – D-51379 Leverkusen-Opladen – Germany  
ph +49.2171.344.594 – fx +49.2171.344.693 – [info@budrich-verlag.de](mailto:info@budrich-verlag.de) – [www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de)

**Barbara Budrich Publishers** – Karen Davey – 86 Delma Drive – Toronto – ON M8W 4P6 –  
Canada— [info@barbara-budrich.net](mailto:info@barbara-budrich.net) – [www.barbara-budrich.net](http://www.barbara-budrich.net)