



Daniel Wrana  
Christiane Maier Reinhard (Hrsg.)

## Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen

Theoretische Grundlegungen  
und empirische Untersuchungen

Beiträge der Schweizer Bildungsforschung, Band 3

2012. 365 Seiten. Kart.  
39,90 € (D), 41,10 € (A), 53,90 SFr  
ISBN 978-3-86649-486-2

Im Prozess der Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern entwickeln sich neben Wissen und Können auf einer grundlegenden Ebene Verständnisse und eigene Positionen zum Lehren und Lernen. Lern- und Professionalisierungsprozesse wurden in den empirischen Studien dieses Bandes während dem Beginn des Studium zum/zur Primarlehrer/in im Rahmen einer Selbstlernarchitektur untersucht, in der webbasierte Lernaktivitäten mit individuellen fachbezogenen Lernberatungsgesprächen ver-schränkt sind. In den Lernberatungsgesprächen werden

individuelle Auseinandersetzungen von Dozierenden und Studierenden um das Lehren und Lernen in den Fachdidaktiken der Mathematik und Musik, der Kunstpädagogik und den Erziehungswissenschaften beobachtbar. Die Untersuchungen zur Entwicklung professioneller Überzeugungen nehmen zugleich die Interaktionen in der pädagogischen Handlungsform des Lernberatungsgesprächs in den Blick und gehen mit dem methodologischen Ansatz einer Analyse diskursiver Praktiken vor. In weiteren Studien werden Transformationen des Professionshabitus, Interventionspraktiken in den Gesprächen, die emotionale Dimension des Lernens und die zeitlichen Herausforderungen in Selbstlernarchitekturen untersucht.

### Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Daniel Wrana,**  
Pädagogische Hochschule der FH Nordwestschweiz

**Prof. Christiane Maier Reinhard,**  
Pädagogische Hochschule der FH Nordwestschweiz

**Zielgruppen:** HochschullehrerInnen, LernberaterInnen