

# Inhalt

Vorwort .....	8
1 Überblick .....	10
1.1 Rahmenbedingungen, Ebenen und Dimensionen der Begleitung .....	10
1.2 Zum vorliegenden Buch .....	13
2 Fachliche und überfachliche Kompetenzen .....	18
2.1 Überfachliche Kompetenzen als Gegenstand des Hochschulstudiums .....	19
2.2 Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen .....	20
2.3 Vermittlung von überfachlichen Kompetenzen .....	22
2.4 Vermittlung auf curricularer Ebene .....	24
2.5 Vermittlung in Lehrveranstaltungen .....	29
2.6 Einsatz von Lernportfolios .....	32
3 Wissenschaftliches Schreiben .....	34
3.1 Schreibtypen und Schreibprozess .....	35
3.2 Vermittlung im Studium .....	39
3.3 Begleitung von Abschlussarbeiten .....	46
4 Wirk- und Kontextfaktoren für die Begleitung von wissenschaftlichen Arbeiten .....	51
4.1 Persönlichkeit der Betreuerin .....	52
4.2 Kontinuum von Führen und Beraten .....	53
4.3 Abschlussarbeiten innerhalb eines Projektes der Betreuerin .....	56
4.4 Institutioneller Rahmen für die Begleitung von wissenschaftlichen Arbeiten .....	58
4.5 Betreuungskonzept .....	59
5 Ablauf einer Begleitung .....	61
5.1 Themensuche und Vorbereitung .....	63
5.2 Startphase und Contracting .....	65
5.3 Durchführungsphase .....	67

5.4	Schlussphase .....	70
5.5	Beispiel: Leitfaden für die Begleitung von Bachelorarbeiten an einer Fachhochschule .....	73
6	Bewerten von schriftlichen Arbeiten .....	81
6.1	Formen und Ziele von Rückmeldungen .....	81
6.2	Die Rolle der Bewerterin .....	86
6.3	Notengebung .....	89
6.4	Bewertungskriterien .....	93
7	Zusammenfassung .....	97
7.1	Ebene Studiengang .....	97
7.2	Ebene Dozierende .....	99
7.3	Ebene Studierende .....	100
7.4	Checkliste für Dozierende .....	100
8	Schlusswort.....	102
9	Literatur .....	103