

Inhalt

Vorwort	9
HUBERTUS BUCHSTEIN & GEORG WEISSENO	
Einleitung	11
I. Beiträge aus der Politikwissenschaft	17
HUBERTUS BUCHSTEIN	
Divergierende Konzepte Politischen Handelns in der Politikwissenschaft	18
SUSANNE PICKEL	
Das politische Handeln der Bürgerinnen und Bürger – ein Blick auf die Empirie	39
MATHIAS KÖNIG & WOLFGANG KÖNIG	
Neue Formen der Bürgerbeteiligung in der Kommunalpolitik	58
INGO TAKE	
Nichtregierungsorganisationen (NGOs) als Foren politischen Handelns auf internationaler Ebene?	74
HARALD BLUHM	
Hannah Arendt und das Problem der Kreativität politischen Handelns	90
SANDRA SEUBERT	
Politisches Handeln in der Bürgergesellschaft	105
THOMAS SARETZKI	
Argumentieren und Verhandeln: Begriffe, Theorien und ein analytischer Bezugsrahmen	119

HARTMUT ROSA	
Politisches Handeln und die Entstehung des Neuen in der Politik	133
II. Beiträge aus der Politikdidaktik	155
GEORG WEISSENO	
Dimensionen der Politikkompetenz	156
DAGMAR RICHTER	
Politisches Argumentieren im Unterricht – Auf der Suche nach einem Analyseinstrument	178
THOMAS GOLL	
Sprachhandeln: Verhandeln, Argumentieren, Überzeugen – eine vernachlässigte Kompetenz des Politikunterrichts?	193
ANDREAS BRUNOLD	
Entscheiden als Dimension der politischen Handlungskompetenz	210
JOACHIM DETJEN	
Das Handeln in der politikdidaktischen Theoriebildung	226
GOTTHARD BREIT	
Politische Beteiligung durch Politikunterricht?	242
PETER MASSING	
Politisches Handeln – Versuch einer Begriffsklärung	257
SABINE MANZEL	
Determinanten des Handelns in domänenspezifischen Lehr-Lern-Kontexten – Lernpsychologische Ansätze für die Politikdidaktik	271
MONIKA OBERLE	
Professionelle Handlungskompetenz von Politiklehrer/-innen	289
BÉATRICE ZIEGLER & CLAUDIA SCHNEIDER	
Handlungsorientierung und Handlungskompetenz in der politischen Bildung in der deutschsprachigen Schweiz	306

KLAUS-PETER HUFER

Reflexion oder Aktion – Die Diskussion in der politischen
Erwachsenenbildung 320

ACHIM SCHRÖDER & DAVID HENGSBACH

Soziale Bewegungen und politische Aktivitäten im Internet
als Impulsgeber für politische Bildung 335

Autorinnen und Autoren 351