

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	7
1 Einleitung: Eine Summer School zur empirischen Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	
<i>Matthias Barth, Marco Rieckmann</i>	9
2 Sustainability and Universities: An Examination of Conceptual Frames, Graduate Attributes and Learning Outcomes	
<i>William Scott</i>	15
3 Forschung in der Bildung für nachhaltige Entwicklung: Entstehung und Verortung eines Forschungszweiges	
<i>Matthias Barth</i>	37
4 Wie Jugendliche Weltgesellschaft verstehen: Qualitativ-rekonstruktive Lehr-Lernforschung im Feld Bildung für nachhaltige Entwicklung	
<i>Annette Scheunpflug, Julia Franz, Susanne Krogul</i>	51
5 Measuring Affective Attributes in Education for Sustainable Development	
<i>Kerry Shephard</i>	71
6 Kompetenzentwicklungsprozesse in der Bildung für nachhaltige Entwicklung erfassen: Überblick über ein heterogenes Forschungsfeld	
<i>Marco Rieckmann</i>	89

7	Triangulationsansätze in der Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	
	<i>Susanne Menzel</i>	111
8	Transdisziplinarität in der Wissenschaft: Konsequenzen für die Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	
	<i>Gerd Michelsen</i>	127
9	Lessons learnt: Lernprozesse und -ergebnisse in der Summer School	
	<i>Ivo Häusle, Martina Janssen, Bettina Klaczinski, Sara Poma Poma und Claudia Resenberger</i>	141
10	Empirische Nachwuchsforschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung: Abstracts von Nachwuchswissenschaftler_innen aus Deutschland und der Schweiz	147
	Autorenverzeichnis	229
	Anhang	231