

# Inhalt

Zur Einführung: Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung?..... 7

## **I Geschlecht in der politischen Bildung. Grundlagen und theoretische Bezüge**

*Madeline Doneit*

Grundlagen und Perspektiven der Gender Studies.  
Ein Überblick für Theorie und Praxis politischer Bildung..... 21

*Bettina Lösch und Maryam Mohseni*

Zur Entwicklung geschlechtertheoretischer Bezüge in der politischen Bildung ..... 37

*Margit Rodrian-Pfennig*

Geschlecht – eine politische Kategorie ..... 53

*Jutta Hartmann*

Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine *Pädagogik vielfältiger Lebensweisen* als Ansatz für die politische Bildung ..... 71

## **II Wie weiter? Gender und queertheoretische Perspektiven**

*Christian Kirschner, Frederick de Moll und Markus Riefling*

Geschlecht, Kritik und normative Bildungspraxis.  
Perspektiven politischer Bildung im Anschluss an Judith Butler ..... 93

*Urmila Goel und Alice Stein*

Mehr als Geschlecht – Machtkritische Bildungsarbeit und verflochtene Machtverhältnisse ..... 107

*Isolde Aigner*

Politische Bildung gegen Antifeminismus, Sexismus und Geschlechterkonservatismus. Perspektiven für eine gleichberechtigtere Geschlechterkultur ..... 121

*Madeline Doneit*  
Sexualität als Thema politischer Bildung ..... 135

*Anke Prochnau*  
Über die Notwendigkeit, Männlichkeit(en) in der politischen  
Bildung zu thematisieren. (Hochschul-) Didaktische  
Überlegungen aus subjektorientierter Perspektive ..... 149

*Julia Dück*  
Die Care-Krise aus Sicht eines materialistischen Feminismus ..... 161

### **III Und in der Praxis? Reflexionen und Weiterentwicklungen**

*Johanna Schmitz*  
Heteronormativitätskritische Mädchen\_arbeit – Mut zur  
Theorie-Praxis-Lücke!..... 177

*Michael Cremers und Mart Busche*  
Von der antisexistischen Jungenarbeit zu einer  
heteronormativitätskritischen und queeren Jungen\_arbeit ..... 189

*Nora Ellerbrock*  
„Die sind ja genauso wie wir!“ – Herausforderungen einer  
schwul lesbisch bi trans\* Bildungsarbeit am Beispiel von  
SchLAu NRW ..... 203

*Ines Pohlkamp*  
„Gender? Nein, nicht schon wieder!“ Abwehrhaltungen in  
politischer Geschlechterbildung..... 217

*Susanne Schwartze*  
„Drama, Baby, Drama!“ Zur Notwendigkeit  
genderreflexiver politischer Bildung in Schule und  
Politikunterricht ..... 231

Verzeichnis der Autor\_innen ..... 249