

# Inhalt

*Joachim Ludwig, Malte Ebner von Eschenbach,  
Maria Kondratjuk*  
Einleitung: Sozialräumliche Forschungsperspektiven..... 9

*Joachim Ludwig*  
Relationaler Raum – Bildung – Kritik ..... 21

## **Teil 1 – Kategoriale und methodologische Ansätze und Zugänge**

*Philipp Mattern*  
Die bildungswissenschaftliche Raumdebatte. Probleme  
und Perspektiven ihrer begrifflichen Grundlagen ..... 33

*Malte Ebner von Eschenbach*  
Zur Bedeutung einer „immersiven Binnenperspektive“ in  
der (Sozial-)Raumforschung. Eine Auseinandersetzung  
mit der Rekonstruktion von Binnenperspektivität ..... 49

## **Teil 2 – Bildungswissenschaftliche Ansätze, Zugänge und Handlungsfelder**

*Maria Stimm*  
Ortsraum. Gefühlsraum? Sozialraum! Ein Brückenschlag  
zwischen Raumbetrachtungsebenen und  
Bildungsimpulsen am Beispiel des Veranstaltungsformats  
Science Slam ..... 75

*Thorsten Hertel*  
Territoriale Disziplinierung. Rekonstruktionen zu  
pädagogischer Disziplinarpraxis im Verhältnis  
von Schule und Raum ..... 91

*Anja Krüger*  
Zur Rekonstruktion von Bedeutungsstrukturen im  
universitären Raum. Eine Analyse mit der  
dokumentarischen Methode am Beispiel zweier  
Fotografien der Universität Rostock ..... 107

*Dominique Matthes*  
Wie wird „Raum“ für Lehrpersonen thematisch? Über  
die Notwendigkeit einer empirischen Rekonstruktion  
schulischer Architekturen..... 127

*Bernd Rohrauer*  
Die digitale Nadelmethode als Beitrag  
zur transdisziplinären sozialräumlichen  
Methodenentwicklung..... 151

### **Teil 3 – Soziologische Ansätze, Zugänge und Handlungsfelder**

*Stefan Brandt, Hagen Fischer, Tina Jahnel,  
Sebastian Jürss, Thomas Dörfler, Andreas Klärner*  
Lebenswelt Transitraum. Sinnbezüge zur Rostocker  
Kröpeliner-Tor-Vorstadt in rekonstruktiver Perspektive..... 171

*Sandra Bernien*  
Measuring the Invisible – Zur Untersuchung von  
städtischen Verdrängungsdynamiken ..... 189

*René Kreichauf*  
Das Flüchtlingslager – Raumtheoretische Zugänge ..... 207

## **Teil 4 – Sozialgeografische Ansätze, Zugänge und Handlungsfelder**

*Jana Kühl*

Erschließung alltäglicher Raumproduktionen am  
Beispiel von „urbanem Grün“. Konzeptionelle  
Grundlagen und empirische Zugänge ..... 227

*Ina Jeske, Jennifer Schunck*

Raumperspektiven und Methoden der  
Kindheitsforschung – Untersuchungen im  
ländlichen Raum ..... 245

**Herausgeber\_innen und Autor\_innen..... 263**