

1	Einleitung – Problemaufriss und Aufbau der Arbeit	7
2	Professionstheorien und professionelles Handeln	15
2.1	Professionsvorstellungen von den 1950ern bis zur Gegenwart	15
2.2	Zusammenfassung	36
3	Bildungsreform im elementaren Sektor – Zur Situation der Erzieher_innen seit 1970 bis zur Einführung des Bildungsprogramms	39
3.1	Die Pädagogik der DDR.....	40
3.2	Die Wende und die Zeit danach	49
3.3	Die Einführung von Bildungsplänen	55
4	<i>Bildung: elementar</i> – Eine Darstellung des Bildungsprogramms des Landes Sachsen-Anhalt	71
4.1	Das Bild vom Kind, die Rolle der Pädagog_innen und die Vorstellungen von frühkindlicher Bildung	72
4.2	Der Professionalitätsbegriff im Bildungsprogramm	75
4.3	Gravierende Veränderungen als Herausforderung	76
5	Die Einführung von <i>Bildung: elementar</i> – Ein Landesmodellprojekt	79
5.1	Methodische Aspekte zur Konstruktion der Vorstudie.....	80
5.2	Das Landesmodellprojekt – Ergebnisse der Vorstudie.....	86
6	Forschungsstand zu den Bildungsplänen und zur Wirkung von Fort- und Weiterbildung	97
6.1	Die Einführung und der Umgang mit den Bildungsplänen – Ein empirisch kaum untersuchtes Phänomen	97
6.2	Studien zu Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen	106
6.3	Forschungsdefizit: Akteursebene – Welche Bedeutung haben die Bildungsprogramme für das handlungsleitende Wissen von Pädagog_innen?.....	107

7	Methodisches Vorgehen	109
7.1	Die Erhebungsmethode – <i>Das problemzentrierte Interview</i>	110
7.2	Auswahl der Interviewpartnerinnen	117
7.3	Die Auswertungsmethode – <i>Sozialwissenschaftliche Paraphrasierung</i>	122
7.4	Bedeutung für die vorliegende Arbeit – Begründung der Methodenwahl	129
8	Ergebnisse	131
8.1	Fallauswahl.....	131
8.2	Fallportrait Frau Gaßmann	132
8.3	Fallportrait Frau Lange.....	157
8.4	Fallportrait Frau Hanke	182
8.5	Fallportrait Frau Fricke.....	213
8.6	Zusammenfassung und Ausblick.....	240
9	Konsequenzen für die Professionalisierung der Frühpädagogik	253
9.1	Konsequenzen für Theorie und Forschung.....	253
9.2	Konsequenzen für die Fort- und Weiterbildung von Erzieher_innen.....	257
	Literaturverzeichnis	261
	Gesetze, Beschlüsse und Bildungsprogramme	269