

Zusatzmaterial zu: Vesna Ilić (2016): *Familiale Lernumwelt von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund*. Opladen, Toronto: Verlag Barbara Budrich. ISBN 978-3-86388-703-2.

ANHANG

A Herkunftsländer/-regionen

Tabelle 8: Herkunftsländer/-regionen nach Angaben der Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Land/Region	N	Land/Region	N
Afghanistan	14	Libanesische Republik	1
Ägypten	1	Mexiko	1
Albanien	1	Nigeria	1
Algerien	3	Pakistan	3
Armenien	1	Palästina	1
Bolivien	1	Philippinen	1
Brasilien	2	Polen	16
Chile	1	Portugal	2
China	1	Russland	18
Ehem. Jugoslawien	8	Südafrika	1
Elfenbeinküste	1	Spanien	4
Frankreich	1	Schweiz	1
Gambia	2	Syrien	3
Ghana	2	Tadschikistan	1
Indien	1	Thailand	1
Iran	3	Tschechische Republik	1
Italien	2	Tunesien	8
Jordanien	1	Türkei	49
Kasachstan	7	USA	2
Kurdistan	2	Vietnam	1
Lettland	2		

N = 173; Die Anzahl stimmt nicht mit der Anzahl von Schülerinnen und Schülern (*N* = 161) überein, da einige Schülerinnen und Schüler mehr als ein Herkunftsland für sich oder die Eltern angeben.

*B Home-literacy-Aktivitäten und bildungssprachliche Fähigkeiten:
Bootstrap (eine Dummy-Variable für den Migrationshintergrund)*

*Tabelle 9: Bootstrapping Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
(eine Dummy-Variable für den Migrationshintergrund)*

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 1	Modell 2	Modell 3	Modell 4
Klassenstufe 10	3.243** (1.158)	3.298** (1.135)	3.288** (1.152)	3.239** (1.117)
Geschlecht männlich	-6.232** (1.099)	-6.690** (1.197)	-6.730** (1.119)	-6.827** (1.210)
Migrationshintergrund	-2.921** (1.112)	-1.998 (1.125)	-1.893 (1.241)	-1.730 (1.201)
Kognitive Fähigkeiten	0.154** (0.058)	0.136* (0.058)	0.136* (0.060)	0.129* (0.059)
Kulturelles Kapital		2.916** (1.109)	2.762* (1.161)	2.571* (1.152)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			-0.012 (0.031)	0.009 (0.032)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.208 (0.198)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				0.165 (0.124)
Konstante	32.325** (2.934)	31.334** (2.915)	30.804** (3.323)	31.006** (4.787)
Geschätzte Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

*N = 224; *** p < 0.001; ** p < 0.01; * p < 0.05; Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus N mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22)*

*Tabelle 10: Bootstrapping Jugendliche ohne Migrationshintergrund
(eine Dummy-Variable für den Migrationshintergrund)*

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 5a	Modell 6a	Modell 7a	Modell 8a
Klassenstufe 10	3.261* (1.455)	3.080* (1.417)	2.911 (1.502)	2.988* (1.412)
Geschlecht männlich	-6.454** (1.383)	-6.879** (1.450)	-6.688** (1.473)	-7.040** (1.643)
Kognitive Fähigkeiten	0.157 (0.078)	0.129 (0.079)	0.128 (0.076)	0.127 (0.080)
Kulturelles Kapital		3.356* (1.394)	3.886** (1.508)	4.133** (1.550)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			-0.037 (0.041)	-0.044 (0.043)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.148 (0.282)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				-0.114 (0.181)
Konstante	32.283** (3.799)	31.528** (3.875)	33.290** (4.154)	38.042** (7.096)
Geschätzte Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

$N = 120$; *** $p < 0.001$; ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$; Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus N mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22)

Tabelle 11: Bootstrapping Jugendliche mit Migrationshintergrund
(eine Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 5b	Modell 6b	Modell 7b	Modell 8b
Klassenstufe 10	3.245 (1.697)	3.473 (1.795)	3.171 (1.831)	2.933 (1.726)
Geschlecht männlich	-5.924** (1.932)	-6.389** (1.781)	-6.435** (2.010)	-6.255** (1.863)
Kognitive Fähigkeiten	0.150 (0.088)	0.141 (0.092)	0.134 (0.099)	1.000 (0.096)
Kulturelles Kapital		2.410 (1.868)	1.879 (1.786)	1.694 (1.849)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			0.048 (0.045)	0.046 (0.045)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.272 (0.288)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				0.420* (0.180)
Konstante	29.481** (4.029)	29.147** (4.201)	27.748** (4.700)	25.312** (5.824)
Geschätzte Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

$N = 104$; *** $p < 0.001$; ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$; Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus N mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22).

C Home-literacy-Aktivitäten und bildungssprachliche Fähigkeiten (zwei Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)

Tabelle 12: Zusammenhänge zwischen produktiven bildungssprachlichen Fähigkeiten und Home-literacy-Aktivitäten bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund (zwei Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 1a	Modell 2a	Modell 3a	Modell 4a
Klassenstufe 10	3.090** (1.141)	3.142** (1.127)	3.133** (1.130)	3.074** (1.131)
Geschlecht männlich	-6.101*** (1.806)	-6.705*** (1.113)	-6.724*** (1.118)	-6.798*** (1.142)
Ein Elternteil im Ausland geboren	2.343 (1.702)	2.190 (1.682)	2.109 (1.716)	2.043 (1.717)
Beide Eltern im Ausland geboren	-3.578** (1.220)	-2.611* (1.264)	-2.518 (1.319)	-2.307 (1.334)
Kognitive Fähigkeiten	0.137* (0.061)	0.120* (0.061)	0.120* (0.061)	0.113* (0.061)
Kulturelles Kapital		2.872* (1.132)	2.762* (1.193)	2.582* (1.202)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			-0.008 (0.030)	0.005 (0.031)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.197 (0.191)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				0.172 (0.132)
Konstante	33.178*** (3.089)	32.163*** (3.077)	31.825*** (3.360)	31.696*** (4.725)
R ²	0.17	0.20	0.20	0.21
R ² (korr.)	0.15	0.18	0.17	0.17
F	9.159***	8.898***	7.603***	6.159***
Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

N = 222; *** p < 0.001; ** p < 0.01; * p < 0.05; Fettgedruckte Koeffizienten sind bei gebootstrappten Standardfehlern mindestens zum 5%-Niveau signifikant. Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus N mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22).

Tabelle 13: Zusammenhänge zwischen produktiven bildungssprachlichen Fähigkeiten und Home-literacy-Aktivitäten bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund (zwei Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 5c	Modell 6c	Modell 7c	Modell 8c
Klassenstufe 10	2.926 (1.720)	3.141 (1.723)	2.840 (1.750)	2.535 (1.724)
Geschlecht männlich	-5.922** (1.720)	-6.393** (1.828)	-6.356** (1.829)	-6.101** (1.806)
Ein Elternteil im Ausland geboren	2.378 (1.784)	2.258 (1.781)	1.785 (1.845)	1.709 (1.819)
Kognitive Fähigkeiten	0.109 (0.097)	0.104 (0.097)	0.099 (0.097)	0.061 (0.097)
Kulturelles Kapital		2.241 (1.782)	1.789 (1.840)	1.622 (1.808)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			0.043 (0.043)	0.043 (0.043)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.257 (0.266)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				0.444* (0.190)
Konstante	30.683*** (4.297)	30.324*** (4.293)	29.130*** (4.462)	26.193*** (6.136)
R ²	0.13	0.14	0.15	0.20
R ² (korr.)	0.96	0.10	0.10	0.13
F	3.673**	3.273**	2.888*	2.944**
Geschätzte Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

N = 102; *** $p < 0.001$; ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$; Fettgedruckte Koeffizienten sind bei gebootstrappten Standardfehlern mindestens zum 5%-Niveau signifikant. Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus *N* mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22).

*D Home-literacy-Aktivitäten und bildungssprachliche Fähigkeiten:
Bootstrap (zwei Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)*

*Tabelle 14: Bootstrapping Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
(zwei Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)*

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 1a	Modell 2a	Modell 3a	Modell 4a
Klassenstufe 10	3.090** (1.109)	3.142** (1.124)	3.133** (1.177)	3.074** (1.127)
Geschlecht männlich	-6.101*** (1.095)	-6.705*** (1.180)	-6.724*** (1.205)	-6.798*** (1.186)
Ein Elternteil im Ausland geboren	2.343 (1.842)	2.190 (1.880)	2.109 (1.880)	2.043 (1.882)
Beide Eltern im Ausland geboren	-3.578** (1.116)	-2.611* (1.205)	-2.518* (1.265)	-2.307 (1.290)
Kognitive Fähigkeiten	0.137* (0.060)	0.120* (0.059)	0.120* (0.059)	0.113 (0.061)
Kulturelles Kapital		2.872* (1.152)	2.762* (1.128)	2.582* (1.157)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			-0.008 (0.032)	0.005 (0.032)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.197 (0.208)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				0.172 (0.133)
Konstante	33.178*** (2.954)	32.163*** (2.991)	31.825*** (3.208)	31.696*** (4.608)
Geschätzte Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

*N = 222; *** p < 0.001; ** p < 0.01; * p < 0.05; Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus N mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22).*

*Tabelle 15: Bootstrapping Jugendliche mit Migrationshintergrund
(zwei Dummy-Variablen für den Migrationshintergrund)*

Produktive bildungssprachliche Fähigkeiten im Deutschen (Gesamtscore „Fast Catch Bumerang“)	Modell 5c	Modell 6c	Modell 7c	Modell 8c
Klassenstufe 10	2.926 (1.813)	3.141 (1.736)	2.840 (1.807)	2.535 (1.801)
Geschlecht männlich	-5.922** (1.825)	-6.393** (1.899)	-6.356** (1.912)	-6.101** (1.879)
Ein Elternteil im Ausland geboren	2.378 (1.877)	2.258 (1.945)	1.785 (1.888)	1.709 (1.933)
Kognitive Fähigkeiten	0.109 (0.088)	0.104 (0.088)	0.099 (0.096)	0.061 (0.091)
Kulturelles Kapital		2.241 (1.919)	1.789 (1.792)	1.622 (1.826)
Sozioökonomischer Status (HISEI)			0.043 (0.046)	0.043 (0.047)
„Allgemeinsprachliche“ Mediennutzung				-0.257 (0.304)
Mediennutzung mit „bildungssprachlicher Nähe“				0.444* (0.188)
Konstante	30.683** (4.110)	30.324** (4.105)	29.130** (4.519)	26.193** (5.994)
Geschätzte Bootstrap-Replikationen	1000	1000	1000	1000

$N = 102$; *** $p < 0.001$; ** $p < 0.01$; * $p < 0.05$; Bootstrap-Replikationen = Bootstrap-Ergebnisse basieren auf 1000 Bootstrap-Stichproben aus N mit Zurücklegen (berechnet mit SPSS 22).