

Online-Anhang zum Buch:

Nadine Bernhard (2017): Durch Europäisierung zu mehr Durchlässigkeit? Veränderungsdynamiken des Verhältnisses von Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland und Frankreich. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich UniPress

Inhaltsverzeichnis

Anhang I	Tabellen	2
Anhang II	Interviewleitfäden	8
A II.1	Interviewleitfaden Deutschland.....	8
A II.2	Interviewleitfaden Frankreich (Version 2011).....	9
Anhang III	Datengrundlage der Diskursanalyse.....	12
A III.1	Untersuchte Dokumente der Diskursanalyse für den deutschen Fall.....	12
A III.2	Untersuchte Dokumente der Diskursanalyse für den französischen Fall	20
Anhang IV	Datengrundlage regulative Analyse.....	30
A IV.1	Rechtliche Dokumente Deutschland.....	30
A IV.2	Rechtliche Dokumente Frankreich	35

Anhang I Tabellen

Tabelle 1 Steuerung des Berufsbildungssystems

Institutionen		Ausgewählte Verfügungsrechte in Berufsbildungsbereichen		
Organisationen / Akteure	Institutionelle Normen	Berufsausbildungsvorbereitung	Berufsausbildung	Berufliche Fortbildung
Bund	Öffentliche Verantwortung für die Berufsbildung	Regelungen über die Berufsausbildungsvorbereitung im BBiG	Anerkennung und Ordnung von Ausbildungsberufen	Anerkennung und Ordnung von Fortbildungsberufen
Länder	Kulturhoheit	Einrichtung und Ordnung vollzeitschulischer Berufsausbildungsvorbereitung (BVJ, BGJ, teilqualifizierende BFS)	Einrichtung und Ordnung der Berufsschule und vollqualifizierender beruflicher Bildungsgänge nach Landesrecht	Einrichtung und Ordnung schulischer beruflicher Fortbildung (Fachschulen)
Zuständige Stellen	Mittelbare Staatsaufsicht über die Berufsbildung	Überwachung der Durchführung der Berufsausbildungsvorbereitung	Überwachung der Durchführung der Berufsausbildung, u.a. Abkürzung der Ausbildungszeit, Zulassung zur Abschlussprüfung, Gleichstellung von Prüfungszeugnissen	Erlass von Fortbildungsprüfungsregelungen, wenn keine bundeseinheitliche Regelung existiert
Spitzenverbände der Arbeitgeber und -nehmer	Mitbestimmung in Fragen der Berufsbildung/Selbstverwaltung der Wirtschaft		Initiativrecht und Mitwirkung bei der Neuschaffung und Neuordnung von Ausbildungsberufen, Beteiligungsrechte in Prüfungsausschüssen etc.	Initiativrecht und Mitwirkung bei der Neuschaffung und Neuordnung von Fortbildungsberufen, Beteiligungsrechte in Prüfungsausschüssen etc.

Quelle: Auszug aus der Tabelle in Frommberger/Reinisch 2013: 6-7

Tabelle 2: Liste der zugeordneten Qualifikationen zum DQR, Stand 01.08.2013

Niveau	Qualifikationen
1	Berufsausbildungsvorbereitung <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen der Arbeitsagentur (BvB) • Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
2	Berufsausbildungsvorbereitung <ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen der Arbeitsagentur (BvB) • Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) • Einstiegsqualifizierung (EQ) Berufsfachschule (Berufliche Grundbildung)
3	Duale Berufsausbildung (2-jährige Ausbildungen) Berufsfachschule (Mittlerer Schulabschluss)
4	Duale Berufsausbildung (3- und 3 ½-jährige Ausbildungen) Berufsfachschule (Assistentenberufe) Berufsfachschule (vollqualifizierende Berufsausbildung nach BBiG/HwO)
5	IT-Spezialist (Zertifizierter)* Servicetechniker (Geprüfter)*
6	Bachelor Fachkaufmann (Geprüfter)* Fachschule (Staatlich Geprüfter ...) Fachwirt (Geprüfter)* Meister (Geprüfter)* Operativer Professional (IT) (Geprüfter)*
7	Master Strategischer Professional (IT) (Geprüfter)*
8	Promotion

* Weitere Qualifikationen der beruflichen Aufstiegsfortbildung werden nach dem im „Gemeinsamen Beschluss“ beschriebenen Verfahren konsensual zugeordnet.

Quelle: DQR (2013): 2

Tabelle 3: Regelungen des Dritten Bildungswegs: Jahr der Ersteinführung (1990-2011)

Land		Beruflich Qualifizierte (Aufstiegsfortbildung)				Beruflich Qualifizierte (Erstausbildung)		
		Prüfung eHZB	Probe- studium eHZB	Direkte Anerken- nung eHZB	Direkte Anerken- nung aHZB	Prüfung eHZB	Probe- studium eHZB	Direkte Anerken- nung eHZB
Baden- Württemberg	BW	1994		2005	2010	2005		
Bayern	BY	1993	2009	2006	2009	2009	2009	
Berlin	BE	x	1990	2011	2011	x	1990	2011
Brandenburg	BB	1991	1999	2008		1991		2008
Bremen	HB	1990	x		2010	1990	1990	
Hamburg	HH	1991	2010	1991	2010	1991	2010	
Hessen	HE	x	1998		2004	x	1998	
Mecklenburg- Vorpommern	MV	1992		2005	2010	1992		
Niedersachsen	NI	x	1993	2002	2002	1993	1993	2010
Nordrhein- Westfalen	NW	x		1993	2010	x		2010
Rheinland-Pfalz	RP	x	1995	1996	2010	1995	1995	2010
Saarland	SL	1994	2003		2009	1994	2003	
Sachsen	SN	1993		2008		1993		
Sachsen-Anhalt	ST	1993		1998	2009	1993		
Schleswig- Holstein	SH	x	1990		2007	x	1990	
Thüringen	TH	1992			2006	1992		

eHZB eingeschränkte Hochschulzugangsberechtigung;

aHZB allgemeine Hochschulzugangsberechtigung

x vor 1990 eingeführt

dick gedruckte Jahre: Einführung im zweiten Untersuchungszeitraum

Quelle: Ulbricht 2012: 160; Tabelle angepasst an die Untersuchungszeiträume

Tabelle 4: Entwicklung rechtlicher Regelungen zum Fernstudium (1990-2012)

Land		vor 1990		1990-1998		1999-2012	
		+	+	++	+	++	
Baden-Württemberg	BW	x	x	x	x		
Bayern	BY	x	x	x	x	x	
Berlin	BE	x	x		x		
Brandenburg	BB		x	x	x		
Bremen	HB	x	x	x	x	x	
Hamburg	HH	x	x		x		
Hessen	HE	x	x	x	x	x	
Mecklenburg-Vorpommern	MV		x	x	x	x	
Niedersachsen	NI	x	x	x	x		
Nordrhein-Westfalen	NW	x	x	x	x	x	
Rheinland-Pfalz	RP	x	x	x	x	x	
Saarland	SL	x	x	x	x	x	
Sachsen	SN		x	x	x	x	
Sachsen-Anhalt	ST		x	x	x	x	
Schleswig-Holstein	SH	x	x	x	x	x	
Thüringen	TH		x	x	x	x	
Bund (HRG)		x	x	x	x	x	

UZ Untersuchungszeitraum

+ Fernstudium wird genannt

++ Fernstudium soll gefördert werden

Quelle: eigene Darstellung (Basis Dokumentanalyse der Landeshochschulgesetze und der HRG)

Tabelle 5: Entwicklung der Regulierung von Teilzeitstudienmöglichkeiten (1990-2012)

Land		vor 1990		1990-1998			1999-2012		
				+	++	+++	+	++	+++
Baden-Württemberg	BW						2000		
Bayern	BY			1998			x		
Berlin	BE	1986	x	x			x	x	x
Brandenburg	BB						2008	x	x
Bremen	HB						1999	x	
Hamburg	HH						2001	x	
Hessen	HE			1998			x	x	x
Mecklenburg-Vorpommern	MV						2002	x	x
Niedersachsen	NI			1993	x		x	x	
Nordrhein-Westfalen	NW						2000	x	x
Rheinland-Pfalz	RP						2010**		
Saarland	SL						1999		
Sachsen	SN			1993	x		x	x	
Sachsen-Anhalt	ST			1998	x		x	x	
Schleswig-Holstein	SH						2007		
Thüringen	TH			1992	x	x	x		

+ im Gesetz genannt

++ thematisch behandelt (mehr als nur erwähnt)

+++ beruflich Qualifizierte werden explizit erwähnt als Zielgruppe

* Relevanz abgenommen bedeutet, dass im Untersuchungszeitraum das Thema zu einem späteren Zeitpunkt zum Beispiel nur noch im Gesetz genannt wird, aber die explizite Einführung oder Förderung nicht mehr festgeschrieben ist.

** nicht im Landeshochschulgesetz verankert aber durch Verordnung institutionalisiert

Quelle: eigene Darstellung (Basis Dokumentenanalyse der für den Zeitraum geltenden Landeshochschulgesetze)

Tabelle 6: Überblick über die post-sekundäre Bildung in Frankreich (ISCED 5A & 5B)

ISCED	Organisationsform	Zugangsanforderung (minimale)	Erreichbares Diplom	Dauer (Jahre)
5B	Lycée sections de techniciens supérieures (STS)	Baccalauréat - Auswahlverfahren	BTS	2
5B	Instituts universitaires de technologie (IUT)	Baccalauréat + Auswahlverfahren	DUT	2
5B	Instituts universitaires de technologie/ universités (IUT), universités	DUT/BTS/2 Jahre allgemeine Licence + Auswahlverfahren	Licence professionnelle	1
5B	Ecoles et institutes spécialisé	Baccalauréat	Diplomes ¹	3-4
5A	Instituts de la Formation de la Santé	Baccalauréat	Diplomes ²	6-11
5A	Grandes écoles	CPGE	Master	4-5
5A	Universités	Baccalauréat	Licence	3-4
5A	Universités	Licence	Master	1-2
5A	Universités	Licence + Auswahlverfahren	Master professionnel	1-2
5A	Universités	Master	Doctorat	3-4

Quelle: Kieffer (2008), Überarbeitung und Übersetzung NB

¹ Z.B. zur Ausbildung von Gesundheitsberufen wie Hebammen und Krankenschwestern.

² Z.B. zur Professionsausbildung in Medizin oder Pharmazie.

Anhang II Interviewleitfäden

A II.1 Interviewleitfaden Deutschland

Die hier angeführten Fragen wurden je nach Akteur angepasst und variiert. Dieser exemplarische Fragebogen stellt das Grundgerüst für die konkrete Leitfadengestaltung dar.

I Durchlässigkeit:

- Mich würde erstens interessieren, was Sie unter Durchlässigkeit verstehen?
- Welche Formen von Durchlässigkeit zwischen beruflicher Bildung und Hochschulbildung sind ihrer Meinung vorstellbar?
- Was wären Voraussetzungen für das deutsche Bildungssystem, um Durchlässigkeit zu erreichen? Was sind bestehende Barrieren?
- Hat Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung zu- oder abgenommen in den letzten Jahrzehnten? Welche Reformen waren hier entscheidend?
- Wie hat sich auch die Debatte über Durchlässigkeit ihrer Meinung in den letzten Jahren entwickelt – verändert? Welche Schwerpunkte waren wichtig in den 80ern, 90ern und heute?
- Meist spricht man darüber, was an den Hochschulen alles passieren muss, um Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung zu gewährleisten. Was muss aber auch von Seiten der Berufsbildung verändert werden, um Durchlässigkeit zu ermöglichen?

II Entwicklungen im Bildungssystem

Zum Beispiel zur Anerkennung non-formalen und informellen Lernens

- Welche Rolle kann die Anerkennung von non-formalem und informellem Lernen spielen, um Durchlässigkeit im Bildungssystem zu gewährleisten?
- Welche Verfahren werden in Deutschland angewandt, um den Zugang zu Hochschulen zu ermöglichen? Welche Verfahren der Anrechnung gibt es? Wie stark sind diese Verfahren verbreitet?
- Informelles und non-formales Lernen scheinen weitestgehend ausgeblendet in den aktuellen Debatten? Warum?
- Warum sind Verfahren der Anrechnung und Anerkennung von formal, aber insbesondere von non-formal und informell Gelerntem in Deutschland kaum entwickelt?

Weitere Fragen zum Bildungssystem

- Gibt es ihrer Meinung nach wichtige Veränderungen des Verhältnisses zwischen den verschiedenen (Aus-)Bildungsgängen im Sekundär- und Tertiärbereich in den letzten Jahrzehnten?
- Gibt es verstärkten Wettbewerb zwischen den unterschiedlichen (Aus-)Bildungsgängen im Sekundär- und Tertiärbereich?

III Europäisierung (und der deutsche Qualifikationsrahmen)

- Wie wichtig ist die europäische Ebene für gegenwärtige Diskussionen und Entwicklungen im Bildungssystem?
- Inwieweit hat Deutschland auf europäische Einflüsse reagiert? Sind unterschiedliche Sektoren des deutschen Bildungssystems unterschiedlich stark betroffen?
- Aktuelle Europäisierungsprozesse werden verbunden mit Begriffen wie „Bologna“, „Kopenhagen“, „Europäischer Qualifikationsrahmen“, „Lebenslanges Lernen“, „Lissabon-Strategie“. Wie haben diese Prozesse Deutschland beeinflusst? Welche Prozesse hatten den stärksten Einfluss?
- Welches sind die wichtigsten Akteure oder Organisationen in Bezug auf die nationale Umsetzung dieser Europäisierungsprozesse? Hat sich die Rolle dieser Akteure oder Organisationen über die Zeit verändert?
- Welchen Einfluss hat der „Europäische Qualifikationsrahmen“ auf die Entwicklungen in Deutschland?
- Was sind Ihrer Meinung nach die größten Konfliktlinien in den Debatten um den DQR?
- Wie sehen Sie den DQR bzw. was kann der DQR leisten?

- Deutschland arbeitet mit einem anderen, komplexeren Kompetenzbegriff (als der EQR). Warum und inwiefern ist dieser Ansatz hilfreich oder schädlich, um Durchlässigkeit im Bildungssystem zu erreichen? Welche Rolle spielt hierbei das Berufsprinzip?

IV **Ausblick/Zukunft**

- Schließlich noch zwei Fragen, die mehr auf die Zukunft zielen:
- Welche Veränderungen/Reformen im Bildungssystem wird es in den nächsten Jahren geben, insbesondere auch solche, die das Verhältnis von beruflicher Bildung zu Hochschulbildung beeinflussen?
- Was sind ihrer Meinung nach die wichtigsten Veränderungen, die in den nächsten Jahren in Angriff genommen werden sollten?
- Das waren soweit alle Fragen von meiner Seite, inwiefern wollen Sie vielleicht noch wichtige Punkte ergänzen, nach denen ich nicht gefragt habe bzw. die ich nicht angesprochen habe?

A II.2 Interviewleitfaden Frankreich (Version 2011)

Die hier angeführten Fragen wurden je nach Akteur angepasst und variiert. Diese exemplarische Fragensammlung stellt das Grundgerüst dar.

I **Perméabilité :**

- Pour commencer je voudrais savoir quelles sont les transformations importantes des 25 dernières années qui améliorent la perméabilité (le passage d'une filière à l'autre ou diminuent la sélectivité de chaque filière) du système éducatif français et qui peuvent mener à une démocratisation plus forte du système? Je m'intéresse notamment aux transformations qui sont intervenues dans l'enseignement secondaire à l'issue du collège et la formation professionnelle initiale et aussi le secteur de l'enseignement supérieur.
- Quelles sont les barrières principales existantes dans le système éducatif français qui empêchent (ou freinent) la mobilité éducative
- Existe-il un débat public sur la perméabilité (la sélectivité, l'ouverture...), la mobilité éducative et la mobilité sociale en France? - depuis quand et comment évoluent les termes du débat ?
- Un des problèmes qui m'intéresse est le problème de l'échec à l'entrée dans l'enseignement supérieur en particulier à l'université - où ce sont souvent les étudiants titulaires d'un baccalauréat professionnel ou technologique qui quittent l'université sans diplôme. Sauf erreur de ma part, le programme du gouvernement „Plan pour la réussite en Licence“ vise à s'attaquer à ce problème. Qu'en pensez-vous ?
- Selon vous, ce programme peut-il contribuer à démocratiser l'enseignement supérieur ? Pourquoi et comment ?
- Dans quelle mesure les processus européens exercent-ils une influence sur les transformations actuelles comme le programme “ Réussite en Licence“ ?
- Depuis quand ce problème de l'échec est-il pris en compte (ou traité en tant que tel) au ministère/ CGT/CPU /en France? Est-ce qu'on a travaillé sur ce sujet aussi dans les années quatre-vingt-dix ? Y a-t-il eu à cette époque des programmes ou interventions qui ont visé à résoudre ce problème ?
- Quels sont les problèmes les plus souvent qui sont la raison pour laquelle des étudiants qui quittent université ?
- Qu'est-ce que les institutions du supérieur devraient faire pour s'adapter aux besoins des étudiants ?
- Les études à l'université sont souvent décrites (ou considérées comme second choix. Pourquoi les autres cursus d'enseignement supérieur sont souvent plus valorisés ? Lesquels, en dehors des grandes écoles sont en particulier davantage valorisés ? Pourquoi ?
- Selon vous, la sélectivité de l'enseignement technologique supérieur – pose-t-elle un problème particulier dans le système éducatif ? Est-elle à l'origine de l'orientation des titulaires d'un bac pro ou techno vers les universités ?
- Selon une opinion répandue, le niveau d'enseignement des IUT serait plus élevé et plus général qu'auparavant et pour cette raison des bacheliers technologiques et surtout professionnels y

rencontreraient des problèmes pour y étudier. Partagez-vous cette opinion ? Pourriez-vous expliquer ces évolutions ?

- Une autre transformation importante du système d'enseignement supérieur est sa professionnalisation. Selon vous, dans quelle mesure contribue-t-elle à une revalorisation de l'enseignement professionnelle en France ? Pourquoi ?
- Influence-t-elle aussi la perméabilité (ou l'ouverture et non-sélectivité) de l'enseignement supérieur ?
- Quelle formation supérieure est prévue pour des élèves du bac pro ?
- La réforme du baccalauréat professionnel en trois ans dans quelle mesure mènera-t-elle à une dévalorisation ou revalorisation d'éducation professionnelle ? Les bacheliers pro formés en 3 ans seront-ils préparés pour entreprendre et mener à bien des études supérieures ? – Comment prépare-t-on ces élèves pour l'enseignement supérieur ? Comment sont-ils préparés en comparaison des bacheliers généraux ou technologiques ?
- Quel type de formation supérieure est prévue pour des élèves du bac technologique ?
- Les Licences pro sont-elles des études adaptées aux connaissances et compétence des étudiants avec un bac pro ou un bac techno Les Licences pro permettront-elles de faire baisser le taux d'échec des étudiants?
- Quelles sont les forces et faiblesses du système d'orientation (pour l'enseignement supérieur) dans le système éducatif français en particulier après collège? Dans quelle mesure ce système d'orientation s'est-il transformé dans les dernières vingt années ?
- La loi LRU fait obligation aux universités de s'occuper de l'insertion professionnelle des étudiants . Qu'est-ce cette loi a changé dans le processus d'orientation des élevés et des étudiants ?
- Comment s'effectue la sélection ou orientation dans les filières professionnelles à la fin du collège ? Des changements ont-ils été introduits récemment dans les processus de l'orientation ?
- Marie Duru-Bellat a écrit (2007 :4) » Comment peut-on défendre la politique des 80% d'une classe d'âge au niveau du Baccalauréat, notamment en raison de considérations économiques, sans leurrer les ambitions individuelles de mobilité sociale attachées à ce titre ? » - Qu'est-ce que est votre opinion la dessus ?

II Structure du système

Maintenant je voudrais en savoir un peu plus sur votre interprétation du système éducatif français, son structure et sa particularité ?

- Selon vous, quelles sont les différences ou les frontières entre les différentes formes de formation ou d'enseignement (enseignement professionnel/technologique ou général). Et dans l'enseignement supérieur, dans quelles institutions se déroulent plutôt respectivement la formation professionnelle, technologique et générale?
- Y a-t-il des transformations (ou plutôt évolutions) dans ce sens dans les dernières années par exemple avec la professionnalisation ? Lesquelles ?
- Comment ont évolué les relations entre les différentes institutions de l'enseignement professionnel/technologique d'un côté et l'enseignement supérieur général de l'autre et pourquoi ?
- Quelles tensions existent-elles selon vous entre les différents institutions et types de formation (par exemple avec la professionnalisation ou l'introduction de LMD - il y a peut-être une concurrence accrue entre les IUT et les lycées et les universités ou entre les universités et les grandes écoles)
- Selon vous, quelles organisations ou institutions de l'enseignement professionnel et de l'enseignement supérieur ont pris d'avantage d'importance ou en ont perdu dans les dernières années? (par exemple le IUT (instituts universitaires de technologie), les lycées où on reçoit les brevets de technicien supérieur, les universités, les grandes Ecoles etc.)
- Quelle est le prestige attaché aux différents diplômes ; institutions d'enseignement et filières ? Est-ce transparent pour tous ; les étudiants ; les parents et les employeurs ?
- Comment l'attachement au prestige a-t-il évolué avec le temps ? y a-t-il des changements par exemple entre le premier cycle universitaire et des IUT ?
- Selon vous, y a-t-il des différences importantes concernant l'évolution dans le système éducatif au regard des autres pays européens ?

III Européanisation : dans les prochaines questions je voudrais bien connaître votre opinion sur l'influence de l'Europe sur les réformes en France.

- A quel degré les processus européens constituent-ils un facteur important dans le débat français sur le développement du système éducatif, en particulier pour transformation de la perméabilité (mobilité éducative et sélectivité) ?
- Dans quelle mesure les transformations de système éducatif sont-elles une réaction à l'influence européenne. Pourquoi et comment ?
- Les processus européens récents sont liés aux accords de Bologne et de Copenhague, et à des mots clés comme la formation tout au long de la vie, le cadre européen de qualifications et la stratégie de Lisbonne. Comment ces processus influencent-ils le système d'enseignement professionnel et supérieur en France ?
- Quel processus semble être le plus influent en France dans le sens d'une plus grande perméabilité et pourquoi ?
- Dans quelle mesure le processus de Bologne a-t-il augmenté la mobilité éducative entre les différents cursus d'enseignement avec l'introduction des points ECTS et du calendrier des semestres ?
- La discussion sur le cadre européen de qualification a-t-elle été l'objet d'un débat en France sur le cadre national ou sur le thème de la perméabilité ou de formation de tout au long de la vie ? Et est-ce qu'elle a amené à des changements institutionnels ? Lesquels ?

IV Finalement des questions concernant les changements futurs :

- Quelles évolutions pourraient ou vont probablement se dérouler dans les prochaines années dans le système d'enseignement ?
- Selon vous, quelles sont les améliorations nécessaires dans les prochaines années, pourquoi ?
- Voulez-vous ajouter quelque chose ? Ou avez-vous encore des commentaires ?

Anhang III Datengrundlage der Diskursanalyse

A III.1 Untersuchte Dokumente der Diskursanalyse für den deutschen Fall

Dokumente im Zeitraum 1990-1998

- BMBF [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie] (1995). Berufsbildungsbericht 1995. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 13/1300. Bonn.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie] (1996a). Bericht der Bundesregierung "Stärkung und Modernisierung der beruflichen Bildung". In: Deutscher Bundestag; Drucksache 13/4213. Bonn.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie] (1996b). Berufsbildungsbericht 1996. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 13/4555. Bonn.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie] (1997a). Berufsbildungsbericht 1997. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 13/7607. Bonn.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie] (1997b). Lebensbegleitendes Lernen: Situation und Perspektiven der beruflichen Weiterbildung. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 13/8527. Bonn.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie] (1997c). Reformprojekt Berufliche Bildung - Flexible Strukturen und moderne Berufe. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 13/7625. Bonn.
- BMBW [Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft] (1991). Berufsbildungsbericht 1991. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 12/348. Bonn.
- BMBW [Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft] (1992). Gleichwertigkeit beruflicher und allgemeiner Bildung. Rede von Fritz Schaumann. 1. BMBW-Fachtagung am 8.07.1992. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft.
- BMBW [Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft] (1993a). Berufsbildungsbericht 1993. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 12/4652. Bonn.
- BMBW [Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft] (1993b). Gleichwertigkeit beruflicher und allgemeiner Bildung. Rede von Alfred Hardenacke. 2. BMBW-Fachtagung am 29.09.1993. Dortmund.
- BMBW [Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft] (1994). Berufsbildungsbericht 1994. In: Deutscher Bundestag; Drucksache 12/7344. Bonn.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1990). DGB zum Berufsbildungsbericht 1990: Berufsbildungsbericht 1990 gibt keine Antworten auf Probleme der Gegenwart und Zukunft. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (3): 56-64.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1991). DGB zum Berufsbildungsbericht 1991: Qualifizierte Berufsbildung für alle in einem vereinten Deutschland als Auftrag. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (3): 56-61.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1992). Qualifizierte berufliche Bildung für alle! Artikel von Ulf Fink. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (11): 248-253.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1995). DGB zum Berufsbildungsbericht 1995: Mit Ausbildung für Arbeit von morgen die Zukunft gestalten. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (4): 80-83.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1996). Vorschläge und Forderungen des DGB zur Sicherung und Modernisierung der beruflichen Bildung. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (4): 3-5.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1998a). BAföG am Ende? *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (9/10): 4-5.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1998b). Gewerkschaften im Dialog: "Bewegt Bildung - ein Appell des DGB zum Handeln". *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (7/8): 10-14.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (1998c). KMK: Hochschulreife durch Zusatzqualifikationen zur Berufsausbildung. Artikel von Ursula Herdt und Bernd Schwiedrzik. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (11/12): 29-30.
- DIHT [Deutscher Industrie- und Handelstag] (1990). 11 Thesen für eine größere Durchlässigkeit der Bildungsebenen. DIHT.
- DIHT [Deutscher Industrie- und Handelstag] (1992a). Gleichwertigkeit beruflicher und allgemeiner Bildung. Rede von Franz Schoser. Dokumentation der 1. BMBW Fachtagung am 8.07.1992. Bonn.
- DIHT [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (1992b). Modellkonzept "Duale Berufsbildung im Verbund".

- BDI, BDA, DIHT, HDE, ZDH, BGA, BFB und DBV [Bundesverband der Deutschen Industrie, Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände, Deutscher Industrie- und Handelstag, Hauptverband des Deutschen Einzelhandels, Zentralverband des Deutschen Handwerks, Bundesverband des Deutschen Groß- und Außenhandels, Bundesverband der Freien Berufe und Deutscher Bauernverband] (1993). Differenzierung Durchlässigkeit Leistung. Bonn: DCM.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1991). Protokoll der 165. Plenarversammlung der Hochschulrektorenkonferenz am 4.11.1991. Bonn: HRK.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1992a). Konzept zur Entwicklung der Hochschulen in Deutschland. Beschluß des 167. Plenums vom 6.07.1992.
<http://www.hrk.de/positionen/beschluesse-nach-thema/convention/konzept-zur-entwicklung-der-hochschulen-in-deutschland/> [abgerufen am 16.10.2012].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1992b). Öffnung der Hochschulen für Berufstätige ohne formale Hochschulzugangsberechtigung. Entschließung des 167. Plenums am 6.07.1992.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1992c). Protokoll der 66. Sitzung des Senats der HRK am 2.06.1992. Essen: HRK.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1994). Die Studienberatung in den Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Entschließung des 173. Plenums vom 4. Juli 1994. Bonn.
<http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/die-studienberatung-in-den-hochschulen-in-der-bundesrepublik-deutschland/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1997a). Position der HRK zum Teilzeitstudium Entschließung des 183. Plenums vom 10. November 1997. Bonn. <http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/position-der-hrk-zum-teilzeitstudium/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1997b). Profilelemente von Universitäten und Fachhochschulen. Zustimmung zur Kenntnis genommen vom 181. Plenum vom 24./25. Februar 1997.
<http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/profilelemente-von-universitaeten-und-fachhochschulen/> [abgerufen am 16.10.2012].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (1997c). Zur Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen/-abschlüssen. Entschließung des 183. Plenums vom 10.11.1997.
<http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/zur-einfuehrung-von-bachelor-und-masterstudiengaengen-abschluessen/> [abgerufen am 13.03.2014].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (1991). Rahmenvereinbarung über die Berufsschule. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.03.1999. Bonn.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (1994). Zu Fragen der Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung. Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 02.12.1994. Bonn.
http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1994/1994_02_12-ErGIWk.pdf [abgerufen am 13.03.2014].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (1997a). Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung.
<http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/gleichwertigkeit-von-beruflicher-und-allgemeiner-bildung.html> [abgerufen am 13.03.2014].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (1997b). Vereinbarung über den Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 05.06.1998 i.d.F. vom 09.03.2001. Bonn/Berlin.
http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1997/1997_06_05-Fachoberschulreife-berufliche-Bildung.pdf [abgerufen am 13.03.2014].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (1998). 282. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz am 04./05.06.1998 in Düsseldorf. <http://www.kmk.org/index.php?id=1203&type=123> [abgerufen am 23.10.2012].

Dokumente im Zeitraum 1999-2012

- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2001a). Berufsbildungsbericht 2001. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 14/5946. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2001b). Situation und Perspektiven der beruflichen Ausbildung und des Systems der Weiterbildung als Stufen eines lebenslangen Lernens. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 14/5060. Bonn.

- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2002). Berufsbildungsbericht 2002. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 14/8950. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2003a). Berufsbildungsbericht 2003. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 15/1000. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2003b). Bildung, Forschung, Innovation - der Zukunft Gestalt geben. Bildungs- und forschungspolitische Schwerpunkte des BMBF. http://www.bmbf.de/pub/gesamtpapier_bildung_forschung_innovation.pdf [abgerufen am 16.10.2012].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2003c). Bildungspolitik in der Wissensgesellschaft. Rede von Edelgard Bulmahn. ver.di-Fachtagung Wissensmanagement: "Wissen ist was wert" am 11.02.2003. Bremen: BMBF. http://kunden.customite.de/wissen-ist-was-wert/vortraege/plenum1_bulmahn_manuskript.pdf [abgerufen am 10.03.2014].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2003d). Bulmahn will Studienbedingungen verbessern. Pressemitteilung vom 6.03.2003. BMBF. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2004a). Berufsbildungsbericht 2004. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 15/3299. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2004b). Catenhusen: „Wichtiger Schritt zur Verbesserung der Mobilität bei der beruflichen Bildung in Europa“. Pressemitteilung vom 15.12.2004.: BMBF. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2005). Berufsbildungsbericht 2005. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 15/5285. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2007). „Berufliche Bildung ist Zukunftssicherung“. Rede von Andreas Storm. 5. BIBB Fachkongress am 12.09.2007. Düsseldorf: BMBF http://www.bmbf.de/pub/psts_20070912.pdf [abgerufen am 10.03.2014].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2008a). Deutscher Qualifikationsrahmen/ Europäischer Qualifikationsrahmen. In: Deutscher Bundestag: A-Drs. 16(18)378. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2008b). Junge Menschen fördern – Ausbildung schaffen und Qualifizierung sichern. Rede von Annette Schavan in der Plenardebatte am 18.01.2008 im Deutschen Bundestag. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2009a). Andreas Storm: "Modernisierungsschub für Hochschulen nutzen". Pressemitteilung vom 30.01.2009. <http://www.bmbf.de/press/2457.php> [abgerufen am 16.10.2012].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2009b). Aufstieg durch Bildung. Die Qualifizierungsinitiative für Deutschland.: DCM Druckcenter. Berlin. http://www.bmbf.de/pub/qualifizierungsinitiative_breg.pdf [abgerufen am 10.03.2014].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2009c). Berufsbildungsbericht 2009. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 16/12640. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2010a). Der Deutsche Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen. Rede der Bundesministerin für Bildung und Forschung anlässlich der Eröffnung der 2. Fachtagung zum Deutschen Qualifikationsrahmen am 19.10.2010. Berlin. http://www.bmbf.de/pub/reden/mr_2010_10_19.pdf [abgerufen am 11.03.2014].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2010b). Von der Krankenschwester zur Gesundheitsmanagerin. Pressemitteilung vom 30.11.2010. <http://www.bmbf.de/press/3003.php> [abgerufen am 16.10.2012].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2011a). Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen. Einleitendes Grußwort von Cornelia Quennet-Thielen. http://www.wettbewerb-offene-hochschulen-bmbf.de/dateien/Tagungsdokumentation_offene_Hochschulen_barrierefrei.pdf [abgerufen am 11.03.2014].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2011b). Berufsbildungsbericht 2011. In: Deutscher Bundestag: Drucksache 17/5400. Berlin.
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2011c). Bildungsministerin Schavan und BIBB-Präsident Esser sehen positive Entwicklung am Ausbildungsstellenmarkt Pressemitteilung vom 19.09.2011. Berlin. <http://www.bmbf.de/press/3150.php> [abgerufen am 11.03.2014].
- BMBF [Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2012). „Gleichwertigkeit von Berufsausbildung und Abitur sichern“. Rede von Helge Braun im Plenum des Deutschen Bundestags am 26.01.2012. Berlin.

- BMBF, BMWT, KMK, WMK, DGB, BDA, ZDH, DIHK und BIBB [Bundesministerium für Bildung und Forschung; Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie; Kultusministerkonferenz; Wirtschaftsministerkonferenz; Deutscher Gewerkschaftsbund; Bund Deutscher Arbeitnehmervereine; Zentralverband des Deutschen Handwerks; Deutscher Industrie- und Handelskammertag; Bundesinstitut für Berufsbildung] (2012). Vereinbarung. Berlin.
- BMBF und KMK [Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz] (2007). Deutsche Stellungnahme zu einem Europäischen Leistungspunktesystem für die berufliche Bildung (ECVET). Bonn: BMBF.
- BMBF und KMK [Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz] (2009a). Erste deutsche Stellungnahme zu einem Europäischen Qualifikationsrahmen (EQR). Berlin/Bonn: BMBF.
<http://www.deutscherqualifikationsrahmen.de/de?t=/documentManager/sfdoc.file.supply&fileID=1238069549001> [abgerufen am 10.03.2014].
- BMBF und KMK [Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerkonferenz] (2009b). Hochschulreform fortsetzen und vertiefen, Defizite abarbeiten. Pressemitteilung vom 29.04.2009.
<http://www.bmbf.de/press/2533.php> [abgerufen am 16.10.2012].
- BMWT, DIHK und ZVDH [Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie; Deutscher Industrie- und Handelskammertag; Zentralverband des Deutschen Handwerks] (2009). Auf Augenhöhe - Die Qualitätssicherungssysteme der beruflichen Bildung stehen denen der Hochschulen in nichts nach. Gemeinsame Pressemitteilung vom 16.12.2009.
www.bmwi.de/DE/Presse/pressemitteilungen,did=324338.html?view=renderPrint [abgerufen am 24.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2002). Zukunftsprojekt Bildung: Eine Weiterbildungsoffensive, damit Menschen die Zukunft gestalten können. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (5/6): 19-27.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2004a). DGB Stellungnahme zum Referentenentwurf zur Reform der beruflichen Bildung vom 19. Mai 2004. Abteilung Bildung und Qualifizierung, Berlin.
<http://www.dgb.de/themen/++co++mediapool-9870760fbc4559648da0d395ba45af85> [abgerufen am 11.03.2014].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2004b). Reform beruflicher Bildung. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (1): 8-44.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2005). Berufsbildungsgesetz: Licht und Schatten. Pressemitteilung vom 18.02.2005. <http://www.dgb.de/presse/++co++a4b94c90-155b-11df-4ca9-00093d10fae2> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2006a). Beschlüsse zur Bildungspolitik. Bereich Bildung, Qualifizierung, Forschung. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2006b). Europa entwickeln - berufliche Bildung gestalten Entwicklung eines Europäischen und Nationalen Qualifikationsrahmens (EQR/NQR). Redebeiträge von Hans-Detlev Küller.: In: Deutscher Bundestag: Protokoll 16/22 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2006c). Fragenkatalog zur Anhörung "Europa entwickeln - berufliche Bildung gestalten Entwicklung eines Europäischen und Nationalen Qualifikationsrahmens (EQR/NQR)". Redebeiträge von Hans-Detlev Küller.: In: Deutscher Bundestag: A-Drs. 16(18)141d. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2008a). Deutscher Qualifikationsrahmen. Vorschlag des Deutschen Gewerkschaftsbundes. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2008b). "Mit guter Bildung in die Zukunft" - Gewerkschaftliche Anforderungen an den Bildungsgipfel. Beschluss des DGB-Bundesvorstandes vom 07.10.2008. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2009a). Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR). Chancen und Risiken aus gewerkschaftlicher Sicht. DGB-Bundesvorstand. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2009b). Heute für morgen: Fachkräfte qualifizieren. Pressemitteilung vom 30.03.2009. <http://www.dgb.de/presse/++co++b748ad42-1560-11df-4ca9-00093d10fae2> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2009c). Öffentliches Fachgespräch zum Thema „Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Hermann Nehls.: In: Deutscher Bundestag: Protokoll 16/85 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin.

- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2009d). Sehrbrock fordert Korrektur der Studienreform in Deutschland. Pressemitteilung vom 28.04.2009. <http://www.dgb.de/themen/++co++f165a3d2-24cd-11df-4f82-001ec9b03e44> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2009e). Statement von Ingrid Sehrbrock auf der Pressekonferenz zu „Ein Jahr nach dem Bildungsgipfel: Was ist uns gute Bildung wert?“. Pressekonferenz am 22.10.2009. Dresden.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2010a). Alle Potenziale nutzen, um Fachkräftemangel zu bekämpfen. Pressemitteilung vom 7.09.2010. <http://www.dgb.de/presse/++co++20761ac4-ba67-11df-6fd9-00188b4dc422> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2010b). Debatte um Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR). Redebeiträge von Hermann Nehls.: <http://www.wir-gestalten-berufsbildung.de/wir-ueber-uns/newsletter/ausgaben-2010/arbeiten-am-deutschen-qualifikationsrahmen-ausgesetzt/> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2010c). Neuer Kurs für Bologna. DGB-Vorschläge für einen nationalen Aktionsplan. Beschluss des 19. DGB-Kongresses. <http://www.dgb.de/themen/++co++58432f9e-64b0-11df-74dc-00188b4dc422> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2010d). Öffentliche Anhörung zum Thema „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Hermann Nehls.: In: Deutscher Bundestag: Protokoll 17/19 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2010e). Stellungnahme zu „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen“. In: Deutscher Bundestag: A-Drs. 17(18)83g. Berlin.
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2011a). Deutschland ist weit von einer Bildungsrepublik entfernt. Pressemitteilung vom 13.09.2011. <http://www.dgb.de/presse/++co++c7681cb0-ddea-11e0-7685-00188b4dc422> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB [Deutscher Gewerkschaftsbund] (2011b). Ingrid Sehrbrock: Bund und Länder müssen Zugang zum Master öffnen. Pressemitteilung vom 6.05.2011. <http://www.dgb.de/presse/++co++6d58bd54-77c4-11e0-44e7-00188b4dc422> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB und DSW [Deutscher Gewerkschaftsbund; Deutsches Studentenwerk] (2009). So muss das BAföG weiterentwickelt werden. Gemeinsame Pressemitteilung vom 9.12.2009. <http://www.studentenwerke.de/presse/2009/091209a.pdf> [abgerufen am 23.10.2012].
- DGB, KWB, BMWF und BMBF [Deutscher Gewerkschaftsbund, Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung, Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie, Bundesministerium für Bildung und Forschung] (2002). Umsetzung von Leistungspunktesystemen in der beruflichen Weiterbildung am Beispiel der IT-Fortbildungsverordnung. *Gewerkschaftliche Bildungspolitik*. (3/4): 23.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2004). Reform des Berufsbildungsgesetzes. Stellungnahme vom 22.11.2004. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2005). Deutsche Berufsausbildung in Europa nicht unter Wert verkaufen! Wirtschaftsverbände zur heutigen Abstimmung in Straßburg. Pressemitteilung vom 11.05.2005. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2006a). Europa entwickeln - berufliche Bildung gestalten Entwicklung eines Europäischen und Nationalen Qualifikationsrahmens. Redebeiträge von Sybille von Oberritz und Barbara Fabian.: In: Deutscher Bundestag: Protokoll 16/22 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2006b). Reformdruck für das deutsche Bildungssystem: Der Europäische Qualifikationsrahmen. Pressemitteilung vom 12.10.2006. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2007a). Die Bachelor- und Masterabschlüsse aus Sicht der Wirtschaft: Wunsch und Wirklichkeit. DIHK-Themenblatt. http://www.suedlicher-oberrhein.ihk.de/linkableblob/844532/.4./data/bbi_bachmast1-data.pdf;jsessionid=7168D9190E9FACE0F21CB1868E166860.repl2 [abgerufen am 30.11.2012].
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2007b). Die Bologna-Reform in Deutschland - Was noch zu tun ist! : Pressemitteilung vom 16.05.2007. Berlin.

- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2007c). Wege der Beförderung von Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge. Statement von Dr. Knut Diekmann zur Abschlußtagung der ANKOM-Initiative. Bonn.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2008a). Bildungsgipfel: Wirtschaft fordert großen Wurf für die Bildung. Pressemitteilung vom 20.10.2008. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2008b). Spitzenverbände der deutschen Wirtschaft begrüßen Qualifizierungsinitiative der Bundesregierung. Pressemitteilung vom 09.01.2008. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2009). DIHK: Hochschulen in Europa weiter reformieren! Bologna-Prozess hat wichtigstes Ziel bislang verfehlt. Pressemitteilung vom 28.04.2009. <http://www.dihk.de/presse/meldungen/meldung011499> [abgerufen am 24.10.2012].
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2010a). Bachelor und Master müssen besser auf das Arbeitsleben vorbereiten. Hans Heinrich Driftmann plädiert für Praxisphasen. Pressemitteilung vom 17.05.2010. <http://www.dihk.de/presse/meldungen/meldung012503> [abgerufen am 24.10.2012].
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2010b). Öffentliche Anhörung „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen (EQR/DQR)“. Stellungnahme des DIHK. In: Deutscher Bundestag: A-Drs. 17(18)83d. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2010c). Öffentliche Anhörung zum Thema „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Sybille von Oberritz.: In: Deutscher Bundestag: Protokoll 17/19 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin.
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2010d). Wirtschaft zeichnet Initiativen gegen Fachkräftemangel aus. Initiativpreis Aus- und Weiterbildung 2010 wurde heute verliehen. Pressemitteilung vom 30.09.2010. <http://www.dihk.de/presse/meldungen/meldung012855> [abgerufen am 24.10.2012].
- DIHK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag] (2012). Mit Berufserfahrung an die Hochschule - Durchlässigkeit erhöhen. Pressemitteilung vom 02.08.2012. Berlin.
- DIHK und HRK [Deutscher Industrie- und Handelskammertag, Hochschulrektorenkonferenz] (2008). Für mehr Durchlässigkeit zwischen beruflicher Bildung und Hochschulbildung! Gemeinsame Erklärung des DIHK und der HRK. http://www.dihk.de/ressourcen/downloads/dihk_hrk_durchlaessigkeit.pdf, [abgerufen am 27.03.2014].
- DIHK und ZDH [Deutscher Industrie- und Handelskammertag, Zentralverband des Deutschen Handwerks] (2006). DIHK und ZDH: Europäischen Qualifikationsrahmen schnell verabschieden. Pressemitteilung vom 14.11.2006. Berlin.
- DIHK und ZVDH [Deutscher Industrie- und Handelskammertag, Zentralverband des Deutschen Handwerks] (2009). Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG) - Meister-BAföG. In: Deutscher Bundestag: A-Drs. 16(18)420b. Berlin.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2001). Deutschland im europäischen Hochschulraum Plenar-Entscheidung der HRK am 19./20.02.2001 zu den Schlussfolgerungen aus der Bologna-Erklärung. <http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/deutschland-im-europaeischen-hochschulraum-plenar-entschliessung-der-hrk-zu-den-schlussfolgerungen/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2005). Chance, nicht Last: Empfehlungen für einen "Hochschulpakt 2020" zur Bewältigung des zu erwartenden Anstiegs der Studierendenzahlen. Empfehlung des 206. Plenums vom 23.11.2005. <http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/chance-nicht-last-empfehlungen-fuer-einen-hochschulpakt-2020-zur-bewaeltigung-des-zu-erwartenden/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2007a). ECTS im Kontext: Ziele, Erfahrungen und Anwendungsfelder Empfehlung des 104. Senates am 12.06.2007. <http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/ects-im-kontext-ziele-erfahrungen-und-anwendungsfelder/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2007b). Empfehlung zur weiteren Entwicklung des Bologna Prozesses. Entscheidung des 103. Senates am 13.02.2012. http://www.hrk.de/uploads/tx_szconvention/Beschluss_Senat_Bologna.pdf [abgerufen am 16.10.2012].

- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2007c). Stellungnahme des HRK Senats vom 13.02.2007 zum Europäischen Qualifikationsrahmen und zur bevorstehenden Erarbeitung eines nationalen Qualifikationsrahmens
http://www.hrk.de/uploads/tx_szconvention/Stellungnahme_Qualifikationsrahmen.pdf [abgerufen am 16.10.2012].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2008a). HRK-Positionspapier zur wissenschaftlichen Weiterbildung. Beschluss des 588. Präsidiums am 7.07.2008.
http://www.hrk.de/uploads/media/Positionspapier_wissenschaftliche_Weiterbildung_02.pdf [abgerufen am 16.10.2012].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2008b). Neuordnung des Hochschulzugangs für beruflich Qualifizierte. Entschließung der Mitgliederversammlung am 18.11.2008. HRK. Bonn.
<http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/neuordnung-des-hochschulzugangs-fuer-beruflich-qualifizierte/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2009a). HRK-Mitgliederversammlung: Studienreform endet nicht 2010. Pressemitteilung vom 28.01.2009. Bonn.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2009b). Öffentliches Fachgespräch zum Thema „Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Achim Hopbach. In: Deutscher Bundestag: Protokoll 16/85 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2009c). Zum Bologna-Prozess nach 2010. Entschließung der 5. Mitgliederversammlung am 27.01.2009. <http://www.hrk.de/positionen/gesamtliste-beschluesse/position/convention/zum-bologna-prozess-nach-2010/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2010a). Öffentliche Anhörung zum Thema „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Jan Rathjen. In: Deutscher Bundestag: Protokoll 17/19 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung. Berlin.
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2010b). Stellungnahme "Europäischer Qualifikationsrahmen". Deutscher Bundestag: A-Drs. 17(18)83c. Berlin
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2011a). Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf ein Studium wird wichtiger. Pressemitteilung vom 13.07.2011. Bonn.
<http://www.hrk.de/presse/pressemitteilungen/pressemitteilung/meldung/anrechnung-beruflicher-kompetenzen-auf-ein-studium-wird-wichtiger-38/> [abgerufen am 13.03.2014].
- HRK [Hochschulrektorenkonferenz] (2011b). Grußwort der Hochschulrektorenkonferenz. Rede von Prof. Dr. Margret Wintermantel. Auftaktveranstaltung „Wettbewerb Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ am 9.12.2011.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2000a). Laufbahnrechtliche Zuordnung von Bachelor-/Bakkalaureus- und Master-/Magisterabschlüssen gem. § 19 HRG. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.04.2000. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2000/2000_04_14-Laufbahn-Zuordnung-Bachelor-Master.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2000b). Strukturelle Weiterentwicklung der dualen Berufsausbildung - Gemeinsame Grundlagen und Orientierungen. Länderpositionen zu Folgeaktivitäten aus dem Beschluss der Arbeitsgruppe "Aus und Weiterbildung" im Bündnis für Arbeit, Ausbildung und Wettbewerbsfähigkeit. Bonn.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2000c). Zugang zur Promotion für Master-/Magister- und Bachelor-/Bakkalaureusabsolventen. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.04.2000.
http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2000/2000_04_14-Bachelor-Master-Promotion.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2002). Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf ein Hochschulstudium. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 28.06.2002.
http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2002/2002_06_28-Anrechnung-Faehigkeiten-Studium-1.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2004). Gemeinsame Empfehlung zur Anerkennung von Frühstudierenden. Gemeinsame Empfehlung von Hochschulrektorenkonferenz und Kultusministerkonferenz zur Anerkennung der Studien- und Prüfungsleistungen von Frühstudierenden. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/pm2004/gemeinsame-empfehlung-zur-erkennung-von-fruehstudierenden.html> [abgerufen am 23.10.2012].

- KMK [Kultusministerkonferenz] (2005). Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Umsetzung des Berufsbildungsreformgesetzes. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 02.06.2005. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2005/2005_06_02-Empfehlungen-BBRG.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2007). Bologna-Prozess: Qualität, Mobilität und Transparenz. Pressemitteilung vom 18.05.2007. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/pm2007/bologna-prozess-qualitaet-mobilitaet-und-transparenz.html> [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2008). Anrechnung von außerhalb des Hochschulwesens erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf ein Hochschulstudium. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.09.2008. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2008/2008_09_18-Anrechnung-Faehigkeiten-Studium-2.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009a). Bachelor- und Masterabschlüsse in der beruflichen Weiterbildung. Beschluss der Wirtschaftsministerkonferenz vom 15./16.12.2008 und der Kultusministerkonferenz vom 05.02.2009. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_02_05-Bachelor-Master-berufliche_Weiterbildung.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009b). Ergebnisse der 325. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz am 5. und 6. März 2009 in Stralsund. Pressemitteilung vom 06.03.2009. Bonn. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/ergebnisse-der-325-plenarsitzung-der-kultusministerkonferenz-am-5-und-6-maerz-2009-in-stralsund.html> [abgerufen am 13.03.2014].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009c). Erklärung der Kultusministerkonferenz zur zukünftigen Stellung der Berufsschule in der dualen Berufsausbildung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.12.2009. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_12_10-Berufsschule-in-der-dualen_Berufsausbildung.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009d). Hochschulzugang für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsberechtigung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Hochschulzugang-erful-qualifizierte-Bewerber.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009e). Kultusministerkonferenz verbessert Durchlässigkeit und Anschlussfähigkeit im Bildungssystem. Pressemitteilung vom 10.09.2009. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/kultusministerkonferenz-verbessert-durchlaessigkeit-und-anschlussfaehigkeit-im-bildungssystem.html> [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009f). Neue OECD-Studie „Bildung auf einen Blick 2009“ erschienen. Pressemitteilung vom 8.09.2009. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/neue-oecd-studie-bildung-auf-einen-blick-2009-erschieden.html> [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009g). Öffentliches Fachgespräch zum Thema „Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Lothar Herstix und Karl-Heinz Held. In: Deutscher Bundestag: Protokoll 16/85 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung, Berlin.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009h). Studium über berufliche Bildung. Wege und Berechtigungen. http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2009/09-09_Hochschulzugang_Berufliche_Bildung.pdf [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2009i). Weiterentwicklung des Bologna-Prozesses. Beschluss der 327. Kultusministerkonferenz am 15.10.2009. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/weiterentwicklung-des-bologna-prozesses.html> [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2010a). Ausblick und Abschluss. Rede von Lothar Herstix auf der 2. Fachtagung zum Deutschen Qualifikationsrahmen 19.10.2010. Tagungsdokumentation.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2010b). Eröffnung. Rede von Josef Erhard auf der 2. Fachtagung zum Deutschen Qualifikationsrahmen 19.10.2010. Tagungsdokumentation.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2010c). Öffentliche Anhörung „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen (EQR/DQR)“. Stellungnahme von Lothar Herstix. In: Deutscher Bundestag: A-Drs. 17(18)83f. Berlin.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2010d). Öffentliche Anhörung zum Thema „Europäischer Qualifikationsrahmen/Deutscher Qualifikationsrahmen“. Redebeiträge von Lothar Herstix.: In:

- Deutscher Bundestag: Protokoll 17/19 des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung, Berlin.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2011a). Ergebnisse der 335. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz am 20./21. Oktober 2011 in Berlin. <http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/ergebnisse-der-335-plenarsitzung-der-kultusministerkonferenz-am-2021-oktober-2011-in-berlin.html> [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2011b). Grußwort der Kultusministerkonferenz. Rede von Prof. Dr. Birgitta Wolff. Auftaktveranstaltung „Wettbewerb Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ am 9.12.2011.
- KMK [Kultusministerkonferenz] (2012). Gleichwertigkeit von beruflicher und allgemeiner Bildung. Pressemitteilung der KMK vom 31.01.2012. [http://www.kmk.org/index.php?id=1437&type=123&tx_ttnews\[tt_news\]=682&cHash=3ff609a41792a1f648a92cb57d5d6d65](http://www.kmk.org/index.php?id=1437&type=123&tx_ttnews[tt_news]=682&cHash=3ff609a41792a1f648a92cb57d5d6d65) [abgerufen am 23.10.2012].
- KMK, BDI, BDA, DIHK und ZDH [Kultusministerkonferenz; Bundesverband der Deutschen Industrie; Bundesvereinigung der Deutschen Arbeitgeberverbände; Deutscher Industrie- und Handelstag; Zentralverband des Deutschen Handwerks] (2002). Leistungsfähigkeit des Bildungssystems verbessern. Pressemitteilung vom 28.11.2002. Berlin. <http://www.kmk.org/index.php?id=900&type=123> [abgerufen am 13.03.2014].
- KMK, BMBF und HRK [Kultusministerkonferenz, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Hochschulrektorenkonferenz] (2003). Empfehlung des BMBF, der KMK und der HRK an die Hochschulen zur Vergabe von Leistungspunkten in der beruflichen Fortbildung und Anrechnung auf ein Hochschulstudium. Empfehlung des 200. Plenums vom 8.07.2003. <http://www.hrk.de/positionen/gesamtlste-beschluesse/position/convention/empfehlung-des-bmbf-der-kmk-und-der-hrk-an-die-hochschulen-zur-vergabe-von-leistungspunkten-in-der/> [abgerufen am 16.10.2012].

A III.2 Untersuchte Dokumente der Diskursanalyse für den französischen Fall

Dokumente im Zeitraum 1985-1998

- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (1985). Discours de M. Jean-Pierre Chevènement, ministre de l'éducation nationale, sur la promotion et la revalorisation de l'enseignement technique et professionnel, à l'Assemblée nationale le 8 octobre 1985. <http://discours.vie-publique.fr/notices/853171300.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (1991). Conseil des ministres du 26 Juin 1991 Rénovation pédagogique dans l'enseignement supérieur. <http://discours.vie-publique.fr/notices/916003190.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (1992). Déclaration de M. Lionel Jospin, ministre de l'éducation nationale, sur la rénovation de l'enseignement supérieur et sur l'autonomie universitaire, Paris le 19 février 1992. <http://discours.vie-publique.fr/notices/923090800.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (1994). Déclaration de M. François Bayrou, ministre de l'éducation nationale, sur les propositions de réforme du système scolaire dans l'enseignement primaire et secondaire afin de lutter contre l'échec scolaire, Paris le 9 mai 1994. <http://discours.vie-publique.fr/notices/943163300.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN und MESR [Ministère de l'éducation nationale, Ministère chargé de la recherche et de l'enseignement supérieur] (1988). Conseil des ministres du 09 Mars 1988 Perspectives pour l'éducation nationale et l'enseignement supérieur. <http://discours.vie-publique.fr/notices/886004788.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENJS [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports] (1988a). Conseil des ministres du 09 Mars 1988 Perspectives pour l'éducation nationale et l'enseignement supérieur. <http://discours.vie-publique.fr/notices/883342500.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENJS [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports] (1988b). Déclaration de M. Lionel Jospin, ministre de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports, sur les grandes lignes de la politique universitaire concernant l'évaluation, la rénovation des cycles supérieurs, le fonctionnement des universités et l'amélioration de la condition des étudiants et des personnels

- universitaires, Paris le 30 juin 1988. <http://discours.vie-publique.fr/notices/883342500.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENJS [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports] (1988c). Déclarations de MM. Lionel Jospin, ministre de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports, et Robert Chapuis, secrétaire d'Etat chargé de l'enseignement technique, sur l'enseignement technique supérieur et la politique contractuelle, Paris le 29 septembre 1988. <http://discours.vie-publique.fr/notices/883371000.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENJS [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports] (1989a). Conseil des ministres du 17 Mai 1989 Loi d'orientation sur l'éducation. <http://discours.vie-publique.fr/notices/896003806.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENJS [Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports] (1989b). Déclarations de M. Lionel Jospin, ministre de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports, sur le projet de loi d'orientation sur l'éducation, à l'Assemblée nationale le 7 juin et au Sénat le 27 juin 1989. <http://discours.vie-publique.fr/notices/893212700.html>, [abgerufen am 03.05.2014].
- MENRT [Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie] (1998). Discours de Claude Allègre à la Sorbonne, 4 décembre 1998.
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (1996a). Déclaration de M. François Bayrou, ministre de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur les propositions gouvernementales pour la réforme de l'université, à la Sorbonne, Paris le 18 juin 1996. <http://discours.vie-publique.fr/notices/963171600.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (1996b). Déclarations de M. François Bayrou, ministre de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur la politique de l'enseignement supérieur, la préparation des états généraux de l'université, la sélection universitaire et le statut de l'étudiant, Paris le 16 janvier et Rennes le 22 mars 1996. <http://discours.vie-publique.fr/notices/963223600.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (1997). Rapport d'Etape de la réforme de l'Université, Janvier 1997. <http://guide.jeunes-chercheurs.org/Reflexions/Documents/Rapport-EG-01-97.html>.
- MESR [Ministère chargé de la recherche et de l'enseignement supérieur] (1988). Conférence de presse de M. Jacques Valade, ministre chargé de la recherche et de l'enseignement supérieur, présentant le rapport "Demain l'Université" sur les orientations fondamentales de l'enseignement supérieur, à Paris le 7 janvier 1988. <http://discours.vie-publique.fr/notices/883059600.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (1993). Conseil des ministres du 16 Juin 1993 Les Orientations de la politique de la recherche et de l'enseignement supérieur. <http://discours.vie-publique.fr/notices/936003587.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- Premier ministre [Premier ministre] (1995). Déclaration de M. Alain Juppé, Premier ministre, sur les pistes de réflexion de la commission Fauroux sur l'éducation, Paris le 11 septembre 1995. <http://discours.vie-publique.fr/notices/953237600.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- Président [Président de la République] (1987). Allocution de M. François Mitterrand, Président de la République, sur la crise économique et l'importance de la formation professionnelle, à la mairie de Lisieux, mardi 23 juin 1987. <http://discours.vie-publique.fr/notices/877014700.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- Président [Président de la République] (1989). Allocution de M. François Mitterrand, Président de la République, sur la priorité que constitue la formation professionnelle dans la politique gouvernementale et son importance pour l'avenir de la France, Paris, Cité des Sciences de la Villette, le 12 septembre 1989. <http://discours.vie-publique.fr/notices/897019200.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- Président [Président de la République] (1990). Allocution de M. François Mitterrand, Président de la République, notamment sur la nécessité d'accroître le nombre des étudiants diplômés de qualité pour rester dans la compétition internationale, sur la construction de locaux et la mission des universitaires, La Sorbonne, le 29 juin 1990. <http://discours.vie-publique.fr/notices/907016000.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- Président [Président de la République] (1995). Allocution de M. François Mitterrand, Président de la République, sur la formation universitaire et en alternance des ingénieurs de l'automobile et des transports et la politique de décentralisation universitaire pour le développement des régions, Nevers

le 24 mars 1995. <http://discours.vie-publique.fr/notices/957003200.html>, [abgerufen am 05.03.2014].

Dokumente im Zeitraum 1999-2012

- ADIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie] (2007). Livre blanc sur le système IUT. Après 40 ans d'existences. http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/publications/livre_blanc_iut_2007.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- ADIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie] (2009a). Bacheliers Professionnels en IUT. Note au 13 septembre 2009. <http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/publications/assises%20ESR/9-ADIUT-BPRO-20091013.pdf>, [abgerufen am 05.03.2014].
- ADIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie] (2009b). Note sur la question BTS - DUT, Organismes préparant au BTS - IUT. http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/publications/assises%20ESR/18-ADIUT-Note_BTS-20091214.pdf, [abgerufen am 05.03.2014].
- ADIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie] (2011). Contribution ADIUT à la définition de la stratégie Licence Jean-François Mazoin et Christian Cuesta. http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Plan_reussir_en_licence/71/1/adiut_181711.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- ADIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie] (2012). Quelle place pour les bacheliers technologiques en IUT? http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/publications/assises%20ESR/5-ADIUT-BTN_MLN-Note-20120906.pdf, [abgerufen am 05.03.2014].
- ADIUT und UNPIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie; Union des Présidents d'Instituts Universitaires de Technologie] (2011). La nécessaire réforme des IUT: les questions posées par le cas des IUT et le projet porté par le réseau des IUT. http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/publications/assises%20ESR/1-ADIUT_UNPIUT-Projet_IUT_Synthese-20110712.pdf, [abgerufen am 05.03.2014].
- ADIUT und UNPIUT [Assemblée des Directeurs d'Instituts Universitaires de Technologie; Union Nationale des Présidents d'IUT] (2012). Contribution de l'ADIUT et de l'UNPIUT aux Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Août à Novembre 2012. http://www.iut.fr/files/fck/ADIUT_UNPIUT-Contribution_Assises_ESR-2012-VF.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2004). Un nouveau droit est créé. Dossier. 12 mai 2004. <http://www.cgt.fr/Un-nouveau-droit-est-cree.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2005a). Le point de vue de la CGT sur la Certification professionnelle. Dossier. 6 avril 2005. <http://www.cgt.fr/Le-point-de-vue-de-la-CGT-sur-la.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2005b). Projet des repères revendicatifs de la CGT Educ'action concernant les voies professionnelles et technologiques. <http://ddata.over-blog.com/xxxyyy/0/03/60/91/cgt/projet-de-repe-re-voie-pro-et-techno.doc>, [abgerufen am 06.03.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2008). Bac pro 3 ans. http://sden.cgt.education.56.over-blog.org/pages/Lycee_professionnel-1496003.html, [abgerufen am 06.03.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2009). Lycée: les dangers de la réforme. Dossier spécial de la CGT-Educ'action. <http://www.cgteducriteil.org/actualite/article/lycee-les-dangers-de-la-reforme>, [abgerufen am 06.03.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2011). Bac Pro 3 ans, réforme STI2D. CGT Educ'action. Non à la disparition d'une formation et professionnelle de qualité ! http://education7627.fr/IMG/pdf/4_p-_enseignement_pro-__rentree_2011.pdf, [abgerufen am 06.04.2014].
- CGT [Confédération générale du travail] (2012). Fiche n° 13: Droit à l'éducation. http://www.cgt.fr/spip.php?page=article_dossier1&cid_article=29#13.

- CPU [Conférence des présidents d'université] (1999). L'accueil et l'insertion des étudiants à l'université. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/Actes_AccueilInsertion_Rennes99.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2002). L'Étudiant dans l'Université du XXI^e siècle. Les actes du Colloque annuel de la CPU. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/Actes_ColloqueCPU2002.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2005a). L'Université: acteur majeur dans l'Europe des formations supérieures. Les Actes du colloque annuel de la CPU.: Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/Actes_ColloqueCPU2005.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2005b). Une évolution dans le système LMD: vers un nouveau mode d'accès en master. CPU plénière du 26 mai 2005. Conférence des présidents d'université. <http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/ModeAccesMaster-26052005.pdf>, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2007a). Avis de la CPU sur l'orientation active et l'admission post-bac. Prises de position CPU. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/PositionCPU-Orientation_active_et_admission_Postbac__22-11-2007_.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2007b). Avis de la CPU sur les projets de licence technologique. Prise de la position CPU. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/PositionCPU-Projets_Licence_Technologique__22-11-2007_.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2007c). Propositions du Colloque de Metz. Prises de position CPU. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/Propositions_Colloque_Metz_2007_01.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2008). Les Universités Européennes: nouvelles frontières, nouvelles perspectives. Bruxelles 2008. Conclusions. Conférence des présidents d'université. <http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/03/page1-188.pdf>.
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2009). L'université française, moteur du progrès social. Dossier CPU. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/fiche_argu_ascenseur_social_def_01.pdf.
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2010a). L'Université, lieu de tous les savoirs, lieu de tous les métiers d'aujourd'hui et de demain. Dossier CPU. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/dossier_pro_2010-BAT.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2010b). La diversité au coeur des universités: la réussite et l'excellence pour tous Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/CP_CPU_Diversite.pdf.
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2010c). Position CPU sur les propositions «des ateliers de l'apprentissage et de l'alternance» organisés par Laurent Wauquiez, Secrétaire d'Etat à l'Emploi. Conférence des présidents d'université. http://www.sauvonsluniversite.com/IMG/pdf/position_pleniere_CPU_alternance_18-02-2010.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2011). Une ambition: la licence. Colloque annuel de la Conférence des présidents d'université, Toulouse, les 11, 12 et 13 mai 2011. Conférence des présidents d'université. http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/09/actes-web_toulouse.pdf, [abgerufen am 07.03.2014].
- CPU [Conférence des présidents d'université] (2012). Contribution de la CPU aux assises de l'enseignement supérieur et de la recherche. Conférence des présidents d'université. <http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2014/02/121114-Contribution-CPU.pdf>, [abgerufen am 07.03.2014].
- FSU [Fédération syndicale unitaire] (2001a). Déclaration de M. Gérard Aschieri, secrétaire général de la FSU, sur l'engagement de la FSU en faveur d'un droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, Paris le 1^{er} décembre 2001. <http://discours.vie-publique.fr/notices/023002123.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- FSU [Fédération syndicale unitaire] (2001b). Déclaration de Mme Monique Vuailat, secrétaire générale de la FSU, sur la politique de l'enseignement, la démocratisation du système scolaire, les relations

- avec le SNETAA, le syndicalisme enseignant, La Rochelle le 22 janvier 2001. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013000585.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- FSU [Fédération syndicale unitaire] (2002). Déclaration de M. Gérard Aschieri, secrétaire général de la FSU, sur les politiques européennes de l'éducation et de la formation, Florence le 6 novembre 2002. <http://discours.vie-publique.fr/notices/033000788.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- FSU [Fédération syndicale unitaire] (2004a). Déclaration de M. Gérard Aschieri, secrétaire général de la FSU, sur la publication du rapport Thélot sur l'avenir de l'école et la réussite scolaire de tous les élèves, Paris le 21 octobre 2004. <http://discours.vie-publique.fr/notices/053000198.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- FSU [Fédération syndicale unitaire] (2004b). Déclaration de M. Gérard Aschieri, secrétaire général de la FSU, sur le débat national sur l'avenir de l'école, notamment les objectifs du système éducatif, la formation professionnelle, la réforme du collège, l'échec scolaire et la laïcité, Paris le 7 janvier 2004. <http://discours.vie-publique.fr/notices/043002153.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- FSU [Fédération syndicale unitaire] (2006). Déclaration de M. Gérard Aschieri, secrétaire général de la FSU, sur la réussite des étudiants à l'université, l'insertion professionnelle et la précarité, Paris le 24 mai 2006. <http://discours.vie-publique.fr/notices/063002414.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- FSU [Syndicat national de l'enseignement supérieur] (2011). Les propositions du SNESUP pour le cycle licence. Texte adopté par le BN du 24 mars par 16 voix pour et 2 abstention. http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Plan_reussir_en_licence/59/9/propositions_SNESUP_cycle_licence_mars2011_173599.pdf, [abgerufen am 06.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000a). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur l'approfondissement de la professionnalisation dans l'enseignement supérieur, notamment par la mise en oeuvre de la licence professionnelle, Paris le 15 juin 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/003002213.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000b). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur l'enseignement professionnel, notamment les métiers, les formations professionnelles, les diplômes, le statut des élèves et des enseignants, Paris le 19 septembre 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/003002951.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000c). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur la formation professionnelle initiale et continue et l'harmonisation des diplômes au sein de l'Union européenne, Biarritz le 4 décembre 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013000145.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000d). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur la rentrée de l'enseignement professionnel, notamment les moyens dégagés pour la mise en place des équipements et matériels informatiques et la situation des professeurs de l'enseignement professionnel, Paris le 4 septembre 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/003002316.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000e). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur la validation des acquis professionnels, Nice le 30 novembre 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013000130.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000f). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur le bilan de son action, notamment les formations et la pédagogie, l'enseignement secondaire et le supérieur technologique et professionnel, Paris août 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/003002592.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2000g). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur les avancées de l'enseignement professionnel, le système éducatif et les acteurs de l'enseignement professionnel, Paris décembre 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013000183.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2001a). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur l'éducation et la formation tout au long de la vie et la validation des acquis professionnels, Paris le 30 novembre 2001; <http://discours.vie-publique.fr/notices/023000276.html>, [abgerufen am 05.03.2014].

- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2001b). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur la réforme de l'enseignement professionnel, Aix-en-Provence les 2, 3 et 4 juin 2001. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013002401.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2001c). Lettre de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur l'évolution du collège notamment l'orientation scolaire, la formation professionnelle et l'accès à l'enseignement supérieur, Paris le 16 mars 2001. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013001171.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MDEP [Ministère délégué à l'enseignement professionnel] (2002). Déclaration de M. Jean-Luc Mélenchon, ministre délégué à l'enseignement professionnel, sur la rénovation du CAP, le lycée des métiers et le diplôme européen, Paris el 12 février 2002. <http://discours.vie-publique.fr/notices/023001905.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2006). Pour une France lisible. Assemblée générale 2006. Arc et Senans. <http://www.medef.com/nc/medef-corporate/salle-de-presse/discours/discours/article/lentreprise-cest-la-vie.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2008a). Améliorer l'accès aux dispositifs. Déclaration. 05 novembre 2008. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/declarations/declarations/article/ameliorer-laces-aux-dispositifs.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2008b). Faire de la formation professionnelle un levier de compétitivité pour les entreprises... Déclaration. 30 septembre 2008. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/declarations/declarations/article/faire-de-la-formation-professionnelle-un-levier-de-competitivite-pour-les-entreprises.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2008c). Innover pour sécuriser les parcours professionnels. Déclaration. 16 décembre 2008. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/declarations/declarations/article/innover-pour-securiser-les-parcours-professionnels.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2008d). Lors de son point presse mensuel, Laurence Parisot est revenue sur les débats du Conseil Exécutif du 17 novembre qui ont porté sur les enjeux sociaux, les enjeux économiques, les enjeux internationaux et les questions internes au MEDEF. Point presse mensuel de novembre 2008. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/conferences-de-presse/conferences-de-presse/article/point-presse-mensuel-de-novembre-2008.html>.
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2008e). Pour une réforme ambitieuse de la formation professionnelle au service de la compétitivité des entreprises et de la promotion sociale. Communiqué de presse. 09 juillet 2008. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/communiques-de-presse/communiques-de-presse/article/pour-une-reforme-ambitieuse-de-la-formation-professionnelle-au-service-de-la-competitivite-des-en.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2009a). Point presse mensuel de février 2009. Conférence de presse. 17 février 2009. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/conferences-de-presse/conferences-de-presse/article/point-presse-mensuel-de-fevrier-2009.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2009b). Point presse mensuel de janvier 2009. Conférence de presse. 13 janvier 2009. <http://www.medef.com/medef-corporate/salle-de-presse/conferences-de-presse/conferences-de-presse/article/point-presse-mensuel-de-janvier-2009.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2011). Avis du MEDEF sur le plan Nouvelle Licence. Avril 2011. http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Plan_reussir_en_licence/67/0/MEDEF_176670.pdf, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEDEF [Mouvement des entreprises de France] (2012). Les propositions du MEDEF pour une Université d'excellence mondiale au service de la réussite de tous les étudiants et de la performance économique des entreprises. http://www.medef.com/fileadmin/www.medef.fr/documents/Assises_de_l_enseignement_superieur_et_de_la_recherche/Assises_ESR_propositions_MEDEF_Octobre_2012_2_.pdf, [abgerufen am 06.03.2014].

- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2000). Déclaration de M. Jack Lang, ministre de l'éducation nationale, sur les orientations pour l'enseignement supérieur, notamment le budget 2001, l'amélioration des conditions de vie des étudiants, la modernisation et le rayonnement du système d'enseignement supérieur, la recherche et la mobilité européenne, Paris le 11 octobre 2000. <http://discours.vie-publique.fr/notices/003002984.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2001a). Déclaration de M. Jack Lang, ministre de l'éducation nationale, sur l'amélioration des conditions matérielles de la rentrée universitaire, le renouveau des formations proposées par l'enseignement et l'ouverture des universités, Paris le 4 octobre 2001. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013003624.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2001b). Déclaration de M. Jack Lang, ministre de l'éducation nationale, sur les orientations pédagogiques pour l'enseignement supérieur, notamment la mobilité étudiante en Europe et dans le monde, et l'adoption de "points capitalisables" dans l'organisation des études, Paris le 24 avril 2001. <http://discours.vie-publique.fr/notices/013001347.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2002). Déclaration de M. Jack Lang, ministre de l'éducation nationale, sur la création de l'espace universitaire européen, notamment l'harmonisation des diplômes, les bourses d'études, l'accueil et l'aide sociale des étudiants étrangers et le développement des campus numériques, Paris le 5 avril 2002. <http://discours.vie-publique.fr/notices/023001709.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2007a). Conférence de presse de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur la rentrée scolaire et les grandes orientations de la politique de l'enseignement, à Paris le 29 août 2007. <http://discours.vie-publique.fr/notices/073002528.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2007b). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur l'orientation scolaire au lycée, le baccalauréat et la démocratie lycéenne, Paris le 10 octobre 2007. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083000348.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2007c). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur la découverte des métiers dès la classe de cinquième, la valorisation des formations à caractère professionnel et les relations entre l'école et les entreprises, Paris le 22 novembre 2007. <http://discours.vie-publique.fr/notices/073003569.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2007d). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur les priorités mises en oeuvre pour valoriser l'enseignement professionnel, Châlons-en-Champagne le 6 septembre 2007. <http://discours.vie-publique.fr/notices/073002603.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2008a). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur l'enseignement privé et les orientations du gouvernement en matière scolaire, notamment l'orientation des élèves, Lille le 30 mai 2008. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083002567.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2008b). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur l'orientation scolaire et professionnelle dans l'espace européen, Lyon le 17 septembre 2008. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083002855.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2008c). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur la réforme du lycée, les enseignements de la classe de seconde et l'orientation scolaire, Paris le 21 octobre 2008. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083003307.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2008d). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur la rénovation de la voie générale et technologique et la réforme du lycée général technologique, Paris le 12 novembre 2008. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083004019.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2008e). Déclaration de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur le budget 2009 de l'éducation nationale, notamment la réforme de l'école primaire, l'enseignement secondaire, l'orientation scolaire et l'accompagnement éducatif des élèves, Paris le 4 novembre 2008. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083003468.html>, [abgerufen am 05.03.2014].

- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2009). Conférence de presse de M. Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, sur le calendrier du baccalauréat 2009 et l'enseignement professionnel, Paris le 10 juin 2009. <http://discours.vie-publique.fr/notices/093001757.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MEN [Ministère de l'éducation nationale] (2012). Lettre de M. Vincent Peillon, ministre de l'éducation nationale et Mme George Pau-Langevin, ministre déléguée, chargée de la réussite éducative, adressée à tous les personnels de l'éducation nationale, sur la refondation républicaine de l'école, notamment la réussite scolaire, les mesures pour la scolarité et l'évaluation des élèves en primaire, la valorisation de l'enseignement professionnel et l'évaluation des personnels de l'éducation nationale, le 26 juin 2012. <http://discours.vie-publique.fr/notices/123001195.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MENRT [Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie] (1999a). Conférence de presse de M. Claude Allègre, ministre de l'éducation nationale de la recherche et de la technologie, sur l'enseignement professionnel intégré, la réforme des diplômes et le statut des élèves et des enseignants, Paris le 24 juin 1999 (en annexe les formations professionnelles et les mesures sur l'enseignement professionnel). <http://discours.vie-publique.fr/notices/993001973.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENRT [Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie] (1999b). Déclaration de M. Claude Allègre, ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, sur l'enseignement professionnel du lycée à la licence professionnalisée, notamment le brevet de technicien supérieur mention "Assistant de gestion PME PMI", Paris le 18 mai 1999. <http://discours.vie-publique.fr/notices/993001462.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENRT [Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie] (1999c). Déclaration de M. Claude Allègre, ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, sur l'enseignement supérieur, notamment la collaboration entre établissements d'enseignement supérieur et organismes de recherche, les filières, les diplômes, la reconnaissance du concept de technologie et l'harmonisation européenne, Paris le 25 février 1999. <http://discours.vie-publique.fr/notices/993002607.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENRT [Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie] (1999d). Déclaration de M. Claude Allègre, ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, sur les réformes de l'enseignement professionnel pour le XXIème siècle, Lille le 29 septembre 1999. <http://discours.vie-publique.fr/notices/993002832.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2004a). Conférence de presse de M. François Fillon, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur l'organisation du baccalauréat 2004, Paris le 3 juin 2004. <http://discours.vie-publique.fr/notices/043001707.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2004b). Projet de loi d'orientation sur l'avenir de l'École. Dossier de presse 03/12/2004. <http://www.education.gouv.fr/cid600/projet-de-loi-d-orientation-sur-l-avenir-de-l-ecole.html>, [abgerufen am 2.8.2016].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2006a). Conférence de presse de M. Gilles de Robien, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur l'organisation des épreuves du baccalauréat 2006, Paris le 6 juin 2006. <http://discours.vie-publique.fr/notices/063002012.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2006b). Déclaration de M. Gilles de Robien, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur "le portail étudiant" comme outil de l'action gouvernementale en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes, Paris le 17 mai 2005. <http://discours.vie-publique.fr/notices/063001772.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MENSR [Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2006c). Opération «100 000 pour 100 000»: lancement de la campagne nationale de recrutement des étudiants tuteurs Académie d'Aix-Marseille. Discours de Gilles de Robien, ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. <http://www.education.gouv.fr/cid4074/marseille-octobre-2006-gilles-robien-lance-operation-100-000-pour-100-000.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2007a). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, publiée sur le site internet du ministère le 16 novembre 2007 et intitulée "Aux étudiants, je veux dire...". <http://discours.vie-publique.fr/notices/073003558.html>, [abgerufen am 06.03.2014].

- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2007b). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur le projet de loi sur l'autonomie des universités, Paris le 11 juillet 2007. <http://discours.vie-publique.fr/notices/073002231.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2007c). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur les enjeux de la réforme de l'enseignement supérieur, à Paris le 31 mai 2007. <http://discours.vie-publique.fr/notices/073001845.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2007d). Plan pluriannuel pour la réussite en licence. Document d'orientation, verfügbar unter: http://media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Communiqués/01/8/orientationlicence_21018.pdf, [abgerufen am 23.06.2012].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2007e). Plan pour la réussite en licence: 730 millions d'euros d'ici 2012. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20651/plan-pour-la-reussite-en-licence-730-millions-d-euros-d-ici-2012.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2008a). 3000 bacheliers technologiques supplémentaires accueillis dans les IUT. Intervention de Valérie Pécresse. Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Assemblée générale des Directeurs d'IUT. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22269/3000-bacheliers-technologiques-supplementaires-accueillis-dans-les-iut.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2008b). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur les relations entre l'université et les entreprises dans le cadre de l'Union européenne, et le développement de la formation tout au long de la vie, Bruxelles le 28 février 2008. <http://discours.vie-publique.fr/notices/083000741.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2008c). Doubler le nombre d'inscrits au Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires. Discours de Valérie Pécresse. 31.01.2008. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20885/doubler-le-nombre-d-inscrits-au-diplome-d-acces-aux-etudes-universitaires.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2008d). Rentrée 2008: l'Université change. Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a présenté les nouveautés de la rentrée universitaire à l'occasion de la conférence de presse tenue au ministère. 18.09.2008. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22452/rentree-2008-l-universite-change.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2009a). Conférence de presse de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur la réussite des étudiants à l'université et la plateforme Admission Post Bac, Paris le 17 septembre 2009. <http://discours.vie-publique.fr/notices/093002566.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2009b). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur l'autonomie et la recherche universitaire, l'orientation des étudiants et les formations universitaires, Paris le 15 juillet 2009. <http://discours.vie-publique.fr/notices/093002100.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2010a). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur la rentrée universitaire, les projets pour l'enseignement supérieur et la politique d'aide aux étudiants, Paris le 13 septembre 2010. <http://discours.vie-publique.fr/notices/103001995.html>.
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2010b). La nouvelle Licence, un diplôme pour l'emploi. Discours de Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. 17.12.2010. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid54280/la-nouvelle-licence-un-diplome-pour-l-emploi.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2010c). Les IUT, composantes essentielles des universités. Discours de Valérie Pécresse. 19.05.2010. <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid51703/les-iut-composantes-essentielles-des-universites.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2011a). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur l'orientation active des lycéens,

- les contours de la nouvelle licence et l'autonomie des universités, Paris le 13 mai 2011. <http://discours.vie-publique.fr/notices/113001186.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2011b). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur la rénovation des sections de techniciens supérieurs (STS), Paris le 1er mars 2011. <http://discours.vie-publique.fr/notices/113000537.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2011c). Déclaration de Mme Valérie Pécresse, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur les objectifs de la réforme du diplôme de la licence pour la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, Paris le 8 février 2011. <http://discours.vie-publique.fr/notices/113000356.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2012a). Déclaration de Mme Geneviève Fioraso, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, sur l'échec en licence universitaire, le décrochage des étudiants, l'orientation des étudiants et la revalorisation des bourses d'études, Paris le 22 septembre 2012. <http://discours.vie-publique.fr/notices/123001739.html>, [abgerufen am 06.03.2014].
- MESR [Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche] (2012b). Rentrée étudiante 2012 - 2013. Dossier de presse. Mardi 18 septembre 2012. http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2012-2013/64/3/DP_rentree_etudiante_2012_226643.pdf, [abgerufen am 06.03.2014].
- MJENR [Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche] (2002a). Conférence de presse de M. Luc Ferry, ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de l'enseignement scolaire, sur l'amélioration des conditions d'entrée dans les formations professionnelles, la possibilité de poursuivre des études et la valorisation des formations professionnelles, Paris le 13 novembre 2002. <http://discours.vie-publique.fr/notices/023003860.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MJENR [Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche] (2002b). Conférence de presse de MM. Luc Ferry, ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche et Xavier Darcos, ministre délégué à l'enseignement scolaire, sur la politique de l'enseignement, notamment les chantiers prioritaires de la rentrée scolaire, la lutte contre l'échec scolaire et l'acquisition des savoirs fondamentaux, Paris le 2 septembre 2002. <http://discours.vie-publique.fr/notices/023002796.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MJENR [Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche] (2002c). Conseil des ministres du 13 novembre 2002. La valorisation de la voie professionnelle et la formation aux métiers. <http://discours.vie-publique.fr/notices/026004187.html>, [abgerufen am 03.05.2014].
- MJENR [Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche] (2002d). Conseil des ministres du 23 octobre 2002. Les nouvelles perspectives pour l'enseignement supérieur. <http://discours.vie-publique.fr/notices/026004270.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MJENR [Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche] (2002e). Déclaration de M. Luc Ferry, ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, sur la réussite de l'entrée dans l'enseignement supérieur, son adaptation à l'Europe, l'ouverture de perspectives pour la recherche universitaire et le développement de l'autonomie des universités, Paris le 7 octobre 2002. <http://discours.vie-publique.fr/notices/023003693.html>, [abgerufen am 05.03.2014].
- MJENR [Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche] (2003). Déclaration de M. Luc Ferry, ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, sur l'illettrisme, la valorisation de l'enseignement professionnel, la prise en charge du handicap et la réforme des IUFM, Paris le 18 janvier 2003. <http://discours.vie-publique.fr/notices/033001212.html>, [abgerufen am 05.03.2014].

Anhang IV Datengrundlage regulative Analyse

A IV.1 *Rechtliche Dokumente Deutschland*

Bundesebene

- Hochschulrahmengesetz 1976
- Drittes Gesetz zur Änderung des Hochschulrahmengesetzes 1985
- Viertes Gesetz zur Änderung des Hochschulrahmengesetzes 1999
- Siebtes Gesetz zur Änderung des Hochschulrahmengesetzes 2004
- Berufsbildungsgesetz (BBiG) von 1969
- Berufsbildungsgesetz (BBiG) Ausfertigungsdatum: 23.03.2005

Landesebene

Analyisierte Dokumente zum Fernstudium³

Baden-Württemberg

- Gesetz über die Universitäten im Lande Baden-Württemberg (Universitätsgesetz-UG) in der Fassung vom 30. Oktober 1987 - § 47
- Gesetz über die Universitäten im Lande Baden-Württemberg (Universitätsgesetz-UG) in der Fassung vom 1. Februar 2000 - § 47
- Gesetz zur Änderung des Landeshochschulgesetzes vom 1. Dezember 2005

Bayern

- Neufassung des Bayerischen Hochschulgesetzes vom 8. Dezember 1988 - § 74
- Gesetz zur Änderung des Bayerischen Hochschullehrergesetzes, des Bayerischen Hochschulgesetzes und des Gesetzes zur Ausführung des I. Staatsvertrags über die Vergabe von Studienplätzen vom 24. Juli 1998 - § 73
- Bayerisches Hochschulgesetz (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 - § 55

Berlin

- Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerLHG) vom 13. November 1986 - § 27
- Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerLHG) vom 17. November 1999- § 27
- Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerLHG) vom 13. Februar 2003 - § 27
- Gesetz zur Modernisierung des Hochschulzugangs und zur Qualitätssicherung von Studium und Prüfung vom 20. Mai 2011

Brandenburg

- Gesetz über die Hochschulen des Landes Brandenburg - Brandenburgisches Hochschulgesetz vom 24. Juni 1991 - § 12
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Brandenburg (Brandenburgisches Hochschulgesetz - BbgHG) vom 20. Mai 1999 - § 15 (3)
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Brandenburg (Brandenburgisches Hochschulgesetz - BbgHG) vom 18. Dezember 2008 - §§ 22 und 24

³

Diese Dokumente wurden gleichzeitig auch danach untersucht, ob Studienberatung für beruflich Qualifizierte thematisiert wird.

Bremen

- Bremisches Hochschulgesetz (BremHG) vom 20. Oktober 1977 - § 59
- Bremisches Hochschulgesetz (BremHG) vom 20. Dezember 1988 - § 59
- Gesetz zur Änderung des Bremischen Hochschulrechts vom 1. Juni 1999 - §59
- Zweites Hochschulreformgesetz vom 22. Juni 2010

Hamburg

- Hamburgisches Hochschulgesetz (HmbHG) vom 22. Mai 1978 - § 38
- Achstes Gesetz zur Änderung des Hamburgischen Hochschulgesetzes vom 9. April 1990
- Zweites Gesetz zur Änderung des Hamburgischen Hochschulgesetzes vom 27. Mai 2003 -§ 58

Hessen

- Hessisches Hochschulgesetz (Hochschulgesetz - HHG) vom 6. Juni 1978 - § 47
- Gesetz zur Änderung des Hessischen Hochschulgesetzes vom 23. März 1994
- Zweites Gesetz zur Änderung des Hessischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2000
- Hessisches Hochschulgesetz vom 14. Dezember 2009

Mecklenburg-Vorpommern

- Verordnung über Hochschulen (Vorläufige Hochschulordnung) vom 18. September 1990 - § 10 (3)
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz - LHG M-V) vom 5. Juli 2002 - § 40

Niedersachsen

- Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) vom 1. Juni 1978 - § 23
- Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) vom 14. Juni 1989 - § 23
- Fünftes Gesetz zur Änderung des Niedersächsischen Hochschulgesetzes vom 8. Dezember 1993 - §23
- Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) vom 21. Januar 1994 - § 20
- Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) vom 24. Juni 2002 - § 13
- Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) vom 26. Februar 2007

Nordrhein-Westfalen

- Gesetz über die wissenschaftlichen Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (WissHG) vom 20. November 1979 - § 88
- Viertes Gesetz zur Änderung des Gesetzes über die wissenschaftlichen Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen und des Fachhochschulgesetzes sowie Gesetz über die Kunsthochschulen im Lande Nordrhein-Westfalen vom 20. Oktober 1987
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 14. März 2000 - § 87
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 - § 3

Rheinland-Pfalz

- Landesgesetz über die Fachhochschulen in Rheinland-Pfalz (Fachhochschulgesetz - FachHSchG) in der Fassung vom 10. September 1987 - § 14
- Hochschulgesetz (HochSchG) vom 21. Juli 2003 - § 23

Saarland

- Gesetz Nr. 1242 über die Universität des Saarlandes (Universitätsgesetz - UG) vom 8. März 1989 - § 88
- Gesetz Nr. 1556 über die Universität des Saarlandes (Universitätsgesetz - UG) vom 23. Juni 2004 - § 49

Sachsen

- Sächsisches Hochschülerneuerungsgesetz vom 25. Juli 1991 - § 13 (3)
- Gesetz über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SHG) vom 4. August 1993 - §§ 10 (3) und 31
- Gesetz über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHG) vom 11. Juni 1999 (SächsGVBl. S. 294; 25. Juni) Rechtsbereinigt mit Stand vom 23. Mai 2004 - § 14 (5)
- Gesetz über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 10. Dezember 2008

Sachsen-Anhalt

- Gesetz zur Erneuerung der Hochschulen des Landes Sachsen-Anhalt (Hochschülerneuerungsgesetz - HEG LSA) vom 31. Juli 1991 - §§ 8 und 10
- Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG-LSA) in der Fassung der Bekanntmachung vom 01. Juli 1998 (GVBl. LSA S. 300), zuletzt geändert durch § 1 des Gesetzes vom 08. August 2000 (GVBl. LSA S. 520) - §§ 10 und 13

Schleswig-Holstein

- Gesetz über die Hochschulen im Lande Schleswig-Holstein (Hochschulgesetz - HSG) vom 31. März 1987 - § 81
- Gesetz über die Hochschulen und Klinika im Lande Schleswig-Holstein (Hochschulgesetz - HSG) vom 4. Mai 2000 - § 81
- Gesetz über die Hochschulen und das Universitätsklinikum Schleswig-Holstein (Hochschulgesetz - HSG) Vom 28. Februar 2007 - § 46 (4)

Thüringen

- Thüringer Hochschulgesetz (ThürHG) vom 7. Juli 1992 - § 19
- Thüringer Hochschulgesetz (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 - § 40 (2)

Analysierte Dokumente zum Teilzeitstudium⁴

Baden-Württemberg

- Gesetz über die Universitäten im Lande Baden-Württemberg (Universitätsgesetz-UG) in der Fassung vom 30. Oktober 1987
- Gesetz über die Universitäten im Lande Baden-Württemberg (Universitätsgesetz-UG) in der Fassung vom 1. Februar 2000 - § 42 (6)
- Gesetz zur Änderung des Landeshochschulgesetzes vom 1. Dezember 2005

Bayern

- Bayerisches Hochschulgesetz (BayHSchG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. Oktober 1998 - Art. 73 (2)
- Bayerisches Hochschulgesetz (BayHSchG) vom 23. Mai 2006

⁴ Diese Dokumente wurden gleichzeitig auch danach untersucht, ob Studienberatung für beruflich Qualifizierte thematisiert wird.

Berlin

- Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz - BerlHG) vom 13. November 1986 - § 22 (2)
- Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz - BerlHG) vom 12. Oktober 1990 - §§ 10 und 22
- Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz - BerlHG) vom 17. November 1999 - §§ 10 (6) und 22
- Gesetz zur Modernisierung des Hochschulzugangs und zur Qualitätssicherung von Studium und Prüfung vom 20. Mai 2011 - §§ 10 und 22

Brandenburg

- Gesetz über die Hochschulen des Landes Brandenburg - Brandenburgisches Hochschulgesetz vom 24. Juni 1991
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Brandenburg (Brandenburgisches Hochschulgesetz - BbgHG) vom 18. Dezember 2008 - § 17 (4)

Bremen

- Bremisches Hochschulgesetz (BremHG) vom 20. Dezember 1988
- Gesetz zur Änderung des Bremischen Hochschulrechts vom 1. Juni 1999 - § 54
- Zweites Hochschulreformgesetz vom 22. Juni 2010 - §§ 54 (4) und 62 (2)

Hamburg

- Hamburgisches Hochschulgesetz (HmbHG) vom 22. Mai 1978 - § 38
- Achstes Gesetz zur Änderung des Hamburgischen Hochschulgesetzes vom 9. April 1990
- Hamburgisches Hochschulgesetz (HmbHG) vom 18. Juli 2001 - § 52 (6)
- Zweites Gesetz zur Änderung des Hamburgischen Hochschulgesetzes vom 27. Mai 2003 - § 36 (4)

Hessen

- Hessisches Hochschulgesetz (Hochschulgesetz - HHG -) vom 6. Juni 1978
- Hessisches Hochschulgesetz vom 3. November 1998 - § 70
- Zweites Gesetz zur Änderung des Hessischen Hochschulgesetzes vom 26. Juni 2000 - § 70
- Hessisches Hochschulgesetz vom 14. Dezember 2009 - § 19

Mecklenburg-Vorpommern

- Verordnung über Hochschulen (Vorläufige Hochschulordnung) vom 18. September 1990 - § 10 (3)
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz - LHG M-V) vom 5. Juli 2002 - § 29 (7)

Niedersachsen

- Fünftes Gesetz zur Änderung des Niedersächsischen Hochschulgesetzes vom 8. Dezember 1993 - § 14 (3)
- Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) vom 26. Februar 2007 - § 19 (2)

Nordrhein-Westfalen

- Gesetz über die wissenschaftlichen Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (WissHG) vom 20. November 1979
- Gesetz über die Universitäten des Landes Nordrhein-Westfalen (Universitätsgesetz - UG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 3. August 1993
- Gesetz über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 14. März 2000 - § 87 (2)

- Gesetz über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31. Oktober 2006 - § 58 (2)

Rheinland-Pfalz

- Landesgesetz über die Fachhochschulen in Rheinland-Pfalz (Fachhochschulgesetz - FachHSchG-) in der Fassung vom 10. September 1987
- Hochschulgesetz (HochSchG) vom 21. Juli 2003
- Zweites Landesgesetz zur Änderung hochschulrechtlicher Vorschriften vom 9. Juli 2010 - Artikel 9 - Änderung der Landesverordnung über die Einrichtung und Führung von Studienkonten und die Entrichtung von Studienbeiträgen

Saarland

- Gesetz Nr. 1242 über die Universität des Saarlandes (Universitätsgesetz - UG) vom 8. März 1989
- Gesetz Nr. 1433 über die Universität des Saarlandes (Universitätsgesetz - UG) vom 23. Juni 1999 - §§ 65 (1) und 84
- Gesetz Nr. 1556 über die Universität des Saarlandes (Universitätsgesetz - UG) vom 23. Juni 2004 - § 50 (5), 53 (1), 54 (2), 71 (4, 7)

Sachsen

- Sächsisches Hochschülerneuerungsgesetz vom 25. Juli 1991 - § 13 (3)
- Gesetz über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 4. August 1993 - § 24 (10)
- Gesetz über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 11. Juni 1999 - § 20 (6)
- Gesetz über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 10. Dezember 2008 - § 32 (7)

Sachsen-Anhalt

- Drittes Gesetz zur Änderung des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt vom 19. März 1998 - §§ 6 (4), 10 (1, 4, 7), 21 (3)
- Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG-LSA) vom 5. Mai 2004 - §§ 9 (1), 16 (3), 112 (3)

Schleswig-Holstein

- Gesetz über die Hochschulen im Lande Schleswig-Holstein (Hochschulgesetz - HSG) vom 31. März 1987
- Gesetz über die Hochschulen und das Universitätsklinikum Schleswig-Holstein (Hochschulgesetz - HSG) Vom 28. Februar 2007 - § 50 (2)

Thüringen

- Thüringer Hochschulgesetz (ThürHG) vom 7. Juli 1992 - § 18
- Thüringer Hochschulgesetz (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 - § 46 (1)

A IV.2 *Rechtliche Dokumente Frankreich*

- Loi Séguin (1987) : Loi n° 87-423 du 19 juin 1987 relative à la durée et à l'aménagement du temps de travail (1), <http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT00000508809>. [abgerufen am 22.02.2014].
- Loi Jospin (1989) : Loi n°89-486 du 10 juillet 1989 d'orientation sur l'éducation, <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006069117&dateTexte=20050423>. [abgerufen am 22.02.2014].
- Arrêté Bayrou 1997 Arrêté du 9 avril 1997 relatif au diplôme d'études universitaires générales, à la licence et à la maîtrise, <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000005623249>, [abgerufen am 22.02.2014].
- Loi Modern 2002 : LOI n° 2002-73 du 17 janvier 2002 de modernisation sociale, <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT00000408905&dateTexte=&categorieLien=id>, [abgerufen am 22.02.2014]
- Loi Fillon(2005). Loi n° 2005-380 du 23 avril 2005 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école (1), <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000259787>, [abgerufen am 22.02.2014].
- Loi LRU (2007). Loi n° 2007-1199 du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des universités (1), <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000824315>, [abgerufen am 22.02.2014].
- Loi lycée (2010). Bulletin officiel spécial n° 1 du 4 février 2010. Accompagnement personnalisé au lycée d'enseignement général et technologique, <http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html>, [abgerufen am 22.02.2014].
- Loi ESR (2013). Loi du 22 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche, <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT0000027735009&dateTexte=20130730>, [abgerufen am 22.02.2014].