

# Lebensweltliche Politikvorstellungen von GrundschülerInnen

Budrich  
UniPress



Katrin Asal  
Hans-Peter Burth

## Schülervorstellungen zur Politik in der Grundschule

Lebensweltliche Rahmenbedingungen,  
politische Inhalte und didaktische Relevanz.  
Eine theoriegeleitete empirische Studie

2016. 155 Seiten. Kart.  
23,00 € (D), 23,70 € (A)  
ISBN 978-3-86388-718-6

Insbesondere durch den Einfluss der Medien machen Kinder heute bereits früh Erfahrungen mit Politik. Die auf diese Weise erworbenen politischen Kenntnisse werden so zur impliziten und meist unreflektierten Voraussetzung des späteren Schulunterrichts. Die empirische Studie untersucht im Rahmen einer Politikdidaktischen Rekonstruktion Politikvorstellungen von Freiburger GrundschülerInnen. Die AutorInnen fragen: Welche Rahmenbedingungen sind für Politisches Lernen und Politische Sozialisation im Kindesalter gegeben? Welche Inhalte prägen die Schülervorstellungen über Politik in der Grundschule und wie sollte der politische Sachunterricht auf diesen Erkenntnissen basierend konzipiert werden?

### Die AutorInnen:

**Katrin Asal,**  
Grundschullehrerin, Geroldseckerschule Lahr

**Hans-Peter Burth,**  
Apl. Prof. Dr., Institut für Politik- und Geschichtswissenschaften, Abteilung Politikwissenschaft und Politikdidaktik, Pädagogische Hochschule Freiburg

Auch als eBook: 978-3-86388-270-9

[www.shop.budrich-academic.de](http://www.shop.budrich-academic.de)