

# Inhaltsverzeichnis

## I Einleitung

<b>Bürger*innenschaft Jugendlicher: ein globales Phänomen? .....</b>	<b>11</b>
--	-----------

Silke Jakob

## II Globalisierte Welt(en) und Jugend

<b>Globales Lernen zwischen Bildung und politischer Aktion .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

Bernd Overwien

<b>The Child's Right to Participate as a Global Citizen Kinderrechte im Kontext von Global Citizenship am Beispiel des Rechts auf politische Partizipation .....</b>	<b>33</b>
--	-----------

Josefine Scherling

<b>Erfahrung(en) im Ausland als Bildungsprozess – pädagogische Perspektiven auf ein Jugendphänomen im Horizont von Globalisierung .....</b>	<b>47</b>
---	-----------

Benjamin Bunk

## III Eigeninitiativ: internationale Beispiele

<b>Kinderbewegungen im Globalen Süden als Bürgerschaft von unten .....</b>	<b>77</b>
--	-----------

Manfred Liebel

<b>Kinder in der Krise. Auf der Suche nach Selbstbestimmung zwischen Sein und Werden .....</b>	<b>103</b>
--	------------

Sabine Hattinger-Allende

<b>Die „Organisation“ Jugendliche ohne Grenzen – Engagement von Flüchtlingen für Flüchtlinge .....</b>	<b>121</b>
--	------------

Christophe Lerch

<b>Zwischen Akzeptanz und Ausgrenzung – Kinder und Jugendliche vertreten ihre gesellschaftspolitischen Ziele .....</b>	<b>137</b>
--	------------

Heike Dierckx/Fatima El Amin

<b>„Miteinander Sand schaufeln“ – Bedingungen und Möglichkeiten der Partizipation von Jugendlichen in Burundi .....</b>	<b>165</b>
---	------------

Stefan Hoffmann

#### **IV Pädagogische Bezüge**

<b>Engagement als Bürger*innenschaft? .....</b>	<b>187</b>
---	------------

Silke Jakob

<b>„Die Zukunft hängt davon ab, was ich heute tue“ .....</b>	<b>201</b>
--	------------

Kerstin Dietzel/Judith Zadek

<b>Bürgerschaftliches Engagement Jugendlicher – die Bedeutung von Vertrauen zu pädagogisch tätigen Erwachsenen .....</b>	<b>217</b>
--	------------

Amina Fraij/Natalie Fischer