

Inhalt

Hilde von Balluseck
Einleitung: Anforderungen an Professionalität9

Gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen

Stefan Spieker
Ökonomische Rahmenbedingungen der Frühpädagogik:
Sieben Schlaglichter auf ein lange vernachlässigtes Themenfeld25

Susanne Viernickel
Rahmenbedingungen für professionelles Handeln
in Kindertageseinrichtungen39

Petra Strehmel
Professionalisierung der Kita-Leitung zwischen Pädagogik
und Management.....53

Professionalisierung durch Aus- und Weiterbildung

Kirsten Fuchs-Rechlin
Kindertagespflege zwischen Verberuflichung und Nachbarschaftshilfe:
Zum Stand der ‚Professionalisierung‘ der Kindertagespflege77

Pamela Oberhuemer
Professionalisierung als System? Blicke in europäische Landschaften95

Peer Pasternack
Teilakademisierung und sonstige Dynamiken: Quantitative und
qualitative Entwicklungen in der frühpädagogischen Ausbildung
von 2004 bis 2015107

Anke König und Christina Buschle
Hoffnungsträger Weiterbildung: Analysen und Diskussion119

Professionalisierung in Kooperationen

Reinhart Wolff

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft:
Frühpädagogik im Dialog von Eltern und Fachkräften135

Peter Cloos

Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen:
Neue Herausforderungen für die Zusammenarbeit145

Ulrich Deinert und Heike Gumz

Sozialraumorientierung: Zwischen Kooperationen im Stadtteil und
subjektivem Aneignungsraum159

Kompetenzen für die frühpädagogische Praxis

Renate Zimmer

Bewegung und Sprache – elementare Ausdrucksmittel des Kindes173

Hilde Köster und Jörg Nicht

Zwischen Kind- und Wissenschaftsorientierung: Qualifikationen für
eine naturwissenschaftliche Bildung von Kindern185

Annette Dreier

„Nichts ist im Verstande, was nicht zuvor in den Sinnen war“:
Zur Bedeutung der ästhetischen Bildung in der Kindheit197

Michael Dartsch

Musik in der Frühpädagogik: Wissenschaftliche Ergebnisse und
Herausforderungen an die Fachkräfte213

Norbert Neuß und Larissa Wiechmann

Medien und Medienpädagogik221

Iris Nentwig-Gesemann

Berufsfeldbezogene Forschungskompetenz als Voraussetzung für die
Professionalisierung der Frühen Bildung, Betreuung und Erziehung235

Kerstin Pack

Wie frei ist das freie Spiel?245

Facetten von Vielfalt*Tim Rohrmann*

Sex, gender und was das eine mit dem anderen zu tun hat.

Oder: Warum Kindheitspädagogik geschlechterbewusste Perspektiven

braucht255

Timm Albers

Sprachliche Bildung und Förderung im Kontext von Inklusion:

Grundlagen und Perspektiven einer inklusiven Frühpädagogik.....269

Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maike Rönnau-Böse

Pädagogische Fachkräfte fördern Resilienz in

Kindertageseinrichtungen283

Franz Petermann

Schlagen ist nicht cool: Gewalt unter Kindern.....295

Autoren und Autorinnen309