

# Inhalt

<i>Hilde von Balluseck</i> Einleitung: Anforderungen an Professionalität .....	9
---	---

## **Gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen**

<i>Stefan Spieker</i> Ökonomische Rahmenbedingungen der Frühpädagogik: Sieben Schlaglichter auf ein lange vernachlässigtes Themenfeld .....	25
---	----

<i>Susanne Viernickel</i> Rahmenbedingungen für professionelles Handeln in Kindertageseinrichtungen .....	39
---	----

<i>Petra Strehmel</i> Professionalisierung der Kita-Leitung zwischen Pädagogik und Management.....	53
--	----

## **Professionalisierung durch Aus- und Weiterbildung**

<i>Kirsten Fuchs-Rechlin</i> Kindertagespflege zwischen Verberuflichung und Nachbarschaftshilfe: Zum Stand der ‚Professionalisierung‘ der Kindertagespflege .....	77
---	----

<i>Pamela Oberhuemer</i> Professionalisierung als System? Blicke in europäische Landschaften .....	95
---	----

<i>Peer Pasternack</i> Teilakademisierung und sonstige Dynamiken: Quantitative und qualitative Entwicklungen in der frühpädagogischen Ausbildung von 2004 bis 2015 .....	107
---	-----

<i>Anke König und Christina Buschle</i> Hoffnungsträger Weiterbildung: Analysen und Diskussion .....	119
---	-----

**Professionalisierung in Kooperationen***Reinhart Wolff*Erziehungs- und Bildungspartnerschaft:  
Frühpädagogik im Dialog von Eltern und Fachkräften .....135*Peter Cloos*Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen:  
Neue Herausforderungen für die Zusammenarbeit .....145*Ulrich Deinert und Heike Gumz*Sozialraumorientierung: Zwischen Kooperationen im Stadtteil und  
subjektivem Aneignungsraum .....159**Kompetenzen für die frühpädagogische Praxis***Renate Zimmer*

Bewegung und Sprache – elementare Ausdrucksmittel des Kindes .....173

*Hilde Köster und Jörg Nicht*Zwischen Kind- und Wissenschaftsorientierung: Qualifikationen für  
eine naturwissenschaftliche Bildung von Kindern .....185*Annette Dreier*„Nichts ist im Verstande, was nicht zuvor in den Sinnen war“:  
Zur Bedeutung der ästhetischen Bildung in der Kindheit .....197*Michael Dartsch*Musik in der Frühpädagogik: Wissenschaftliche Ergebnisse und  
Herausforderungen an die Fachkräfte .....213*Norbert Neuß und Larissa Wiechmann*

Medien und Medienpädagogik .....221

*Iris Nentwig-Gesemann*Berufsfeldbezogene Forschungskompetenz als Voraussetzung für die  
Professionalisierung der Frühen Bildung, Betreuung und Erziehung .....235*Kerstin Pack*

Wie frei ist das freie Spiel? .....245

**Facetten von Vielfalt***Tim Rohrmann*

Sex, gender und was das eine mit dem anderen zu tun hat.

Oder: Warum Kindheitspädagogik geschlechterbewusste Perspektiven

braucht .....255

*Timm Albers*

Sprachliche Bildung und Förderung im Kontext von Inklusion:

Grundlagen und Perspektiven einer inklusiven Frühpädagogik.....269

*Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maike Rönnau-Böse*

Pädagogische Fachkräfte fördern Resilienz in

Kindertageseinrichtungen .....283

*Franz Petermann*

Schlagen ist nicht cool: Gewalt unter Kindern.....295

Autoren und Autorinnen .....309