

Inhalt

Vorwort.....	7
Erfolge und Entwicklungsaufgaben der Erziehungswissenschaft.....	9
<i>Hans-Christoph Koller, Tina Hascher & Christine Zeuner</i>	
1 Studiengänge und Standorte.....	19
<i>Cathleen Grunert, Katja Ludwig, Melanie Radhoff & Christiane Ruberg</i>	
1.1 Bachelor- und Masterstudiengänge in der Erziehungswissenschaft	20
1.2 Die Lehramtsausbildung	41
1.3 Auswirkungen der Inklusionsbewegung auf die Lehramtsausbildung.....	58
1.4 Fazit	66
2 Studierende	71
<i>Elke Middendorff, Andreas Ortenburger, Andrä Wolter & Ivo Züchner</i>	
2.1 Studierende im Spiegel der Hochschulstatistik	71
2.2 Soziale Herkunft der Studierenden im Fächervergleich	78
2.3 Zufriedenheit mit den Studienbedingungen	85
2.4 Fazit.....	95
3 Studienabschlüsse und Arbeitsmarkt	99
<i>Christian Kerst, Andrä Wolter & Ivo Züchner</i>	
3.1 Abschlussprüfungen und Arbeitsmarktübergang im Spiegel der amtlichen Statistik.....	100
3.2 Übergänge und Verbleib der Absolventinnen und Absolventen.....	108
3.3 Fazit.....	131
4 Personal	135
<i>Marius Gerecht, Heinz-Hermann Krüger, Andreas Post & Horst Weishaupt</i>	
4.1 Erziehungswissenschaftliches Personal im Innen- und Außenvergleich.....	136
4.2 Personalentwicklung im Fach Erziehungswissenschaft im Spiegel ihrer Stellenausschreibungen.....	149
4.3 Bilanz und Nachwuchschancen.....	156

5	Forschung und Publikationskulturen.....	159
	<i>Bernhard Schmidt-Hertha, Lorenz Tafertshofer & Rudolf Tippelt</i>	
5.1	Forschungsschwerpunkte und Drittmittel.....	160
5.2	Publikationskulturen in der Erziehungswissenschaft.....	168
5.4	Fazit.....	176
6	Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses.....	179
	<i>Renate Martini</i>	
6.1	Promotionen und Habilitationen im Fächervergleich.....	179
6.2	Promotionen und Habilitationen in der Erziehungswissenschaft.....	181
6.3	Fazit.....	189
7	Geschlechterverhältnisse.....	191
	<i>Hannelore Faulstich-Wieland & Bianka Wesseloh</i>	
7.1	Einleitung und Überblick.....	191
7.2	Studierende der Lehrämter.....	194
7.3	Wege in die Wissenschaft im Fächervergleich.....	196
7.4	Frauen in Forschung.....	200
7.5	Geschlechterforschung/Gender Studies.....	203
7.6	Bilanz.....	209
8	Inklusive Bildung im Lebenslauf.....	211
	<i>Von Rolf Werning, Julia Gillen, Michael Lichtblau & Steffi Robak</i>	
8.1	Inklusion im Elementarbereich.....	212
8.2	Schulische Bildung.....	216
8.3	Berufliche Bildung.....	220
8.4	Erwachsenenbildung und Weiterbildung.....	225
8.5	Schluss.....	229
	Literaturverzeichnis.....	231
	Tabellenanhang.....	253
	Die Autorinnen und Autoren.....	263