

Psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven



Bernhard Rauh
Tillmann F. Kreuzer (Hrsg.)

Grenzen und Grenzverletzungen in Bildung und Erziehung

Psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven

Schriftenreihe der Kommission für
Psychoanalytische Pädagogik der Deutschen
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE),
Band 6

2016. 245 Seiten. Kart.
33,00 € (D), 34,00 € (A)
ISBN 978-3-8474-0573-3

Wer in pädagogischen Kontexten handelt, wird früher oder später mit Grenzen und Grenzverletzungen konfrontiert: sowohl bei den eigenen Grenzen als auch bei den Grenzen der Gegenüber, der organisatorischen und gesellschaftlichen Strukturen oder der angewandten Methoden. Die AutorInnen nehmen sich dieses aktuellen Themas an und reflektieren aus einer psychoanalytisch-pädagogischen Perspektive das Anerkennen und Überwinden, aber auch das Überschreiten von Grenzen in seiner personalen, fachlichen und gesellschaftlichen Bedeutung.

Die Herausgeber:

Dr. Bernhard Rauh,
Akademischer Rat an der Fakultät für Sonderpädagogik der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Dr. Tillmann F. Kreuzer,
Dozent an der Fakultät für Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0966-3



www.shop.budrich-academic.de