

Queere Ansätze im (MINT-) Unterricht



Nadine Balzter
Florian Cristobal Klenk
Olga Zitzelsberger (Hrsg.)

Queering MINT

Impulse für eine dekonstruktive
Lehrer_innenbildung

2017. 317 Seiten. Kart.
34,90 € (D), 35,90 € (A)
ISBN 978-3-8474-0766-9

Que(e)r zu denken erfordert Mut! Queer Theory befasst sich mit gesellschaftlichen Asymmetrien vielfältiger, geschlechtlicher und sexueller Lebensweisen. Im Sinne einer widerständigen Praxis hinterfragt queer gängige Normalitätsvorstellungen und eröffnet alternative Handlungsperspektiven für einen reflektierten Umgang mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt. Wie aber können Erkenntnisse der Gender und Queer Studies in den MINT-Fächern und der Lehrer_innenbildung dazu beitragen, bestehende Barrieren abzubauen und die Lehre an (Hoch-)Schulen zu verbessern?

Um dies herauszufinden, werden Que(e)rverbindungen zwischen Erziehungswissenschaft, MINT-Fächern und Erkenntnissen der Gender/Queer Studies ausgelotet. Der Titel Queering MINT verweist auf das Vorhaben, Themen, Inhalte und Konzepte mathematischer, naturwissenschaftlicher und technischer Fächer neu und anders zu durchdenken. Die Publikation stellt hierzu die Bedeutung geschlechterwissenschaft-

licher und queerer Theorien für die Erziehungswissenschaft und Lehrer_innenbildung heraus. Sie zeigt erstmalig den aktuellen Stand queerinformierter Perspektiven in den jeweiligen MINT-Fächern/Fachdidaktiken auf und trägt exemplarische Umsetzungsbeispiele zusammen. Erprobte Konzepte und fachbezogene Strategien setzen dekonstruktive Impulse zur Professionalisierung von Lehrer_innen. Sie bieten sowohl erfahrenen als auch angehenden Lehrenden an (Hoch-)Schulen handlungspraktische Anregungen für eine gender- und queersensible Lehrpraxis und leisten einen positiven Beitrag zu einer kritischen Auseinandersetzung mit Macht- und Herrschaftsverhältnissen in Bildungsinstitutionen.

Die Herausgeber_innen:

Nadine Balzter,
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, TU Darmstadt
Florian Cristobal Klenk,
Wissenschaftlicher Mitarbeiter, TU Darmstadt
Dr. Olga Zitzelsberger,
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, TU Darmstadt



www.shop.budrich-academic.de

Auch als eBook: 978-3-8474-0885-7