

Inhalt

Zukunft mit Kindern: Kinderrechte sind konkret.....	7
Hans Bertram	

Teil I

Kindliches Wohlbefinden, kindliche Wertentwicklung, Eltern-Kind-Beziehungen in Deutschland

1. Die Welt der Kinder – ihre Werte, Ängste und Rechte.....	21
Erika Bethke	
2. Die gemeinsame Zeit zwischen Kindern und ihren Eltern.....	33
Elke Schillenkamp	
3. Wohlbefinden und Partizipation in Politik, Familie und Schule bei Kindern in Deutschland	51
Kathrin Müthing, Judith Razakowski	
4. Subjektives Wohlbefinden von Kindern in der Familie unter Berücksichtigung der Sozialisationsinstanzen Schule und Freunde	61
Susanne Gerleigner, Alexandra N. Langmeyer	

Teil II

Wohlbefinden von Kindern im europäischen und internationalen Vergleich

1. Die Weltwirtschaftskrise und die Finanzkrise: Die Folgen für die Kinder	87
Hans Bertram	
2. Finanzkrise, europäische Wohlfahrtsstaaten und bekämpfte Armut von Kindern	95
Hans Bertram	
3. Die Finanzkrise, starke Familien und familiäre Lebensformen	117
Hans Bertram	

Teil III

Kindliches Wohlbefinden und soziale Teilhabe als Frage einer kindergerechten Infrastruktur

1. Die unterbrochenen Lebensläufe von Flüchtlingskindern, am Beispiel von syrischen Flüchtlingskindern in Deutschland 143
Sabrina Juran
2. Die seelische Belastung von Flüchtlingskindern: Zu den Ursachen und Auswirkungen 159
Hubertus Adam, Renate Schepker, Joachim Walter
3. Jung, männlich, auf der Flucht: Chancen und Risiken in der Integration junger Männer mit Fluchterfahrungen 175
Paul L. Plener, Thorsten Sukale, Joerg M. Fegert
4. Zur Integration von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Migrationshintergrund in Europa 187
Susanne von Below
5. Fragt die Kinder! – Was macht eine gute Kindertagesstätte aus? Plädoyer für eine emotionale Wende in der frühen Bildung 205
Fabienne Becker-Stoll
6. Wohlbefinden und Agency von Flüchtlings- und Migrantenkinder 221
Christian Alt, Andreas Lange

Schlussteil

- Zukunft für Kinder: Kinderrechte und eine Politik für Kinder 233
Hans Bertram, Carolin Deuffhard
- Autor_innenverzeichnis 257