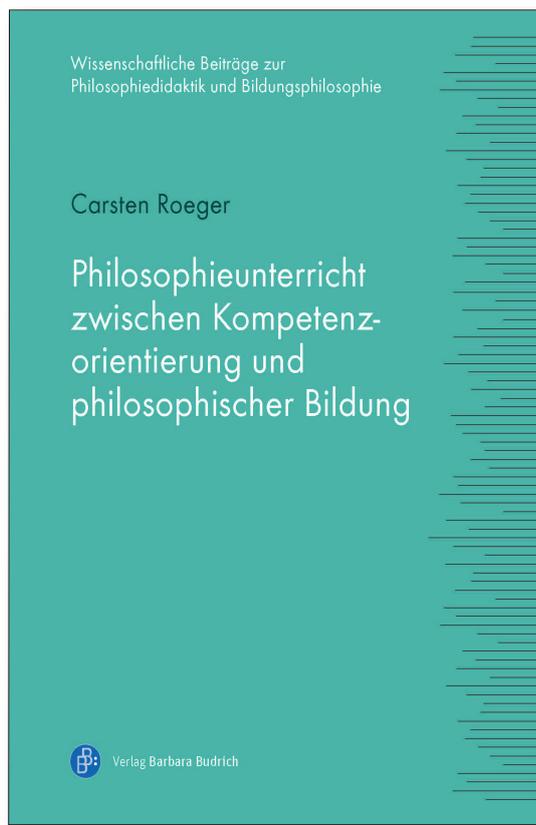


Kompetenzorientierung im Philosophieunterricht



Carsten Roeger

Philosophieunterricht zwischen Kompetenz- orientierung und philosophischer Bildung

Wissenschaftliche Beiträge zur
Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie,
Band 2

2016. 265 Seiten. Kart.
34,90 € (D), 35,90 € (A)
ISBN 978-3-8474-2018-7

Der Kompetenzbegriff durchdringt nicht nur die Alltags- und Wissenschaftssprache, sondern gilt seit den PISA Studien als ein adäquater Begriff zur Modellierung schulischer Bildungsprozesse. Ungeachtet fachspezifischer Besonderheiten wurden alle Schulfächer auf Kompetenzorientierung umgestellt. Wegen ihrer hohen Anfangs-plausibilität blieb sie auch in der Philosophiefachdidaktik weitestgehend unwidersprochen, denn sie scheint genau das zu meinen, was Anliegen philosophischer Bildung ist: Schülerinnen und Schüler sollen selbstständig philosophieren, im Sinne einer Orientierung im Denken.

Der Autor untersucht, wie der Bildungsanspruch des Philosophieunterrichts durch Kompetenzorientierung unterlaufen wird.

Auch als eBook: 978-3-8474-0984-7

Die Buchreihe Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie ist ein Ort zur wissenschaftlichen Kontroverse in den Themenfeldern der Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie. In den Monografien und Sammelbänden finden theoretische Beiträge zu fachdidaktischen Fragestellungen ebenso Berücksichtigung wie zur empirischen Forschung.

Der Autor:

Carsten Roeger,
StR, Gymnasiallehrer für die Fächer Physik,
Praktische Philosophie, Philosophie



www.shop.budrich-academic.de