

# Mitmachen im Unterricht



Lehrende haben bei Schülerpartizipation die Aufgabe, den Lernenden Partizipation zu ermöglichen und sie dabei zu unterstützen. Die Studie fragt daher nach dem konzeptionellen Schülerpartizipationsverständnis von Lehrenden, den von ihnen wahrgenommenen Potentialen, beruflichen Anforderungen sowie förderlichen und hinderlichen Bedingungen von Schülerpartizipation. Damit wird ein wichtiges Desiderat der Schülerpartizipationsforschung aufgegriffen und umfangreich thematisiert.

Insgesamt kann so eine Schulentwicklungsdimension von Schülerpartizipation beschrieben werden.



[www.shop.budrich-academic.de](http://www.shop.budrich-academic.de)

Antje Liening-Konietzko

## Schülerpartizipation ermöglichen

Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern an Gemeinschaftsschulen

Studien zu Bildungsgangforschung, Band 45

2017. 484 Seiten. Kart.  
56,00 € (D), 57,60 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2021-7

### Die Autorin:

**Dr. phil. Antje Liening-Konietzko,**  
Studienrätin, Lehrerin an der Max Brauer Schule  
in Hamburg

### Zielgruppen:

Lehrerbildner und Forschende, Lehrende  
und Referendare sowie Schulleitungen

Auch als eBook: 978-3-8474-0986-1