

## Inhalt

<i>Theresia Bauer</i> Geleitwort .....	7
<i>Peter Loebell &amp; Philipp Martzog</i> Einleitung.....	9
 <b>Teil I: Orientierungsfragen in der Lehrerbildung</b>	
<i>Wolfgang Nieke</i> Lehrerbildung und Kompetenzerwerb .....	15
<i>Christian Rittelmeyer</i> Anthropologische Grundlagen der Lehrerbildung .....	39
 <b>Teil II: Persönlichkeitsbildung von Lehrpersonen zwischen Erziehungskunst und Expertise</b>	
<i>Peter Loebell</i> Lehrerbildung für Waldorfschulen.....	57
<i>Holger Kern</i> Die Bedeutung der Künste für die Persönlichkeitsentwicklung der Lehrpersonen .....	75
<i>Hans Gruber &amp; Birgit Eiglsperger</i> Wissen oder Können? Prozesse und Ergebnisse universitärer Lehrerbildung im Lichte empirischer Bildungsforschung .....	95
 <b>Teil III: Aktuelle Herausforderungen an die Lehrerbildung</b>	
<i>Robert Schneider</i> Welche Kinder und Jugendlichen unterrichten wir? Heterogenisierung von Schülerinnen und Schülern als Impuls über Gerechtigkeit in der Schule nachzudenken.....	115
<i>Albert Schmelzer</i> Interkulturelle Pädagogik und Waldorfpädagogik – eine anregende Begegnung .....	133

*Thomas Maschke*

Demokratisch-inklusive Schule: (Wie) geht das? Gesichtspunkte aus  
waldorfpädagogischer Theorie und Schulpraxis ..... 149

*Christina Hansen*

Demokratie? Schule! Argumente für eine demokratisch-inklusive  
(Regel-)Schule ..... 167

*Edwin Hübner*

Aufwachsen in der Medienwelt – brauchen Kinder eine andere Schule? ... 183

Die Autorinnen und Autoren..... 203