

# Urteilsfähigkeit durch Philosophie



Karl-Heinz Dammer

## Philosophen als pädagogische Denker

Band II: 19. und 20. Jahrhundert

2017. 290 Seiten. Kart.  
26,90 € (D), 27,70 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2052-1

**Welche Relevanz hat die Philosophie für die Erziehungswissenschaft? Der Autor lädt Studierende aller Semester und pädagogischen Studiengänge zur Reflexion über Grundfragen pädagogischen Handelns ein. Jenseits der inzwischen stark pragmatischen Orientierung des Lehramtsstudiums wird so unter Rückgriff auf philosophische Vorbilder wie Marx, Nietzsche und Adorno die professionelle Urteilsfähigkeit der Studierenden gefördert. Dies erscheint insbesondere dort notwendig, wo – wie in der Erziehungswissenschaft nicht selten – Altes in neuem Gewande präsentiert wird.**

Die Darstellungen folgen einer einheitlichen Struktur: Kurze Darstellung der biographischen, sozialen und kulturellen Lebensumstände – Einführung in die philosophischen Gedankengänge, soweit sie für das Verständnis der pädagogischen

schen Gedanken relevant sind – Darstellung und Kritik eben dieser Gedankengänge – Rezeption – Bedeutung für die heutige pädagogische Debatte – bibliographischer Anhang. Es wurden dabei im Wesentlichen nur die Philosophen berücksichtigt, deren Relevanz für die Geschichte der Pädagogik unstrittig ist, aber auch einige in diesem Kontext selten oder gar nicht behandelte Denker.

Der erste Band umfasst die Antike bis zur Aufklärung, der zweite Band das 19. und 20. Jahrhundert.

### Der Autor:

**Prof. Dr. Karl-Heinz Dammer,**  
Professor für Allgemeine Pädagogik, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Erziehungswissenschaft.



[www.shop.budrich-academic.de](http://www.shop.budrich-academic.de)

Auch als eBook: 978-3-8474-0239-8