

# Inhalt

Mit Bildung die Welt verändern?! . . . . .	9
<i>Oliver Emde, Uwe Jakubczyk, Bernd Kappes &amp; Bernd Overwien</i>	

## Konzeptionelle Grundlagen

Lernen für eine sozial-ökologische Transformation. Die Überwindung der imperialen Lebensweise als gesellschaftspolitisches Projekt. . . . .	23
<i>Ulrich Brand</i>	

„Eine Ziege für Afrika“ Globales Lernen unter postkolonialer Perspektive . . . . .	38
<i>María do Mar Castro Varela &amp; Alisha M. B. Heinemann</i>	

Bruttonationalglück – ein neues globales Entwicklungsmodell?! . . . . .	55
<i>Jochen Dallmer</i>	

Global Citizenship Education – Politische Bildung in der Weltgesellschaft . . . . .	66
<i>Heidi Grobbauer</i>	

Im Kern die Haltung! Gewaltfreie Kommunikation als Beitrag zum Globalen Lernen . . . . .	78
<i>Gregor Lang-Wojtasik</i>	

„Gibt’s das auch in postkolonial?“ Globales Lernen vor dem Hintergrund postkolonialer Kritik. . . . .	91
<i>Eugenia Matz, Sebastian Knake &amp; Sebastian Garbe</i>	

Die Frage nach einer umweltgerechten Wirtschaftspolitik: zwischen Entpolitisierung bzw. Moralisierung und (Re-)Politisierung . . . . .	110
<i>Claire Moulin-Doos</i>	

Politische Bildung und Globales Lernen: Distanz zwischen Wissenschaft und Praxis? . . . . .	121
<i>Bernd Overwien</i>	

Von der trügerischen Weltrettungssymbolik zur Postwachstumsökonomie. . . . .	133
<i>Niko Paech</i>	

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der  
*Großen Transformation* – Neue Perspektiven aus den  
*Buen-Vivir-* und Postwachstumsdiskursen ..... 147  
*Marco Rieckmann*

Transformation als Lernprozess und Bildungsaufgabe ..... 160  
*Klaus Seitz*

### **Theorie und Praxis**

StadtRäume als BildungsRäume im Globalen Lernen ..... 171  
*Manuel Assner & Korbinian Biller*

Migration und Flucht – Methoden und Tools zum Globalen Lernen ..... 185  
*Christina Ayazi*

Handeln braucht Mündigkeit: Partizipation und  
Globales Lernen am Beispiel der UN-Kinderrechte ..... 198  
*Rebekka Bendig*

Chancen und Fallstricke von Bildung in sozialen Bewegungen ..... 216  
*Denise Bergold-Caldwell & Carolin Philipp*

Faktoren für Kooperationen zwischen Schulen und  
außerschulischen Partnern im Globalen Lernen ..... 232  
*Marie Bludau*

Stadttrundgänge zwischen Politischer Bildung und  
politischer Aktion ..... 243  
*Oliver Emde*

Globales Lernen – transformative Wirkung mit  
transformierten Multiplikator\_innen ..... 265  
*Ariane Fröhlich in Zusammenarbeit mit Nilda Inkermann*

Globales Lernen mit dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung ... 276  
*Jörg-Robert Schreiber*

## Beispiele aus der Praxis

Mit konsumkritischen Stadtrundgängen die Welt verändern!? Didaktische Überlegungen für Globales Lernen in der Innenstadt am Beispiel des konsumkritischen Stadtrundganges in Kassel. . . . .	291
<i>Gesine Bade</i>	
<i>Stadt–Mensch–Fluss. Die politischen Hafentrundfahrten von grenzgänger   forschung und training . . . . .</i>	295
<i>Mirijam Beutke</i>	
„Zwischen Anerkennung, Duldung und Abschiebung.“ Ein rassismuskritischer Stadtrundgang des Bildungskollektivs Bleiberecht . . . . .	299
<i>Nina Boerckel &amp; Aylin Kortel für das Bildungskollektiv Bleiberecht Frankfurt . .</i>	
„Auf der Apfelwiese ...“ Sommerwerkstätten als Praxis transformativer Bildung . . . . .	303
<i>Susanne Brehm</i>	
Postkolonialer Stadtrundgang in Frankfurt/Main . . . . .	308
<i>frankfurt postkolonial</i>	
Kunst zwischen Bildung und politischer Aktion . . . . .	311
<i>Juliane Gallo &amp; Susanne Jakubczyk</i>	
Urban Biodiversity Trail – Pflanzenvielfalt im Alltag . . . . .	315
<i>Johanna Lochner &amp; Marina Hethke</i>	
Die internationale Klimapolitik auf dem Smartphone. Globales Lernen am Beispiel des digitalen Planspiels KEEP COOL mobil . . . . .	320
<i>Nils Marscheider &amp; Jasper N. Meya</i>	
Wirtschaft demokratisch gestalten lernen – Attac-Bildungsmaterialien . . . . .	324
<i>Holger Oppenhäuser</i>	
Ein Bildungsraum zu der Frage „Wie stellen wir uns eine zukunftsfähige Welt von morgen vor?“ . . . . .	328
<i>Charlotte Selker</i>	
Autor_innen des Sammelbands . . . . .	333