

# Inhalt

*Corinna Onnen/Susanne Rode-Breymann*  
Frauen- und Geschlechterforschung in Niedersachsen .....7

## Teil A

*Sabine Grenz*  
Fluide Positionierungen und Machtbeziehungen:  
Identitätskonstruktionen in qualitativ-empirischen  
Interviews aus einer intersektionalen Perspektive .....15

*Corinna Bath/Bettina Wahrig/Juliette Wedl*  
Materialitäten dekonstruktiv begreifen .....29

*Sylvia Pritsch*  
Repräsentationskritik in den Kulturwissenschaften .....49

## Teil B

*Sabine Hess/Johanna Neuhauser/Helen Schwenken*  
Wie lässt sich genderanalytisch auf Geschlecht und  
Flucht blicken? Skizze eines Forschungsprogramms.....71

*Tanja Mölders*  
Gesellschaftliche Raumverhältnisse  
Ein Forschungsprogramm zu den Verbindungen  
von ‚Natur‘, ‚Raum‘ und ‚Geschlecht‘ .....89

*Stefan Körner*  
Methodologische Überlegungen zur Analyse von  
Männlichkeits- und Weiblichkeitskonzeptionen  
in Jazzhistoriographien Joachim Ernst Berendts der  
1950er und Grover Sales' der 1980er Jahre .....107

*Melanie Unseld*  
Argumentieren in Wissenschaft und Musik:  
Wilhelm Heinrich Riehls *Hausmusik* (1855) .....121

|  |     |
|--|-----|
| <i>Claudia Froböse/Bärbel Miemietz</i><br>„Ein Weg am Abgrund“<br>– Berufsverläufe von Professorinnen am Beispiel<br>eines Hochschulmedizinstandortes .....  | 129 |
| <i>Maria Neumann/Henriette Meyer/Claudia Froböse/Bärbel Miemietz</i><br>Hoffnungen – Erwartungen – Motive.<br>Wie starten Nachwuchswissenschaftlerinnen<br>in ein Mentoring-Programm? Ergebnisse einer<br>Pilotstudie aus der Hochschulmedizin ..... | 149 |
| <i>Corinna Onnen/Monique Tannhäuser</i><br>Oberärztin in der Hochschulmedizin<br>– Sprungbrett oder Endstation? Eine Analyse<br>von Berufsbiographien zur Erklärung „geschlechter-<br>spezifischer“ Karriereverläufe .....                           | 167 |
| <i>Susanne Rode-Breymann</i><br>Sammeln und Forschen am Forschungszentrum<br>Musik und Gender .....  | 185 |
| <i>Kathrin Audehm</i><br>Wie die Kaffeekanne ins Visier gerät.<br>Methoden der ethnographischen Bildungsforschung<br>zur Analyse von Machtverhältnissen pädagogischer Praxis .....   | 195 |
| <i>Christine Hunner-Kreisel</i><br>Kindheit und Migration: Theoretische Perspektiven<br>und empirische Befunde .....   | 209 |
| <i>Helene Götschel</i><br>Methoden für eine gender- und diversity-reflektierte<br>Lehre der Physik .....   | 227 |
| <i>Autorinnen und Autor</i> .....  | 243 |