

Inhalt

<i>Rita Braches-Chyrek, Maria-Eleonora Karsten</i> Elementare Sozialpädagogik	8
<i>Maria-Eleonora Karsten/Melanie Kubandt</i> Lehramtsstudium Sozialpädagogik – Potenziale zur Professionalisierung des gesamten Feldes der Sozialen Arbeit – eine Einführung	11
I. Gesellschaftstheoretische und systematische Grundlegungen zu Sozialer Arbeit und Sozialpädagogik im gesellschaftlichen Wandel	
<i>Maria-Eleonora Karsten</i> Bildungswege zur „ganzen“ Berufs- und Professionsvielfalt im Arbeitsmarkt der Sozialen Arbeit und Sozialpädagogik	21
<i>Ole Norhausen</i> Soziale Arbeit für die Postwachstumsgesellschaft – Postwachstumsgesellschaft für die Soziale Arbeit. Denken und Handeln in Zusammenhängen	31
<i>Tilman Wahne</i> Zeitdiagnosen und die Notwendigkeit der Zeitgestaltung am Beispiel der Hochschulbildung	41
<i>Peter Schäfer</i> Recht und Soziale Arbeit	54
<i>Stefan Hierholzer, Melanie Kubandt</i> „Mir geht’s schlecht mit Geschlecht, mit Geschlechtern noch schlechter“ – Gender und Queer zwischen Abwehr und Aufbruch	74
II. Perspektiven auf Sozialpädagogik, Sozialdidaktik und die Ausbildung der Ausbilder*innen	
<i>Anke Karber</i> Sozialdidaktik als Berufsfelddidaktik – Didaktik in sozialpädagogischen Bildungsgängen aus der Perspektive der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik	85

Cornelia Wustmann

„Fremde Freunde“ – von notwendigen Dialogen in der
Sozialpädagogik und vielleicht darüber hinaus 97

Cornelia Baden, Michaela Köhlau

Entwicklung der Sozialpädagogik an berufsbildenden Schulen –
Administration und politische Herausforderungen 105

Ute Eggers

Modularisierung der Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher in
Niedersachsen 116

III. Verhältnisbestimmungen von Theorie und Praxis: Realisierungspotenziale in sozialpädagogischen Studien- und Ausbildungszusammenhängen

Kim Patrick Sabla

Forschendes Lernen in der Praxis – Ein Nachdenken über Theorie-
Praxis-Verhältnisse in der Sozialpädagogik 129

Julia Schütz

Empirisch forschen lernen in sozialpädagogischen Studiengängen 139

Elke Alsago

Die Praxis ist immer gegenwärtig – Herausforderungen an die
Didaktik in berufsbegleitenden Studiengängen Sozialer
Arbeit/Sozialpädagogik... und in verwandten Studiengängen wie
Kindheitspädagogik, Bildung und Erziehung in der Kindheit 149

Nadine Backer

Vielfältige Bedeutungsdimensionen von Theorie-Praxis-Verhältnissen
für die Ausbildung zukünftiger Erzieher*innen 154

Herbert Colla, Alexander Ristau

„Realistisches Sehen und idealistisches Wollen“ –
Für einen gekonnteren Umgang mit Adressat*innen vor dem
Hintergrund einer professionell-reflektierten Haltung 164

IV. Aktuelle Herausforderungen und notwendige Neuformierungen im Ausbildungsfeld der Sozialpädagogik

Christine Meyer

Durchlässig sein wollen. Und wie durchlässig werden?! –
Die „Offene Hochschule“ und ihre Chancen zur Weiterentwicklung
typischer Frauenberufe am Beispiel der Bildungsregion Oldenburger
Münsterland 175

<i>Elisa Tessmer, Franz Vergöhl, Astrid Neumann</i> Sprach- und konzeptsensible Lehre	188
<i>Jörg Hartwig</i> Netzwerke und Netzwerkarbeit im Feld der frühkindlichen Bildung und Entwicklung	200
<i>Phillip Diestel, Franz Vergöhl, Pina Wolff</i> Netzwerken in der Beruflichen Bildung der Sozialpädagogik	213
Angaben zu den Autor*innen und Autoren	222