

Inhalt

Vorwort und Dank	5
Inhalt	7
Abbildungsverzeichnis.....	12
Tabellenverzeichnis	13
Abkürzungsverzeichnis und Glossar mit Begrifflichkeiten des Schweizerischen Bildungssystems.....	15
1. Einleitung	18
1.1 Das duale Berufsbildungssystem und seine Risiken: Schwierigkeiten beim Lehrstellenzugang und Lehrvertragsauflösungen.....	18
1.2 Lehrbetriebsverbände als mögliche Lösungsstrategie für die Risiken der dualen Berufsbildung.....	21
1.3 Aufbau der Forschungsarbeit.....	24
2. Definitionen und Forschungsstand zur Rekrutierung und Selektion Lernender und zu Lehrvertragsauflösungen	26
2.1 Einführende Definitionen.....	26
2.1.1 Ausländische Jugendliche	26
2.1.2 Schulisch schwächere Jugendliche.....	27
2.1.3 Integration.....	28
2.2 Rekrutierung und Selektion von Lernenden in die berufliche Grundbildung	28
2.2.1 Zugangschancen zur beruflichen Grundbildung nach Nationalität, Schulqualifikationen und Geschlecht	29
2.2.2 Gründe für Zugangsbarrieren aufgrund sozialer Merkmale.....	36
2.2.3 Folgen	39

2.3	Lehrvertragsauflösungen.....	40
2.3.1	Begriffsdefinition	40
2.3.2	Häufigkeit und Gründe	41
2.3.3	Folgen.....	47
2.4	Erfolgversprechende Faktoren für eine integrative Berufsbildung: gelebte Ausbildungskultur und das Ausbildungsmodell Lehrbetriebsverbund.....	50
2.4.1	Erfolgsfaktoren der Beruflichen Grundbildung.....	50
2.4.2	Lehrbetriebsverbände als mögliches Erfolgsmodell	51
3.	Fragestellungen der Forschungsarbeit.....	56
3.1	Forschungslücken	56
3.2	Fragestellungen	57
4.	Theoretische Rahmung.....	60
4.1	Begründung der Theoriewahl	61
4.1.1	Capabilities-Ansatz und Soziologie der Konventionen: zwei unterschiedliche Perspektiven auf ein soziales Phänomen mit der Prämisse der Agency.....	61
4.1.2	Organisationssoziologische Perspektive: Größe und Trägerschaft als distinktive typologische Strukturmerkmale von Lehrbetriebsverbänden.....	63
4.2	Typologische Strukturmerkmale von Lehrbetriebsverbänden.....	64
4.2.1	Größe als Einflussfaktor auf Leitungsspanne, Entscheidungscentralisierung und Professionalisierung ...	64
4.2.2	Trägerschaft und Gründungsinitiative: Lehrbetriebsverbände als Hybride zwischen Unternehmen und Bildungsorganisationen	66
4.3	Capabilities-Ansatz.....	70
4.3.1	Entwicklung des Ansatzes und Grundprämissen	70
4.3.2	Funktionsweisen: Zustände und Tätigkeiten	73
4.3.3	Fähigkeiten	73
4.3.4	Konversionsfaktoren.....	75
4.3.5	Zusammenspiel Funktionsweisen, Fähigkeiten und Konversionsfaktoren.....	77

4.3.6	Bedeutung der Bildung im Capabilities-Ansatz	79
4.3.7	Operationalisierung am Forschungsgegenstand	81
4.4	Soziologie der Konventionen.....	86
4.4.1	Entwicklung des Ansatzes und Grundprämissen: Die neue pragmatische Soziologie in Frankreich.....	86
4.4.2	Das Konzept der Konventionen.....	87
4.4.3	Operationalisierung am Forschungsgegenstand	92
4.5	Kombination der theoretischen Rahmungen und Arbeitshypothesen.....	97
5.	Methodik	100
5.1	Methodologische Überlegungen	100
5.1.1	Case Study Design.....	100
5.1.2	Mixed Methods Design	104
5.2	Datenerhebung und -auswertung qualitative Methoden	111
5.2.1	Lernende: Leitfaden-Interviews	111
5.2.2	Berufsbildner/innen Ausbildungsbetriebe und Ausbildungsleiter/innen Leitorganisationen: Leitfaden-Interviews.....	124
5.2.3	Qualitative Dokumentenanalyse.....	133
5.3	Datenerhebung und -auswertung quantitative Dokumentenanalyse.....	133
5.4	Vergleich der Einzelfälle: Cross-Case-Analyse.....	135
6.	Ergebnisse	136
6.1	Integranet: ein großer Ausbildungsverbund mit kommunalem Integrationsauftrag	138
6.1.1	Porträt des Verbunds	140
6.1.2	Befragte Lernende	140
6.1.3	Rekrutierung und Selektion	141
6.1.4	Ausbildungsrelevante Problemstellungen und mögliche verbundspezifische Lösungsstrategien	148
6.1.5	Schlussfolgerungen Integranet	164

6.2	Transportnet: ein großer, privatwirtschaftlicher Verbund des öffentlichen Verkehrs	170
6.2.1	Porträt des Verbunds	171
6.2.2	Befragte Lernende	172
6.2.3	Rekrutierung und Selektion	172
6.2.4	Ausbildungsrelevante Problemstellungen und mögliche verbundspezifische Lösungsstrategien	182
6.2.5	Schlussfolgerungen Transportnet	199
6.3	Spednet: ein kleiner Verbund aus der Speditionsbranche.....	207
6.3.1	Porträt des Verbunds	208
6.3.2	Befragte Lernende	209
6.3.3	Rekrutierung und Selektion	210
6.3.4	Ausbildungsrelevante Problemstellungen und mögliche verbundspezifische Lösungsstrategien	217
6.3.5	Schlussfolgerungen Spednet.....	231
6.4	Ruralnet – ein ländlicher Verbund mit Verantwortung für die regionale Wirtschaft.....	237
6.4.1	Porträt des Verbunds	238
6.4.2	Befragte Lernende	239
6.4.3	Rekrutierung und Selektion	240
6.4.4	Ausbildungsrelevante Problemstellungen und mögliche verbundspezifische Lösungsstrategien	249
6.4.5	Schlussfolgerungen Ruralnet.....	262
6.5	Komparative Analyse der vier Lehrbetriebsverbünde	270
6.5.1	Rekrutierung und Selektion	275
6.5.2	Ausbildungsrelevante Problemstellungen und mögliche verbundspezifische Lösungsstrategien	283
7.	Konklusion und Ausblick	294

7.1	Diskussion der Ergebnisse in Hinblick auf den Forschungsstand.....	294
7.2	Reflexion Theoretischer Rahmen und Grenzen der Forschungsarbeit.....	303
7.3	Ausblick und Forschungsdesiderate	304
8.	Bibliographie	305
9.	Anhang	325