

# Inhalt

<b>Danksagung .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2. MigrantInnen in Deutschland .....</b>	<b>17</b>
2.1 Begriffsklärung.....	17
2.2 Zahlen und Fakten.....	18
2.3 Lebensbereiche und Lebensbedingungen .....	20
2.4 MigrantInnen im Deutschen Bildungs- und Arbeitsmarktsystem .....	24
2.5 Soziale Beziehungen .....	27
2.6 Freizeitverhalten .....	28
2.7 Besondere Situation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund .....	29
2.8 Junge MuslimInnen in Deutschland .....	33
2.9 Exkurs: Flüchtlinge in Deutschland.....	36
<b>3. Integration .....</b>	<b>39</b>
3.1 Akkulturationstheorie nach John W. Berry .....	40
3.2 Integrations Ebenen .....	42
3.3 Ansatzpunkte für die Integrationsförderung.....	44
<b>4. Identität .....</b>	<b>47</b>
4.1 Begriffsklärung.....	48
4.2 Identität und Jugendalter.....	49
4.3 Identitätsbildung als Entwicklungsaufgabe (Erikson).....	49
4.4 Die vier Stadien der Identitätsbildung (Marcia).....	51
4.5 Personale und soziale Identität.....	52
4.6 Kulturelle Identität .....	54
4.7 Identität und Jugendliche mit Migrationshintergrund .....	56
4.8 Identitätsstörungen.....	58
4.9 Faktoren der Identitätsbildung .....	59
4.10 Selbstkonzept .....	62
<b>5. Soziale Netzwerke .....</b>	<b>65</b>
5.1 Soziale Netzwerke, Sozialkapital und MigrantInnen .....	65
5.2 Erweiterung sozialer Netzwerke von MigrantInnen.....	67

<b>6. Soziale Kompetenzen .....</b>	<b>69</b>
<b>7. Sport als Integrationsmedium .....</b>	<b>73</b>
7.1 Gesellschaftliche und politische Anerkennung des Integrationspotentials von Sport.....	73
7.2 MigrantInnen und Sport.....	75
7.3 Wirkungsmöglichkeiten von Sport.....	75
7.3.1 Sport und Integration.....	76
7.3.2 Sport und Identität.....	77
7.3.3 Prävention und Reduktion von Gewalt, Konflikten und Diskriminierung durch Sport.....	78
7.3.4 Weitere positive Wirkmechanismen.....	83
7.3.5 Einschränkungen.....	86
7.3.6 Rahmenbedingungen und Forderungen für die sportzentrierte Jugendarbeit.....	89
7.4 Warum Fußball?.....	96
<b>8. Buntkicktgut.....</b>	<b>99</b>
8.1 Entstehungsgeschichte und Grundlagen.....	99
8.2 Konzept und Besonderheiten.....	100
8.3 buntkicktgut – ein herausragendes Konzept?.....	103
8.4 Fußball, Integration und buntkicktgut – eine Zusammenfassung.....	108
<b>9. Forschungsinteresse.....</b>	<b>109</b>
<b>10. Forschungsdesign.....</b>	<b>113</b>
10.1 Methodentriangulation.....	117
10.2 Entwicklung der Erhebungsinstrumente.....	117
10.2.1 Interview .....	117
10.2.2 Netzwerkanalyse.....	121
10.2.3 Fragebögen .....	124
10.3 Planung und Durchführung.....	133
10.3.1 Interviews .....	133
10.3.2 Netzwerkanalyse.....	137
10.3.3 Fragebögen .....	138
10.3.4 Beobachtungsprotokolle.....	139
10.4 Auswertung.....	140
10.4.1 Interviews .....	140
10.4.2 Netzwerkkarten.....	144
10.4.3 Fragebögen .....	146
10.4.4 Beobachtungsprotokolle.....	147
10.4.5 Stichprobenbeschreibung .....	148

<b>11. Ergebnisse .....</b>	<b>153</b>
11.1 Auswirkungen auf die Identitätsentwicklung.....	153
11.1.1 Selbstwert und Selbstbewusstsein.....	153
11.1.2 Anerkennung .....	156
11.1.3 Selbstkonzept .....	157
11.1.4 Identifikationsmöglichkeiten und Vorbilder .....	162
11.1.5 Identität.....	163
11.1.6 Zusammenfassung.....	171
11.2 Beitrag zur Integration.....	174
11.2.1 Netzwerke und Sozialkapital .....	174
11.2.2 Interkulturelle Kontakte .....	178
11.2.3 Soziale Kompetenzen .....	180
11.2.4 Weitere Kompetenzen.....	186
11.2.5 Mobilität.....	187
11.2.6 Zufriedenheit in Deutschland .....	188
11.2.7 Freizeitverhalten .....	190
11.2.8 Soziales und politisches Engagement .....	190
11.2.9 Zusammenfassung.....	191
11.3 Umsetzung des Konzepts und Perspektive der Teilnehmenden.....	194
11.3.1 Fußball.....	194
11.3.2 Konzept.....	195
11.3.3 Atmosphäre .....	196
11.3.4 Konfliktlösung .....	196
11.3.5 Wichtigkeit von buntkicktgut .....	197
11.3.6 Lernen.....	200
11.3.7 Zusätzliche Angaben über buntkicktgut .....	203
11.3.8 Zusammenfassung.....	203
11.4 Auswirkungen auf das psychische Wohlbefinden .....	205
11.4.1 Diskriminierung .....	205
11.4.2 Wohlbefinden.....	206
11.4.3 Religion.....	207
11.4.4 Zusammenfassung.....	208
11.5 Integrationspotential von buntkicktgut und Sportvereinen.....	209
11.5.1 Vergleich von buntkicktgut und Verein .....	209
11.5.2 Fairnessverständnis.....	211
11.5.3 Teamfähigkeit .....	213
11.5.4 Perspektive der Eltern .....	214
11.5.5 Zusammenfassung.....	215

<b>12. Diskussion und Ausblick.....</b>	<b>217</b>
12.1. Diskussion der Ergebnisse.....	217
12.2 Schlussfolgerungen.....	225
12.3 Anknüpfungspunkte für weitere Untersuchungen.....	226
<b>13. Fazit.....</b>	<b>229</b>
<b>14. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>231</b>
Abbildungsverzeichnis.....	231
Tabellenverzeichnis.....	231
<b>15. Literaturverzeichnis.....</b>	<b>233</b>
<b>16. Anhang</b>	
Fragebogen (buntkicktgut-Fragebogen)	
Beispiel Netzwerkkarten	

Der Anhang ist online abrufbar unter: DOI 10.3224/86388742A