

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Ausgangslage.....	9
2. Einführende theoretische Rahmung und Forschungsdiskurs	15
2.1 Rahmenbedingungen	16
2.2 Übertrittsmodelle und die Bedeutung von Hintergrundvariablen.....	19
2.2.1 Von „Gender, Race und Class“	20
2.2.2 ... zum Habitus.....	25
2.3 Die Schule als Lernumgebung.....	30
2.3.1 Von Schultypen und Schulformen	30
2.3.2 ... zum inneren Geschehen.....	36
2.4 SchülerInnen und deren Erfolgsmarker	46
2.4.1 Von Leistungsmessung	46
2.4.2 ... zur Messung von Entwicklungen.....	48
3. Forschungslücke, Forschungsziel und zentrale Fragestellungen	59
4. Von der Theorie zur methodischen Umsetzung	69
5. Die Methodische Umsetzung.....	79
5.1 Stichprobenbeschreibung	83
5.2 Auswertung	86
5.2.1 Auswertungsschritt 1 – Clusteranalyse.....	89
5.2.2 Auswertungsschritt 2 – Querschnittsanalysen in der 5. Schulstufe	100
5.2.3 Auswertungsschritt 3 – Panelanalyse	118
6. Diskussion	145
7. Abbildungsverzeichnis	161
8. Tabellenverzeichnis.....	163
9. Literaturverzeichnis.....	165