



Helge Kminek
René Torkler
Christian Thein (Hrsg.)

Zwischen Präskription und Deskription – zum Selbstverständnis der Philosophiedidaktik

Wissenschaftliche Beiträge zur
Philosophiedidaktik und
Bildungsphilosophie, Band 1

2018. 152 Seiten. Kart.
24,00 € (D), 24,70 € (A)
ISBN 978-3-8474-2016-3

Mit der Hinwendung der Erziehungs- und Bildungswissenschaften zur empirischen Schul- und Unterrichtsforschung steht auch die Fachdidaktik der Philosophie vor einer Debatte um ihr Selbstverständnis, ist doch ihre Leitdisziplin – die Philosophie – eine dezidiert normative und nicht-empirische Wissenschaft. Die Beitragenden diskutieren zentrale Fragen dazu.

Die Buchreihe Wissenschaftliche Beiträge zur Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie ist ein Ort zur wissenschaftlichen Kontroverse in den Themenfeldern der Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie. In den Monografien und Sammelbänden finden theoretische Beiträge zu fachdidaktischen Fragestellungen ebenso Berücksichtigung wie zur empirischen Forschung.

Die Herausgeber:

Helge Kminek, Dipl.-Päd.,
Wissenschaftlicher Mitarbeiter,
Goethe-Universität Frankfurt

Prof. Dr. Christian Thein,
Junior-Professor für Fachdidaktik Philosophie,
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Prof. Dr. René Torkler,
Junior-Professor für Didaktik der Ethik,
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt



shop.budrich-academic.de

Auch als eBook: 978-3-8474-0983-0