

# Tägliche Korrekturarbeit von Grundschullehrkräften



Bettina König

## Schriftliches Korrigieren im Schulalltag

Eine qualitative Analyse der Korrekturtätigkeit  
von Grundschullehrkräften

Qualitative Fall- und Prozessanalysen.  
Biographie – Interaktion – soziale Welten

2017. 290 Seiten. Kart.  
39,00 € (D), 40,10 € (A)  
ISBN 978-3-8474-2038-5

Die schriftliche Korrektur von Schülerprodukten gehört zu den zentralen alltäglichen beruflichen Aufgaben jeder Grundschullehrkraft. In der Primarschulforschung blieb sie jedoch trotz ihrer Relevanz bislang unbeachtet. Diese Lücke schließt die Autorin mit dieser qualitativen Untersuchung. Sie analysiert, wie einzelne Lehrkräfte ihre alltäglichen schriftlichen Korrekturen beschreiben. Zudem zeigt sie Gemeinsamkeiten und Differenzen in der täglichen Korrekturarbeit der interviewten Grundschullehrkräfte auf.

Die Autorin:

**Dr. phil. Bettina König,**  
Akademische Rätin am Lehrstuhl für  
Grundschulpädagogik und -didaktik der  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg



[www.shop.budrich-academic.de](http://www.shop.budrich-academic.de)

Auch als eBook: 978-3-8474-1020-1