

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Einleitung	11
1.1 Philosophieunterricht in Deutschland, Österreich und der Schweiz	11
1.2 Deutschsprachige Diskussion der Kompetenzorientierung	13
1.3 Kritik des unspezifischen Kompetenzbegriffs	13
1.4 Problem der Kompetenzorientierung	15
1.5 Theoretische und methodische Vorgangsweise	17
1.6 Aufbau des Philosophiedidaktikbuchs	18
2 Kompetenzorientierung in der gymnasialen Oberstufe.....	21
2.1 Kritik der Kompetenzorientierung	21
2.2 Kompetenzbegriff der deutschen, österreichischen und Schweizer Curriculumentwicklung.....	22
2.3 Verwendungsmöglichkeiten von Kompetenzmodellen.....	25
2.4 Kompetenzorientiertes Prüfen im Rahmen der gymnasialen Reifeprüfung.....	27
3 Kompetenzorientierte Reifeprüfung in der gymnasialen Oberstufe.....	35
3.1 Kompetenzorientierte Abiturprüfung in Deutschland	35
3.2 Kompetenzorientierte Matura in Österreich	61
3.3 Maturitätsprüfung in der Schweiz	73
4 Kompetenzorientierte Philosophiedidaktik	85
4.1 Kompetenzorientierung als philosophiedidaktisches Problem.....	85
4.2 Ansätze der Philosophiedidaktik	92
4.3 Philosophiedidaktisches Kompetenzmodell	112
4.4 Didaktische Grundsätze	128

5	Arbeits- und Unterrichtsmethoden des kompetenzorientierten Philosophieunterrichts	133
5.1	Philosophische Textarbeit (hermeneutisch, analytisch, spekulativ).....	134
5.2	Begriffsanalyse (analytisch)	178
5.3	Sokratisches Gespräch (phänomenologisch, hermeneutisch, analytisch, dialektisch, spekulativ).....	194
5.4	Philosophisches Argumentieren (analytisch, dialektisch, spekulativ)	207
5.5	Gedankenexperiment (hermeneutisch, analytisch, spekulativ)	249
5.6	Philosophisches Essayschreiben (phänomenologisch, hermeneutisch, analytisch, dialektisch, spekulativ)	267
6	Kompetenzorientiertes Unterrichten und Prüfen zum Themenbereich Glück	291
6.1	Unterrichtsverlauf zu einem Themenbereich (10-12 Unterrichtseinheiten).....	292
6.2	Kompetenzorientiertes Unterrichten und Prüfen zum Themenbereich Glück	295
6.3	Didaktische Beschreibung des kompetenzorientierten Philosophieunterrichts zum Themenbereich Glück	297
6.4	Materialien zur Unterrichtssequenz.....	306
7	Anhang	329
7.1	Referenzen.....	329
7.2	Literatur- und Quellenverzeichnis	355
7.3	Abbildungsverzeichnis	380
7.4	Tabellenverzeichnis	381
7.5	Verzeichnis philosophischer Arbeitsmethoden	383
7.6	Verzeichnis der Texte.....	384
7.7	Verzeichnis der Unterrichtsbeispiele.....	385
7.8	Sachregister	387
7.9	Namensverzeichnis.....	394