

Inhalt

| | |
|--|----|
| 1. Einleitung..... | 11 |
| 2. Selbstbestimmung von Frauen mit Lernschwierigkeiten: Forschungsstand und Umsetzung | 26 |
| 2.1 Der Begriff der Selbstbestimmung..... | 26 |
| 2.2 Selbstbestimmung aus der Perspektive der Selbstbestimmt-Leben-Bewegungen | 28 |
| 2.3 Selbstbestimmung als Gegenbegriff zu Fremdbestimmung..... | 29 |
| 2.4 Abgrenzung von Selbständigkeit und Selbstbestimmung | 33 |
| 2.5 Zur Bezeichnung Menschen mit Lernschwierigkeiten..... | 33 |
| 2.6 Frauen mit Behinderung..... | 36 |
| 2.7 Die Lebenssituation von Frauen mit Lernschwierigkeiten..... | 38 |
| 3. Entwicklung, Ansprüche und Umsetzung partizipativer Forschung..... | 41 |
| 3.1 Von der Forschung über Menschen mit Behinderung zur partizipativen Forschung..... | 41 |
| 3.2 Grundvoraussetzungen und allgemeine Ansprüche partizipativer Forschung | 43 |
| 3.3 Partizipative Forschung mit Menschen mit Lernschwierigkeiten | 45 |
| 3.3.1 Verständliche, „leichte“ Sprache und Anschaulichkeit..... | 45 |
| 3.3.2 Zeitliche Ressourcen..... | 46 |
| 3.4 Die Umsetzung partizipativer Forschung mit einer Referenzgruppe..... | 46 |
| 4. Der partizipative Forschungsprozess, Erhebung und Auswertung..... | 48 |
| 4.1 Forschungsleitende Grundfragen | 48 |
| 4.2 Der Forschungsprozess mit der Referenzgruppe..... | 49 |
| 4.2.1 Gruppengröße und -zusammensetzung..... | 50 |
| 4.2.2 Der Ort und das Setting der Gruppensitzungen | 50 |
| 4.2.3 Finanzielle Abgeltung der Arbeit der Expertinnen | 51 |
| 4.2.4 Die Verwendung angemessener Sprache und barrierefreier Materialien..... | 51 |
| 4.2.5 Inhalte und Ergebnisse der Referenzgruppensitzungen im Überblick | 53 |
| 4.2.6 Inhaltlicher Rahmen der Arbeit und Ausgangsbasis aus der Sicht der Frauen aus der Referenzgruppe..... | 56 |

| | |
|---|-----|
| 4.3 Erhebung und Erhebungsmethode | 60 |
| 4.3.1 Erzählgenerierende Interviews..... | 63 |
| 4.3.2 Anregung von Assoziationen und Erzählungen durch visuelle Vignetten | 65 |
| 4.3.3 Stichprobe und Zugang zum Feld | 68 |
| 4.3.4 Das Setting der Interviews | 71 |
| 4.4 Die Auswertung der Interviews mit der dokumentarischen Methode..... | 72 |
| 4.4.1 Die Analyseschritte der dokumentarischen Methode und deren Umsetzung im Forschungsprojekt..... | 75 |
| 5. Die Darstellung der Forschungsergebnisse | 88 |
| 5.1 Fallrekonstruktionen und sinngenetische Typologie: vier zentrale Orientierungen | 90 |
| 5.1.1 Fallrekonstruktion „Isolde“ (Orientierung A)..... | 91 |
| 5.1.2 Fallrekonstruktion „Martina“ (Orientierung B) | 110 |
| 5.1.3 Fallrekonstruktion „Anna“ (Orientierung C) | 132 |
| 5.1.4 Fallrekonstruktion „Eva“ (Orientierung D) | 159 |
| 5.2 Die vier erhobenen und typisierten Orientierungen in der Einschätzung der Frauen aus der Referenzgruppe..... | 183 |
| 5.3 Zentrale Themenbereiche der Auseinandersetzung der vier rekonstruierten Orientierungen..... | 188 |
| 5.4 Soziogenetische Zusammenhänge: Zur Genese der Orientierungen junger Frauen mit Lernschwierigkeiten im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdbestimmung | 197 |
| 5.4.1 Lebenszusammenhänge als soziogenetische Faktoren für die Entwicklung von Orientierungen | 198 |
| 5.4.2 Erfahrungsräume als soziogenetische Faktoren für die Entwicklung von Orientierungen | 220 |
| 5.5 Soziogenetische Zusammenhänge in der Einschätzung der Frauen aus der Referenzgruppe: ausgewählte Themen..... | 249 |
| 6. Zusammenfassung, inhaltliche Schlussfolgerungen und methodische Anmerkungen | 255 |
| 6.1 Die zentralen Forschungsergebnisse im Überblick..... | 255 |
| 6.1.1 Orientierungen junger Frauen mit Lernschwierigkeiten | 255 |
| 6.1.2 Die Entwicklung der Orientierung und zentrale Wirkungsfaktoren..... | 257 |
| 6.2 Schlussfolgerungen zu Selbst- und Fremdbestimmung junger Frauen mit Lernschwierigkeiten | 262 |

| | |
|--|-----|
| 6.3 Methodische Anmerkungen | 273 |
| 6.3.1 Die dokumentarische Methode im Kontext partizipativer Forschung: Erfahrungen aus der vorliegenden Studie und allgemeine Schlüsse..... | 273 |
| 6.3.2 Anmerkungen zur Anregung von Erzählungen im Interview über visuelle Vignetten und zu deren Auswertung mit der dokumentarischen Methode | 275 |
| 6.3.3 Methodisch-inhaltliche und forschungsethische Anmerkungen zu partizipativer Forschung..... | 277 |
| 7. Literatur | 283 |
| 8. Anhang..... | 297 |
| 8.1 Regeln für die Belege des Datenmaterials | 297 |
| 8.2 Angaben zu den Interviewpartnerinnen | 298 |
| 8.3 Verzeichnis der Tabellen und Grafiken | 299 |
| 8.4 Quellen der Bilder (visuellen Vignetten) für die Anregung von Erzählungen | 300 |