

Inhalt

| | |
|---|----|
| LebensWegeStrategien. Zur Einführung in eine Studie zu Alltagspraktiken, Lebenswegen und familialen Aushandlungsprozessen in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen | 9 |
| <i>Christine Riegel, Barbara Stauber und Erol Yildiz</i> | |
| 1 Theoretische Bezüge | 17 |
| 1.1 Überlegungen zur Konzeptionalisierung des Begriffs der Lebensstrategie – Verschiebungen und Transkodierungen im Kontext hegemonialer Diskurse | 17 |
| <i>Christine Riegel, Barbara Stauber und Erol Yildiz</i> | |
| 1.2 Biographie und Positionierung – zur Rekonstruktion subjektiver Möglichkeitsräume in der Migrationsgesellschaft | 26 |
| <i>Gwendolyn Gilliéron, Sevda Can Güneş und Christine Riegel</i> | |
| 1.3 Familien im Kontext von Migration – theoretische Überlegungen zu familialen Aushandlungsprozessen im Kontext gesellschaftlicher Dominanz- und Ungleichheitsverhältnisse | 36 |
| <i>Christine Riegel und Barbara Stauber</i> | |
| 1.4 Bildung und (Erwerbs-)Arbeit in der Migrationsgesellschaft – widersprüchliche Voraussetzungen für Familien mit Migrationsgeschichte | 52 |
| <i>Lalitha Chamakalayil, Christine Riegel und Safiye Yildiz</i> | |

| | | |
|-----|--|-----|
| 2 | Methodologische Perspektiven | 71 |
| 2.1 | Methodischer Zugang und methodologische Implikationen der Studie <i>Christine Riegel, Barbara Stauber und Erol Yildiz</i> | 71 |
| 2.2 | Herausforderungen forschender Praxis <i>Lalitha Chamakalayil, Sevda Can Güneş und Miriam Hill</i> | 83 |
| 3 | Fallanalysen und Forschungsfeld | 93 |
| 3.1 | Forschungsorte – eine deskriptive Annäherung <i>Lalitha Chamakalayil, Gwendolyn Gilliéron, Sevda Can Güneş, Miriam Hill und Julia Tschuggnall</i> | 93 |
| 3.2 | „Nicht nach Österreich gekommen, um herumzuspazieren . . .“ Von den Anstrengungen einer Migrationsfamilie, sich zu etablieren – Fallanalyse Familie Hasic <i>Miriam Hill und Julia Tschuggnall</i> | 105 |
| 3.3 | „Ich mache Leben lernen.“ Selbstverwirklichung unter erschweren Bedingungen – Fallanalyse Familie Bulut <i>Gwendolyn Gilliéron und Sevda Can Güneş</i> | 121 |
| 3.4 | „Wir wollten unbedingt, dass er akademisch weitermacht.“ Gegenderte Diskriminierungserfahrungen und familiäre Entscheidungen in transnational verfolgten Bildungsprozessen – Fallanalyse Familie Toprak <i>Safiye Yildiz</i> | 145 |
| 3.5 | „Denn wenn du schon promoviert hast, dann willst du auch dorthin gehen, wo die besten Perspektiven für das Feld sind.“ Globalisierte Karrierewege als Motor für Migration – Fallanalyse Familie Patel <i>Lalitha Chamakalayil</i> | 159 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 4 | Lebensstrategien im Kontext von Familie und Migration – übergreifende Ergebnisse | 185 |
| 4.1 | Lebensstrategien im Kontext von Bildung <i>Gwendolyn Gilliéron und Safiye Yildiz</i> | 185 |
| 4.2 | Lebensstrategien im Kontext von (Erwerbs-)Arbeit <i>Lalitha Chamakalayil und Julia Tschuggnall</i> | 203 |
| 4.3 | Intergenerationale Bezüge und die Frage der Tradierung von Lebensstrategien – theoretische Überlegungen und empirische Erkenntnisse <i>Lalitha Chamakalayil, Christine Riegel und Barbara Stauber</i> | 223 |
| 4.4 | Transnationales Leben – von familialen Praktiken im Kontext von Migration <i>Miriam Hill und Julia Tschuggnall</i> | 250 |
| 4.5 | Positionierungen und Aushandlungsprozesse im städtischen Raum. <i>Lalitha Chamakalayil, Gwendolyn Gilliéron, Sevda Can Güneş, Miriam Hill und Julia Tschuggnall</i> | 264 |
| 5 | Von der Peripherie ins Zentrum – eine andere Sicht der Dinge | 281 |
| 5.1 | Zentrale Ergebnisse | 281 |
| 5.2 | Was gegen einen „Methodologischen Nationalismus“ spricht | 284 |
| 5.3 | Zur Relevanz kontrapunktisch-postmigrantischer Lesarten. | 285 |
| 5.4 | Familiale Praxen als „Transtopien“ | 286 |
| 5.5 | Marginalisierte Stadtteile als Raum der Vielheit | 289 |
| 5.6 | Selbstkritische Migrationsforschung | 290 |
| 5.7 | Forschung als politische Haltung | 291 |
| | Literaturverzeichnis | 293 |
| | Autor_innen | 319 |