

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
Theoretische Fundierung und Konstituierung des Forschungsgegenstands.....	12
1 Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Sozialen Arbeit.....	13
1.1 Begriffsbestimmung und Funktionssysteme von Theorie und Praxis.....	13
1.2 Interdependenz von Theorie und Praxis.....	14
1.3 Relationierung des Spannungsfelds .....	16
2 Historische Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen im Studium Sozialer Arbeit.....	18
2.1 Akademisierung der Ausbildung.....	18
2.2 Studiengänge Sozialer Arbeit in Deutschland.....	22
2.2.1 Kompetenzorientierte Ausrichtung der Hochschullehre .....	23
2.2.2 Wissenstransfer und Theorie-Praxis-Bezüge im Studium .....	24
2.3 Soziale Arbeit in Großbritannien .....	27
2.3.1 Ausbildungsreformen und das neue Social Work Degree .....	27
2.3.2 Adressat_innenbeteiligung im Studium Sozialer Arbeit.....	28
2.3.2.1 Beteiligungsverständnis .....	29
2.3.2.2 Umsetzung des Service User Involvement.....	30
2.3.3 Erfolge und Herausforderungen der Adressat_innenbeteiligung in Großbritannien .....	32
2.4 Beispiele partizipativer Praxis an Hochschulen in Deutschland .....	35
3 Adressat_innen Sozialer Arbeit.....	38
3.1 Der Adressat_innenbegriff im Kontext des modernen Sozialstaats .....	38
3.2 Soziale Arbeit aus Sicht ihrer Adressat_innen .....	41

4	Partizipation .....	42
4.1	Grundlagen und Dimensionen von Partizipation .....	42
4.2	Formen und Stufen der Partizipation .....	44
4.3	Selbstverständnis und Handlungsperspektiven für die Soziale Arbeit .....	47
5	Bündelung der theoretischen Erträge .....	49
	Methodischer Zugang und empirische Forschungspraxis .....	50
6	Grundannahmen und Merkmale qualitativer Sozialforschung .....	51
7	Methodologie rekonstruktiver Verfahren .....	54
8	Forschungsdesign .....	56
8.1	Zentrale Fragestellung, Forschungsperspektiven und Erkenntnisinteresse .....	56
8.2	Bestimmung des Forschungsfelds und Sampling .....	58
9	Datenerhebung .....	61
9.1	Beobachtung .....	62
9.1.1	Systematisierte Beobachtungsverfahren als wissenschaftliche Methode .....	62
9.1.2	Teilnehmende Beobachtung im Seminarkontext .....	64
9.2	Gruppendiskussion als zentrale Erhebungsmethode .....	66
9.2.1	Intention und Inhalte des Gruppendiskussionsverfahrens .....	66
9.2.2	Diskussionsleitfaden und Durchführung der Gruppendiskussionen .....	68
9.3	Schriftliche Befragung .....	70
9.3.1	Fragebogen als Forschungsinstrument .....	70
9.3.2	Fragebogenkonstruktion und Durchführung der schriftlichen Befragung .....	71

10	Datenerfassung.....	74
11	Dateninterpretation.....	77
11.1	Dokumentarische Methode – methodologische Grundlagen, Entwicklung und Anwendungen.....	77
11.2	Auswertung auf Basis der dokumentarischen Methode.....	79
11.2.1	Formulierende Interpretation.....	79
11.2.2	Reflektierende Interpretation.....	81
11.2.3	Typenbildung, komparative Analyse und Generalisierung.....	82
	Zusammenführung der zentralen Ergebnisse.....	85
12	Definitionen und das Verständnis von Theorie und Praxis.....	86
13	Adressat_innenbeteiligung zur Verknüpfung von theoretisch- akademischem und erfahrungsbasiertem Wissen.....	92
13.1	Wissenskompetenz.....	93
13.2	Könnenskompetenz.....	94
13.3	Haltungskompetenz.....	96
14	Sicht auf die Adressat_innen Sozialer Arbeit.....	98
15	Wirkungen der partizipativen Lernumgebung.....	101
	Diskussion.....	105
	Abschluss und Ausblick.....	109
	Literaturverzeichnis.....	110